

# श्यामू की माँ

ऋर्थात्

माता की उदार शिक्षा का सरल, सादा ग्रीर सुन्दर संस्कृति-मय एक करुए। एवं मधुर कथात्मक चित्र

## <sup>त्रेखक</sup> पाण्डुरंग सदाशिव साने, एम० ए० <sub>उर्फ</sub>

साने गुरूजी

श्वनुवादक पं ० गोपीवल्लभ उपाध्याय संपादक 'वीखा' इंदूर

किताब महल, इलाहाबाद १९५६ [ सर्वाधिकार स्वरद्वित ]

प्रकाशक ब्रौर सुद्रक-किन्सु गंगाधर केतकर, ऋ० वि० ग्रह-लोकसप्रह स्त्रापालाना ६२४ सदाशिव पेट, पूर्वे २.

#### प्रस्तावना

पित्र वस्तु के लिए प्रस्तावना की आवस्यकता ही क्या 2 सुन्वर और सुगस्यित वस्तु का परिचय ही क्यो कराया जाय ? '' स्यामू की माँ " नाम की यह पुस्तक सुन्दर, सुगिल-मय और सरस है या नहीं, सो तो मैं नहीं जानता; किन्तु यह पित्र है. यह बात तो में विनय-पूर्वक अवस्य कह सकता हूं। मैंने अपने हृदय का सारा ही प्रेमभाव इसमें उडेल दिया है। ये कहानियां लिखते समय मेरी आँखे नैकडों बार डबडवा आई थीं; और हृदय अनेक बार द्रवित हो कर उमड आया था। अपने हृदय में माता के प्रति नहीं वाली प्रेम, मित्री और हृतनकात की अपार मावनाएँ; यदि इस पुस्तक को पढ़ कर पाठकों के मन में उत्पन्न हो सके, तो यह पुस्तक हतार्थ ममझी जायगी। किन्तु इस पुस्तक को पढ़ कर यदि पाठकों के नत्र और उनके हृदय सुक्ते—कोरे ही रह जायं.तो इस पुस्तक को त्याज्य, व्यर्थ और निरस समझना चाहिए।

जेल में रहते हुए ही मैने ये स्मृतियां लिखी थी। वहां दिनभर काम करने और रात को जनन्माता. भारतमाता और जनमदात्री माता के विचार में निमम्न हो जाने का कम चल रहा था। वहा अनेक मित्रों को ये स्मृतिया बहुत पर्यंद आई। उन्हें ये पढ़ कर सुनाते समय वे भी रोये और में भी रोया। बाहर भी मेरे जिन-जिन भाई-बहनों ने इन रात्रियों को पढ़ा, उन्हें भी ऐसा हो अनुभव हुआ। बच्चों के मासिक-पत्र " शाला-पत्रक" ( मराठी) में इसका कुछ अग्र प्रकाशित हुआ था। उसके संपादम के पास भी अनेक पत्र आयो, जिनमें इन सरल, सहूदय और मावना-पूर्ण कहानियों को प्रश्नास की गई थी। इन्हीं सब बातों से प्रेरित हो कर मैने इसे पुस्तकाकार प्रकाशित करने का साहस किया है। जिन-जिन के हृदय में माता-विषयक कुछ भी भावनाएँ है; अथवा माता-पुत्र के उदार एवं पवित्र प्रेम के विषय में जिन्हें कुछ अनुभव है; उन सब अविकृत-रुचिवाले छोटे-वहे साई-वहनों को यह "स्थामू की माँ" पुस्तक अवश्य पसंद आएगी,

कोर वे मत्र अवस्य हमें अपने हृदय में लगा कर ही रहेंगे, ऐसी मुझे संश्रह आया है।

दन वर्यं लोन रात्रियों में में छतीम तो मैंने नाशिक की जेल में जिली थीं ; और उनके बाद ना रात्रियों बाहर आकर लिली। इस प्रकार कुछ पतालीस रात्रियों हो गई थी। किन्तु किन्हीं खास कारणा से मुझे तीन रात्रियों उसमें से कम कर देनी पड़ी हैं। नाशिक-जेल में तारीख रात्रियों उसमें से कम कर देनी पड़ी हैं। नाशिक-जेल में तारीख रात्रियों उसमें तिया। अर्थात् केदर शादा है सुरवारकी रात को ये रात्रियों लिखना आरंभ किया। अर्थात् केदर पांच ही दिन में, दिनमर जेल में बतलाया हुआ सब काम यथा-नियम मामाप्त कर, वचे हुए समय में ही रात को और प्रातःकाल में मेंने यह पुस्तक लिख कर तैयार को है। हृदय तो भरा हुआ रहना हो था; उसे फुर्ती से कामज पर स्थाही से उड़ेल देना मात्र हो शेष था। किर भी माहित्यकों में प्रार्थना है की इस पुस्तक के आधार पर ही कोई मेरा चित्र लिख डालने का साहम न कर बंडे। जो भी ये सच्ची कहानियों हैं; किन्तु फिर भी इनमें क्वीबत एक-आब व्यक्ति या कोई खास प्रसंग अथवा उद्गार कान्यनिक भी हो मकता है।

माता की महिमा इन पुस्तक का मुख्य सूत्र है। साथ ही सस्कृतिबील और पुरातन-बाँकी के परिवार की सावारण, सरक और रम्य सस्कृति
का चित्र भी इत में अकित किया गया है। स्थान कि माता के संस्मरण
मुनाते समय स्थाम की वातें आना भी अनिवार्य था हो। बहुनो को यही
प्रतीत होगा कि ये बास्तव में स्थाम की हो बातें हैं, परतु उन कहानियों में
सं अन्त में मातृत्रेम की धारा हो बहती दिखाई देगी। जैसे बूख की समस्त
भावा-प्रशासाओं का विस्तार उस पर कगने वाले दस-बीस पूछ या फको
के ही लिए होना है, उसी प्रकार स्थाम के सारेही बीवन-कम का वर्णन,
उसमें से अन्त में प्रकट होने वाले अमृत-तुष्य मातृत्रेम के लिए ही है।
माता के किसी एक उद्गार या शब्दविश्रंष को कह सुनाने के लिए ही
कहीं-कहीं स्थाम को अपने कार्यों और सासपास को परिस्थित का परिक्य
कराना आवस्यक जान पड़ा है; और इसी पास्त्रेमूमि पर वह माता के एकाथ
वद्गार को अंकित कर सका है। जिस प्रकार अनन्त नीले आकाश की

गार्वभूमि पर चंद्रमा बोभायमान होता है; उसी प्रकार स्थाम की कथा की गार्वभूमि पर यह मातू-प्रेम रूपी चंद्रमा चमक रहा है। इसके द्वारा स्थाम अपनी महत्ता या ठसक नहीं बतलाना चाहना; बरन् उसे केवल अपनी माता की प्रेममयी-शिक्षा (मीख) प्रकट कर दिखाना ही अभीष्ट है। मारा के प्रति पूर्ण-प्रेम प्रकट करने के लिए ही उमने आप को प्रकट किया है। उसका उम प्रकार प्रकट होना ही मानो उसकी माता का प्रकट दर्शन होना है।

इस पुस्तक की हस्त-लिखित प्रति की साठ-सत्तर व्यक्तियों ने पढा और उन्हें यें सब कथाएँ बहुत अच्छी लगी; यहांतक कि बिना पूछे ही। उन लोगों ने इसके विषय में मुझे खुले दिल से यह सम्मति दे डाली कि; 'माता-विषयक हमारी भिक्त और प्रीति इस हस्त-लिखित पुस्तक की पढ कर सौगुनी बढ गई। "इस प्रकार इस पुस्तक का उद्देश तो पूरा हो ही चका है। ऐसी दशा में यदि समाज में इसका विशेष प्रचार न भी हो: तो भी अभीष्ट कार्य पूरा हो जानेसे मुत्रे सतोष हं। ये कहानियाँ लिखते समय मुझे जो अपार आनद लुटने को मिल रहा था, वही क्या कम लाभ था ? किन्तू फिर भी मैं यह आसिन्त-पय आजा रखे हुए हं कि "श्यम् की मीं" वर-घर जायगी; और बालको की मनोमय-भूमि को सुन्दर बनाने वाली पाठशालाओ मे-कमसे कम मध्यम दर्जे की पाठशालाओं में तो वह अवस्य ही जायगी। वह कही जाय अथवा न जाय; किन्तू आज तो मेरे अनेक प्रेमी-मित्रों की सहायता के द्वारा "क्यामू की माँ" मेरे घर स सब से मिलने के लिए बाहर निकल ही रही है। बैसे उसने अपने पूत्र को पाल-पोस कर, उत्तम संस्कृति सिखा कर बडा किया, उसी प्रकार वह अन्य बाल-बच्चो को पढ़ाने के लिए बाहर निकली है। खुले हुए द्वार में हो कर तो वह भीतर प्रवेश करेगी ही; किन्तु बन्द किवाडों को भी वह खट्खटा कर देखेंगी। पर यदि सभी द्वार उसे बन्ड मिले तो ? उस दशा में वह फिर मेरे घर छौट आएगी ! मेरे ह्रदय में तो वह है ही।

दासनवमी । शके १८५७) लीलासदन,सदाशिव पेठ, पूना नं. २

पाण्डुरंग सदाशिव साने



#### प्रकाशक का बक्तव्य

#### --+>04+--

शी. पांडुरंग सदायिव सानं ऊर्फ साने गुरुवी ने "स्यामची आई" नाम की पुस्तक लिख कर उसकी पहली आवृत्ति प्रकाशित की; और थों ही दिनों में सर्वत्र एक-स्वर से उसकी प्रशंसा की जाने लगी. । साथ ही वह लोगों को बहुत पसंद भी हुई। इस पुस्तक में साने गुरुवी ने अपनी बाल्यावस्था (कुमारावस्था) की सात्त्रिक-भावनाओं के कमागत विकास का लयत मार्मिक डंग और हृदय को हिलादेने वाली सहृदयता-पूर्ण वाणी में वित्रण किया है। इस (मूल मराठी) पुस्तक के लिए वस्वई विश्व-विवालय\*एवं नागपूर विवालय है से सान्यता (स्वीइति) मिल चुकी है। सा यह ही मध्य-प्रदेश में तो पाठ्य-पुस्तक के रूप में भी इस के लिए सिफारिश की गई है।

श्री. सानेजी ने अब इस पुस्तक के सर्वाधिकार 'अनाथ विद्यार्थी गृह' पूना (संस्था) को बेच दिये हैं। इस लिए अब इसकी आगे को आवृत्तिया एवं अन्य भाषाओं में इसका अनुवाद कर के प्रकाशित करने का अधिकार भी अब अ. वि. गृह (पूना) को ही प्राप्त है।

विद्यार्थियों के लिए संकृति-विकास की दृष्टि से यह पुस्तक वडी उपयोगी सिद्ध होगी, और इसी लिए भविष्य में इस प्रकार की पुस्तको के प्रकाशन का कार्य विशेष परिमाण में करनेका इस संस्था नें संकल्प कर लिया है। इस लिए लेखकों से निवेदन है कि वे विद्यार्थियों के लिए उपयोगी उक्त प्रकार की पाठष-पुस्तकें लिख कर संस्था-द्वारा ही प्रकाशित कराएँ।

<sup>\*</sup> बम्बई-स्वीकृति—नं. S-86 (e)-643-c ता. २७-५-१९३७ लडकों को इनाम देने और लाइब्रेरियों के लिए।

<sup>§</sup> नागपूर-स्वीकृति—नं. १८०५ ता.२७।८।३६ तामान्य पठन के लिए टेक्स्ट । नं. १८०८ ता. २७।८।३६ स्कूलों की लाइब्रेरियों के लिए ।

इस पुस्तक को हिन्दी भाषा-साट्रभाषा में प्रकाशित करने का उद्देश भी यही है कि हिन्दी भाषा-भाषी समाज इसकें झरा मूल महाराष्ट्र अर्थीत की कम्प्रमदेश की पारिवारिक एवं पुराष-प्रिय संस्कृति का गरित्तय प्राप्त कर उस (समाज) से मली-भाँति परिचित हो सके। क्योंकि उस समय देश में राष्ट्रीय-भावना को पुष्ट करने का एक-माज साध्य महो हो सकता है कि प्रत्येक भारतीय यथा-भंभव निकटवर्ती एवं दूरस्य प्रान्ती की संस्कृति का अध्ययन कर उनके साथ तादात्म्य करने के लिए सन्त्रील ही।

इस प्रकार भारतीय-संन्कृति के विभिन्न स्वरूपों का अध्ययन; प्रितना प्रत्यक्ष उस प्रदेश में जा कर रहने से बीघरता-पूर्वक और पूर्ण हमें म हो सकता है, उतना अन्य साधनों से नहीं। फिर भी यह कार्ये पर्व-साधारण के लिए मुलम न होने से, उन्हें अंशतः उस (संस्कृति) का गरिचय कराने अथवा उसकी सजक दिखा कर एक कल्पित-चित्र अपने सामने खड़ा करा सकते के लिए यह पुस्तक बहुत उपयोगी सिद्ध होगी। और हमारा विश्वास है कि मराठी की तरह यह पुस्तक भी राष्ट्रभावा में प्रकाशित होने से समय भारत में लोकप्रिय हुए बिना नहीं रहेगी।

अ. वि. गृह, पूर्णे. } ता. १०।११।३९ ∫

वि. गं. केतकर

## अनुवादक का निवेदन

श्री. साने गुरुवी जैसे मराठी भाषा के सर्वमान्य ग्रंथकार की सर्वप्रिय एवं सर्वश्रेष्ट कृति-रूप इस पुस्तक के साय; मुझ जैसे अल्पन्न एवं अनधिकारी की ओर से कुछ लिखा जाना बृष्टता मात्र ही हो सकता है। अतएव में सक्षेप में केवल इतना हो निवेदन करना चाहता हूं कि, यदि ययार्थ
में हिन्दी भाषा-भाषी समाज ने इस पुस्तक को समृचित अपनाया, और इस
''श्यामू की में।" को अपने घर में प्रविष्ट होने दे कर अपने वाल-वच्चो
को इसकी शिक्षा सुनने और समझने का अवसर दिया, तो वह आवश्रं
पारिवारिक-भावना, सच्ची भारतीय संस्कृति एवं भावी आवर्ष नागरिकजीवन निर्माण कर सकने में अवस्य मकल होगा और इस प्रकार नई
पीढी को बनाने का पवित्र कार्य सम्मादन कर सकेगा।

पुस्तक क्या है, माता की ममता और उसके सास्विक एवं आरमीय-प्रेम का करण-रस पूर्ण जीता-वागता चित्र है। और इसे लिख कर थी. सानं गुरुषी ने देख तथा समाज पर अनंत उपकार किया है। सहस्य-व्यक्तियों को मातृश्राद करते का-माता की स्मृति मे अश्रुष्ठ से तर्गण करने; अथवा अविराज अश्रु-वारा से उसके चरणोका अभियेक कर के मन का समस्त विकार स्वात करने, और इस मानवीय अंतःकरण को विमाज बना कर मातृमंदिर का स्वरूप प्रदान करने के लिए, उन्होंने एक महान् पवित्र और अद्भुत साधम सुलम कर दिया है। उनकी इस अमर-रचना के लिए समाज को जनका कृतक होना चाहिए।

वाल्यावस्था से अब तक निरन्तर महाराष्ट्र-समाज के निकट संपक में रहने से; इन पिक्तियों के लेखक पर भी उस समाज की विषेष संस्कृति का पूरा-१रा प्रभाव पड़ा है। और इसी लिए यदि गर्वोक्ति न हो तो वह यह कहने का दुस्साहस कर सकता है कि; उसने अत्यंत स्वामांविक रूप मे इस पुस्तक हारा उस समाज के अंतरंग-स्वरूप को हृदयंगम करने मे सफलता पाई है। उसका विश्वास है कि कोई भी सहृबम भारतीय इस पुस्तक को पढ़ कर; मृल लेखक के कथानानुसार वस-बीस बार माता की स्मृति में अबु बहाये बिना, द्रवित हुए विना नहीं रह नकता। क्योंकि अनुवाद करने समय उसे प्रत्येक घटना के वर्णन गर, किम्बुन्ना प्रतिदिन दो-चार बार अवस्य अबु-विमोचन करना पड़ा है। ग्याम की हो तरह उसे भी अपनी समता-मयी माता के अभाव में ग्रीवन सूत्य प्रतीत होता रहा है; और इस पुस्तक को हिल्दी-समाज के सम्मृत उपस्थित करने का सौभाग्य प्रदान करने के लिए वह अनाथ विद्यार्थी गृह के संचालको को हार्दिक घन्यवाद देता है, कि जिनकी कपासे उसे इस इतिहारा सच्चा मातृश्राह कर सकने का सुयोग मिल मका।

अनुवाद में मूळ-पुत्तक की सरसता कोई कु बाज लेखक ही ला सकता है। उसमें भी फिर श्री. साने गुरुवी जैसें सहृदय व्यक्ति की आतरिक भाव-नाओं को यवातव्य हिन्दी-भाषा में अकित कर सकता तो और भी कठिन—महानु दुष्कर कार्य है। फिर भी श्री प. शंकररावजी दाते ने, गांकि इस अकिवन के प्रति एक अव्यक्त आत्मीय-भाव रखते है—यह सेवा मृत्र ही से लेना उचित समझ कर इसका शीघ अनुवाद कर देने की अनुमति प्रान की । तदनुसार मैं इस कार्य में गत् अप्रैल मास में संल्यन हो गया था; किन्तु कई आक्रीमक कारणोत दींच में ही आवा कार्य छोड कर समूस रक जाना पड़ा; और पूरे छह मास पश्चात् आज यह बस्तु आप के सम्मूस रक नकने का जवसर आसका। इस प्रमाद के लिए में अपने को अक्षस्य अप-राषी समझता हूं। क्योंकि ऐसी उत्तम बस्तु केवल मेरी ही शिविलता के कारण अनने विलंब से हिंदी भाषा -भाषी भारतीय-समाव के सम्मूख आ सकी है।

में अच्छी तरह जानता हूं कि "स्थामची बाई" का यह हिंदी अनुवाद अवस्य बृद्धिर्ण होगा, फिर भी विवेकशील पाठक इसकी मुल-मावनाको, मातृभक्ति के उज्ज्वल स्वरूप को ग्रहण कर, बसार भाग को त्याग देने की दृष्टि से इसे पढ़ने की कुना करेंगे।

अन्त में अ. वि. गृह के संवालकों को उनकी इस राष्ट्रभावा-प्रेम के लिए हार्दिक धन्यवाद देना में अपना परम कर्तव्य समझता हूँ।

विजयादशमी १९९५ 'कल्पवृक्ष' कार्यालय उज्जैन

गोपीवलुभ उपाध्याय

## अनुऋमणिका

8	आरम्भ			<b>१</b> ~ ८
3	पहली रातः—सावित्री-व्रत			6- 80
¥	दूसरी रात:-बहन का ब्याह		•••	१८- २ <sup>७</sup>
४	तीसरी रातः मूक पुष्प		'	२७- ३३
4	चौथी रात:पुण्यात्मा यशक्त		•••	३३- ३६
	पांचवी रात:मयुरिया		•••	३७- ४१
9	छठी रातः—कीमती आसू		•••	88- 88
૮	सातवी राम:-पिबत्र पत्तल	•••		88- 86
9	आठवी रातःक्षमा-प्रार्थना		•••	40- 40
१०	नबी रातः — स्यामा गाय			५९- ६२
११	दसवी रात:पर्ण-कुटी	:	•••	· ६१- ६८
१२	ग्यारहवी रातः भूतदया		:	६८- ७३
१३	बारहवी रात:-तरना कैसे सीखा?		***	७४- ७९
१४	तेहरवी रात:-स्वाभिमान-रक्षा		•••	60- 64
१५	चौदहवी रातःहवर्गीय-स्नेह		•••	८५- ९१
१६	पंद्रहवी रात:-रघुपति राघव राजाराम			99- 90
१७	सोलहबी रात:तीर्ययात्रार्थ पलायन	•••	•••	96-900
१८	सत्रहवी रातः-स्वादलंबन का पाठ		•••	१०८-११४
१९	अठारहवी रात:—अलौनी भाजी	***	•••	११४-१२०
२०	उन्नीसवी रातः-पुनर्जन्म		***	१२०-१२६
२१	बीसवी रात:-सास्विक-प्रेम की भूख		•••	१२७–१४२
	इक्कीसबी रात:दूबवाली दादी		•••	१४२–१४८
२३	व।ईसवी रात:आनंदमयी दिवाली			१४८-१५५
२४	तेईसबी रात:-अर्थनारी नटेश्वर			१५५-१५९

२५ चौबीसवी रातः—सोमवती अमावस	१५९-१६४
२६ पच्चीसवी रातः प्रभुकी समर्वाञ्चता	१६५-१७१
२७ दृब्बीसवी रातः—वंधुप्रेम की सीख	१७१-१८२
न्८ सत्ताईसवी रातः—उदार पितृहृदय	१८३-१८७
२९ अट्टाईसवी रात:—"सांब सर्वाशव जल बर्सो"	१८७–१९१
३० उन्नीसवी रात:बड़ा बनने के लिए चोरी	१९२-१९८
३१ तीसवी रात:तू आयु में बड़ा नहींमन से	१९८-२०४
३२ इकतीसवी रातः लाड्घर का तामस्तीर्थ	308-556
३३ बत्तीसवी रात:ऋण या नर्क-भोग?	२२१-२२७
३४ तैतीसवी रात:गरीब के मनोरथ	२२७–२३७
३५ चौतीसावी रात:धनहीन की अर्त्सना	२३८–२४४
३६ पैतीसवी रात:माता का चिन्तामय जीवन	२४४–२५०
३७ छत्तीसवी रात:तैल है तो नौन नहीं	२५०-२५५
३८ सैतीसवी रात:-इज्जत पर पानी	२५६–२५८
३९ अड्तीसवी रात:माता को अन्तिम श्रीभारी	२५९-२६९
४० उनचालीसवी रात:"सभी प्रेम से रही"	२६९-२७२
४१ चालीसवी रात:दीप-निर्वाण	२७३-२७७
४२ इकतालोसवी रात:भस्ममयी मूर्ति	२७८-२८५
४३ बर्येलीसवी रात:-माता का स्मृतिश्राद्ध	२८६-२८८

# श्यामू की माँ

## १ आरंभ

🛺 नुष्य का बडप्पन प्रायः उसके माता-पिता पर ही अवलंबित होता है; और उसके भावी-जीवन की बुराई-भलाई के आधार भी प्रायः माता पिता ही होते हैं। इसी प्रकार उसके अच्छे ब्रेपन की नीव भी बचपन में ही रची जाती हैं। पलने में झूलते या साता की गोद में खेलते हुए ही उसके भावी जीवन विकास के बीज बोये जाते है। मैं बड़प्पन का अर्थ इस रूप में नहीं करता कि, अपना नाम कुछ समय तक ससार के इनेगिने व्यक्तियों की जीम पर खेलता रहे। क्योंकि हिमालय की उपत्यकाओं या खाइयों में ऐसे अनेक प्रचण्ड एव गगनसंबी बुक्ष हो सकते है. जिनका नाम तक समार में कोई नहीं जानता। अथवा सवन वन के किसी कोने में भी कोई ऐसा सुगन्धित पुष्प खिला हो, जिसपर किसी की दृष्टि तक न पड़ सकी हो ! इसी प्रकार समुद्र के उदर में भी ऐसे संदर, गोल और आबदार मोती हो सकते हैं, जिनकी मनक भी ससार के कान पर न पड़ी हो: एव पृथ्वी के गर्भ में भी तारे की तरह चमक्तेवाले ऐसे तेजस्वी हीरे हो सकते हैं, जिनका मानवजाति को अबतक दर्शन भी न हुआ हो । अथवा ऊपर आकाश मे भी ऐसे अनन्त तारे हो सकते हैं, जो बड़े से बड़े दूरबीन द्वारा भी अबतक नहीं देखे जा सके हों। अर्थात् में बढण्पन का अर्थ ससार मे प्रसिद्ध हो जाने के रूप मे नहीं करता। मेरी समझ से तो बड़ा वही है, जो यह अनुभव करता है कि ' मै निर्दोष हो रहा हू-भीरे-धीरे उन्नति कर रहा हूं '। इस प्रकार बड़ा बनने की प्रवृत्ति प्रत्येक व्यक्ति के हृदय मे उसके माता-पिता ही उत्पन्न करते हैं। माता-पिता की ओर से मिली हुई यह एक ईश्वरीय देन ही होती है। माता-पिता ही जाने या अनजाने में बच्चे को छोटा या बड़ा बनाते रहते हैं।

मनुष्य का जनम होने के पहले ही उसकी शिक्षा आरंभ हो जाती है। किम्बहना माता के उदर में जीव के गर्म-रूप से आनेके पहले ही उसकी शिक्षा की तैयारी शरू हो जाती है। गर्मधारणा के पहले माता-पिता ने अपने जीवन में जो अथवा जैसे विचार किये होंगे। अथवा जिन मावनाओं को स्थान दिया होगा या जो कर्म किये होगे: उन्हीं सब पर से नवजात बालक की शिक्षा की पुस्तकें तैयार होती जायँगी। किन्त इसका यह आज्ञय स्टापि नहीं है कि बच्चे को केवल उसके माता-पिता ही सबकछ सिखलाते हैं। क्योंकि आसपास की सारी दुनिया और सजीव या निर्जीव सृष्टि भी उसे बहुत कुछ शिक्षा देती रहती है। किन्तु उस भासपास की सिंह से क्या सीखा जाय और कैसे सीखा जाय, यह माता-पिता ही बतलाते हैं। अर्थात बच्चे की शिक्षा में अधिक से अधिक माग उसके माता-पिता का ही होता है: और उसमें भी माता का भाग अधिक होता है। क्योंकि मलतः माता के उदर में ही जीव रहता और मातासे एकरूप होकर ही वह जन्म लेता है। मानों, वह उसीका होकर ससार मे आता है। जन्म लेने के बाद भी माता के ही पास बचपन में उसका अधिक ममय व्यतीत होता है । वह माता के पास रहकर ही हँसता-रोता या म्बाता-पीता और खेलता-क़दता है। वह माता की ही गोद या छाया में सोता-सलाता है। अर्थात भाता के पास ही उसका अधिकतर उठना-बैतना होता है। इसी लिए उसे सची शिक्षा देनेवाली माता ही होती है।

माता देह-दान के ही साथ साथ मन भी देती है। जन्म देनेवाली भी वहीं और जान देनेवाली भी वहीं होती है। वचपन में बालक पर जो संस्कार पड़ते हैं, वे इड़तम हो जाते हैं। क्योंकि उस अवस्था में बच्चे का मन एकदम खाली (निर्विकार) रहता है। जिस प्रकार किसी मिखारी या चार दिन के मूखे को जो कुछ भी मिल जाय, उसे तत्काल ही उस पर दूर पड़ने की इच्छा होती है, उसी प्रकार बच्चे का मन भी अपने आसपास जो कुछ होता है, उसमें के बच्छे-बुरे की परख किये बिना ही पेटार्थी (मुखसरे) की तरह वह अन्धापुन्त संग्रह करता चल्ला जाता है। यहां तक कि यदि विल्डुल छोटे दी-चार महिने के बच्चे को भी बाहर ऑगन में लिटाया जाय, तो आसपास के हरे-पीले दृशों का उसके मन ही नहीं बरन् शरीर पर भी इतना प्रभाव पड़ता है, कि उसके मल (बस्त) का रंग तक हरा हो जाता है; यह जानकार स्त्रियों का कहना है। सारांश, वाल्यावस्था में मन अत्यधिक संस्कार-बाही होता है। वह मिट्टी के लौंदे या मोम के गोले की तरह मृद्ध एवं कोमल होने से उसे जो भी आकार देना चाहें; दिया जा सकता है।

जैसे माता यदि तैल की कोई वस्तु खा छै; तो बच्चे को खांची होने का भय रहता है और वह यदि गन्ने या आम का रस पी छे, तो बच्चे को सदी लग जाती है। उसी प्रकार यदि माता बालक के सामने वस्तुओं की तोड़ कोड़ करे या किसी से गाली गलीं अथवा मारपीट या झगड़ा सझट करे, तो इससे भी बच्चे के मन को खांसी हो सकती है—उसके चित्त पर दुरा प्रभाव पड़ सकता है। किन्तु इस बात को माताएँ मूल जाती हैं। माता की बोल्चाल, उसका हँसना या क्यूद होना आदि बच्चे के आसपास होनेवाली उस (माता) की समस्त कियाएँ बच्चे के मन, बुद्धि और हृदय के लिए दूच के समान होती हैं। दूच पिलाते समय यदि माता के नेत्र कोच या ईष्यों के कारण लाल हो रहे हों तो अवस्य बच्चे का मन भी कोधी होया।

इस प्रकार बच्चे की शिक्षा माता-पिता एवं सगे-सम्बन्धियों तथा आसपास की सजीव-निजीव सृष्टि पर अवलिवत होती हैं। इसिल्प्र बालक के सामने बहुत सावधानी से बरतना चाहिए। उसके आसपास का बातावरण एकदम स्वच्छ (निर्मल) रखना चाहिए। सुर्य-चंद्रमा को पता हो वा न हो, किन्तु उनकी किरणों से कमल अवक्ष खिलले हैं। ठीक इन सुर्य-चंद्र की किरणों के समान ही मनुष्य का व्यवहार मी है। माता-पिता के सम्पूर्ण कार्यकलाय यदि निर्मल, सतेज और तमोहीन होगे, ती बच्चों के मन मी कमल की तरह रखपूर्ण, सुगम्बत, रगणीय और पवित्र व सकेंगे। अन्यया वे कृमियुक्त, रोगी, निस्तेज, और गंधहीन, रस-रहित एवं अपवित्र हुए बिना नहीं रह सकते।

बचे का जीवन विगाइने जैसा दूसरा पाप नहीं हो सकता। जैसे कि निर्मल शरने के पानी को गँदछा कर देना घोर पाप माना जाता है। बचों के आसपास रहनेवालों को यह बात याद रखनी चाहिए। वेद से वसिष्ठ ऋषि वरुण देवता से कहते है कि ''हे वरुण देव! यदि मेरे हाथों से कोई बुरा काम हुआ हो तो उसके लिए मेरे बड़े बृढ़े माता-पितादि को उत्तरदायी समझे।''

## 'अस्ति ज्यायान् कनीयस उपारे '

कृतिष्ट (क्षोटे) के पास ज्येष्ट (बडा) होता है। इस लिए ज्येष्ट को अपनी जिम्मेदारी समझ कर वरतना चाहिए।माता-पिता, अडीसी-पड़ौसी और गुरु एवं वड़े-बूढों को सदैव ही छोटे बस्चे के विकास का प्रदन ऑसो के सामने रखकर सब व्यवहार करना चाहिए।

इयानू को उसके सौमाग्य से उसार एवं महान् माता मिली यी। वह प्रतिदिन अपनी माता को हृदय से धन्यवाद देता था। कमी-कमी दोचार अदरु-बिंदुओं से वह उसका तर्पण भी करता था। आअमवासी मित्र दयामू से उसकी जीवन-कथा पृष्ठने का अनेक बार प्रयत्न करते, किन्तु वह किसी को उत्तर नहीं देता था। आअम के अन्य सब साथी अपने-अपने जीवन के अच्छेड्ड अनुभव एक-दूसरे को सुनाया करते थे। इस कारण अपने साथियों की जीवन-कथाएँ हुनते हुए अचानक ही कमी-कमी शाल भर्पने साथियों को जीवन-कथाएँ हुनते हुए अचानक ही कमी-कमी शाल कर के स्वति प्रयाद हिस्सी हो जीवन कमी उसी प्रकार की स्मृतियाँ प्रयस्थ दिखाई देने लगती हो! किन्तु किम भी उसी प्रकार की स्मृतियाँ प्रयस्थ दिखाई देने लगती हो! किन्तु किम भी उसी प्रकार की स्मृतियाँ प्रयस्थ दिखाई देने लगती हो! किन्तु किम भी उसी प्रकार की स्मृतियाँ प्रयस्थ दिखाई देने लगती हो! सन्दु आरोर की तो विषय माने हो कहता है! स्मृतियाँ सुन्य वाते कि " स्थाम। तू औरोर की तो स्थान ने हम केता है. परनु अपने विषय में क्यो कुळ नहीं कहता है."

एक जिन इसी प्रवार आग्रह किया जा रहा था। अत मे स्याम् ने मेरे हुए स्वर में कहा "सुझे अपन पूर्व-जीवन की स्पृतियाँ अरवत दुःस्व और शोकमयी जान पडती है। पिछल जीवन की अच्छी बातों के ही स्वारा खुरी बातों का भी स्मरण हो आता है। पुण्य के साथ ही पाप भी याद आ जाते हैं। मैं अपने एक एक दुर्गुण को गहरा गड़्दा खोदकर गाइता जा रहा हूं। और वे शैदान फिर मेरी गर्वन पर सवार न हो जायं; इस लिए में पूरा पूरा प्रवरन करता हूं। मेरी हार्विक इच्छा है कि जीवन निर्दोष और निर्मल हो जाय। यहां मेरा ध्येय है और यहां मेरा स्वप्ता तो फिर क्यों व्यर्थ के लिए तुम लोग मुझे अपने पिछले जीवन की सारी वार्ते सुनाने को लाचार करते हो?"

#### कब होगा जीवन मेरा यह दिव्य तारिका-सा निर्मेल । यही कामना मुझे रात-दिन व्यय कर रही है प्रतिपल ॥

[केव्हा होईल जीवन माझे निर्मल ताऱ्यापरी | हुर-हुर हीच एक अवरी]

'' किन्तु हमें तो तुम अपने जीवन ही अच्छी बार्ते ही सुनाम्नो । क्याकि अच्छी वार्तो के चिंतन से मनुष्य अच्छा बनता है, यह बात तुम्होंने उस दिन कही थी।'' छोटे-से गोविंद ने आग्रह किया।

इस पर माधव ४ इने लगा "किन्तु यदि हमें अच्छी ही बातो का स्मरण हो और वे ही कही जायें; तो इस वात का अभिमान होने क्षेगगा कि इम निर्दोण हैं।"

यह सुन स्थामू ने गमीर होकर कहा ''मनुष्य को अपने पतन या गिरावट की बात कहते हुए जिस प्रकार शरम लगती है, उसी प्रकार उसे यह बतलाने में भी लज्जा होती है कि मैं कैसे उन्नत हुआ और अब भी जवा उठ रहा हू। मेरी तो परमात्मा से सदैव यही प्रार्थना रहती है कि आन्मरलावा का एक शब्द भी मेरे भूँह से न निकलन पांव।"

इस पर नारायण ने इंसते हुए कहा '' किन्द्र कभी इस बात का भी तो अहकार हो सकता है कि 'भै निरमिमानी हूं। भै आस्मस्काषा करना नहीं चाहता' इस कथन में ही आस्मस्काषा की भावना आ जाती है।

्यामू ने कहा '' इस ससार में जितनी भी सावधानी रखी जाय, योडी ही है। पग-पग पर माया-मोहके फन्टे लगे हुए हैं। छढ़कने के लिए बड़ी बड़ी खाइयां और करारे मौजूद है। फिर भी जहांतक बन सके साव-धानी रखी जाय। प्रयत्न किया जाय और ठीक तरह उद्योग करते हुए आत्म-वचना का अवसर न आने दिया जाय। अहंकार का रूप अत्यंत सूक्ष्म होता है; इस लिए उससे सदैव सावधान रहना चाहिए।"

यह सुन न्याम के प्रेमी मित्र राम ने कहा "तो क्या हम एक दूसरे के लिए पराये हैं। तू और हम क्या अभीतक एकल्प नहीं हुए. अपने इस आश्रम में किसी के लिए अब दुराव रखने जैसी कोई बात ही नहीं रह गई हैं। हम सब तो अब एक ही हैं। जो कुछ है उसके मालिक भी हम सब है। ऐशी दशा में तू अपनी अनुभव-सम्मक्ति को कियाकर क्यों म्यता है? तुझसे हमें कोई वाद-विवाद भी तो नहीं करना है ? हमें अपनी बात सनाने में काहे की ठसक हो सकती हैं ? इसमे किस बात का गर्व हो सकता है? इस तो यह जानने के लिए उत्स्वक हैं कि तेरे जीवन मे यह माधुर्य, सरलता, कोमलता, प्रेम और मृदु-हास्य, सेवावत्ति एव निरहंकारता और किसी भी काम में लज्जा अनुभव न करने की भावना आदि बाते कहां से आ गईं! हम भी बीमारों की खेवा करते है और तू भी करता है। किन्तु तू उनके लिए माता की तरह बन जाता है, जब कि हम वैसे क्यों नहीं बन गते ? त् केवल अपनी मधुर-मुसकान. से ही दूसरों को अपना कर लेता है, किन्तु हम किसी के पास चार-चार घटे बैठकर बाते करते रहने पर भी उसका मन अपनी ओर आकर्षित क्यों: नहीं कर सकते! हमें बतला कि तूने यह जादू कहां और किससे सीखा? तेरे जीवन में यह सुगन्ध किसने मिला दी, यह कस्त्री किसने उंडल दी? इयाम! तुझे विदर्भ (बरार) की एक दंतकथा मालूम है ?... "एक बार उस प्रदेश में एक धनिक व्यापारी का विशाल भवन बन रहा था कि उधर से एक नेपाली कस्तूरी बेचनेवाला जा निकला। उस धनिक ने नैपाली से कस्त्ररी का भाव पूछा। किन्त उसने तिरस्कारंपर्वक जवाब दिया 'तम दक्खन के दरिद्री क्या कस्त्री लोगे ? पूना जाने पर भले ही कुछ माल बिक जाय! 'यह गर्वेक्ति सन व्यापारी को एकदम क्रोध आ गया और उसने उसी क्षण नेपाली से कहा कि 'तेरे पास जितनी भी कस्तरी है, वह सब तौल कर यहाँ रख दे; मैं अभी उसे इस मिट्टी-गोर-मे मिला देता हू। और तब तू उत्तर भारत में जाकर कहना कि दक्षिण के लोग कस्तरी की दीवारें बनवाते हैं!' और सच मुच ही उस व्यापारी ने वह सब कस्तूरी सरीद कर गारे में मिछवा दी। कहते हैं कि उस मकान की दीवारों से आज भी कस्त्री की सुगंध निकलती है। इसी लिए स्याम्, तृहमें यह तो बतला कि, जब तेरे जीवन की दीवारें चुनी जा रही थी, तब उसमें यह कस्तूरी किसने ठेंडेल दी! हमारे जीवन मे तो न बास है न स्वास, न रूप न गन्ध! मला यह तो बतला, कि तेरे जीवन को इस प्रकार सगरिधन किसने कर दिया! उसे इस रंग में किसने रँग दिया!"

अब तो स्थामू से न रहा गया और उसने गमीरता से किन्तु

गद्गद होकर कहा ''भित्रो, यह सब मेरी माता का दिवा हुआ उप-कार है। मुझ में जो कुछ अच्छाई है, वह सब मेरी माता की है। माता ही मेरी गुरु है और वही कल्पतन। उसने मुझे क्या नहीं दिया! उसीसे तो मुझे सब कुछ मिला है। प्रम गूणें दृष्टि सं देखना और प्रेम कूर्वक बोलना भी मुझे उसीने सिखाया। केवल मनुष्यप्राणी ही नहीं; वरन् पग्न-पश्च एवं फूछ-पतियों तथा ल्ता-बुखादि के साथ प्रेम करना भी उसीने सिखलाया। चोकर का चूरमा बना कर कैंसे खाया जाता है और दिरद्वादस्या में भी खत्व और सब लेसे कायम रखा जा सकता है, यह मेरी माता ने ही सिखलाया है। किन्तु माता ने हो जो कुछ सिखाया उसका खवांश (अल्पाश) भी में प्रकट न कर सका। अभी तक मेरी मनोभूमि मे उसकी शिक्षा का बीज ही फूट रहा है। उसमें से पुछ और तेजस्वी अंकुर कब निकलता है यह देखना है। मेरी माता ने ही मेरे जीवन मे सुगन्य का संचार किया है। इसी लिए मैं मन ही मन कहता रहता हु कि——

### मम मानस में करके निवास। मां, तू संचारित कर सुबास॥

[ मदंतरगी कब्नी निवास । सुवास देई मम जीवनास ]

वहीं इस जीवन को सुमन्ध-युक्त बनाकर इस पर रंग चढ़ानेवाठी है। मैं सचमुच कुछ भी नहीं हूं। सब कुछ उसीका है; उसी महान् माता का। मेरे खिए सब कुछ एकमात्र वह दयामयी माता ही है। "

इस प्रकार माता की महिमा चुनाते हुए श्यामू का गला भर आया, उसके नेत्रों से अविरल अश्रुवारा बह चली। भावाबेश के कारण उसके नेत्र, हाथ और हाथों की उपालियों काँपने लगी। कुछ देर तक सब शांत रहे; सबैत ही नश्रुवनाला जैसी पूर्ण शांति फैली हुई थी। इसके बार भावना की बाढ़ कुछ कम हुई और तब स्थामू ने कहा "िमनो, मेरे पास तुम्हें सुनाने लायक कोई बात नहीं है। अतएय मैं केवल इतना ही बत-लाक्ता कि मेरी माता कैसी थी! माता का गुणगान करके मैं अपनी जिल्हा को पवित्र करमा। मुझे माता की जो-जो वार्ते याद आयों जांस्पी वे सब सुनाऊंगा। उसी हो स्कृति ताजी करूंगा और प्रतिदिन मैं एइ-एक घटना सुनाता जाऊंगा। यह ठीक होगा न ? मद ने एक साथ कहा "हा, विलकुल ठीक होगा!"

गम ने कहा "हमने तो ईश्वर से एक ही ऑल मांगी थी, पर उसने दो देने ही कृषा की!"

गोविन्ट ने कहा '' अरे, अब तो प्रतिदिन सुवारस पान करने को मिलेगा, और निन्य ही हम पावन-गगा में गोते लगा सर्लेगे!''

## २ सावित्री-व्रत

आअम ही प्रार्थना समाप्त हो जाने के बाद सभी साथी लोग महलाहार नेठे हुए थे। उन सब बी दृष्टि स्थान् के मुख्यद्र ही ओर क्यां हुई थी। वह आतु-संव एक अपूर्व द्रस्य उपस्थित कर रहा था। रिमेरतान में पानी ही सिरी (हाथों से खुदी हुई कुदया) प्रायः अधिक एवं एस उपस्थात कर महा की साथ ही है। अधि में महाचा ही एक किएण भी वही आया वंघानेवाली होती है। आजकल के प्रेमराहित जीवन में जब कि मब अपनी-अपनी निवेडको में क्यों हुए है, इस प्रकार का मानु खब महान् आवापन हो सकता है। उस आनु-सब के प्रेम हा प्रतिदंश कर बिस्त हो है है है से प्रकार का मानु खब महान् वी है है है से प्रकार का मानु खब महान् है की की साथ से हैं यो साथ ने स्वार्थ है की विश्व — मर्यादिव जीवन को — स्वच्छ रखनेवाली संजीव और विश्व सिरी के ही समान् या।

उस समय गॉद मे सर्वत्र शांति का साम्राज्य था। आकाश भी शांत था। देवल कुछ वैला के गले की घंटी का मधुर शब्द दूर से सुनाई देता था। इवा अल्वच्ता मनमाने ढंग से चल रही थी और वह त्रिमुवन-रूपी मंदिर की अविराम प्रदक्षिणा करती हुई अपनी प्रार्थना अप्तण्ड रूप से गुनगुना रही थी।

श्यामू ने इस प्रकार सुनाना आरम किया :

मेरी माता का नैहर विशेष धनाका न होते हुए भी छुखी था। वहाँ जाने-पीने की कोई कमी नहीं थी। वह उसी गाँव से था। सेरे नाना वडे कमीनड एवं घमीसा व्यक्ति थे। सेरी साता अपने सब माई- बहनों में बड़ी थी और उसपर भेरे नाना-नानी का विशेष प्रेम था।
नैहर में उसे सब लोग 'प्रेमा' कहते थे, और सचसुन ही वह प्रेम-मयी
सब के साथ प्रेम का व्यवहार भी करती थी। कोई उसे 'बाई' या
'बहन' भी कहते और वह यथार्थ में उनके लिए वहन जैसी ही थी।
वह 'बीजी' या माता के रूप में ही थी। नैहर के नौकर-चाकर वा
धान-कूटने-वाली क्रियां बड़ी अवस्था में भी जब उसे 'बाई' या
'जीजी' के नाम से पुकारतीं, तब उसे ये शब्द कितने मीठे लगते थे,
यह बतला सकना असमव है। इन नामों से पुकारने में जो आन्तरिक
स्नेह था, उसे हरव ही अनुभव कर सकता था।

मेरी माता के दो छोट भाई और एक वहन भी थी। मेरी नानी अस्यत नियमित जीवन वितानेदाछी कार्यदश्च महिला थी। उसके बर के वर्तन आईने की तरह चमकते थे। मेरी माता का विवाह वचपन ही में हो गया था। मुनरालवाले श्रीमान् लोग थे, और वे सब गॉव में सरदार माने जाते थे; अथवा कम से कम वे तो अपने को सरदार ही समझते थे। माता के शरीर पर सोने-मोती के आभूषण शोभा देते थे। गले में हार, कटी, सतलडी आदि सब कुछ थे। वह मुल-सम्प्रक पर या हरे-मेरी गोकुछ में विचरती थी। ही हर छोटी से बडी हुई थी वह उसके उनका नाम यशोदा रखा गणा था। असराल में रहते हुए ही वह छोटी से बडी हुई थी उसके लिए किसी भी वात की कमी नहीं थी। खोन-पीने और पहनने-ओंड के लिए सब कुछ अच्छा ही था। सयुक्त-पिता होने से घर में कामकाज भी पूरा था। किन्दु उत्साह-युक्त परिस्थित एव सहानुभृति के वातावरण में विनरात काम करते रहने पर भी मनुष्य को उकताहट नहीं होती बल्कि और अधिक काम करने में उसे धन्यता के साथ-साथ आनन्द ही प्राप्त होता है।

मित्रो! मेरे पिता पूरे १७-१८ वर्ष के भी न हो पाये थे कि दैक्योग से उनपर ग्रहस्थी का सब भार आ पडा। क्योंकि मेरे दादाजी इद्धावस्था के कारण थक चुके थे; अतएव पिताजी को ही सारा कारो-

<sup>\*</sup> कन्या का विवाह हो जाने पर मुखराल में उसका दूसरा नाम रखने की प्रथा महाराष्ट्र में है।

वार देखना पडता था। छन-देन का काम भी वही करते थे। हम अपने पिता को 'माईजी' (भाऊ) कहते और दूसरे सब उन्हें 'भैयाजी' कहकर पुकारते थे। आसपास के गॉब के छोग हमें 'खोत' के नाम से संबोधन करते थे। "

साधव ने पूछा ''क्यो भैया स्थाम, खोत किसे कहते हैं?'' स्थामू ने कहा ''खोत का मतलब हैं गाँव की निश्चित साल-गुजारी वस्त्र करके सरकार के पास मेजनेवाले बिना वेतन के दलाल !'' इस पर राम ने पूछा ''तो क्या खुद उनको कुछ भी नहीं मिलता ?''

"अवस्य मिलता है। सरकारी लगान का लगभग चौथा हिस्सा लोत (मालगुजार) का होता है। वह गाँव की फसल की वेखरेख करता और पैदावार का अन्दाज वाँचता है। इसे 'उपज का ऑक बाँचना' कहते हैं। ऐसे मालगुजार लोग कभी-कभी किसी खेत में अच्छी पैदावार न होने पर भी उसे अच्छी मान लेते हैं! और यदि किसी किसान ने सरकारी लगान चुकाने में लाचारी दिखाई तो सरकारी मदद लेकर उसके अदहार पर जपती बैठा देते हैं। क्योंकि निश्चित समय पर यदि स्कानों से लगान का चपया बसूल न भी हो सका हो; तो खोत (मालगुजार) को अपने पास से सरकारी उपया जमा करना पडता है।"

यह सुन माघव ने कहा ''बरार और मध्य-प्रदेश में ये लोग माल-गुजार कहलाते हैं, और दक्षिण मे लोत | क्यो यही बात है न?'' .

यह सुन गोविद ने उत्कठा से कहा ''अरे बस चुप रहो ! रहने दो उम्हारी विद्वत्ता! हा स्थाम भैया, तुम अपनी कहानी ग्रुरू करो।''

स्याम् ने फिर कहना आरम किया:

हम लोग बड़बली गाँव के मालगुजार थे। उस गाँव मे हमारा एक बहुत बड़ा बाग था; जहां नहर में खूब पानी बहता था। बांध बनाकर दूर से पानी लाया गया था और वह उत्त्वाई पर से जलगपात जैसा नीचे गिरता था। बगीचे में केला, सुपारी, अनसास आदि के पेड़ लगाये गये थे। अनेक प्रकार के कटहलों के इक्ष भी थे। इसी प्रकार कलमी, तुफले आदि कटहल की कई विशेषताएँ उसमें थीं। तुम लोग कभी कोंकण-प्रदेश मे आओगे, तब वहाँ तुम्हें थे सब बातें प्रस्थक्ष दिख्लाई जायाँगी। वह बनीचा ही हमारा सम्पूर्ण नैभव या भाग्य-चिन्ह समझा जाता या। किन्तु मिलो! यथार्थ मे वह बाग हमारे लिए नैभव नहीं, वरन् पाय-रूप था। पाय क्षणभर के लिए हैंसता और हमेशा के लिए रोता है। वह योडी देर के लिए सिर उठाता और हमेशा के लिए मिट्टी में मिल जाता है। पाय के लिए योडीसी देर का मान और उतना ही स्थान रहता है। ससार में केवल सद्गुण ही शुक्र के तारे की तरह शांत, स्थिर और सदैव चमकृत रहते हैं।

"मालगुआर जिसे भी चाहे काम के लिए बुला सकता है, और बुला ने पर उसे जाना ही चाहिए; नहीं तो उसके कोप-माजन बनना पड़ता है। मले ही गाँव की गरीब एव मेहनती स्त्रियां अपने लिए बैगन, मिचीं, लीकी, उरहें, कहुदू, शकरकन्द या तरबृल आदि की वेल क्यारियां बनाकर लगावें, परंतु इन सब पर मालगुआर की बराबर नजर रहेगी। किन्तु यथार्थ में यदि देखा जाय तो दूसरे के परिश्रम पर जीवित रहने से बहकर कोई पाप नहीं हो सकता। दूसरे को सताकर या विनरात मेहनत लेकर भी उच्छ समझने और अपने आप गदी-तिकेष पर लोटते रहने जैसा अक्षम्य अपराध और नहीं हो सकता। मेरी माता के शरीर पर जो औन्यूषण थे, वे कहीं से आये होंगे? वह आवदार मोतियों की नथ! गाँव की गरीब स्त्रियों के नेवों से वरसेनवाले मोती के समान आँखुओं से ही वो बनी हुई थी! उन गरीब लोगों के सोने के सममन आँखुओं से ही वो बनी हुई थी! उन गरीब लोगों के सोने के आन्यूषण बनाये योथे थे! ईश्वर को इस 'सत्य' का मेरी माता को लिये सोने के आन्यूषण बनाये गये थे! ईश्वर को इस 'सत्य' का मेरी माता को परिचय करा नेना अभीष्ट या और वह इस प्रकार उसे जाएत या सचेत कर देना चाहता या!

मेरे पिता भी यद्यपि स्वमावतः दुष्ट-मकृति के नही थे; किन्तु फिर भी उन्होंने अपने पूर्वजों की प्रया को कायम रक्ष्या था। क्योंकि उन्हें माल-गुजारों के मनमाने अधिकारों पर अभिमान होता था। किसीने यदि उनकी बात नहीं मुनी तो वे समझने लगते थे कि यह कुमीं (किसान) मनरूर हो गया है। किसी भी मामूली-समाज के व्यक्ति को आपे नाम से तुच्छता-पूर्वक स्वोधन करना तो उनके लिय हमेशा की रीति ही थी। क्योंकि ऐसा करते समय उनका ध्यान इस स्रोर कमी जाता ही न था कि इनको तुच्छ मानकर इस खुद इतरा रहे हैं; सत्तान्व हो रहे हैं।

पिताजी के हाथ में नवा-नवा ही सब कारोबार आया था। अभी उन्हें विशेष अनुभव भी नहीं हुआ था। मालगुजार होने के जीश मे क्मी-क्मी वे ऐसी वाते कह जाते. जो अनेक व्यक्तियों के जी दुखा देती थीं। कुछ पूर्वजा के भी पाप थे ही। मनुष्य मर जाता है, किन्तु पापपुण्य कभी नहीं मरते। इसी प्रकार ससार में कुछ भी व्यर्थ नहीं जाता। जो बोबा जायमा वही उमेगा और जो लगाया जायमा वही फले-फलेगा।

"एक बार की बात है। वह अमावस की रात थी। पिताजी बड़-वली गाँव के लिए घर से चलकर सबेरे आठ बजे वहाँ जा पहुँचे थे। चलने से पूर्व घर के लोगां ने उन्हें मना किया कि आज अमावस है और साथ ही शनिवार भी, इस लिए आज गाँव को मत जाओ ! किन्तु पिताजी ने कहा 'अरे, कहा की अमावस और कैसा शनिवार! जो कुछ होना है वह होगा ही। प्रत्येक दिन पवित्र और ग्रम ही है। प्रत्येक दिन देवता के ही बर से आता है'। इसके बाद वे गाँव की चल दिये। दिनमर वहाँ रहे और दिन इब जाने पर शाम को घर आने के लिए गाँव से चले।

उन्हें गॉव से चलते समय घरोपा (अपनायत) रखनेवाली एक बढिया ने कहा 'भैया! यह व्याम का वक्त देश्यों का होता हो। इस समय घर मत जाआ। आज अमावस की काली रात है। गाँव से निकलते ही अधेरी है। जायगा और नाले तक पहॅचते-पहॅचते रात हो जायगी। इस लिए अब रात भर यहीं रह जाओ । संबेरे जलदी से उठकर ठंडे वक्त चले जाना। किन्दु पिताजी ने उसकी बात पर ध्यान न देते हुए यही कहा 'अरी बुढिया, यह तो पैरोंतले का रास्ता है। रात भी हो गई तो क्या हुआ? में अभी फ़र्ती से जाता हू और दूध दुहने के समय तक घर जा पहुँचूगा।

पिताजी गाँव से चलदिये। साथ में नौकर भी था। एक ओर उस बुढिया के शब्द 'मत जाओ ' कहते थे और दूसरी ओर फलनेवाल पाप उकसा रहे थे कि 'चल! यहां मत ठहर!' अत को गाँव के लोगों ने जब उन्हें बिदा किया तो एक व्यक्ति भीषण खर से हँसा। कुछ लोगों ने एक दूसरे की ओर देखा। किन्तु पिताजी नौकर को साथ लिये हुए चल ही दिये। अधिरा बढने लगा और आकाश में परमेश्वर के, सती और सतियों के आँस चमकने लगे।

बड़वली गॉव से लगभग डेट कोस दूर एक नाला था। वर्सात में उसे पार करना कठिन होता था। वह एक गहरी घाटों में बहता था। उसके दोनों ओर सबन शाड़ी थी और उसमें कभी बाप-भीड़ में भी दिखाई दे जाते थे। इस कारण अनजान आदमी हो तो दिन-पौंले भी उसमें से निकलते हुए डर लगता था। किन्तु पिताजी निडर होकर चले जा रहे थे। वे भम का नाम तक न जानते थे। भृत-भेत या जीव-जंतु किसी का भी उन्हें भम नहीं था।

चलते चलते चिताजी उस वाटी के पास पहुँचे ही थे कि एकदम किसीने सीटी बजाई। पिताजी कुछ चौके। पाप तो मीर होता ही है। तरकाल ही शरीर पर गेर (लाल-मिटी) लगाये हुए कुछ मांग (एक अछूत जाति के पुरुष) झाड़ी में से निकल पड़े। इनके बाद जैसे ही पिताजी की पीठ पर लाठी का बार हुआ कि वे एकदम नीचे बैठ गये। यह कांड देखते ही नौकर वहां से भाग निकला। पिताजी को नीचे गिरा दिया गया और एक मांग के हाथ में छुरा चमकने लगा। लपक कर वह पिताजी की छाती पर चढ बैठा। वह गर्दन कटने का विकट प्रसंग या। इयर करौदी की झाड़ी में खिलाड़ी झन्कार करता हुला सन्नाटे से निकल गया। किन्तु उस 'माग' का उघर ध्यान तक नहीं था। उदाने ही मे एक बुढ़िया चिल्लाई 'करें, बेचारे वामन को मार डाला! खोत (मालगुजार) को मार डाला रे दौड़ी!' इन शब्दों को सुनकर वह 'माग' कुछ सहमा!

"इधर पिताजी अत्येत करणामय वाणी में उस धातक से विनय करने रुगे 'अरे भाई! मुझे क्यों मारता है! मैंने तेरा क्या विगाडा है! रु यह अंगूठी और यह छर्छे-जोड तथा ये सी रुपये। वस अब तो मझे छोड!'

किन्तु उस बुढिया की आवाज सुनकर कोई आता हुआ दिखाई दिया। किसी के आने की आहट पति ही घातक वह अग्रूठी और छक्षे-जोड़ तथा सौ रुपये नकद लेकर चम्पत हो गया। वे लोग असल मे घातक नहीं थे और न उनका यह घन्या ही था। वे तो केवल दरिद्रवा के कारण ही इस घोर-कर्म मे प्रवृत्त हुए थे। किन्तु इस करूर-कर्म की पड़ में भी दया थी—प्रेम था। अपने वाल-वन्तों के प्रेमके कारण और उनके पर की भूल मिटाने के लिए ही वे लोग यह इत्याकाण्ड करना चाइते थे। कुछ लोग कहते हैं कि संसार में कलह और त्यथा ही सल्य-म्प में है। किन्तु उस कलह की जड़ या त्यथा की भाग-दौड़ के मूल में भी प्रेम तो होता ही है। अंतर केवल इतना ही है की वह प्रेम संकु-चित होता है। चृष्टि का अंतिम स्वरूप प्रेम है युद्ध नहीं, सहयोग है द्वेष या इंप्याभाव नहीं।

अस्तु। पिताओं का साथ छोड़कर मागा हुआ नौकर सीघा हमारे पालगढ़ नामक गॉब में आया और उसने चवराते-बदराते हमारे घर आक्रा नव हाल सुनाया। यह खबर सुनते ही घर के सब लोग और गॉब के अनेक व्यक्ति तत्काल उस नाले की ओर दौड़ पड़े। हमारे गॉब में पुलिस का थाना था. इस लिए वहां भी खबर कर दी गई।

भीतर घर मे यह समाचार पहुँचते ही कोहराम मच गया। सब के चेहरों का पानी उड गया। घर में दीपक जल रहे थे. किन्तु फिर भी मबक मुँह पर मुद्दी छाई हुई थी। किसका खाना और कैसा पीना वहां ता प्राणों पर संकट था। उस समय हममे से किसीका भी जन्म नहीं हुआ था: किन्त माता सबकुछ समझने लगी थी। स्त्रियाँ जल्दी ही दुनियादारी समझने लगती हैं। मेरी माता ने यह सब कथा हमें सनाई थी। वह घर मे देवता के पास पहुँची। सकट का एकमात्र साथी वही तो था। वहां जाकर माता ने अंचल पसारते हुए कहा 'हे दीनबन्ध नारायण! तुम्हीं मेरे रक्षक हो! तुम्ही को मेरी चिंता है! माते जगदम्बे! मैं तेरी ही तो पुत्री हूँ, मुझे अपनी गोद मे छे! मेरे कुंकुम-सीमाग्य-सिन्दर की रक्षा कर! मेरा चूडा अलंड बनाये रख। मेरा सीमाग्य... नहीं। माते! उनपर घातक का प्रहार न होने देना। ओह! में अब क्या करूं ? कौनसा बत छूं ! हे भगवान, मुझपर दया करो ! तुम तो करुणा के मागर हो ! वे कुश्चलपूर्वक घर आवें और मैं जी भरकर उनके दर्शन कर सकूं। तुम्हारे आशीर्वाद से हम आजीवन आनन्द-पूर्वक रहें; वहीं केवल यही मिक्षा मांगती हूं। इसके सिवाय मुझे और कुछ नहीं चाहिए। न इन आभूषणों की आवश्यकता है और न बहुमूल्य वस्रों की

किस लिए है वह मालगुजारी ! नहीं, मुझे कुछ नहीं चाहिये। मेरे लिए तो पतिदेव ही एकमात्र आनूषण हैं। बस, वहीं मुझे चाहिए । वहीं मुझे प्रदान करों। यही भिक्षा मुझे दो। ' इस प्रकार विनय करते करते माता रोने लगी।

माता ने देवता की अच्छी तरह अनुयव-विनय की। किन्तु केवल प्रार्थना से ही क्या हो सकता या ! प्रत्येक बात में त्याग की आवश्यकता हाती हैं—अत की जलरत पड़ती हैं। मेरी माता ने भी उसी रात को सावित्री का जत लिया। मित्रों ! जीवन के कठिन प्रसगा पर वैर्ध्य दिख्नोवाले अनेक दिख्य ली: पुरुष-रूपी रतन मारतीय इतिहास में मरे पड़े हैं। राम हैं, हरिश्चद हैं, सीता है, सावित्री है। भले ही तुम इतिहास लिला या न जिला; सावित्री अमर है। लिया को वह सदेद वैर्ध्य देती रहेगी। मतुष्य का पवित्र और निर्मेण नित्र्य जो सुख्य की शिक्ष आप है।

मेरी माता की सौमाग्य-रक्षा हुई। पिताजी कुशल-पूर्वक वर आ गये।
उसी वर्ष से माता नियमित-रूप से सावित्री का त्रत करने लगी। प्रतिवर्ष
ज्येष्ठ मास की पूर्णिमा आते ही वह दो दिन पहले से उपवास आरंभ कर
देती। यह त्रत ले लेने पर जीवनमर लोड़ा नहीं जा सकता। इसमें
वटकृक्ष (बरगर) की पूजा की जाती है; और आकाश में ज्यास होने की
इच्छा रखनेवाले उस अक्षय-वट की पूजा करके अक्षय सौमाग्य प्राप्त
किया जाता है। इस त्रत के द्वारा क्रियों के जीवन में जाने या अनजाने
अनेक प्रकार की भावनाएँ इह होती जाती है। यया:—वटकु की तरह
कुल की इहि हो, वह संसार को लाया और आश्रय दान करे, वटकु क्ष ऊंचा, अर्थत ऊंचा उठकर जैसे स्वयं ही उस परमात्मा के चरण छूना
वाहता है, उसी प्रकार हमारे कुल को भी उन्नत होने, जगर उठने
और जीवन सफल करने की इच्छा हो। जिस प्रकार वटकु को अनेक
शाखाएँ और जटाएँ वारों ओर फैल जाती हैं, उसी प्रकार हमारे वश् का भी विस्तार हो तथा वह बल्ह्याली बने।

सावित्री-त्रत के दिन निकट आने त्याते और मेरी माता सहसा गंमीर हो जाती थी। आज इसी त्रत सम्बन्धी एक घटना सुनाता हूं। अब-तक की तो यह सब भूमिका मात्र ही थी। उस समय मैं आट-नौ वर्ष का या। साथिती-तत का आरम होने को था; किंतु मेरी माता उन दिनो शीत-ज्वर से पीड़ित थी। यह ज्वर उसे कई दिनों सं लगातार कष्ट दे रहा था। इचर साबिती-त्रत में तीन दिनों तक वटहल की नित्य १०८ वार प्रविश्वणा करनी पडती है। क्नितु माता को उठकर खड़े होते ही चक्कर आने लगते थे।

मुझे माता ने 'स्थामू!' कहकर आवाज दी और तस्काल में उसके पास जा पहुँचा। मैंने उससे पृष्ठा "क्या है मॉ! तुझे क्या तककीफ होती हैं! क्या तेरे पैर दबाक ?"

माता ने कड़ा "नहीं बेटा, पैर दाबने से क्या होगा! आरेर पैर भी कवतक दावे जाया। तूभी तो उकता गया होगा। परतु, क्या करूं बेटा! मेरा भी क्या वश है!"

माता के उन करण-शब्दों को सुन सुझे बहुत दुःख हुआ। मैं रीने लगा। माता ने कहा "स्यामू र दिनभर काम कर के यक जाता है, यह मैं जानती हू। किन्तु फिर भी उझे कल से तीन दिन के लिये एक काम और करना पड़ेगा! क्यो, कर देगा न बेटा?"

मैंने तत्काल पूछा "वह कौन सा काम है मॉ १ तेरी आज्ञा होने पर क्या मैंने कभी इन्कार किया है ?"

माता ने गर्गर् होकर कहा "नहीं, वेटा! नूने आजतक कभी किसी काम से इन्कार नहीं किया। अच्छा, तो सुन! कल से सावित्री बत का आरंभ होगा; किन्तु मैं 'वटबृक्ष' की १०८ प्रदक्षिणा न कर सक्गी, क्योंकि खड़ी होते ही सुझे चक्कर आने लगते हैं। फिर भी किसी तरह तेरा हाथ पकड़ कर वड के चबुतरे तक चन्याी और बुजन करके जैसे-तैसे तीन बार प्रदक्षिणा दे लुगी; बाकी १०५ प्रदक्षिणा दुझे करनी होगी।"

यों कहकर माता ने भेरा हाथ अपने हाथ में छे लिया; और अत्यंत प्रेमयुक्त किन्तु करण-दृष्टि से वह भेरी ओर देग्वने स्वर्गी।

इसपर मैंने बृछा "मावा, मेरी की हुई प्रदक्षिणा का फल तुझे कैसे मिलेगा?"

माता ने कहा ''मिल्टेगा, बेटा! अवस्य मिल्टेगा! भगवान तो सब देखता हैं, वह सब कुछ जानता है। वह कही दूर नहीं चला गया है। बेटा, त् सुझसे मिल थोडे ही हैं। मेरे ही पेट से तो तूने जन्म लिया है। मेरे ही बारीर का तो तू एक अब है। मेरा ही तो तू प्रतिरूप है। इस छिए तू जो प्रविक्षणा करेगा, वह मेरी ही होगी। मैं दुर्वल, अबकत और बीमार हु: यह बात भगवान अच्छी तरह जानता है।"

"परंतु बंदा पूजा करनेवाली खियाँ तो मुझे प्रविश्वणा करते देख-कर हुँचेगी! नहीं, मैं कभी वहां नहीं जाऊंगा। स्कूल मे जानेवाले लड़के मुझे वहां देखकर चिढ़ाते हुए कहेंगे यह देखों, छोकरी आई। इस लिए मुझे तो शर्म लगती है। बस मैं नहीं जाऊंगा वहाँ। साथ ही एक दिन के लिए मेरी गैरहाजिरी होने पर गुक्जी भी तो नाराज होगे।" इस प्रकार मैं अपनी लावारी के अनेक कारण बतलाने लगा।

माता की मल्जिन मुखमुद्रा खिन्न हो गई। उसने फिर कहा, ''रयामू! माँ का बताया हुआ काम करने मे किस बात की शर्मी यह देवता की पूजा है न ? यदि पूजा करते देख कर कोई हंसा भी तो वहीं मूर्ल सिद्ध होगा। देवता का काम करने में कभी शर्माना नहीं चाहिए हॉ. पाप करते समय अवस्य मनुष्य को लिजित होना चाहिए। स्याम् ! उस दिन चूहहे के पिछे रखा हुआ नारियल की गिरी (गोले) का दुकडा।उठा-कर तू जा गया और मैंने अपनी ऑखो से भी देख लिया: किन्द्र कु<sup>छ</sup> नहीं कहा। सोचा, जाने भी दो: अभी यह बच्चा है। उस दिन तुझे शर्म नहीं आई और आज देवता के काम मे तुझे छल्जा होती है, क्यो ? फिर तू 'मिक्त-विजय' प्रथ क्यों पढता है ? वह 'पांडव-प्रताप' क्यों सुनाया करता है ! तेरा प्यारा कृष्ण तो अर्जुन का सारथी बनता है; धर्मराज के यज्ञ 🖫 जुँठन तक उठाता है और मेरी ऐसी हालत देखकर भी वटकक्ष की प्रद-क्षिणा करने में तुझे शर्म लगती है ? अच्छी बात है, तू नही जाना चाहता तो मत जा! में खद ही वहां जाऊगी और वट की प्रदक्षिणा करूगी! अधिक से अधिक यही तो होगा की मैं चक्कर खाकर गिर पड़गी: मर भी जाऊगी तो एक वार इस कष्ट से तो छट जाऊंगी। भगवान के घर तो चली जाऊगी। परतु स्थाम! मैं तुम्हारे लिए हीतो जी रही हूं..." यो कहते-कहते माता अचल से ऑस पोंछने लगी।

माता के वे मर्मीभेदी शब्द मेरे खबःकरण में गहरे उतर गये। मेरा हृदय द्रवित हो उठा और सजल एवं पवित्र हो गया। अहा! माता के २ त्या. मॉ ईसे कत्याएकारी शब्द थे ''ईश्वर के काम करने में मत शमीलो, पाप करने में लीजत होजी।'' आज भी ने शब्द मेरे कानों में गूज रहे हैं। इस समय ऐसे उपदेश की कितनी आवश्यकता हैं। विवता के काम में, देश के काम में और भारतमाता के काम में हमें शमीलगती हैं, किन्तु निकस्मी पुस्तक पढने, अह सिनेमा देखने, हुलास सूपने, बीडी-सिगरेट पीने, पान-सुपारी बचाने और बैनवाओं करने में हमें शर्म नहीं आती। पुण्यकार्य अथवा सरकर्म करने में लजा आती हैं, और असरकर्म करने में हम गौरव अथवा संस्कृति का महत्त्व अनुभव करते हैं। यह अवस्था कितनी लज्जाजनक और निन्दनीय हैं!

में तत्काल ही माता के चरणों में गिर पढ़ा और अपने अप-राध की क्षमा मांगते हुए बोला ''माता, मैं अवस्य बटबुक्ष की प्रदक्षिणा करने जाऊंगा । सले ही कोई सेरी हॅंसी उड़ावे या मुझे व्यग-वाणी सुनावे: किन्तु में जाऊंगा, अवस्य जाऊंगा। पुण्डलीक भी तो माता-पिता की सेवा कर के ही बड़ा बना और देवता को बॉधकर घर ले आया था। इस लिए मां तेरा काम करके मुझे तेरा और देवता का प्यारा बनने का अवसर दे। कुल में यदि गुरुवी रष्ट हुए और उन्होंने मुझे पीट भी दिया तो चिन्ता नहीं! मां, तुझे मेरी बातों पर कोष आ गया और बुरालगा है; क्यों?'

माता ने कहा ''नहीं बेटा, मै तुझ पर नाराज क्यो कर हो सकती हू? स्थाम! मुझे तुझ पर क्रोध नहीं आ सकता!''

मित्रो, उस दिन से जब कमी मैं घर पर रहता और वट-सावित्री का समय आ जाता तो अवस्य ही मैं वट की प्रदक्षिणा करने जाता था। अपनी माता के उस दिन के शब्द मैं कमी भूछ नहीं सकता कि "पाप करने में शर्मांकों, किन्तु अच्छे काम करने में कमी छण्जित न होओ।"

### ३ बहन का ब्याह

आप्रिम में सार्यकाल का मोजन हो चुका था। इस मोजन के बाद प्रार्थना समय होने तक आश्रमवासी टहल्ने चले जाते थे। आश्रमके पास ही नदी भी थी। नदी का नाम था बहुला! उसके किनारे पर महादेव का मंदिर था। देवालय से लगा हुआ पीपंल का एक बहुत बढा पुरातन दुख था, जिसके चारों ओर पक्का चबूतरा बना हुआ था। और उसपर गाँव के लोग कमी-कभी आकर बैठते थे।

गोविन्द और स्थामू टहरूने गये और वे दोनों टेकड़ी पर जाकर बेठे। छोटा गोविन्द अलगोजा बहुत मधुर बजाता था। उसने अपनी बॉस की बॉसुरी जेब से निकाल कर बजाना आरम किया। किन-इदय स्थामू उसकी मधुर रागिनियां सुनने लगा। अचानक गोविन्द ठहर गथा और उसने स्थाम के सुँह की ओर देखा। स्थाम के नेत्र बंद थे और उसके सुग्यमङ्कर पर मधुर किन्द्र दिव्य तेज झलक रहा था।

गोविन्द ने कहा "भैया, चलो आश्रम को छौट चलं। प्रार्थना का समय हो रहा है।" स्यामू ने ऑक्षं खोलकर कहा "गोविन्द! बॉसुरी एक दिव्य वस्तु है कृष्ण की सुरली (बंसी) से पश्चपत्री तो क्या ककह-पत्थर-तक पियल जाते थे। तुने स्त्रियों को गाते सुना हैन:—

बहती है प्रशान्त यमुना कलनाद लुब्ध होकर समीर। तब्बर मी मुग्ध खड़े कैसे, फल-पत्र-पुष्प भी शांत घीर॥ गोपीजन वल्लम के दर्शन-हित काम काज छोड़े सारे। बृंदावन में बाजी बंसी, डुक ठहरो तो मोहन प्यारे॥

गोविन्द! बचपन में कोकण प्रदेश में रहते हुए छुट्टी के दिन चर्यान्नदु में कभी कभी खालों के साथ में भी जंगल में जाया करता था। उस समय गोएँ तथा उनके बल्ले चरते रहते और खाले मस्त होकर अलगोंजा बजाया करते थे। मेरे काका (चचा) बहुत ही मीठे स्वर के अलगोंजा बजाया करते थे। मेरे काका (चचा) बहुत ही मीठे स्वर के अलगोंजे बनाते थे। बाँसरी बाँस की एक छोटीसी नली होने पर भी उसमें कितनी अद्भुत शक्ति है, यह तो रूजानता ही है। खाज कल बाँस (पीतल) आदि की बनी हुई विदेशी कर्कश बाँसुरी लोग दो दो

यमुनावाई वाहे स्थिर नार्दे लुब्ध समीर रे ।
 हाल्बीना तरूवर पुष्प फळ पान रे ॥
 गोपीनाथा आस्ये आस्ये सारूनीया काम रे ।
 बृंदावनीं वाजवीशी वेणू जरा थांव रे ॥

रुपये देकर खरीदते हैं; किन्तु बेचारे प्रामीण लोगों के लिए तो यह बाँस की अमूल्य बॉसुरीही मधुर, सुदर और सुलम हो सकती है। बाँसरी हमारा गड़ीय बाव है। मगवान श्रीकृष्णचंद्रने उसे प्रचलित किया और भारन के साढ़े सात लाख गाँवों में वह आज भी बरवर बजाई जाती है। क्यों ठीक हैं न! अच्छा फिरसे एक बार वह गीत त् अपने अलगों जे पर अलाप तो देखूं।"

''परतु वह देखो आश्रम की घटी बज रही है। चलो, प्रार्थना केलिए चले!''गोविन्द ने कहा।

"'अच्छा, चलो! किन्तु क्यो गोविन्द! क्या कल मैं बहुत देरतक अपनी कथा इहता रहा? पर भाई, माता की थोडीसी पूर्वकथा भी तो कहनी चाहिए थी! आज मैं शीव्र ही समात कर हूगा।" स्थाम ने उत्तर दिया।

इसपर गोबिंद ने कहा "नहीं भैया, कौन कहता है कि तुमने देर कर दी! केवल दस-वारह मिनट ही तो तुम बोले थे। व्यर्थ ही जान-बूझका उन मधुर स्मृतियों को संक्षिम मत करो। उनमे बीच-बीच मे अनेक प्रकार के विचार-कल्पना एवं भाव उदित होते हैं; और उनसे हमें जब लामही होता है तो उस समय को व्यथ गया हुआ कैसे कह सकते हैं?"

इस प्रकार बार्वालाप करते हुए दोनो मित्र आश्रम मे शा पहुँच। स्वपर छत पर प्रार्थना की तयारी हुई और सब आश्रमवासी धाकर बैठ गये। गाँव से भी कुछ लोग आये थे। घटो बजी और प्रार्थना शुरू हुई।

" स्थितप्रज्ञस्य का भाषा समाधिस्थस्य केशव"

इत्यादि क्लोको-द्वारा गीता-कथित स्थित-प्रज्ञ के लक्षण पुनाये गये। किन्तु अब तो यह पार्यना लगमग राष्ट्रीय-पार्थना की तरह प्रचार में आ गई है।

प्रार्थना समाप्त होते ही स्थामू की कहानी सुनने की सब छोग अधीर हो उठे। अतएव उसने इस प्रकार कहना आरंभ किया:

मेरी माता का प्रेम इस सब माइयों की अपेक्षा हमारी बहन पर अधिक या। बहन भी मानो माता की प्रतिमूर्ति ही थी। हम उसे 'जीजी' बहते थे। मेरी जोजी अमा, दया और कह एवं सहनरीलताा की मूर्ति थी। उसे पहली बार सुसराल मे बहुत कह दिया गया. किन्त् चुपचाप उसने वह सब सहन कर लिया, घर आकर कमी एक अक्षर तक न कहा। उसने अपने टड़के को कभी एक थप्पड तक नहीं ट्याई। जब कभी उसे टडके पर कोध आता, तो वह उठकर अलग चटी जाती और अपना कोध शांत कर के आ जाती।

मेरी जीजी के विवाह के समय की बात है। उसके विवाह का योग दई दिनो तद न आ सका था। वह मगुळी छडकी थी, इस कारण बारम्बार रुकावट पडती थी। साथ ही ठहरौनी का प्रश्न भी बाधक हो रहा था। वैरो हमारे घर का नाम बहुत प्रसिद्ध था. किन्तु यथार्थ में 'नाम बड़े और दर्शन थोड़े 'बाली अवस्था थी। परिवार के कछ लोग अवन्य यह चाहते थे कि पूर्वपरपरा की ही तरह ठाठ-वाट से रहा जाय: परन्त कर्ज बढता ही चला जाता था। मेरी जीजी को सत्रह जगह ले जाना पड़ा। कही लडकी पसद आ गई तो ठहरौनी बावक हो गई: और कहीं ये दोनो बाते जमा तो किसी तीमरी बात की रुकावट आगई। सचम्च ठहरौनी (हुडा) एक प्रकार से लडकी की गर्दन पर रखी हुई शिला के समान ही होती है। इस ठहरीनी की चिन्ता के कारण बेचारी लड़की के शरीर की पूर्ण वृद्धि तक नहीं होने पाती। यह चिन्ता उसके शरीर में भीतर ही भीतर सलगती रहती है। बारम्बार उसके काना से माता-पिता के ये चिंतायुक्त शब्द टकराते रहते हैं ''कि लड़की पहाड़ की तरह बढ़ती जा रही है। भगवान जल्दी से इसे ठीक ठिकाने लगा दे तो गगा नहाये। न जाने किसके घर के तिल चबाये है कि योग्य घर-वर का पता ही नहीं लगता!" इन शब्दों को सुनकर लड़िकयों को अपना जीवन भारवत् जान पडता है। किन्तु हमारे देश के युवक ही बड़े अविचारी हैं! उनका ध्यान ही इस बुराई की ओर नहीं जाता!

इस दहेज की कुप्या को मिटाने के लिए बीस वर्ष पूर्व बगाल में कुमारी स्लेहळता ने शरीर पर मिट्टी का तैळ डाळ कर अपने को जीवित जळा दिया था। उस समय अवस्य थोड़ी देर के लिए युवकों में हळचळ मची थी। और उन्होंने आन्दोळन खड़ा कर के समाओं में प्रस्ताव भी पास किए ये। किन्तु वह आवेश दूर होते ही फिर सब बातें ठडी पड़ गई। बहेज के माय ही आगे की शिक्षा या विदेश जाने के

लिए खर्चा, अग्रुटी एवं बहुमूल्य आग्रुयण, सोने की रिस्टबॉच, सायकल मोटर आदि की मांग मी अब खुलम्खुला की जाती है। किन्तु यथार्थ में यिट देखा जाय तो लड़के या लड़की के नाम पर रुपया मागना सर्वथा निद्मीय ही है। कहां तो हमारा वह महान् उदार धर्म, जो गौ बक को वेचने का निपेष करता हो। और कहा उसके अनुयायी अपने लड़के लड़िक्यों तक को वेचने में नहीं लजाते! कितना अवःपतन है! इससं बटक्कर दूसरा अपमें और क्या हो सकता है? मुँह से धर्म की उसक तो सब दिखाते हैं, किन्तु प्रतयक व्यवहार में मायः सभी बगले हांकने लगते हैं। जिन युवको के हृदय उदार होने चाहिए, वे भी आज मुर्दार बने हुए हैं। किन्तु जब तक इन निद्मीय प्रयाओं के विकद्ध विद्रोह मचाने का साहत उनमें नहीं होगा, तब तक कुल भी नहीं हो सकता। अपनी बहुनों के जीवन की संकटापल बना देनेवाली किदयों और कुप्रयाओं को छोड़ने का जिनमें साहस गही है, उन्हें स्वतत्रता प्यारी है, यह कैसे माना जा सकता है? किन्तु लोड़िये इन बातो को! मैं भावना के प्रवाह में कहां वह गया।

इसपर एक सायी ने कहां '' नहीं भाई, तुम किथर भी क्यों न वह जाओ, हमें तो उसमे से भी उपदेशक्षी मधुर मधु की ही प्राप्ति होगी। ऊबट जगल मे जाने पर भी तुम फल-फूल ही दिखलाओगे। जब तक तुम बोलते रहते हो, तब तक पुंगी (बीन) सुनकर डोलनेवाले सर्प की तरह हमारा अतरास्मा डोलता रहता है।"

तत्काल ही गोविन्द ने इसका समर्थन करते हुए कहा ''तुम्हारी तो प्रत्येक बात ही इमें मोठी लगती है मैट्या! तुम्होने तो उस दिन शाहुनगर-वासी नाटक मंडली के प्रसिद्ध नट गणपतराव की बात सुनाई यी कि 'हैम्लेट' नाटक का तो विज्ञापन किया गया और रंगम-मच पर आकर गणपतराव ने 'संत तुकाराम' नाटक का प्रसग छेड दिया! किन्तु दर्शकों ने कहा कि 'कोई हानि नहीं! गणपतराव का तो प्रत्येक वाक्य ही सुदर होता है।' ठीक यही बात तुम्हारे लिए मी कही जा सकती है। मले ही तुम कोई कहानी सुनाओं या प्रवचन दो; हमारे लिए तो दोनों ही आनदप्रद होगे।''

"हां, तो फिर जीजी के विवाह का क्या हुआ ?'' राम ने पूछा ।

स्थामू ने कहा; देखा ! राम अपने मूळ विषय पर हां सै.जूद है । अच्छा तो सुनो:—कई दिनो तक धूमने-फिरने के बाद जैसे-तैसे जीडी का विवाह निरिच्त हुआ | विवाह रत्नागिरी में होनेवाछा था; इस छिए हम सब को पाळगढ से रत्नागिरी जाना पड़ा । मैं उस समय छह-सात वर्षकाया। ठीक तो याद नहीं है; किन्तु माता ही कमी-कमी उस बटना को सुनाया करती थी। मुझे वह त्फानी समुद्र और वे बैळगाड़ियाँ आदि सब अच्छी तरह समरण हैं। उस दिन प्राम-वासी और हमारे पर के मिछा कर कोई पचास-साठ व्यक्ति बैळगाड़ियाँ यादि सब वन्य-गाह पर आ पहुँचे । उस दिनों स्टीमरो जहाजों की हालत बहुत बरना थी। साथ ही हणें वदरगाह पर धक्का ( चमु के पानी का घक्का सहनेवाली दीवार ) नहीं या। इस ळिए नौकाएँ कमर से भी अधिक गहरे पानी म लड़ी रहती थी। वहाँ तक मल्लाहों के कन्वे पर चढ़कर जाना पड़ता और फिर उन नौकाओं में बैठकर स्टीमर तक पहुँचते थे।

यद्यपि हणें वदरगाह त्रासदायक था, किन्तु फिर भी वहां का इदम वड़ा सुन्दर था। इसका प्राचीन नाम 'सुवर्णदुर्ग' था। इस किछे के विषय में आज भी औरते गाया करती है कि:—

#### हर्णैंच्या किल्ल्यावरी । तोफा मारिल्या दुहेरी । चंद काढिला बांबेरी । इंग्रजीनीं ।

अर्थात् चंद्रसेन राजा को अप्रेजो ने हणें के किले पर दुहरी तों प्रेच करा कर बाहर निकाल दिया। अस्तु। इस बदरगाह पर समुद्र के किनारे ही नारियल के सधन बन है। सामने ही उचाल तरगवाले समुद्र को देन्द्र- कर वे वृक्षमालाएँ प्रसन्नता से गर्दन मटकाती रहती है। समुद्र की गंभीर गर्जना छह-छह कीस तक सुनाई देती है। हणें वदरगाह पर 'दीपपष्ट मी है। एक उनची टेकडी पर लाल रग की बची धूमती रहती है। और इस प्रकार वह मुँह से कुल कई बिना ही आने-जाने वाले जहाजों को स्वते की सुचना देती रहती है कि यहां चट्टाने हैं। सत-महारमा भी इसी प्रकार उने मी मार्ग-दर्शन करते रहते हैं। अर्थात् सत्तर की सुचना देती रहती है कि यहां चट्टाने हैं। सत-महारमा भी इसी प्रकार उने मी स्वत-पर से हो हैं।

इस दीपत्तम को देखते ही हमारे उन ग्रामवासी साथियो में से एक ने किसी महात्मा का वचन सुनाया:—

#### संतक्कपेचे हे दीप। करिती साधकां निष्पाप॥

अथांत् सत-महात्माओं का कृपा-रूपी दीपक साधकों को निष्पाप कर देता है। और यह बात यथार्थ ही थी। प्रामीण-मक एव अद्धालुओं (बारकरी) को कितने ही महात्माओं के पद, मजन आदि कठस्थ रहते हैं और पढ़ी हुई जितनी वार्ते उनको याद रहती हैं, उतनी हमारे मुशिक्षितों को नहीं। उन्हें तो अग्रेजी के कीवयों से परिचय होता है और उन्होंके बचन याद रहते हैं। वे जानेश्वर या तुकाराम को नहीं जानते।

व्यामू ने कहा: वह लाल दिया रात को कितना सुन्दरदीखता है। यदि उस समय आकाश में चन्द्रमा हो और समुद्र में प्रेम का ज्वार आ रहा हो: तो उसके विशाल वक्ष:खल पर हमें सैंकड़ों चद्रमा नाचते हुए विखाई देगे। उस समय ऐसा जान पढ़ेगा मानों समुद्र अपने सुन्दर मुकुमार गौरवर्ण वाल-शिशु के सैंकड़ों चित्र खीच रहा है।

यह मुन एक छोटेसे लड़के ने पूछा ''तो क्या चढ़मा ससुद्र का पुत्र है?''

''हा, नमुद्रमंथन के समय वह चौदह-रत्नो के साथ बाहर निकला था, ऐसा एक कथा मे उल्लेख मिलता है।'' इस प्रकार नामदेव ने उत्तर दिया।

द्याम अपनी कथा सुनाने के आवेदा में या ही; अदा वह फिर कहने लगा: उस समय ऐसा भी प्रतीत होता था, मानों अपने पुत्र चंद्रमा को पहनाने के लिए समुद्र अनेक प्रकार के आभूषण लिए हुए उछल रहा है; अथवा चंद्रमा ही सैकडों रूप चारण कर लहरों से खेलने के लिए नीचे उत्तर आया है। उस समय सर्वत्र आनद ही आनंद छापा रहता है। हवा चलती रहती है और नारियल डोलते एव समुद्र में लहरा बी दीवारें उठ-उठ कर दूर तक किनारे पर फैल जाती हैं। विपन्न चमकता, चन्द्रमा अपनी द्याभ-चिद्रवा कैलाता और नावों मे यात्रियों का समूह चढ़ने लगता है। मीड के कारण हलचल-सी मच जाती है। उपर मस्लाह और खल्लाक्षी लोगों की चिक्ष-पुकार मची रहती है। किसी का सामान छूट जाता है तो किसी का बदल जाता है और किसी का लो जाता है। किसी का समुद्र की हवा से जी मिचलाता और किसी को उल्टी हो जाती है। और वह यदि किसी के शरीर पर हो गई तो वह गुस्से के मारे उचल उठता है। मारतवासियों की सारी अध्यवस्था, गडबड़ और उदासीनता एवं सहानुभृति-शून्य हसि का वहाँ प्रस्थन्न परिचय मिल जाता है।

हम छोग भी नाव मे बैठे और वह चलने लगी। मल्लाह छोग पतवार चलाने लगे। लगाक कर पानी-कटने का शब्द होने लगा। जोरो की हवा के कारण पानी के छोटे शरीर पर उड़ रहे थे, और खेवैया लोग 'शाबास! जरा जोर से!'' कहकर परस्पर उत्साह बढ़ा रहे थे। नाव में बहुत भीड़ होने से जगह की तंगी थी। मेरी माता गोद में बच्चे को लिए हुए एक ओर बैठी थी। क्यांकि बुआ बीमार थी; अतएव उसके बच्चे को गोद में सुला रही थी। क्यांकि बुआ बीमार थी; अतएव उसके बच्चे को तूब नहीं मिल रहा था। वह क्रिय का बुआ उसे पिलाती थी, किन्तु ऐसे दूब से बहुत छोटे बच्चेग को सतीय नहीं होता। क्यांति माँ के तूब का स्वाद कुछ और ही होता है। वह निरा दूब ही नहीं होता, बरन, उसमे प्रेम और वात्सव्य रूप अमृत भी होता है। इसी लिए वह दूब बच्चे को पुष्ट करता और तेजस्वी बनाता है। जिस देन (दान) में प्रेम होता है, उससे देने और लेनेवाले, दोनों को सख होता है।

हिनारे पर की गाडियों के बैको के गर्क में बजनेवाकी घेटियों की आवाज दूर चर्क जाने पर भी सुनाई दे रही थी। क्रमशः वदरगाइ पर के दिये बुँचके दिखाई देने को और जहाज भी कुछ दूर खड़ा दिखाई दिया। प्रयमदः उत्तका ऊपर वाका केम्म दिखाई पड़ा; किन्दु फिर भी वहां तक नाव के पहुँचने में आचा चटा लग ही गया। रास्ते में ही ''अरे काटता क्यों है! उत्तमें ऐसा पीने की है ही क्या?' यों कह कर हुआ अपने बच्चे पर चिछाई; और इससे बच्चा जोरों से रोने लगा। वह किया प्रकार भी चुच न हो सका। उचर नाव में भीड़ इतनी यी कि इचर-उचर हिल्ने तक की गुंजायय नहीं थी। किन्दु जब स्नासपास कोगों की भीड़ होती है, उस समय यदि बच्चा रोने लगाता है तो बेचारी माता हो

मृत्यु से भी अधिक कप्र होता है। क्यों कि प्रत्येक माता यही चाहती हैं कि उसका बच्चा हॅसे-खेळे और सब लोग उसे प्यार करे; उसे उठावे, नवांव और प्रेम से चूमें। इसीमें माता के लिए परमानन्द होता है। यह मब देववर उन्हें कृताथता प्रतीत होती है। किन्तु यदि बच्चा रोने लगे तो उनकी कवीहत हो जाती है। इँचते बच्चे को सभी गोद में लेवा चाहते हैं. किन्तु गेते हुए को कौन उठाना चाहिगा? यथार्थ में रोते हुए हो ही उठाने की विशेष श्यावस्पकता होती हैं, फिर मी लोग उसीसे घृणा करते हैं। मब हा हैं, संसार में सभी सुख के साथी है, दुख का कोई नहीं। वीहा लेवा। जिसे सहाजुम्ति की श्रत्यंक्ष का विश्वों होता। पतिवों की सुधि कोई नहीं लेवा। जिसे सहाजुम्ति की श्रत्यंक्ष का बस्यकता होती हैं, उसीको उसके लिए त सना पहता हैं।

#### 'दीन को दयालु दानी दूसरो न कोई।'

वच्चा रोने लगा की चारों ओर से स्त्रियाँ बडनडाने लगती हैं कोई कहती है "अरे, यह कैसी माँ है जो रोते बच्चे को चुप भी नहीं कर सकती!" तो दूसरी सुनाने लगती है, अरे, पर ये तो रोज ही इस तरह रोते हैं, इन्हें कोई चुप करें भी तो कैसे? सुनते-सुनते आदत-सी पड़ जाती है।" किन्तु इन बचनों को सुन बच्चे की माता को ऐसी ममंबेदना होती हैं, कि यदि उस समय प्रत्यी फट जाय तो वह अपने बच्चे सहित उसमें समा जाय। क्योंकि दुनिया के बाजार में वक्वारी तमाश्वीन ही अधिक होते हैं। मेरी बुआ की भी उस समय यही रशा हुई। क्यों कि उसका बच्चा किसी भी प्रकार चुप नहीं होता था? किन्तु मेरी मांपास ही बैठी हुई थी। उसने अपने बच्चे को नौकर के हवाले किया और खुआ से कहा "नर्नेद, लाओ उसे मेरी गोद में देवी। मैं दूस पिलाकर उसे शांत करती हूं।" यॉकहकर माता ने बड़े प्रेम से बुआ के बच्चे को गोद में लिया और दूस पीलार सतोष हुआ और दूस पिलाया। बच्चे को पेटमर माता का दूस पीकर सतोष हुआ और दूस पिलाया। बच्चे को पेटमर माता का दूस पीकर सतोष हुआ और दूस पिलाया। बच्चे को पेटमर माता का दूस पीकर सतोष हुआ और दूस पिलाया। बच्चे को पेटमर माता का दूस पीकर सतोष हुआ और दूस है से से हैं से लें लें लें लें लगा।

बहन के विवाह में माता अपने बच्चे को मछे ही घड़ी भर रोने देती; किन्तु बुआ के बच्चे को पहले दूघ पिळाकर शांत करती थी। बच्चों को और चाहिए ही क्या ? माता का मीठा दूध पेटमर सिल जाने के बाद तो वे राजा ही बन जाते हैं ! इस प्रकार बुआ के बच्चे को रोता देखते ही मेरी माता तत्काल उसे गोद में उठा लेती और दूध पिलाने लगती। उसने कभी इस विषय में अप्रसन्नता का एक शब्द तक हुँह से नही निकाला बरन् इसमें उसे परम-धन्यता ही प्रतीत होती और वह इसीम परम सुख एवं संतोष मानती।

मेरी माता कमी-कमी इस घटना को सुनाते हुए कहती, ''बेटा स्थाम! अपने पास जो कुछ हो, वह दूसरों को दे कर उनके आँसू पोछना और हँसाना चाहिए, उन्हें सुखी और संतुष्ठ करना चाहिए। इस आनंद से बढकर सतार में दूसरा आनन्द नहीं हो सकता। ओर, अपने बच्चे को तो सभी खिळाते-धिळाते और प्यार करते हैं; किन्तु जो दूसरे के बच्चों का लाड-प्यार करें और उतने ही प्रेम से करे, वहीं सच्चा और ससार में श्रेष्ठ महापुरुष है।''

### ४ मूक पुष्प

44 ज्रुळवत ! तूने रोटी खाली यानहीं ? चलता है न आश्रम में ?'' शिवराम ने पृछा।

"माँ दितो जल्दी से रोटी | कही उघर कहानी शुरू न हो जाय!" बळवंता अपनी माता से जल्दी करने ळगा |

"जा, नहीं देती! रोज-रोज काहे की कहानी सुनता है। जब देखो तभी कहानी के लिए जल्दी मचाता रहता है। जा, भूखा ही चला जा! नहीं तो आकर खा लेना रोटी!" इस प्रकार श्रालाकर उसकी माता ने उत्तर दिया।

यह बुन बल बंता सचमुच भूला ही चल दिया। उसे रोटी की अपेक्षा कहानी ही अधिक प्रिय जान पड़ी। उसके पेट को रोटी की चाह थी; किन्तु हृदय तो स्थामू की बातों से ही तृप्त हो सकता था। बलवत और धिवराभ जल्दी में चल दिये। मार्ग में ठीकर लगने रर नी शिवराम को उसका भान नहीं हुआ। उनके कान तो आश्रम में रोनेवाले ''बोलो बन्नीघर की जय। स्थामसुन्दर हरिहर की जय '' की अोर लगे हुए थे। जब वे रोनो आश्रम में पहुँचे तब प्रार्थना समाधित हे औष्ट दोले जा रहे थे:—

> ' अहिंसा सत्य अस्तेय, ब्रह्मचर्य असंब्रह । दारीरश्रम असाद, सर्वेत्र भयवर्जन ॥ सर्वेचर्म समानत्व, स्वदेशी स्पर्श-भावना । ये एक एकादश घारेंगे, नव्रत्वे, व्रत तिश्चये ॥'

व्यान ने कहना आगम किया :

आज में फूलों की कहानी सुनाऊगा । वचपन मं मुझे फूलों का वडा चाव था। फूलों-सगीली पिवन और सुंदर वस्तु ससार में दूसरी कोई मी नहीं हो सकती। पृथ्वी पर के फूलों और आकाशस्थ वारों ने मेरे भीवन पर अनेक प्रकार से प्रभाव डाला है। मेरे पिता को भी फूलों का वड़ ग वाव था। पूज के लिए उन्हें हमेशा यथेच्छ पुष्पी की आवस्यकता होनों थी। गुलाव, चमेली, सोगा, जसींची, कनेर आदि अनेक प्रकार के क्रांत थे सी गुलाव, चमेली, सोगा, जसींची, कनेर आदि अनेक प्रकार के क्रांत थे में सिता गणेशजीं के अनन्य भक्त थे; अतएव प्रति दिन वे हरी दूव की २२ जूडियों गणेशजीं को चढ़ाते थे। सूर्यी या छुग्हिलाई हुई अथवा छोटी रहजाने वाली दूव उन्हींने कमी गणेशजीं को नहीं चढ़ाई। कितनी ही दूर कमों न जाना पढ़े, किन्तु वे जब लाते तब हरीकच्छ, गुच्छेदार और लंबी दूव के अकुर ही छाते थे। वे कहा करते '' अरे, जब देवता को सीधी-सादी दूर्वा ही उद्दानी है, तो वह मी कमों अच्छी न लाई जाय ? '' अपने पिता की विरासत में भीने फूलों ही पुन अवस्य पाई, किन्तु फूलों से प्रेम करना तो माता ने ही मिलाया।

में फूल लेने सबेरे जल्दी से चल देता था। हमारे गाँव में बकुल (मीरश्री) के बनेक हुश्र थे। इसके पुष्प बड़े ही सुन्दर और सुगम्बित होते हैं। उनमं मधु मी होता है। वे पुष्प लोटे-लोटे मोती जैसे जान पहते हैं: अथवा कोई यदि चोह तो उन्हें छोटे-छोट बटन भी कह नहता है। मैं
टोकरियाँ भर-भरकर वे मौरश्री के पुष्प वर लाया करता था। सबेरे खूवं
फूल इकड़े कर लेता और दस बजे पाउडाला से आंते ही उनके हार
बनाता था। पिताजी उन हारों (भालाओं) को मंदिर में ले जाकर
देवमूर्ति के गले में पहना देते थे। इस प्रकार सबेरे नित्य-प्रति मैं वहुल
के मोती जैसे पुष्प एकत्र करता और शाम को गुल्बॉस के। किन्तु शाम
को इन-गुल्बांसी-फूलों के लिए पाउशाला से लूटते ही मैं दीडकर लेतपर पहुँच जाता था। कमी-कमी मैं दूसरों के वर जाकर उनके पीधो पर
से भी फूल चुन लाता था। क्योंकि उन्हें इनकी विशेष आवश्यकता नहीं
रहती थी। फूलों के प्रति प्रेम है ही किसे है देवपूजा भी कीन करता है है
देवपूजा के ही तो सब अनुमानी हो रहे हैं। फूल तोड़कर कोई तो उसे
रेट भरे नाक में टूसने लगता है और कोई पसीने भरे वालों में लोंस
लेता है! किन्तु यथार्थ में यदि बृजा के लिए फूल तोड़ने ही हों तो योड़
से तोड़ना चाहिए; नहीं तो उन्हें पीचे की ही शोभा बढ़ाने देना चाहिए।
वहाँ भी वे देवता पर ही चड़े हुए रहते हैं।

इस लिए अब मैं किसी भी पीधे परसे फूल नहीं तोड सकता! क्यों कि वह मुझे परमेश्वर की रसमयी मुन्दर मूर्ति सा जान पड़ता है! किन्तु वाल्यावरथा में भी मैं केवल देवपूजा के लिए ही फूल तोड़ता था। गुलबाँस के फूलों के लिए लड़के लड़किया में अगड़े भी होते रहते थे। यह फूल बहुत ही मुन्दर और मुकुमार होता है। इसकी डडी लंबी, पतली और कोमल होती है, तथा उसके सिरे पर छोटा-सा मणि या काले रंग का गोल बीज होता है। ये फूल लनेक रंगो में फूलते हैं। इनके लाल, गुलबी, पीले, केसरिया, सफेद और बसती आदि अनेक भेद होते हैं। गुलबाँस के मणि, काले मणि, बहुत ही मुन्दर दिलाई देते हैं। मेरी माता भी तुलसी के ऑगन में बैठकर इन फूलों की माला बनाया करती थी। जन मालाओं के फूलों की माला तो उन फूलों की जलरत ही नहीं एक दूसरे में गूँपकर बना लीजाती। उसम मुई भागे की जलरत ही नहीं पड़ती थी। उन मालाओं के भी अनेक भेद होते हैं, और उन्हें तोड़े ही माला या दुहेरी माला आदि अनेक रूगों में लियों गूँसा करती हैं।

उस दिन रिवेबार था। वैसे तो प्रति दिन पाठशाला से छुटी मिलने ही इस सब फूल जुनने चले जाते और स्लेट-बस्ता आदि घर रख-इन जो पहले दौड़ता हुआ वहाँ पहुँच जाता, उसी को अधिक फूल हाथ लग सकते थे; किन्दु रिवेबार को कौन कब जायगा इसका कुछ भी निश्चय नहीं था। इससे पहले बाले रिवेबार को लड़को ने मेरे लिए एक भी फूल बाकी नहीं छोडा था। इसी लिए उस दिन मैंने निस्चय कह लिया ही लोड़ एने के प्रोजना ठीक माल्य सुद्दे। क्योंक गुलबॉस के फूल चार बजने पर मिलने हमते और ग्राम तक पूरी तरह खिल जाते हैं। किन्तु मैंने फूल खिलने इसते और शाम तक पूरी तरह खिल जाते हैं। किन्तु मैंने फूल खिलने इसते और शाम तक पूरी तरह खिल जाते हैं। किन्तु मैंने फूल

कड़ के की धूप रहने पर भी मैं वर से निकल पड़ा। एक वड़ा-सा तालिया साथ के लिया था। उस समय यही कोई तीन बजे होंगे। सर्व प्रथम मैंने अपने पडौसी मास्टर साहब और गोविन्द शास्त्री के पिछवाड़ें बाले गुलबाँस के पौधा की किल्यां तोड़ी। इन किल्यों को कोकण-प्रदेश में 'चुने' इन्हते हैं। मैंने उन पौधां पर के सारे ही खुने तोड़ लिये। इनके बाद पर आकर ताँने के पात्र मंगानी भर कर उसमे ने सन कलियां डाल दीं।

द्याम को माता ने पुछा " क्यों स्थामू, आज फूल केने नहीं गया ! पिछल रविवार की तरह देर से जाने पर एक भी फूल न मिल सकेगा और तब त् रोता रह जायगा। माला के लिए न हुए तो हानि नहीं; परन्तु मध्या समय की धूप-आरती के लिए तो कुछ फूल के आ!"

समय को यूर-जारवाक लिए वाकुठ कूल लगाः "परन्तु में तो कमी से छे आया हू; क्या तूमाला गूँथेगी ?"

मैंने पूछा।

इसपर माता ने कहा "अच्छा, तो कहां रखे हैं फूछ! यहीं छे आ में यहां तुळसी के पास बैठ जाती हूं, जिससे घर में व्यर्थ कूड़ान होने पावे।"

में वह ताम्रपात्र लेने गया। किन्तु उस समय तक भी कलियाँ अच्छी तरह खिली नहीं थीं; यह देखकर मैं एकदम निराध हो गया। फिर मी मैंने पुष्प-पात्र में रखकर उन्हें माता के सामने रख दिया।

" अरे, यह क्या ? इनमें से तो पानी टपक रहा है ! मालूम होता हैं सब कल्यिं ही तोड़ लाया था। तमी तो ये अच्छी तरह खिली नहीं ! न्यामू ! इन्हें भोचे पर अच्छी तरह लिलने तो देता ! ऐसा क्या पेटाणी की तरह जल्दी से किलयो पर ही टूट पड़ा। '' इस प्रकार माता सुझे समझा ही रही थी कि तब तक मास्टर साहब और शास्त्रीजी के घर के सब लड़के-लड़की आ पहुँचे।

आते ही मनी ने कहा ''तुम्हारा स्थामू सब फूल तोड लाया | हमारे लिए इसने एक भी फुल नहीं रहने दिया | ''

और इसके बाद तत्काल ही बादू कहने लगा "क्यों रे स्थाम ! चोर की तरह न कब जाकर ये सब फल तोड़ लाया ?"

इसपर मैंने कड़क कर कहा '' इसमे चोर की तरह क्या हुआ ? क्या मैं हमेशा तुम्हारे यहा फुल लेने नहीं आता?"

" परन्त हमेशा तो हम सब साथ रहते हैं!"

''तो क्या, पिछले रिववार को देर हो जाने पर तुम लोगों ने मेरे लिए एक भी फूल रहने दिया था १''

यह धुन मनीने कहा ''पर मैं तो अपनी टोक्टी में से तुझे फूळ दे ही रहो थी; नृही तो ख़ंझलाकर चला गया। और यह कह गया कि 'तुम लोग मेरे लिए क्यों नहीं ठहरें! अच्छी बात है, मैं भी देख लूगा।' सो वह बदला तुने आज इस रूप में चुकाया है, क्यों '?''

मेरी माता इन सब बातों को चुपचाप छुन रही थी। उसने शान्त-नाव से कहां "मनी, बापू! यह लो तुम्हारे लिए फूल। अब फिर कमी स्थाम ऐसा नहीं करेगा। क्यों स्थामू, नहीं करेगा न १"

इस प्रकार उन्हें समझाकर माता ने सब फूल दे दिये।

इसपर मोले छोटू ने कहा "रथामू मैरया, रोज की तरह शाम को पूल लेने अवस्य आते रहना, समझे। ऐसा न हो कि तुम रुठकर बैठ जाओ। बोलो अभी चलते हो क्या ? हम अभी 'आँख मिचीनी घपामार'या 'इलायची डिब्बा आया, क्या क्या चीज लाया' इनमें से कोई लेल खेंलेंगे! बोलो, क्या कहते हो ?"

इस पर माता ने कहा '' अरे अब तो देर हो गई है। कल खेलना!'' यह सुन सब बच्चे चले गये। किन्तु मेरा चेहरा एकदम उत्तर गया। माता ने कहा ''दयामू। दूसरे के बर से बिना पृछे इस प्रकार कमी फूल नहीं

लाना चाहिए। इसके िए पहले घरवालों से पूछ लेना चाहिए। यदि पहले भी पहॅच जाय वो उनको पुकार लेना जाहिए । किन्तु सब से बुरी बात है इस प्रकार मक (बिना खिले) पुष्प तोडकर लाना ! फुलो के लिए तु अधीर तो हो गया. परत तेरे पल्ले क्या पड़ा १ इसी लिए फिर कहती हूं कि. फुलो को बन्न या पौधे पर अच्छी तरह खिलने देना चाहिए वाहर के पानी में कलियों की कितनी ही देर क्यों न रखा जाय. तो भी वे अच्छी तरह नहीं खिलती | क्योंकि जैसा मा के दुध से बच्चा पुष्ट होता है, बैसा ऊपरी दूध से नहीं हो सकता । पर के साधारण अन से शरीर जितना पुष्ट हो सकता है, उतना भोजनाल्य के बी-दूध से भी नहीं हो सकता ! पाँधे या कुश्र भी एक प्रकार से फुलों की माता के समान ही होते हैं ! वे कलियों को जीवन रस पिलाते रहते हैं और उनके मुखंचन्द्र को विक्रित देखकर गद्गद हो जाते है। उन (वृक्षी) के गोद में रह कर ही बलियाँ अच्छी तरह खिलती हैं। इस लिए फूल अच्छी तरह खिल जाय तभी उनको देव-पूजा के लिए लाना चाहिए। अपने देवता को यदि दोचार फ़ल कम भी मिले तो हानि नहीं; क्योंकि छोटू के घर भी तो के देवता को ही चढाये जायँगे। कहीं भी जाय, वे पहुँचते तो देवता के ही पान है न ! यह नहीं सोवना चाहिए कि अपने ही घरके देवताओं के लिए सब फूल मिल जायें! यह बात देवता को भी कभी पसद नहीं होगी। देव-पूजा में तो सब को माग लेने देना चाहिए। यदि भक्ति-भाव न उन्हें एक ही फल चढाया जाय तो वे प्रसन्न हो सकते हैं। किन्त वह फूच अच्छी तरह खिला हुआ होना चाहिए।

मित्रो! इस प्रकार असावधानी से तोडी हुई मूक (बद-कबी) किल्यों के लिये माता को ही बुरा लग सकता है। जैसे माता अपने छोटे वक्षां को गोद में खिलाती और घर में पाल-पोसकर वाद से उन्हें संसार की संत्रों के लिए दे डालती हैं. ठीक उसी तरह इस भी फूलों को जीवन रस फिलाकर विकसित करते और रस एवं गध-मय बनाकर विश्वभर की पृजा के लिए अर्थण करने को तैयार रहते हैं। किन्तु अथिखिली या कच्ची किल्यों तोडे छेन से वे पूरो तरह नहों खिल पार्ती। इसी प्रकार अधूरे कामों का भी न तो विकास हो सकता है और न फल ही मिल सकता है।

संसार मे अधूरा कुछ भी ठीक नहीं कहा जा सकता। इस जिए जो कुछ भी किया जाय, वह ठीक तरह से और यथासांग पूरा किया जाय! देर हो जाय तो भी हानि नहीं। किन्तु कुछ भी उलटा-सीधा कर डालने से तो कुछ न करना ही अच्छा है। इसी लिए मेरी माता सुझ से कहा करती "दयाम! कच्ची (मुक) किल्यों को कभी मत तोडना, समझे! उन्हें पूलने के लिए अवसर देना चाहिए: उन्हें पूलका अपना उल्हास व्यक्त करने देना चाहिए।"

### ५ पुण्यात्मा यशवन्त

443 स दिन शनिदार था और एकावशी भी थी, "इस प्रकार स्थान ने अपनी कहानी का श्रीगणेश किया।

इसपर शिवराम ने कहा " जरा ठहरी भाई, बलवंत को आ जाने दो। कल वह बेचारा रोटी न खाकर भूखा ही आ गया था। "

" छो, वह आही गया। आ, बख्वंत। इघर मेरे पास बैठ!" यो कहकर गोविन्द ने उसे अपने पास बैठाया।

दयाम ने फिर कहना आरम किया: वेवसीत् के दिन थे। कोकण-प्रदेश में हमेशा ही मुसलबार वर्षा होती है। उससमय जहां-तहा पानी के नाले जोरों से वहने लग जाते हैं। ऐसी ही वर्षा में एक दिन सिर पर पत्तों का छाता लगाये हमें सदीं से काँचते हुए पाठछाला में जाना पड़ा। उस समय तक कोकण-प्रदेश में नये छातों का विशेष प्रचार नहीं हो पाया था। किन्तु हरली (पत्तों की बनी छतरी) बहुत मुन्दर होती थी। मेरा छोटा माई कुछ अस्वस्थ-साथा, अत्रव्य वह पढ़ने नहीं गया। दादा और में, दोनों ही साथ-साथ स्कूल गये।

हम पढ़ने वर्छ तो गये; किन्तु इचर घर पर यशवत का वर्द एकदम बढ़ गया। वह पिछले दो दिन से नालगुद रोग (गुदासवंधी रोग) से पीडित था; किन्तु वह बीमारी अब दूर हो चुकी थी। आज तो दूसरा ३ स्था. मां ही दर्व उठ खड़ा हुआ था। सबेरे ही से उसके पेट में दर्द होने लगा और दो पहर को वह बहुत बढ़ गया। उसका पेट फूटने लगा और टटी-पेशाब दोनो ही बद हो गये! गॉव में डॉक्टर कहां से आता और एनिमा भी कैंमे मिल सकता था? इसी लिए घरू इलाज चल रहा था। हमारा नौकर गोविन्द पाठशाला में हमें बुलाने के लिए आया; क्योंकि वर पर यशवन्त हमें "भैया! दादा!" पुकार-पुकार कर याद कर रहा था।

जब पाठशाला से इस घर पहुँचे तो वहा बड़ी मीड़ हो रही थी।
गाँव के कुछ वैच हकीस मी आ गये थे। उनसे पीताम्बर दास और
काशीनाथजी को मैं पहचानता था। छोटा माई दर्द के सारे इधर से
उघर लोट रहा था। पेट फूलता जाने पर मी उसे जोरो की प्यास छस
रही थी। किन्दु उसे पानी नही दिया जा रहा था। इसी लिए वह
खड़कता हुआ पानी के बर्दन की ओर जाता; और वरवाले फिरे उसे
पकड़कर वहां से अलग ले जाते थे।

उस नमय वह कोई छह वर्ष का होगा। पिछ्छे दिन ही माता उसपर क्रव हुई थी। क्योंकि आंगन में चने की दाल सूखने के लिए फैलाई थी। इस लिए जब कहीं आहर दाछ खाने छगी तो यदावत ने उसे नगाया। कन्तु वकरी ने दाल में मुँह मारहर उसे विखेर दिया था, इस लिए यदावन्त उसे समेट हर इच्छी कर रहा था। इतने ही में दादी ने उसे देखा और चिल्लाहर कहा "वाल खा रहा है रे चोर! और फिर किसी को माल्य म होने देने के लिए समेटहर ठीड हर रहा है; क्यों? बहुत होचियार हो गया है रे!"

"नहीं दादी, मैं दाल नहीं खा रहा था। तूल्यर्थ ही मुझ पर दोष लगाती है।" इस प्रकार स्थासा हो कर यशवन्त ने कहा।

उस समय माता जोड़ों के दर्द (गटिया) से बर में बीमार पड़ी थी। वह चल-फिर नहीं सकती थी, क्योंकि बहुत ही निर्वल हो गई थी। इसेशा वह कोठरी में पड़ी रहती थी। अतः जब यशकन्त घर में माँ के पास गया तो वह भी उस पर नाराज हुई, और बोली "क्योंरे! तृ चुरा कर दाल खा रहा था? तुझे कितनी बार कहा कि किसी वस्तु को हाथ मत लगाया कर! किन्त नुनई। मानता. क्यों?" 'नहीं माँ, में ईश्वर की सौगन्य ला कर कहता हूं कि मैंने दाछ नहीं लाहे! क्यों व्यर्थ के लिए तुम सब लोग मुझ पर झूठा दीप लगाते हो।''या कहता हुआ यशवत बाहर जाकर आम के पेड़ के नीचे बैठ रोने लगा।

पिछले दिन ही यह घटना हुई थी; किन्तु आज तो वह मृत्यु के 'डार पर पड़ा हुआ था। सत्य की परीक्षा मृत्यु के दरबार में ही हुआ करती हैं। तब क्या यशवत भी वही अपने अपराध का निर्णय कराने जा रहा था! उसके दिल को ऐसी चोट लगी थी!

यशक्त के बचने की कोई आधानहीं रही। नौ बजे के रूपभग तांउसका दर्वबहुत ही बढ़ गया। उसने अत्यन्त क्षीण स्वर में कहा "माँ! कहा है माँ? मझे माँ के पास के चर्ला!"

यह सुनते ही माँ ने कहा ''यहां हू बेटा! तू मेरे पास ही तो है!' निर्वल और रोगिणी माता ने मरणोन्सुख पुत्र यशवन्त का सिर अपनी गोट में ले लिखा। उसके नेत्रों में ऑख क्षागये!

यशवस्त ने अत्यस्त श्रीण-स्वर में कहा ''मॉ, मेरा सिर नीचे रख दे, तेरे पाँव दुखने लगेगे । तेरे सारे जोडों में ही दर्द होता हैं!''

माता का हृदय भर आया और उसने आई-स्वर में कहा ''नहीं बेटा, मेरे जोड़ी मे कोई वर्द नहीं होता, मुझे कुछ नहीं हो सकता। बच्चे के कह के सामने माँ का वर्द नहीं टिक मकता। बच्चे को अच्छा करने के लिए माता के शरीर में न जाने कहा से शक्ति आ जाती है। मेरी जाब तो नहीं दुखती; किन्दु तेरे ही शरीर में मेरी ये सुखी हिंदुयाँ जुमती होंगी। ध्वरा मत बेटा, तू अच्छा हो जायगा; तेरे पेट का वर्द मिट जायगा!"

माता की ओर अन्तिम प्रेम मरी दृष्टि से देखते हुए उसका हाथ अपने हाथ में लेकर यशवन्त ने कहा ''मॉ, तू तो वस मेरे ही पास बैटी रह। मेरे लिए और कुछ नहीं चाहिए। तेरा यहां बैटना ही वस है!" • यशवन्त का एक-एक शब्द माता के ही साथ-साथ हम सब के इदयों को चीर रहा था। उसी समय माता को पिछले दिन की घटना का स्मरण हो आया। तत्काल ही उसकी आँखों में आँसू झलकने लगे। हदय भर आया और उसने एकदम उस मरणोन्मुख बालक का मुँह चूम खिया। उस मलीन होते हुए मुख-कमल पर उसने अश्लिसचन किया। उसी क्षण यशवन्त ने भी प्रेमपूर्ण नेत्रों को खोलकर अश्यत भक्ति और स्नेह-पूर्वक माता की और देखा।

इसके थोडी ही देर बाद हमारा यशवन्त 'राम-राम' कहता हुआ हमें छाडकर राम की शरणमें चला गया।

माता हमेशा कहा करती '' बशबन्त पुण्यात्मा था, इसी लिए वह एकादशी के दिन भगवान के घर गया।'' वचपन में हम आकाश की ओर देखते हुए एक दूसरे से कहा करते ''देखो, वह छोटा-सा तारा यशबन्त का होगा!'' क्योंकि पिताजी हमें यह बतलाया करते थे कि आकाश में पुण्यात्मा पुरुषों के तारे होते हैं। और यह बात हमें भी यथार्थ जान पढती थी।

आज पराबन्त भी नहीं रहा और माता भी नहीं। किन्तु उस सृत्यु के समय का उनका नह प्रेम अमर है। ऐसा अच्छा मैया पाकर और ऐसी महान् माता का पुत्र कहछा हर में आज भी अपने को घन्य समझता हूं। में उनके नल की भी बराबरी नहीं कर सकता। उनके सामने तो में अन्यन्त पामर. तुच्छ जीव भी सिद्ध नहीं होता। किन्तु इतने पर भी यदि मुझ में बोई अच्छाई या प्रेम का अंश हो; तो उसका सारा अय उस मातृनिष्ठ और सत्वनिष्ठ भैया एव बच्चों के शील-स्त्रमाव को स्था करनेवाली माता को ही मिल सकता है। ऐसी माता और ऐसा माई पाने के लिए पूर्व मुकुत की आवस्यकता होती है। विपुष्ठता और सुक्कत की पूंजी पास में होनी चाहिए। जिस प्रकार सत्सादि प्राप्त होने में पुष्प-श्रीलता आवस्यक होती है, उसी प्रकार महान् माता-पिता अगेर अब बचु-मानिनी की प्राप्ति भी पुष्पवल वे ही हो सकती है! किन्तु मैं नहीं समझता कि मरान मों हुपा का हो उपहार समझता ह।"

# ६ मशुरिया

. आज स्वाम की तवीवत कुछ ठीक नहीं थी; इस्रोलए राम ने कहा "भैया, यदि आज कहानी नहीं भी सुनाई तो कोई हानि नहीं, तुम जरा चृपचाप लेटे रहो; तो अच्छा होगा।"

"'अरे माता का स्मरण तो मेरे लिए सकल दुःखहारी अमृत के तुल्य है। जिस प्रकार भक्त को अपने इष्ट-देव का स्मरण होते ही उसके समस्त कलेश दूर हो जाते हैं, वैसे ही माता का स्मरण होने पर मेरे सब दुख-दर्द चले जाते हैं। आज मुझे माता की एक बहुत ही सुन्दर घटना का स्मरण हो आया है, बैठ जाओ सब।" यों कहकर स्वाम ने शुरूआत की:—

मित्रो! मनुष्य भले ही गरीन हो और प्रकट में वह दरिष्टी भी हो; तो भी उसे मन से तो श्रीमान होना ही चाहिये। मंसार के श्रीषक-तर दु:ल हृदय की दरिज्ञता के ही कारण उत्पन्न हुए हैं। भारतवर्ष की नाहरी सम्पत्ति भले ही दुनिया के लोग छीन ले, किन्तु भारतीय-हृदय की महान् श्रीर श्रदूट सम्पत्ति यदि चनी रहे; तो इतना ही हमारे लिए बहुत हैं।

हमारे यहां मधुरी नाम की एक वान कुटनेवाकी औरत थी। कींकण के प्रत्येक पर में बड़े-बड़े ऊँखल गड़े रहते हैं और प्राय: प्रत्येक पर में बड़े-बड़े ऊँखल गड़े रहते हैं और प्राय: प्रत्येक पर में बान भी भरा होता है। इसी घान को कुट-खांडकर चावल तैयार किया जाता है। इस काम को करनेवाकी लिया 'धनकुट्टी' या ''धान कुटने वाकी'' कहलाती हैं। प्रत्येक वर की धनकुट्टियाँ पहले से ही निश्चित रहती हैं। और वे वंश-परम्परागत यह काम करती चकी आती हैं। मानों यह उनकी अधिकार-इस्ति या जागीर ही न हो। हमारे वर की मधुरी गज़री और लक्ष्मी आदि दो-तीन धान कुटनेवाकी औरतें थीं। मधुरी का छड़का धिवराम भी हमारे ही पर काम करता था। वह छोटा-सा नौकर यही कोई दस-बारह वर्ष का होगा।

मशुरी गर्मी के दिनों में हमें पके हुए काले करौंदे, आडू आदि लाकर दिया करती थी। पके हुए काले-स्याह करौंदे गरीब कॉकण-प्रदेश के लिए अंगूर जैसे-ही हो सकते हैं। इसी प्रकार आडू मी बढ़ा मशुर फल होता है इसका रंग जरिया होता है और मीतर से मोटेबीज निकतले हैं। मयुरी के घर के आँगन में ही आड़ू का पेड़ या; और उसके फल बहुत मीठे होते थे। गरीब आदमी सदैव ही उपकृत-अहसानमन्द-होते हैं; और कमी फूल-पत्ते देकर तो कमी फल आदि मेट करके वे कृतज्ञता प्रकटं किया करते हैं। कृतज्ञता-बुद्धि या उपकार मानने जैसी महान् और श्रेष्ठ हृति इस पृथ्वी पर दूसरा नहीं हो सकती।

"क्योरी गर्जरी, आज मधुरी घान कूटने नहीं आई? और तेरे साथ यह दूसरी जीन है?" माता ने पूछा। इसपर गजरी ने उत्तर दिया "उसे दुखार आगया है; इस लिए उसने इस चंद्री को भेजा है।"

स्ततः यदि काम पर न जा सके; तो अपने बदले दूसरे किसी को भेज कर उस काम मे ककावट न पड़ने देने की कर्तव्य-बुद्धि उस गरीज मजदूरनी में भी थी। "तो क्या उसे बहुत जोर का बुखार आया है ?" माता ने फिर पूछा। इतने ही मे मथुरी का छड़का धिवराम आगया और कहने लगा "अम्माजी, मेरी माँ को बुखार आगया है, जब वह अच्छी हो जायगी तब काम करने आवेगी। इस लिए तब तक उसकी जगह यह चंद्री आकर काम करेगी!" माता ने कहा "अच्छी बात है।" उपर धिवराम अपना काम करने चल दिया। खांडनेवाली मजदूरनियों ने पान तौलकर ले लिया और कपड़े लेकर थोने के लिए कुएं पर चल्छी गहीं दो-पहर को बारह एवराम भी पूछकर वर जाने लगा। माता ने पूछा "तुने दोरो को पानी पिला दिया? और गोवर आदि भी साफ कर दिया या नहीं तो, पछु पैरो से सैं रेविकर उसीमें बैठ जायँगे! सबके लिए साथ भी डाल देना, समझा।"

इसपर शिवराम ने कहा "सब कुछ करिया, अब मैं पर जाता हूं।" माता ने कहा "ठहर शिवराम, जरा यहाँ खडा रह।" यो कहकर वह भीतर गई और केले के पत्ते पर गरम भात एव नीवू के अचार का एक दुकड़ा तथा छोटी सी पतीली में छाछ लाकर उसे देते हुए कडा "ले, यह तेरी माँ के लिए है। कहना, झटपट अच्छी हो जा।" इसके बाद माता वर में चली गई। शिवराम ने भी उस पत्ते-सहित भात को रूमाल में बांव लिया और हात में पीली उठाकर वह वर चला गया।

संध्या हो जुकी थी। स्कूल की छुटी भी होगई थी। हम सब वर पर उस समय गिन्ती की मुहारनी (पहाड़ों की आहारि) बोल रहे थे। माता ने गजरी से कहां "अरी, उस समई को भूसे से मांजकर अच्छी तरह साफ चमकीली कर दे।" हमारे वर में रात को देवता के सम्मुख अखड नंदादीण जलता था। घान कूटने की जिस की पारी हो, उस दिन उसीको समई भी साफ करनी पड़ती थी। घान की भूसी से पॉल्टने पर समई बिल्कुल साफ हो जाती है। इचर गजरी समई साफ करने लगी, उघर माता ने चावल का तौल किया। इसके बाद टूटे हुए चावलों की कनी और सुप से फटके हुए जो बारी है भूस निकाल।; वह उन मलदूर- नियों को टिया गया और वे वर चल टी।

शिवराम ने दृशों को पानी सींचा और भैसो का दूघ तृहा।
माता ने गाय का दूघ निकाला और इसके बाद धिवराम घर जाने को
तैयार बुआ। इघर माता ने मुझे शाम को 'बास की चाय' लाने को
कहा था; सो वह चाय और तुल्ली के पास मिट्टी में गड़े हुए अद्रक का
एक दुकड़ा निकाल कर उसने शिवराम को देते हुए कहा "शिवराम!
ले, यह पास की चाय और अद्रक का दुकड़ा! घर ले जा कर इनका
काढ़ा तैयार कर लेना। उसमें चार वान धनिये के और एक पीपल का
पत्ता भी डाल देना और गरम गरम तरी माँ को पिला देना। इसके बाद
अच्छी तरह कम्चल उदाकर मुलाने से परीना आकर शरीर इसके हा
कावगा। अरे, जरा ठहर. वो दुकड़े मिश्री के भी लेता जा।" याँ
कहकर माता फिर घर में गई और दो दुकड़े मिश्री के ला दिये। शिवराम
यह सब सामग्री लेकर पर चल दिया।

घर पर मथुरी ने घूछा ''शिवराम! यह सब किसने दिया?'' उसने उत्तर में कहा ''श्याम भैया की माँ ने!''

मथुरी बोर्ली "वह साक्षात् देवी हैं, माँ लक्ष्मी का अवतार हैं। उन्हें सब की चिन्ता है।" इसके बाद उसने सोते समय वह काढ़ा पिया; किन्तु फिर मी उसे पसीना नहीं आया और न उसका बुलार ही उतरा। सबेरे फिर यथा समय शिवराम काम पर आ पहुँचा। माता ने उससे पूछा "क्योंरे! कैसी है तेरी माँ की तबीयत ?" बह बोला "सिर बहुत दूखता है, विन-भर उसे बड़ी बेचैनी रही। बेचारी को रात-भर नींद नहीं आई और वह सिर को हाय से भामे तर बैठी हैं!"

"'अच्छा, आज दो-पहर को तूजब घर जायगा, तो मैं सोंठ और सांनर का सींग दूगी। उन्हें धिसकर अच्छी तरह छेप करने से जरूर सिर का दर्द मिट जायगा"। माता ने कहा।

इसके बाद सब छोग अपने-अपने काम में बुट गये! शिवराम गौशाला झाड-बुहारकर गोबर के उपछे थापने छगा। माता शाक-पत्रादि टीक करने लगी।

दो-पहर को फिर शिवराम योड़ा-सा गरम भात और नीजू के अवार का दुकड़ा लेकर घर वला। साय ही उसे सीठ और सांवर का सींग मी माता ने लाकर दे दिया था। कहते हैं कि सांभर का सीय दबाई की तरह होता है। सौट, वच और सांभर का सीय तीनों को चिस-कर चंदन की तरह होता है। सांग्र का अप करने से सिर-वर्द बुर हो जाता है। इसी प्रकार शरीर में अन्य किसी जगह दर्द होने पर भी इसका लेप करते हैं।

कुछ दिन के बाद मथुरी अच्छी हो गई; किन्तु वह बहुत ही दुबळी और कमजोर हो गई थी। फिर भी गरीब बेचारी काम पर आने कंगी। वह कोई पंद्रह-बीस दिन काम पर नहीं आ सकी थी। इस लिए उसे आते देखकर माता ने कहां ''मथुरी! त् कितनी दुबळी हो गई। अरी, तुक्कसे बान कैसे कूटा जायगा? ''

मधुरी ने कहा "' यों ही उठते-बैठते अपना काम पूरा करूगी, माँ! इतने दिन बिस्तर पर पड़े-पड़े खाया! कवतक ऐसी पड़ी रहती? बच गई, यही बहुत हुआ। अब चलने-फिरने लगी हूं तो आठ-चार दिन में फिर काम करने लायक मजबूत हो जाऊगी। वुम्हारे जैसी माता की माया समता रहने पर हमारे लिए किस बात की कमी है!"

माता ने कहा '' अरी, यह सब परमेश्वर की ही क्वपा है। तुम-हम कहां तक एक-दूसरी का साथ दे सकती हैं। खैर। देख, बच्चों के िटए भात तैयार ही चुका है, इस लिए उनने साथ तु भी दो-चार प्राप्त खा ले, जिससे शरीर में थोड़ी-सी बाक्त आ जाय। इसके बाद दो-पहर को भी यही पेटभर खाना, समझी!"

इस प्रकार माता की आज्ञानुसार उस दिन मधुरी ने भी हमारे साथ ही सबेरे का नाग्ता (अल्पाहार ) किया। उस समय उसके मुँह पर कितनी कतजता प्रकट हो रही थी!

वह मेयुरी अब वृद्धी हो गई है। मैं जब कभी कोंकण में घर जाता हूं तो अवस्य ही मथुरी से मिलता हूं। उसके चेहरे पर छारियां पढ गई हैं, किन्तु फिर भी उसमें एक प्रकार की प्रसन्नता और वात्सल्य-भावना प्रत्यक्ष दिखलाई देती है। मैं जाकर जब उसे प्रणाम करता हू तो वह कहने लगती है "अरे, यह क्या करता है दयाम भैया।" उसे मेरी माता का स्मरण हो आता है और वह कहने लगती है "स्याम, यदि आज तेरी माँ होती तो, कभी तुझे हस तरह अझेला मस्त न रहने देती। तेरा विवाह करती और चर-गृहस्थी का ढंग जमाती। परन्तु बेचारी वीच में ही वली गई। समी-पर उसका प्रेम था।"

ऐसी प्रेममयी दवालु माता मझे प्राप्त हुई थी।

## ७ कीमती आँस्

"त्वाचपन से ही मुझे दोनों समय स्नान करने की आदत है।" इन शब्दों के साथ स्वामू ने कहानी की शुरूआत की । शाम को मैं लेलने जाया करता था। छका-छिपी, छंगड-सुच्ची, पकड़ा-पाटी, हलायची डिब्बा, खो-खो, आँख-मिचौनी, घप्पामार, आदि अनेक प्रकार के खेळ हम खेळा करते। खेळकर आने के बाद मैं स्नान करता। माता मेरे छिए पानी मर्म रख हेती। वह गगाल (स्नान के छिए जल-पात) में पानी मर कर मेरे हाथ-पाँव तथा शरीर को मळकर साफ कर देती थी। इस प्रकार दोनों वक्त स्नान करने की रीति बहुत अच्छी होती थी। रात को सोने से पहले स्नान हो जाने से शरीर स्वच्छ, निर्मळ

और हरूका रहता हैं। सोने से पहले हम जो प्रार्थना करते हैं वह मन का स्नान है। इस प्रकार शरीर और मन दोनों स्वच्छ होने से कैसी गहरी नीद आदी हैं, इसे अनुमनी ही जान सकते हैं।

एक दिन में सदैब की तरह खेळकर पर बापस आया। कुर्ता सांककर मैंने चोटी में तेळ-मरी उंगळी छगाई और स्नान की शिळा पर जा बैटा। स्नान के किए ऑगन में एक बहुत बड़ी शिळा रखी थी और वहाँ से स्नान का चब पानी तुर्द (सन्धा) की बेलों में चला जाता था। सामकाल के छिए अधिक पानी की आवश्यकता नहीं होती। मावा ने मेरे शरीर को मळकर विक्कुळ साफ कर दिया था। बचा हुआ पानी में अपने शरीर पर डाक्ने छगा। पानी समान्त होते ही मैंने माता को प्रकारना जारेन किया।

" माँ, मेरा शरीर पोछ दे! पानी सब समान्त हो गया। ठण्ड कम रही है। झटपट शरीर पोछ दे। " इस प्रकार में चिस्का रहा या । उस समय तक टॉवेंक या पचे (अगोछे) आदि का हमारे गाव में विशेष प्रचार नहीं हुआ था। यर के बड़े-बूढ़े घोती का ही एक सिटा निचोड ज्य उससे बटन पोछ केते थे। बच्चो के बदन गॉछने के किए एक-स्थाध पुगान कपड़ा काम में लाया जाता था। किन्तु संग्या-समय तो माता प्रायः अपनी साझी के ही पस्ले से मेरा बदन पॉछ दिया करती था।

मेरी आवाज सुनकर माता आई और उसने अपनी बाडी के पल्ले से ही मेरा बदन पॉछले हुए कहा ''जाकर झटदेवता पर के फूल हुटादे।'' इपपर मैंने कहा ''किन्तु मेरे पैर के तल्ले तो अभी गीले ही हैं, उनपर मिट्टी नहीं लग जायगी ? इस लिए पहले मेरे तल्ले पॉछ।''

यह सुन माता न झल्लाकर कहा " पाँव के तलवे गीले होने से क्या विगड गया ! उन्हें मैं किस चीज से पोंछ !"

" तेरा परला इस शिला पर फैलाकर रख; तो उसपर मैं अपने पाँच रखकर पाँक लुगा और कृदकर वर मे चला जाऊंगा। युझे गीले पैर में मिट्टी लगने देना अच्छा नहीं लगता। फैला, झटपट तेरी साझी का परला।" इस प्रकार में हठ करने लगा।

"स्यामू, त् बड़ा हठी है। एक-एक नई बात न जाने कहा से सीख

कर आता है। ला, रख पाँच और जा चर में!" यां कहकर माता ने अपना अंचल पसार दिया; और मैंने उसपर अच्छी तरह पाँच रखकर तलने पाँछ लिये। इसके बाद में कृदकर घर में चला गया। माता की साड़ी मीग जाने की मुझे कोई चिंता नहीं थी; और वह भी उसे उसी समय कैसे बदल सकती थी? किन्तु फिर भी लपने पुत्र की चैर के तलने में मिट्टी न लगने देने की-इच्छा-हट-पूरी करने के लिए उसने अपनी साड़ी का पल्ला गीला कर लिया। वह वेचारी अपने पुत्र के लिए क्यान न करती? कितना कह न सहती और क्यान वे बालती?

मैं घर में जाकर देवता पर के फूल उठाकर नीचे रखने लगा। इतने में माँ नीरांजन (आरती) ले कर आई और कहने लगी '' खाम, तू पाँव के तले में मिट्टीन लगने देने की जितनी सावधानी रखता है, उतनी ही मन को मैल न लगने देने का भी तो ध्यान रख, और देवता सै प्रार्थना कर कि वह तक्षे श्रद्ध चिट्ठ दे।''

मित्रो ! ये कितने महत्त्वपूर्ण शब्द हैं । हम अपने शरीर और कपडों को शब रखने लिये कितना प्रयत्न करते और कहां तक की चिंता रखते है ! कपडे घोने के लिए घोबी हैं. बूट-जूते साफ रखने के लिए, पालिश करने-वाले हैं और शरीर पर लगाने के लिए खस एवं चन्दन के साबन मौज़द हैं। ये सारे ही प्रयत्न झरीर और कपड़े को मैल न लगने देने के लिए है: किन्त सन को मैलान होने देने के लिए हम कहां तक सावधान रहते हैं ? देवालय को कलई से पोतकर या रंग लगा कर हम सुदर बनाते हैं, परत बेचारे देवता की सब भी नहीं छेते ! क्या मन मैला हो जाने पर भी इस कभी दखी होते या रोते हैं ? अपने मन के मैला होने पर रोनेवाला भाग्यवान विरला ही होता है। वे श्रेष्ठ आँस इस ससार मे नहीं दिखाई देते ! अन्न-वस्त्र या नौकरी-चाकरी अथवा द:ख-सकट, हानि. मृत्य आदि के लिए तो सब रोते हैं और इन सब बातों के लिए, उनकी आँखों में आँसू के कुण्ड-से भरे रहते हैं; किन्तु कभी कोई इस बात के लिए भी विकल होता है कि 'मैं अभी तक ग्रुद्ध-निष्पाप-नहीं हुआ ?'' अथवा यह सोचकर भी कितने आदिमयों को दुः त होता है कि अभी तक हमारा मन दुर्वासनाओं के मैल में इबा हुआ है। मीराबाई ने कहा है:--

### " अँसुवन जल सींच-सींच प्रेम बेल बोई। "

अर्थात् ऑसुओं के जल से सींच कर मैंने प्रेम-ईश्वर-मिक्त की बेन्ट को बढ़ाया है। महासाध्यी मीरा का वह पद मैं कितनी ही बार गुनगुनाता रहा हूं; और उस समय प्रायः मेरे अक्क से परिपूर्ण हृदय में मिक्तनी कमल उत्पन्न होता रहा हैं!

### ८ पवित्र पत्तल

''क्रोंकण के अधिकांश वरों में पत्तल पर भोजन करने की प्रथा है। सादगी में भी अत्यधिक सुन्दरता और स्वच्छता होती है। थालियों में प्रति दो-तीन मंहिने में कलई करवाइये. और धीरे-धीरे उसे अपने पेट में पहुँचा दीजिये? कितनी गदगी है? मेरे पिता को भी पत्तल पर भोजन करना ही अधिक प्रिय था। इसमें रित्रयों की झझट भी कम हो जाती है। अर्थात उन्हे जुठी थालियाँ मांजकर साफ नहीं करनी पहतीं। पिताजी सबेरे ही खेत पर चले जाते और इधर-उधर से घमकर देखरेख करने के बाद दस बजे के लगभग वायस घर लीट आते थे। घर आते समय वे फूल-बेलपत्र एवं पत्तल के लिए पत्ते भी ले आते थे। इसी प्रकार यदि कोई किसान लाकर दे देता: या खेत की मेड पर लगी होती तो शाकभाजी भी ले आते थे इसके बाद स्नान कर के वे संच्या-बंदन के लिए बैठते। इधर तबतक हम पाठशाला से आकर पत्तल-दोने बनाने लग जाते थे। ताजे पत्तों की ताजी हरी पत्तल और उन्हीं पत्तों के दोने! मैं अच्छी पंत्तल बनाना नहीं जानता था। और दोने बनाना तो मुझे बिलकुल आता ही न था। हमारे कोंकण में कहावत है-"पत्रावळी आघी दोणा । तो जांबई शहाणा" अर्थात पत्तल बनाने से पहले जिसे उससे भी कठिन दोने बनाना आ जाता है, वही जामाता चत्र कहलाता है। घर में सभी पत्तले बनाते थे। कभी-कभी दादी कह देती कि हरएक को पांच-पांच पत्तलें बनाना होगा और उसी हिसाब से वह पत्ते बाँट देती थी। कई प्रकार के पत्तों की पत्तर्ले बनाई जाती थी। बड़, पछास, कुटज, धावड, मोंकर (कोंकण के इक्ष-विदोध) के गोल पत्तों एवं सफेद चंपे के पत्ते तक की पत्तर्ले बनाई जाती थीं। आद के लिए महुए के पत्ते की पत्तर्ले में कोई विदोध रूप से काम में छाता है। चाहुमीस (चौमाये) में दिवयाँ आम या कटहल के पत्तो की पत्तल पर भोजन करने का मी तब लेती हैं। इस प्रकार कोंकण में पत्तल को धार्मिक-सस्कृति में स्थान दिया या है। इस्लॉओ और उनके उत्योगी पत्तों की यह कितनी महत्ता है! हां, तो एक दिन माता ने मुझे चेतावनी दी कि 'दयाम, तृ पत्तल बनाना चीख लें; नहीं तो आज दुझे लाने को नहीं मिलेगा।'

इसपर मैंने गुस्से कह दिया "मुझे पत्तल बनाना नहीं आजा और न मैं बनाऊंगा ही।" मेरी वहन उन दिनों मायके मे आई हुई थी वह बोली "स्याम! इसर आ, मैं तुझे सिखलाती हू। अरे ! इसमें कौन कठिन काम है।"

" मुझे नहीं सीखना है, जा।" यो कह कर मैंने उद्दुद्धता से उस प्रममयी बहन को उत्तर दे डाला। मेरी जीजी बहुत सुन्दर पत्तल बनाया करती थी। इसी प्रकार मेरे पिता भी गॉव-भर मे पत्तल होने बनाने के लिए प्रसिद्ध थे। हमारे गॉब मे राममहजी नाम के एक व्यक्ति थे, उनके लिए तो यह कहानत ही प्रसिद्ध हो गई थी कि, जो भी पत्ता हाथ में था जाय उसी को लेकर वे सींक से टॉबने लग जाते हैं! वे इस बात का विचार नहीं करते कि, हमेशा अच्छा ही पत्ता होना चाहिए, अथवा अमुक पत्ता यहां अच्छा नहीं लगेगा। कैसा ही पत्ता क्यो न हो; राममहजी की पत्तल में उसे अवस्य स्थान मिल जाता था। किसी के यहां, यह्योपबीत या विवाह अथवा अन्य किसी अवसर पर मोजनादि का अयोजन होता तो गॉव के लोग उन्ही के घर एकत्रित होकर पत्तले बनाया करते। इस प्रकार गयश्य लड़ाते हुए परस्यर सहयोग से काम पूरा कर लिया जाता था। किन्तु अव तो यह प्रथा ही छत होती जा रही है। इस प्रकार यह पत्तल बनाने की परम्परा मेरे लिए सीखना परम आवस्यक था, किन्तु में तो या हठीला; इस लिए उस दिन मैंने किसी से भी पत्तल बनाना नहीं सीखा।

किन्तु मेरा इठ देखकर माता ने भी मुझे भोजन नही परोसा। क्योंकि

उस दिन यह निश्चय हो चुका था कि 'हर एक आदमी अपनी-अपनी बनाई पत्तल लंकर बैठे! इस लिए मेरी कोई पत्तल न होने से सब लोग हॅमने लगे! हिन्द जीजी मेरे लिए अदला-बदली करने लगी। उसने कहा ''क्ल बनावेगा पत्तल, क्यो स्थाम! कल अवस्य सङ्ग से सीख लेना हो। नेवा!" इसके बाद वह माता से कहने लगी "माँ वह कल सीख लेगा: आज इस पत्तल पर ही उसे परोस दे। " किन्तु में तो इतने पर भी एरंड की तरह ही फूल रहा था। इस लिए गुस्से में यों कहता हुआ बाहर चल दिया कि ' जाओ, में पराल नहीं बनाऊगा | मत परोसो मझे भोजन ! मेरे जते को भी गरज नहीं पड़ी है! मैं योंही भूखा रह जाऊगा।" किन्छ पेट में भूल जोरों से लग रही थी। फिर भी मैं इस प्रतीक्षा में था कि देखूं और भी कोई मुझे समझाने के लिए आता है या नहीं ? अत में मेरी वही अच्छी जीजी, फिर मेरे पास आई और कहने लगी "श्याम मेया ! चल, माजन कर ले ! कल ससराल चली जाने पर मैं फिर थोड़े ही तझ समझाने आऊगी! उठ. चल! छोटी-सी तीन पत्ते की पत्तल बनाले और उमपर भात रखवावर भोजन करने बैठ जा। कोकण में तीन परी की पराल दिसोला, चार परोवाली चौफली और पलाश के बड़े गोल परों। की वनी हुई गोल पराल बरदार कहलाती है। यदि पत्ता अच्छा और वडा होता तो वही हमारे लिए पराल का काम दे देता और उस एक ही परी पर हम बच्चे मोजन कर छेते थे। किन्त पिताजी को ऐशी छोटी परार्छे षमर नहीं थीं। वे तो हमेशा अच्छी, बडी और गोल घेरेदार पराल पर ही नोजन करते और कहा करते कि " जंगल मे पत्तो की क्या कमी है; जितने चाहिए मिल सकते हैं। तब फिर क्यों इसमें काट-छांट की जाय? शास्त्र में भी कहा है 'विस्तीर्ण पात्रे भोजनम ' अर्थात भोजन के लिए बदा पात्र या पराल होना चाहिए। "

जीजी के उन मर्म-पूर्ण शब्दों से मैं पसीजा और सोचने लगा
''सन है, बेनारी सुसराल नली जाने पर कहां रूठे हुए माई को मनाने आवेगी! टो दिन के लिए तो आई है; इतने पर भी मै अवतक उसके साथ ठीक तरह से नहीं बरता।'' सुके अपने हठ पर बहुत हुरा लगा और ऑखों में ऑस् आ गये। किन्तु उसीक्षण जीजी ने लाकर मेरे हाय म दो पत्ते विये और कहा " इस एक को नीचे पैंदे में लगा दे।" मैने हाथ में एक सींक ली और उसका एक एक टुकड़ा उन दोनों पत्तों के कोने पर लगा विया। किन्तु वह सीक बहुत लचीली होने से टूटती नहीं थी: इस लिए जीजी ने दूसरी मींक देते हुए कहा "स्थाम! ले यह दूसरी मींक! यह अच्छी है।" इसके बाद जैसे-तेंसे मैंने तीन पत्तों में छोटी-मोटी सींके लगा कर पत्तल तैयार की और उसे लेकर बर में गया। जाते ही मैंने माता से कहा "ले यह मेरी पत्तल! अब तो परोस मुझे!

इसपर माता ने इका "सो तो ठीक, परतु तूने हाथ-पाँव भी बायें?" मैंने कहा "कभी ने वो लिए हैं। मैं कोई गन्दा लड़का थोडे ही ह।

ं हों, गन्या तो नहीं है, परतु सू सूंतो कर रहा है! जा, पहले नाक अच्छी तरह साफ कर के आ! तब तक मैं पत्तल परोसती हूं" माता ने कहा।

मैं वाहर जाकर नाक साफ कर आया और हाय वो कर भोजन करने लगा। उस नमय माता ने कहा ''अच्छी तरह पेट भरकर ला ले! व्यर्थ ही हठ करता है! देख, वह पड़ौसी वासुदेव, कितना छोटा है; परतु ऐसी सुन्दर पचल बनाता है कि देखते ही रहो।"

किन्तु मैं गुस्से के आवेश में जब्दी मोजन कर रहा था। मैने वह पत्तल मी जदनी में बनाई थी; इस लिए उसकी एक सीक निकल कर मात के साथ मेरे गले में अटक गई। मैं बनरावा और जैसे-तैसे उसे बाहर निकालते हुए गुस्से में ही माता से कहा "सींक के इकडे तक गले में चले जाते हैं; फिर भी कहती है, तू ही पत्तल बना कर ला। मुझे बनाना नहीं आता, किन्तु फिर भी कहती है तुझे ही बनानी पड़ेगी!"

पर माता ने उसी प्रकार उत्तर दिया '' हमारे गर्छ में तो नई। जाती, तूने ला-पर्वाही से सींक लगाई होगी, उसीका यह दंड तुझे भोगना पड़ा। जबतक तू अच्छी पत्तल नहीं बनाने लगेगा, तबतक में तेरी ही बनाई हुई पत्तल पर भोजन परोसूगी, दूसरी पर कदापि नहीं।"

फलत: दूसरे ही दिन से मैंने अच्छी पत्तल बनाने का निश्चय किया और यह देखने लगा कि जीजी किस प्रकार पत्तल बनाती हैं। दो पत्तों में कभी तह डालनी हो या मोडकर कोना बनाना हो; तो सींक किस प्रकार लगाती है। क्योंकि कई पत्तलों में मोडकर परो लगाने पडते हैं। अतः यदि किसी को अपने से कोई बात अधिक अच्छी तरह आती हो: तो अवस्य उसके पास जाकर वह बात सीख छेना चाहिये। इसमे व्यर्थ अभिमान नहीं करना चाहिए। क्योंकि प्रत्येक काम अच्छी तरह होना उचित है। मन में इमेशा यही विचार रहना चाहिए कि. मैं जो कुछ करूगा. वह अच्छा ही करुंगा। भले ही वह पराल बनाने का काम हो या प्रय-लेखन का. अथवा झाड़ लगाने का हो या दकान सजाने का। मेरे पिता में यह गुण विद्यमान था। वे जब धुले हुए कपड़ा को वांस पर सुखने के लिए डालते तो उन्हे भी एक सीध मे व्यवस्थित-रूप से ही डालते थे। एक का सिरा ठीक दूसरे से भिला हआ रहता था। हमारे गाँव में एक गरीब ग्रहस्थ रहते थे। वे देचारे एक धनिक के बर धुले हुए कपड़े स्वने के लिए वॉस पर फैलाने का ही काम करते थे। इस काम में भी वे इतने कराल थे कि उनकी कला देखते ही बनती थी। मेरे पिनाजी भी शाक-भाजी ( सक्जी ) की क्यारियों में जब पानी सीचने तो वहत ही पनली घार बना कर। वे बहुत ही सावधानी से टोटी पर हाथ रख़कर पानी सींचते थे। साराग्र, प्रत्येक काम मे व्यवस्थितता और सुन्द-रता का व्यान रखने की शिक्षा उनके आचरण से प्रत्यक्ष मिलती थी।

मेरी माताने भी मुझे प्रत्येक बात मन लगाकर कहना सिखाया और मुझ से प्रत्येक काम अच्छी तरह करवाया। वह कहा करती "देख, दयाम! अपनी वनाई हुई पराल किसी के भी सामने रखी जाय, यदि वह ठीक तरह से बनी हुई होगी तो उसपर मोजन करनेवाले के गले में कभी सींक उसक कर नहीं जा सकती! इस समय पराल बनाते समय मन में बह सोचते रहना चाहिए कि "इसपर कोई भी मोजन क्यों न करे, वह अच्छी तरह खा सहता। न तो उसके गले में सीक अटकेगी और न दो पराों के बीच से अब ही नीचे गिरेगा।" इस प्रकार माता के उपदेश से मैंने अच्छी पराल बनाना सीखा।

एक दिन माता ने जान बृह्यकर सेरे हाथ की बनाई हुई पराल रिदाजी के सामने रक्की। उसे देखकर पिताजी ने पृष्ठा ''क्योंरी चन्द्रा! क्या यह पराल तूने बनाई हैं?'' जीजीने कहा ''नहीं, पिताजी वह स्थाम ने बनाई है। "पिताजी बोर्ले "इतनी अच्छी पत्तल वह कबसे बनाने लगा?" इसपर माताने कहा "उस दिन खाने को नहीं दिया और कह दिया था कि, जब तक अच्छी तरह पत्तल नहीं बनाने लगेगा तब तक तेरी पत्तल पर तुक्षी को परोसा जायगा। इस ताकोद के कारण यह अब इतनी अच्छी पत्तले बनाना सीख गया है।"

यह सुन मैंने माता से कहा '' परत अब उस पिछली बात को फिर से क्यो दोहराती हैं ? पिताजी, अब तो सुझे अच्छी पत्तल बनाना आता है न?''

''नहीं, अभी बहुत अच्छी तो नहीं बन पाई हैं; और तुझे दोने

बनाना भी अभी कहां आता है ? " पिताजी ने कहा ।

''अव तो मैंने दोने बनाना भी सीख छिया है। आज ही हुएं पर मैं जीजी का बनाया हुआ एक दोना छे गया और उसे देख कर बनाने छगा; तो थोडी देर के प्रयक्त से मुझे दोना बनाना भी आगया। मोजन हो जाने पर मैं आपको वह दोना भी दिखाऊगा"। इस प्रकार उत्साह-पूर्वक मैंने उत्तर दिया।

अपनी बनाई हुई पराल की प्रशास होने से मैं फूल गया था; इस लिए भोजन से उठते ही मैंने पिताजी को बह दोना दिखलाया। उसे देखकर पिताजी बोले ''अच्छा बना है, परन्तु यहां तू भूल गया। आमने-सामनेक कोने पर बराबर मोड़ होना चाहिए।''यों कहकर उन्होंने मेरा बनाया हुआ दोना सुवार दिया; और बहसुवरा हुआ दोना मैंने माता को दिखाया।

माता ने प्रेमपूर्वक कहा " मला, अब तुसपर कौन नाराज हो सकता है ? व्यर्थ इठ करता है और कहता है, मुझे बह नहीं आ सकता, वह नहीं आ सकता ! अरे, जिसे ईश्वर ने हाथपाँव दिये हैं, वह सब कुछ कर सकता है ! वार और जिसको थोड़ी-सी बुद्धि दी हो; उसे सब कुछ आ सकता है ! वार, केवल मन में निस्वय करने की ही देर है। वन्द्रा ! इसे एक ज़रीलू लाकर दे ! पत्रल सीलने का इनाम !" इसपर माता के कहे अनुसार जीजीं ने घर के सह-रिये में से निकाल कर एक ज़रीलू विया। अहा ! वह कितना मीठा या ! करायित समुर-मथन के परवात देवताओं को अध्यत भी उतना मीठा नहीं लगा होगा | मिठास किसी वस्तु में नहीं; वरन् उसकी प्राप्ति के लिए किये गये परिश्रम में होती है। कम में ही आनंद होता है।

४ खा. माँ

# ९ क्षमा-प्रार्थना

बाहर चाँदी की तरह चाँदनी फैली हुई थी। मीदर की छत पर सब लोग बैठे हुए थे। कुछ दूर नदी का प्रवाह मी चाँदी की तरह चमक रहा या। नदी विश्राम करना तो जानती ही नहीं; जानती है केवल विनरात वहते रहना। उसकी प्रार्थना—कर्ममय प्रार्थना—चौबीसी षण्टे चलती रहती है। कर्म करते समय वह कमी गीत गुनगुनाती और कमी हॅसती-खेलती है। कमी गमीर होती और कमी कोच से छाल भी हो जाती है। मर्दा एक सुन्दर और गमीर पहेंछी के चमान है। स्याम उस नदी की ओर ही देल रहा था। प्राकृतिक सौन्दर्य उसे पागल बना देता था। कमी रम्य स्थात्त देख कर उसे एक प्रकार की समाधि-सी लग जाती; और उसी अवस्था में वह गुनगुनाने लगता:—

पहें की ओट रहकर, जादूगरी दिखाता।
रचता है रंगलीला, सब कुछ तुई। सिखाता।
इस विश्व-लुटि का भी तृही महा चितेरा।
कौराल दिखा रही है तब तृत्रिका धनेरा।
कवतक उसे विलोक्षं, आँखें न तृप्त होती।
सद्भावना हृदय की, उमझी है स्वत्य खोती॥
तेरी अपार माया, कवि कव तलक वखाने।
ब्रह्मा, सरखती, शिव, नारद भी हार माने॥
#

इस समय भी कदाचित उसे इसी प्रकार की समाधि छगी थी। किन्तु राम ने उसके पास जाकर कहा ''स्थाम मैया! सब छोग थागये, प्रार्थना के छिए, च्छते हो न ?सब तुन्हारी ही राह देख रहे है।''यह

श्र सहोनी गुप्त मार्गे। करितोसि जादुगारी। रिवतोसि रंगळीला। प्रभू त्रं महान् चितारी॥ किति पार्डु पार्डु । तृष्ठी न रे वधून। श्रत मावनार्नि हृद्य। येई उचंबळून॥

सुनते ही स्याम ने चौक कर कहा "हां-हां, चलो । मुझे इघर आकाश की और ताकने में इस बात का ध्यान हो नहीं ग्हा । इसके बाद वह आकर अपनी जगह पर बैठ गया । प्रार्थना यथा-नियम समाप्त होने पर कहानी आरम्म हुई:—

मित्रो! प्रत्येक बात में संस्कृति की भावना रहती ही है। प्रत्येक जाति की एक खास सस्कृति होती हैं, और सबकी मिळकर राष्ट्रीय-संस्कृति निर्माण होती हैं। प्रत्येक रीती-रिवाज में जो सस्कृति की सुगन्व समाई रहती है, उसे पहचानना चाहिए। अपने अच्छे रीति-रिवाजों की ओर हमें थ्यान देना चाहिए। कोई अनुचित प्रथा चल पड़ी हो तो उसे छोड़ना भी चाहिए। किन्तु संस्कृति की दृद्धि और रक्षा करने वाली प्रयालों को कभी नष्ट न होने देना चाहिए। हमारे देश अगैर समाज के प्रत्येक आचार में कुछ न कुछ शिक्षा अवस्य होती है।

हमारे घर नित्यप्रति दो पहर के भोजन के समय प्रत्येक के लिए एक-आध श्लोक मनाने की प्रया थी। मोजन के अन्त में यदि श्लोक न मनाया गया तो पिताजी नाराज हो जाते थे । वेही हमें अच्छे-अच्छे श्लोक सिखाते भी थे। मोरोपन्त, वामन पण्डित आदि कवियों के सन्दर इलोक और पद्म काव्यादि जो उन्हें याद थे: वे सब उन्होंने हमें सिखाना आरम कर दिया था। इसी प्रकार अन्य कई स्तोत्र एवं भूपाली (रागिनी) में गायी जानेवाली खुवि , आरती , प्रभाती आदि भी वे हमें सिखलाते रहते थे। प्रात:काल होते ही पिताजी आकर हमें जगाते: श्रीर वहीं हमारे बिस्तरे पर बैठकर दलोकादि सिखाने लग जाते थे । इस भी वहीं रजाइयाँ ओडकर बैठ जाते। मेरे बचपन में हमारे घर में ब्लॉकेट का प्रवेश नहीं हुआ था। गद्दी, पिछौडी या माता की पुरानी साडी की चौतही विछाई जाती और रजाई ओढने में काम आती थी। पिताजी हमें गणेश . गगा आदि देवताओं की स्त्रीतयाँ सिखाया करते थे। "कार्नी कुण्डलांची (की) प्रभा। चंद्र-सूर्य जैले नभा" यह चरण मुझे आज भी मधुर एव प्रिय लगता है। इसी प्रकार वे '' वऋदुड महाकाय॰, शाताकारं॰, वसुदेव सुतं देव ०. कृष्णाय दासदेवाय ०" आदि संस्कृत रहीक और "गंगा गोदा यमना. कृष्णानुजा समद्रा. कंकममण्डित जनके, देवी म्हणे (कड़े) अनार्या. ये रयाबिर झणीं पदुराया (आओ रथ पर झट यदुराया ), असा येता देखें (ऐसा आते देखें), मारावें मजला (मारे जो मुझकों), अगवक अधरीं धरीं पावा (बाकी छिव अधरों घर वंसी ।) इत्यादि आर्पाए त्तुति-रूप में सिताति थे। येसव रलोक हमे वचपन में ही कण्डस्य हो गये थे। प्रति-दिन हमें एक-आध नया रलोक वे अवस्य सिखाते; और उसे केवल कण्डस्य ही नहीं करा लेते, वरन् उसका अर्थ भी वतलाते थे। वे पूछते "सौमित्र कोन है ?" और पिंट इसका अर्थ हम न वतला सकते; तो वे फिर पूछते "ल्हमण की माता कौन थी ?" हम कहते "सुमित्र"। वव वे फिर पूछते "तो फिर सौमित्र कौन दुआ ?" इसपर हम अनुमान के कह देते "ल्हमण "। फिर तो हमे तस्काल ही आवाधी मिल जाती भी। इस प्रकार सौमित्र का अर्थ बतला देने पर वे राधेय, कौनतेय, सौमद आदि का अर्थ पूछते [इस प्रकार ठीक शिक्षा-शास्त्र की तरह हमें वे सब वातें सिखलाया करते थे। पिताजी की इस शिक्षा-पदित के कारण मैं संस्कृत के सैंकड़ी शब्दों का अर्थ समझने लगा या।

इघर पिताजी प्रातःकाल शिला देते और उघर सायकाल को हमें माता से शिला मिलती। वह हमें दीपक की प्रार्थना सिखलाते हुए कहती दिव्या तेवे कि स्वयात रात ॥ दिवा तेवे देवापाशीं ॥ माझा नमस्कार सर्व देवांच्या पायांपाशीं ॥ (तिल का तेल कई की वाती। दिवा जले तू आधी राती। दिव्या जले तू आधी राती। दिव्या जले तू आधी राती। दीव्य काले हिल कर है की वाती। दिव्या जले तू आधी राती। दीव्य काले हैं के प्रस्ता माता की इस प्रेममयी शिक्षा के फल-स्वरूप हमें भी ये सब बातें सीखने की अभिवित्य दिवी। इसी लिए यदि दो पहर को भोजन के समय पिवाजी से सीखे बिना सवस्कृति से याद किया हुआ कोई रूलोक हम सुनादे; वो वे हमें प्रस्तका-पूर्वक शावासी देवें थे। इससे हमारा उत्साह बढता वो हमें उत्तेजन मिलता या। गों में महर्श बिवाह या जलेक के उपल्य में कोई भोजन की क्योनार होती; या किसी उत्सव की समाराधना की जाती; वो उत्समें भी सब लड़ के रुलोक सुनाते। जो

अच्छा क्लोक सुनाता; उसकी सब लोग प्रशंसा करते। इस प्रकार घर मे और वाहर सर्वत्र ही हमें श्लोक याद करने के लिए उत्तेजन मिलता रहता था। भोजन करते समय सुदर काव्य एवं आनन्द-प्रदिविदारों से युक्त श्लोकादि कार्नों पर पड़ने से यही प्रतीत होता; मार्नों, वह ऋषितर्पण ही हो रहा है।

गाँव मे कभी ज्योनार हुई कि हमारे घर निर्मत्रण आता ही था। उस समय यदि पिताजी भी हमारे साथ होते; तो वे गर्दन या ऑक से संकत कर के हमें अंकि सुनाने की आजा वेते, और हम तत्काल खोक बोलने लग जाते थे। क्योंकि वैसा न करने पर घर जाते ही पिताजी की नाराजी हा मय रहता था। यदाप मुझे अच्छे और तहुत-से खोक याद थे; किन्दु फिर भी भोजन की पिक मे बोलते हुए मुझे लज्जा प्रतीत होती थी। क्योंकि प्रथम तो मेरी आवाज ही अधिक अच्छी नहीं थी, दूसरे मुझमे समा-दीट दूगि भी नहीं थी। वचपन से ही मैं समाज और उसके द्वारा होने वाली आलोचना से दता था। मैं ग्रामीला जीव हू। आज भी मैं मानव-समाज मे विशेषरूप से शुल-मिल नहीं सक्का हू। जरा-जरासी बातों से हक्का-बक्का हो जाता हू। इसी लिए क्लोक सुनाते समय यदि कोई हैंस देता; या टीका-टिपणी करने लगता तो मुझे बहुत दुरा लगता था। किन्तु पिताजी के मौजूद रहने पर तो चुपचाप श्लोक सुनाना ही पडता, क्योंकि उसके पिताजी के मौजूद रहने पर तो चुपचाप श्लोक सुनाना ही पडता, क्योंकि उसके पिताजी के मौजूद रहने पर तो चुपचाप श्लोक सुनाना ही पडता, क्योंकि उसके पिताजी के मौजूद रहने पर तो चुपचाप श्लोक सुनाना ही पडता, क्योंकि उसके पिताज कोई उपायदी नहीं था।

उस दिन गगाधरजी ओक के यहा समाराधना (ब्राह्मण-मोजन)
थी। उनसे हमारा अधिक घरोगा होने के कारण हमारे यहां मी निमनण
आया। पिताजी उस दिन किसी दूषरे गॉव चले गये थे। अतः जो भी
दूसरे के घर भोजन के लिए जाने में गुरे वचपन से ही धर्म लगती है;
किन्तु फिर भी उस दिन तो किसी न किसी को जाना ही चाहिए था।
अर से किसी की हाजिरी वहां होनी आवश्य थी; अन्यथा वह अस-यता
और अभिमान-युक्त उसक समही जाती। इससे उनके चिरा को चोट लगती।
फलत: पिताजी के घर न होने से मुझे भोजन के लिए जाना पड़ा।

दो पहर को स्नान कर के तैयार रहने की सूचना मिली; और इसके बाट मैं भोजन के लिए गया | वहां जाकर देखा कि रांगोली की (सफेंदे और गुलाल की) मुदर पिक्यों बनी हुई हैं, और उनमें केले के हरे हरे पक्ते रखे हुए हैं। मैं एक सिरेवाली पराल पर जाकर बैठ गया। अगरबित्तयों की मुगय चारों और महक रही थी। गर्मी के दिन होने से पानी के लिए बहे- बहे पीतल के हांडों पर वाहर से गील कपड़े ल्येटकर मीतर खस डाला गया पा। प्रत्येक घर से निमंत्रित व्यक्तियों के व्योने वान साम हें हों तो उसके कारण की पृष्ठताल हुई। साथ ही जो आने वाला होते हुए भी नहीं आया था, उसके घर किसी लड़के को हाथ में आचमनी सहित पचपात्र देकर बुलाने के लिए भेजा गया। इसके वाद सबके आ जाने पर परालों पर जल-प्रीक्षण किया जाकर हर महारेव के बीच के साथ मीलन आरभ इला।

मैं फ़र्ता से भोजन कर ही रहा था कि स्टोक बोलने की श्रह आत हो गई। एडके एक के बाद एक श्लोक बोल रहे थे। किसी-किसी को शावादी भी मिलती जाती थी। स्त्रियाँ परोस रही थी। उनमें से यदि किसी का लडका उस पिक मे बैठा हुआ भोजन करता होता; तो वह उसमें पूछती "क्यो रे, त्ने श्लोक सुनाया? यदि न सुनाया हो तो अब सनाना।" अर्थात् श्लोक सुनाना एक प्रकार का सदाचार और भूषणास्पद गुण माना जाता। चुप देखकर थोडी ही देर के वाद मुझ से भी श्लोक सुनाने का अनुरोध किया जाने लगा। एक बोला ''क्यो शाम, तू श्लोक नहीं सुनाता ? तुझे तो बहुत से अच्छे श्लोक आते हैं। वह 'चेतन्य सुमन० वाला श्लोक सुना अथवा 'डिडिम् डिम्मिन् डिम्मिन्॰' वाला; या जो तुझे ठीक जान पड़े वही सुना दे !" किन्तु मुझे श्लोक सुनाते हुए शर्म लगती और बोलने की हिम्मत नहीं होती थी। यह देखकर पास बैठे हुए गोविन्द भट्टजी ने कहा "अरे, तू तो छोकरी है बिलकुल। तभी तो इतना शर्माता है!" किन्तु मैंने यह आक्षेप चुपचाप सुन लिया और दक्षिणा में मिले हुए पैसे को कही में डालकर चमकीला बनाने लगा। इस लिए दूसरे के कहने पर मैंने ध्यान ही नहीं दिया। एक लड़का पंक्ति से वैठे हुए लोगों का भोजन समाप्त होने से पहले ही उठ खड़ा हुआ; इस लिए सब ने उसे बुरा-मला कहा। क्योंकि बीच में उठ जाना पक्ति का अपमान करना समझा जाता है।

भोजन समाप्त होने पर सब लोग उठे। मैं पान या सुपारी खाता ही

न या; क्यों कि सुपारी लाने से निराजी नाराज होते थे। विद्यार्थी के लिए पान या सुपारी न लाने की प्रथा थी। मैं बर व्या पहुँचा ! उस दिन शिनवार होने से पाठशाला में दो पहर की छुटी थी। माता ने पूछा "क्यों शाम, भोजन में क्या पक्ष्याज बना या? शाक-भाजी क्या-क्या बनाय गये थे?" इत्यादि। मैंने उसे सब बातें कह सुनाई। तब उसने पूछा "अफ्रोंक भी सुनाया था या नहीं?" इसका मैं क्या उत्तर देता? एक सूँठ के लिए दूसरी सूँठ बोलनी ही पड़ती है। एक लराब कदम उठाने पर उसे दवाने के लिए दूसरा उठाना अनुवार्य हो ही जाता है। पाप ही पाप को बढाता नहता है उसकी जड़ पुष्टा करता रहता है। मैंने माता से सूँठ-मूँठ कह विधा कि "अठोंक सुनाया था।" इसपर उसने कुछा "कीनसा सुनाया था।" वह लोगों को पसव व्याया या नहीं?" इसपर फिर मैंने किए मैंने किए मैंने किए सूँठ कह विधा कि "गणेशजी के बाल-स्वरूप वर्णन वाला स्लोक सुनाया था। क्योंकि मेरे पिताजी को वह स्लोक बहुत प्रिय था। और वह है भी मधुर एव भावकूर्ण । अच्छा सुनो, सुम्हें वह स्लोक सुनाता हा।:—

"नेत्रीं होन हिरे प्रकाश एसरे अत्यंत ते 'साजिरे। माथा 'र्शेंदुर 'पाझेर 'विरे 'वरे दूर्वाङ्कराचे 'तुरे॥ 'माझे चित्त 'विरे मनोरय पुरे हेखोनि' विंता हरे। गोसावीस्रत वासुदेव कवि रे खा'° मोरयाला स्मरे॥

में माता से ये झूँठ बाते कह ही रहा या कि इतने में पड़ोंस के छड़के आ नहुंच। और छड़का का यह स्वभाव होता ही है कि वे एक दूसरे के दोष दिखाकर; या उसके साथ छेड़-छाड़ कर के अथवा झूठी-सची चुगळी खाकर घरवाळों से उसे पिटवा देते हैं; और खुद तमाशा देखते हैं। बस, यही बात उस समय मी हुई। छोटू, वासुवेद और माधव आदि सबने आतेही कहा "यशोदा काकी। आज तुम्हारे स्थाम ने स्ठोक नहीं सुनाया सब छोग इससे आप्रह करते रहें, परतु इसके मुँह से एक अक्षर तक निकला।" इसके बाद वासुदेव बोला कि "मैंने तो स्थाम का ही सिलाया

अर्थ :—(१) कुछ '(२) सिन्दूर (३) लगा हुआ (४) ऊपर (५) अच्छे (६) तुर्रे (७) मेरा (४) विराम पाता है (९) देखकर (१०) उस हुआ 'सघन गगन छाई मेचमाछा निराली' वाला स्त्रोक कहा और मुझे सबने शावाशी दी।" इसी प्रकार गोविंद ने भी अपनी कैफियत सुनाई और नुसिंह भट्टजी से शावाशी पाने का हाल कहा।

यह सब हाल मुनकर माता ने कहा "क्यो रे स्थाम! तूने मुझे घोला दिया? कुँठ ही कह दिया कि मैंने न्होंक मुनाया था!" बामुदेव बोला "कब मुनाया था रे तूने हिस पर छोदू ने कहा "अरे इसने अपने मन में ही कहा होगा! तब मला बह हमें कैसे मुनाई देता ?" माधव बोला "पांचु देवता ने तो मुना होगा!" इस प्रकार लड़के मेरा मजाक करके वहां से चले गये। सचमुच ही यदि देला जाय, तो लड़के एक प्रकार से गाँव के न्यायाबीश का ही लाम करते हैं। वे किसी कीमी कोई बात छिपने नहीं देते। उन्हें चाहे हम गाँव-मर की बुराइट्याँ चौराहे पर के आनेवाले समाचार पत्र या अलवार भी कह सकते हैं।

माता ने फिर कहा ''क्याम! पहले तो तूने क्लोक न मुनाकर भूल की। जा, अपने इस अपराध के लिए देवता के सामने प्रणाम कर; और प्रतिक्षा के किए वेवता के सामने प्रणाम कर; और प्रतिक्षा के कि आज से में इस तरह कभी बूँठ नहीं बोल्या।'' किन्दु फिर भी में लभे की तरह चुपचाप खड़ा था। माता ने फिर जोर से कहा ''जा, देवता को प्रणाम कर! नहीं तो फिर घर आने दे उन्हें, तेरी सब बातें सुनाकर लासी पिटाई कराती हू। बोल् ! जाता है या नहीं?'' किन्दु, फिर भी में अपनी जगह से नहीं हिला। मैंने सोचा माँ भिताजी से वे सब बातें नहीं कहेगी; और भूल जायगी। आज का उसका क्रोज कल कम हो जायगा। किन्दु माता ने फिर उसी नाराजगी के स्वर में पूछा ''क्यों! नहीं सुनता? अच्छा, तो अब मैं भी तुझ से नहीं बोलती!''

पिताजी रात को हो गाँव से छौट खाये थे। प्रतिदिन की तरह वे प्रातःकाल हमे उठाने आये; और उन्होंने जो भी स्तुति-स्तोन सिखलाये थे, वे सब हम उनके साथ बोडिंदे गये। इसके बाद उन्होंने मुझ से पूछा "स्वाम, कल कौनसा स्लोक सुनाया या रे?" उस समय माता छाछ (मही) विलो रही थी; और दीवार पप उसकी छाया बौलती हुई दीखती थी। खड़े होकर मही विलोई जाती है! मथने की डोरी भी कुछ बडी थी और रई का फूल भी बड़ा ही था। माता ने एकदम मही विलोना बंद कर के कहा "कल पिक में स्थाम ने स्लोक नहीं सुनाया; और पुझे से झूँउमूठ-आकर कह दिया कि मैंने स्लोक सुनाया था। किन्दु पढ़ौस के लड़कों ने आकर सच्चा हाल बताया। मैं इससे कहती रही कि 'जा, देवता को प्रणाम कर और यह प्रतिज्ञा ले कि मैं आज से झूठ नहीं बोल्गा।' किन्दु फिर भी इसने मेरी एक न सुनी। चुपचाप ही लड़ा रहा।"

यह सुनते ही विवाजी ने क्रव्ह होकर कहा "क्यों रे, सच है यह सब ? उट ! एकदम लड़ा हो; और सामने दीवार के पास जा कर वोल ! कल तूने पिक में क्लोक सुनाया था या नहीं ?" पिवाजी का क्रोध देखकर में घवरा गया और रोते हुए वोला "नहीं सुनाया था!"—"वब तू झह क्यों बोला? सी बार हुन्ने सिखाया गया है कि झह नहीं बोलना चाहिए !" क्लोघ के ही साथ-साथ पिवाजी की आवाज भी ऊंची होती जा रही थी। मैंने कॉपते हुए कहा "अब मैं कभी झह नहीं बोलंगा!" "और वह तुन्ने देवता को प्रणाम करने के लिए कहती रही; तो भी तुने नहीं सुना! माता पिवा की आवाज माने का उपदेश भूल गया, जान पड़ता है! बहुत हतरा गया है क्यों!" इन शब्दों को सुनते हुए मुझे यही प्रतीत होने लगा कि पिवाजी अब मुझे पीटेंगे।

इसी छिए तत्काल ही रोता हुआ माता के पास गया और उसके पैरों पर अपना सिर रख दिया। मेरे गर्म-गर्म ऑस उसके चरणों पर गिरने लगे। मैंने कहा ''मीं, मैं मूला! मुझे खमा कर!'' उस समय माता बोल तक नहीं सकी, वह ती वासस्य की मूर्ति ही थी। पिघलते हुए हिमसलण्ड की तरह मेरी स्थिति देखकर उसे बहुत हुरा लगा। किन्तु फिर भी अपनी मातनाओं को सम्हालते हुए उसने कहा ''जा, देवता को प्रणाम कर; और उनसे निवदन कर कि फिर कभी इस प्रकार इक्षेत्र को अपना कर, और उनसे निवदन कर कि फिर कभी इस प्रकार इक्षेत्र को अपना कर; और उनसे निवदन कर कि फिर कभी इस प्रकार इक्षेत्र को प्रणाम कर; और उनसे निवदन कर कि फिर कभी इस प्रकार इक्षेत्र को प्रणाम कर हुआ और रोते हुए प्रार्थना कर के मैंने उन्हें साहांग प्रणाम किया। इसके बाद मैं फिर पिताजी के सामने दीवार के पास खड़ा हो गया।

तब तक पिताजी का ऋोष ठण्डा पड चुका था। वे बोले ''चल्, इषर आ!'' मैं उनके पास गया और उन्होंने हाथ पकड कर मुझे पास बैडाया। इसके बाद मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए बीळे "जा, अब पाठशाला का समय हो गया!" मैंने कहा "आज तो रविवार की छुटी है।" इमपर वे बोळे "अच्छा, यदि सोना हो तो और कुछ देर सो ले! या चळता हैं मेरेसाथ खेतपर १ वहां से पत्तला के लिए पत्ते ले आवेगे।" मैंने उनके साथ चळना स्वीकार किया।

िताजी का स्वमाव वडा ही उदार था। उन्होंने एकदम ही सारा वातावरण वदल दिया। कोव के वादल हर गये और प्रेम का प्रकाध फैल गया। मानों कुल हुआ ही नहीं! हम दोनों पिता पुत्र खेत पर गये। मेरी मानों कुल हुआ ही नहीं! हम दोनों पिता पुत्र खेत पर गये। मेरी माना यदाप दया थीं? प्रेम की मूर्ति ही थी; तोमी कमी-कमी वह प्रसंगानुसार कठोर मी हो जाती थी। किन्तु उसकी कठोरता में ही सबा प्रेम होता था, सच्ची ममता होती थी। किन्तु उसकी कठोर प्रेम से तो कभी मधुर-प्रेम द्वारा वह इस स्थाम का-हम सब का-पालन-पोषण करती थी। कभी वह प्रेम से थप्यपाती और कभी कोच से चय्ये लगाती। दोनों ही प्रकार से वह मुझे आकार प्रशन करती थी। सर्वे और गमीं दोनों ही से विकास होता है। दिन और रात दोनों के कारण ही हिन्द हीता है। दिन और रात दोनों के कारण ही हिन्द हीती है। यहि लगातार प्रकाश हो तो भी नाश; और निरंतर सर्वी ही पहती रहे तो भी नाश। इसी लिए एक स्लोक में कहा गया है:

दिखाय माता अनुराग राग। विकासती बाल मनोविभाग। बुःशदि फूळें सहि ताप-शीत। यही सदा विश्व-विकास रीत॥\*

<sup>\*</sup> कहानि माता अनुराग राग। विकासची बाल-मनोविभाग। फुलें तह सेबुनि उष्णशीत। जगीं असे ीच विकास रीतः।

### १० श्यामा गाय

'भ्वाब्वंता आया कि नहीं! आज मैंने दो पहर की उसे धमकाया या। वह एक गाय को पीट रहा या। गऊ दूसरे की होने पर भी वह देवता तो है हो। जा रे शिवराम; तू बळवंता को उसके धर से ब्रह्णकार ले आ।" इस प्रकार स्थाम ने कहा।

इसपर शिवराम ने उत्तर दिया कि, " वह बाहर बैठा हुआ दुन रहा है। उसे भीतर आने मे शर्म छगती है।"

यह सुन श्याम खुद उउकर बाहर गया और उसने बलवंदा का हाथ पकड़ा। वह बहुत शर्माया और अपना हाथ छुड़ाने के लिए प्रयत्न करने लगा किन्तु श्याम ने कहा "त् मुझे बहुत प्रिय है। इसी लिए तो मैंने तुझे धमाकाया! मुझ पर तुझे हतना गुस्सा आ गया! अरे, मैं तो तेरे लिए माई की ही तरह हू। चल, आज मैं अपनी श्यामा गाय की कहानी सनाजगा।"

इस प्रकार स्थाम के प्रेमपूर्वक समझाने से बळवंदा चुपचाप प्रार्थना-मंदिर में आगया। सब छोग स्थाम की कहानी सुनने की उत्सुक हो रहे हैं. इस लिए उसने कहना आरम किया:

"हमारे पर एक स्थामा गाथ थी। वह आज भी मुझे अपने सामने ही खडी दिखाई देती है। छोग उसे देखकर कहा करते कि ऐसी गाय गाँव भर में दूसरी नहीं है। और सवमुव ही वह ऐसी गाय थी जिसपर नजर छग जाय। वह ऊंची और हुट्ट-पुट्ट तो थी ही, साथ ही वह शांत और गंमीर भी दिखाई देती थी। मेरे पिता का पाँच सेर का छोटा था; वह स्थामा के दूब से भर जाता था। किन्तु कोंकण का गाँच सेर खानदेशी सवासेर के बराबर होता है। इतना दूघ वह एक बार में देती थी। उसके स्तन मरे हुए दीखते थे। घर में बहुत सावधानी के साथ उसकी देखरेख की जाती थी।

मेरी माता प्रातःकाल उठते ही गो-शाला में जा कर; श्यामा गाय को अपने हाथ से घास डालती और तब उसके माथे पर कुंकुम लगाकर उसकी षंछ अपने चेहरे पर फिराती थी। गाय को हिन्द-संस्कृति में देवता माना गया है: और इसी लिए उसे गोमाता कहते हैं। उसे यह महत्ता भी खियों ने ही प्रदान की है। किन्तु आज सभी गो-पूजा का प्रचार नहीं रहा, केवल मुँह-देखी पूजा रह गयी है। दूर से देखते हुए ही देवता को दंडवत किया जाता है। पहले जमाने में यदि दूसरे की गाय अपने आँगन मे आ जाती: तो उसे कोई भी लाठी मारकर हैंदाल नहीं देता था. बल्कि उसे रोटी देकर या बास खिलाकर जाने देते थे। किन्त आज यदि भयभीत होकर भी किसी की गाय ऑगन में आ जाय: तो उसे शरण देने के बदले हम लाठी मारकर वाहर निकाल देते हैं। दूसरे की गाय को तो जाने ही दीजिये; खुद अपने घर की गाय को भी पेट भर बास और समय पर पानी तक नहीं मिलता। जगल या गाँव मे उसे जो कुछ मिल जाय, उसीसे वह अपना पेट भर लेती है: और कहीं भी गन्दा पानी मिल जाय उसे पीकर अपनी ्यास बझा लेती है! इस प्रकार हमने आज अपनी गौ-माता को भिखारिनी बना दिया है: इसी लिए आज हम भी दर-दर के भिखारी हो रहे हैं। जैसी सेवा वैसा फल। गौ-माता की हम जितनी ही अधिक सेवा करेंगे उतनी ही हमारे सख. सौभाग्य और ऐश्वर्य की बृद्धि होगी |

मेरी माता वीच-वीच मे कई बार गौशाला में जाती और चावल का घोवन (पानी) गगाल (जलपात्र) में भरकर स्थामा को पिलाती। यह घोवन ठण्डा और पौष्टिक होता है। दो-पहर को भोजन के समय लेक पत्तल पर देवालय के साधु के लिए और दूसरी पर गौ माता के लिए नैवेंच (भोजन) रखा जाता था। देवालय का नैवेंच ले साधु जाता और गाय का माग उसे खिलाया जाता था। देवालय का नैवेंच ले साधु जाता और गाय का माग उसे खिलाया जाता था। देवालय को नेरी माता पर बड़ा प्रेम था। खुर प्रेम कर के दूसरे से प्रेम करवाया जाता है। किसीपर प्रेम करने से वह दिगुणित होता है। स्थामा मेरी माता को पास आते देखकर प्रसन्न होती और उसे वाटने लगती गी। उसकी गईन के नीचेंचाल भाग को जाता। माता को खल्डे जाती। माता का खल्ड खनते ही स्थामा रम्माने लगती। उसका दूख माता ही दुहती थी। वह दूसरे किसीके हाय से दूख नहीं देती थी। मानो उसने यह निश्चय कर लिया था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा वोई प्रार्म वहनी स्थाप था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा वोई प्रार्म वहनी स्थाप था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा वोई प्रार्म वहनी स्थाप था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा लोई प्रार्म वहनी स्थाप था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा लोई प्रार्म वहनी स्थाप था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा लोई प्रार्म वहनी स्थाप कर लिया था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा लोई प्रार्म वहनी स्थाप कर लिया था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा लोई प्रार्म वहनी स्थाप से हम सिक्स कर लिया था कि, जो देगा कही लेगा। वसरा लोई प्रार्म वहनी स्थाप का स्थाप का स्थाप के स्थाप कर लिया था कि, जो देगा कही लिया हो स्थाप को इस्स के स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप का स्थाप के स्थाप के स्थाप का स्याप का स्थाप का

उसको दुहने जाता तो वह उसे सूंघती थी। "गंघन गावः पश्यन्ति" गीएँ गन्य से मनुष्य को पहचान छेती हैं। उसके स्तन को हाय लगते ही वह पहचान खेती थी कि यह हाय किसका है। माता के सिवाय अन्य किसीके हाथ लगाते थीं वह लात मारने लग जाती। वह गाय स्वत्ववती थी, सस्यवती थी और स्वाभिमानिनी थी। प्रेम करनेवाले को ही वह लात मारती थी। इस प्रकार मानो वह कहती थी कि "रे पापी। मेरे स्तन को हाथ मत लगा! मेरा स्तनपान करने लिए पहले मेरा प्यारा वस्स (बछडा) बनने की योग्यता प्राप्त कर।"

देयामा को हम भाग्यवान् गऊ समझते थे। मानों वह हमारे घर की शोभा ही न हो! और सचमुच ही वह हमारे घर की देवता थी। वह हमारे परिवार की पवित्रता, प्रेम दया, सौन्दर्य और लोह एव समृद्धि की साक्षात् प्रतिमा ही थी। किन्तु हमारे दुर्माग्य से पछुओं मे पैरों की खुरी का मयंकर रोग छुरू हो गया। इस बीमारी में कोकण प्रदेश में सैंकडों पशु, विशेष-कर गाय और वछड़े मर जाते हैं। वे बेवारे पैर पछाड पछाडकर प्राण छोड देते है। पैरों में बाव होकर उनमे कीडे पडजाते हैं और दो-एक दिन मे पशु मर जाता है।

हमारी स्थामा को भी इस रोग ने प्रस िख्या। कितने ही इलाज किये, परन्तु अच्छी न हो सकी। उसने वास के एक तिनके को भी ने छुआ और गर्दन खकावे पड़ी रही। हमने उसके आरोग्य के लिए घर में मत्र-जप भी किया; किन्तु हमारा पुण्य-बल समाप्त हो चुका था। स्थामा इमें छोडकर चर्ला गई। उस दिन मेरी माता ने भोजन नहीं किया किन्तु इस सबसे उपास न हो सका। माता को स्थामा के मरने पर कितना दु:ख हुआ, यह बतला सकना असम्भव है। जो प्रेम करता है उसीको प्रिय बस्तु के जाने का दु:ख माल्य हो सकता है। दूसरे उसे क्या समझेंगे? जहां हमारी स्थामा ने प्राणस्याग किया था, उस स्थान पर मेरी माता कई दिनोतक हल्दी-कुक्तम और फुल चढाती रही।

कभी-कभी माता कहने लगती ''दयामा गाय गई और उसीके साथ-साथ दुम्हारे घर का सौमाग्य भी चला गया। सचमुच हा उस दिन से घर में झगड़े-फिसाद शुरू हो गये। पहले जो घर गाँवमर में हराभरा गोकल-सा दिखाई देता था. उसकी दशा श्यामा की मृत्य के बाद से लगा-तार विगड़ने लनी। मेरी माता का कहना यथार्थ था, और अलन्त व्यापक अर्थ में वह आज भी यथार्थ दिलाई दे रहा है। जिस दिन से भारत माता की दयामा गाय मरी: अथवा जिस दिन से भारतीयों ने गौमाता को दूर किया, उसकी उपेश्वा करना आरम्भ किया, उसी दिन से दुःख रोग, दरिद्रता, दीनता और अकाल (दुर्भिक्ष) का परिणाम अधिकाधिक बढ़ने लगा। चर्ला और गऊ ये दोनो ही भारतीय-भाग्य के आराध्य-देवता--आधार-देवता हैं। अतएव जवतक इन दोनो देवताओ की पूजा फिर से आरम्भ नहीं होगी; तब तक हमारे लिए उद्धार पाने का दूसरा मार्ग नहीं खल सकता। देवल रास्ता चलते समय बीच मे कहीं गाय मिल जाने पर उसे दाहिनी ओर रखकर हाथ जोडने का नाम ही गौ-पजा नहीं है। इस लोग पालण्डी हो गये है। देवता को प्रणाम करते हैं और भाई को कष्ट देते हैं, उसे छल-कषट द्वारा सवाते हैं। इसी प्रकार गाय को भी ध्म माता कहते हैं, परन्तु उस खाने-पीने को कुछ नहीं देते। इसी लिए हमें उसका दूध नहीं मिलता; और यदि मिलता भी है तो रचता नहीं। मिथ्या और ऊपरी बिलैया दंडवत करनेवाले के लिए नर्क बान बतलाया गया है: उसके भाग्य में दासता ही लिखी गई है।"

# ११ पर्ण-कृटी

"मूझे भी छे चछ न भैया, कहानी सुनने को ! त् तो हररोज जाता है। मॉ तृ ही दादा से कह दे कि वह सुझे साथ छे जाय!" इस प्रसार बत्सला अपने भाई गोविन्द से आग्नह करने छगी। इसपर उसने कहा "अरी, तृ वहाँ जाकर ऊपने छगेगी। फिर किस छिए तृ साथ छे चछने का हठ कर रही है ?"

यह सुन माता ने अत्यन्त आग्रह-पूर्वक कहा ''छे जा रे इस वे चारी को

भी! यह भी छुन लेगी। अच्छी बात तो सब को छुननी चाहिए। मैं भी चलती; परतु घर का काम समेटते-समेटते ही आधी रात हो जाती है।"

"'वह पड़ौस की राघा जाती है, कमला जाती है और सीता को भी उसका माई ले जाता है; तब तू क्या मेरा माई नहीं हैं।" इस प्रकार बत्सला अधिक करण शब्दों में गिडगिड़ा कर भाई का हृहय पिघलाने लगी।

उसके इन शब्दों को सुन अनिच्छा-पूर्वक गोविन्द ने कहा ''चळ भळे ही, परन्तु वहां चळकर यदि इसके िक्ट जब्दी मचाई कि 'मुझे नींद आती है, घर चळो; तो फिर देखना।' और इस शर्त के साथ वह उसे ले गया। इस प्रकार धीरे-धीरे आश्रम मे होनेवाले कथा-स्पी प्रवचन को सुनने गॉव के लड़के-चच्चे ही नहीं, बढ़े आदमी भी, जिन्हें समय था, आने लगे।

जिस समय बल्सला और गोविन्द पहुँचे, वहा कहानी आरम्भ हो चुकी थी।

"अन्त में मेरे पिता को उनके भाइयों ने बर से निकाल दिया।
माइवन्दी जो उहरी। केवल इस मारतवर्ष में ही यह भाइ-वन्दी जोरों पर
है! लौरव-पाण्डव के समय से अब तक यह वरावर चली आ रही है।
किन्तु जहां माई माई में ही प्रेम न हो, वहां ख्वतंत्रता कैसे टिक सकती
है, चिक्त केसे रह सकती हैं। जिस वर में मेरे पिता छोटे से बड़े हुए
और जहां रहकर उन्होंने तीस वर्ष तक मली-दुर्रा यहस्थी चलाई, जिस
पर में उन्होंने अन्य सबको दही-दूब दिया और खुद इमली का पानी पीकर
ही संतोष किया, जिस वर में रहकर उन्होंने अपने भाई-बहनों के विवाह
किय, उनवी इच्लार्य पूरी कीं, उसी वर में से आज उन्हें बाहर निकल जाने
के लिए कह दिया गया। वर में माता को भी अपमान-कारक वचन सहने
के लिए कह दिया गया। वर में माता को भी अपमान-कारक वचन सहने
पड़े! हम उस समय छोटे-छोटे ये। इसके बाद भी कभी-कभी उस हिस्सेरसी या बँटवार की बांत सुनाते हुए माता की शोंलों में आंसू जाते थे।

वह दिन मुझे अभी तक याद है। हमारे गॉव में माघमास की सकट चतुर्थी का गणेशोत्सव था। यह मनौती का उत्सव था। क्योंकि ययार्थ में गणेशजी का सार्वजनिक उत्सव भाद्रपद मास में ही होता है। महाड के 'घारप'ने यह मनौती की थी। उस समय अम्यकर नाम के राष्ट्रीय कीर्तनकार हमारे गाँव मे आये हुए थे, और उत्सव मे उन्हीं के कथा कीर्तन हो रहे थे। गाँव के सब लोक कथा सुनने मीदर गये थे। किन्त उस दिन हमे कथा में नहीं जाने दिया गया; इस लिए हम सब सो गये थे। अवानक रात को नौ-दस बजे के लगभग माता ने हमें जगाया। उस समय माता पिता दोनो ही घर से बाहर निकल रहे थे। माता के नेत्रों से ऑस टपक रहे थे। जिस घर में रहकर उसने स्थामा गाय को दुहा था, नौंकर-चाकरों को पेटभर भोजन कराया; और जहां वह किसी समय सोने और माती के आभूषणों से सज्जित हो कर लक्ष्मी की तरह सम्मा नित हुई थी; वही घर, वह गोकुल छोडकर आज वह बाहर निकल रही थी। मेरा छोटा भाई उसकी गोद में था। वह भाई यशवंत से छोटा था। विताजी आगे-आगे चल रहे थे और उनके पीले मोती के साथ मैं भी जस्दी-जल्दी चला जा रहा था। हम कहां जा रहे थे ? माता के नैहर में ! गाँव में ही मेरी ननसाल थी। नानी के घर मे उस समय कोई नहीं था। नाना-नानी दोनो ही मेरे मामा के पास पूना चले गये थे; और कुछ दिनों बाद वायस आनेवाले थे। इस लिए रात को ही हम गलियों में होकर नाना के घर पहुँचे गये। मदिर मे आनंद की वर्षा हो रही थी. परन्तु हम निर्वासित होकर वनगमन कर रहे थे । ईश्वर के इस रगमच पर एक ही समय अनेक प्रकार के नाटक होते रहते है।

नये बर में आकर हमें अब सुहाने लगा था; परन्तु माता के मुख पर की खिलता अभी दूर नहीं हुई थी। कुछ दिना बाद नानी लीट आई। यद्यपि नानी का स्वमाव प्रेमशुक्त था; किन्तु फिर भी वह कुछ हडीली थी। इस लिए माता जहां तक होता मेरी नानी से मिल-जुरुकर ही बरतती, क्योंकि वह उसके स्वभाव से पूर्ण परिचित थी।

माता को अपने पिता के घर में रहना बहुत अखरता और अपमान जनक प्रतीत होता या। यहांतक कि पित-सिहत नैहर में रहने से तो वह मर जाना श्रेष्ठ समझती थी। क्योंकि उसका स्वभाव पूर्ण स्वाभिमानी था। एक दिन नाना-नानी मंदिर में कथा सुनने गये। पिताजी बाहर बहुतरे पर बैठकर जमार्ख्य का हिसाब ख्लि रहे थे; ठीक उसी समय माता ने उनसे जाकर कहा कि "युक्तसे अब इस घर में नहीं रहा

जाता। यदि आप मुझे जीवित रखना चाहते है तो अलग घर बँधवाइये। यहा खाना-पीना मुझे मरण-तुल्य प्रतीत होता है।" इस पर पिताजी ने कहा "किन्तु हम खाते तो अपना ही भात हैं। यहां तो केवल रहते ही हैं। घर वेंधवाना क्या कोई खेळ हैं ? तुम श्रियों को बाते बनाते क्या लगता है। पुरुषों की कडिनाइयों को तुम क्या समझो ?" यह सुन माता ने एकदम संतप्त होकर कहा "तुम पुरुषों में तो अब जरा भी स्वाभि-मान नहीं रहा।" इस मर्म-वाक्य को सुन पिताजी ने अत्यंत शांतिपूर्वक किन्तु खिन्नमाव से कहा "हमें जरा भी स्वामिमान नहीं है: क्यों? मानो हम मनुष्य ही नहीं हैं! दरिद्री मनुष्य का सारी दुनिया अपमान करती है: तब मला स्त्री क्यों न करेगी ? कर ले, तू भी अपने मन की कर ले। जो तेरी इच्छा हो सो बुरा-मला कह ले।" किन्तु ये शब्द कान पर पडते ही माता रोने लगी. और उसी दशा में उसने भरे हुए कंठ से कहा "मेरा उद्देश्य आपका अपमान करने का कदापि नहीं था। व्यर्थ ही आप उलटा-सीघा सोच कर वित्त को क्लेश न पहुँचायये। किन्त में इतना तो फिर भी कहंगी कि अब मुझे से यहां नहीं रहा जाता।" पिताजी ने उत्तर दिया "तो क्या मैं भी कभी यहां रहने की इच्छा कर सकता हुं ? परन्तु तुझे घर की सारी हालत भी तो मालम है ! सिर पर कर्ज का बोझ है और उसका ब्याज (सूद) भी जब हम समय पर नहीं दे सकते, तब भला वर कहां से बनवाया जा सकता है? यों ही गौशाला की तरह तो घर बनवाने से काम नहीं वल सकता! उसमें रहना भी वो अपमान-कारक जान पडेगा।"

"मुझे गौबाला में रह लेना स्वीकार है, परन्तु वह स्वतंत्र होनी चाहिए, अपनी होनी चाहिए। बिलकुल सीची-सादी, घास-फूस की झौंपडी होने से भी काम चल जायगा। मुझे उसमे रहना जरा भी अप-मान-कारक नहीं जान पड़ेगा। किन्तु पीहर बालों के यहां नहीं रह सकती। यदि कल कहीं मेरी मौजायहयां ला गई; तो वे भी मेरा अप-मान किये बिना नहीं रहेंगी। इस लिए उनके लाने से पहले ही घर छोड़ देना अच्छा है बड़े और खपरैल बाले घर में रहने की अपेक्षा पत्तों की झौंपड़ी है। अच्छी। ऐसी झौंपड़ी बनाने में खर्च भी अधिक ५ ग्या. माँ नहीं लगेगा। ही जिये, ये मेरे हाथ की सोने की चूडियाँ (पाटली) और यिट इनसे काम न चले तो यह नय वेच दी जिये। क्यों के नय या चूडियाँ (पाटली) न भी हुई; तो इनके बिना कोई काम रकता नहीं है। मुझे क्या किसीके घर अपना वेभव दिखाने जाना है! अपनी स्वतं-त्रता ही मेरे लिए सखी शोमा है! माथे पर कुकुम और राले में मगल-प्रत्न यही मेरे लिए बहुत है। स्वतंत्रता खोकर ये नय और चूडियाँ किस काम की?" यों कहकर सचमुच ही माता ने नय और चूडियाँ किस काम की?" यों कहकर सचमुच ही माता ने नय और चूडियाँ विजी के सामने रख दी। वे एकदम चिकत रह गये; और उन्होंन उसे आहवा-मन देते हुए कहा "तुझे इतना दुःख हो रहा है, यह मैं नहीं जानता या। किन्दु अब मैं शीम ही एक छोटा-सा वर बनवा लता हा"

मेरी माता प्राय: कहती कि स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिए अपने सब जर-जेबर फैंक दो। स्वतंत्रता का साज, और स्वाधीनता का शुगार ही सब के लिए शोमादायक एव मुख्यवान शुंगार ही सकता है।

हमारे हित्से में मिली हुई थोड़ी-सी अमीन पर सौपड़ी बनना आरम्भ हुआ। मिटी की दीवार कबी हैटों से चुनकर खड़ी कर दी गई। इन्हें कांकण में 'मापें ' कहते हैं। ये ईटें आकार में पड़ी ईटों से बड़ी होती हैं। दीवार बन जाने पर बात का ल्यार लादिया गया। इसके बाद नीचे की जमीन लीप-लावकर अक्य-नृतीमा के शुम मुहूर्त में घर में प्रवेश करने का निश्चय हुआ। माता को दुरा तो लग रहा या; किन्तु साथ ही उसे प्रस्तता मी थी। दुरा इस लिए लग रहा या कि पास पड़ीस में ही। देवरों के बड़े-बड़े पर और बॅगल बने हुए हैं, और अपना एक घास से लगा हुआ झीपड़ा हैं। किन्तु फिर वह यह सोचकर प्रस्त्त होती थी कि "कुछ भी क्यों न हो! यह स्वतंत्र पर तो है। यहां की में मालकिन हूं। यहां से मुझे उठ जाने के लिए कोई न कह सकता।"

उस झौंपडी-तुमा घर की बास्तु-शांति की गई। इसके बाद सर्व प्रथम घर में देवता का खिंदासन ले जाया गया और उसके बाद अन्य सामान। माता ने चाँवल और नारियल के गोले की गाड़ी खीर बनाई थी। उसे वो किसी प्रकार अवसर को साधना था। सारा दिन इसी गड़बड़ से चला गया। पिताजी लोगों से कहते थे ''अभी वो काम-चलाऊ घर बना लिया है, न्थामें अच्छा बनवायेंग। "किन्तु माता हमस यही कहा करती कि " इनके हाथों अब क्या और कहा में नया घर बन सकता है? सुझे तो बहा बर अब भगवान के वहा पर ही मिल सकेगा। परतु यहां मेरे लिए यह कुटिया ही स्वर्ग है; क्यों कि यहा मैं स्वतन्त हू। यहां किसी की दबैल-दारी नहीं हैं। यहा खाइ हुई नमक-रोटी भी अमृत की तरह जान पड़ेगी; किन्तु पराये घर आश्वित बनकर हल्वा पृरी खाना भी जहर जैंसा था।"

उस दिन रात को हम ऑगन में बैटे हुए और आकाश में तारे समक रहे थे! चंद्रमा बहुत पहले ही अस्त हो सुका था। माता को अपने स्वतव-जीवन पर अन्यता प्रतीत हो रही थी। यदापि घर छोटा ही था;किद्ध फिर भी उसके आग-पिछ बक्टे-बडे ऑगन थे। यथार्थ में यदि देखाजाय तो ऑगन ही सच्चे (गक्कतिक) बर होते हैं। माता ने पूछा "क्यों क्याम! दुसे यह नया घर पसद आप! मैंने तन्काल ही उत्तर दिया "हां, बढा अच्छा है अपना घर। गरीबों के घर ऐसे-ही तो होते हैं। अपनी मयुरी का घर भी तो ऐसा ही है। इस लिए वह भी हमारा घर बहुत पसद करेगी।"

िकन्तु क्या भेरे इन शब्दों को सुनकर माता को बुरा लगा होगा है क्यों कि जो मधुरी हमारे यहा थान कुटने की मध्यूरी करने आती है, उसीके जैसा हमारा भी घर है, यह सोचकर उसे दुःख हुआ होगा? किन्दु नहीं, वह हो रवािमानिनी थी; उसे दुरा क्या लगता ? इसी लिए उसने कहा "हा, ठीक कहता है तू। परन्तु मधुरी गरीब होने पर भी हृदय से समाना (श्रीमान)है। इस लिए आशो, हम भी इस छोटे-से घर में रह कर मन से—हृदय है च्या कि प्या से पनवान् वर्ने।"

मैंने भी कहां, ''हा, अवब्य ही हम मन और घन दोनों से श्रीमान बनेते।''

इतने ही में आकाश से एक तारा ट्रग्ग । माता एकदम गंभीर होगई । छोटा माई बोला ''माँ, कितना बड़ा तारा या ! '' फिर भी माँ गंभीर ही बनी हुई थी। वह बोली '' स्थाम ! तेरी माता के जीवन का तारा भी शीवही ट्रुट्ने वाला है, ऐसा तो वह(तारा) नहीं कह रहा था ! वह जपर का बड़ा और विशाल सुंदर आकाश भुन्ने तो ऊपर नहीं बुला रहा ् ुनिक विष्तावह ताम नीचे नहीं आया सर्

महा माना, वह तो इमारा यह नया स्वतह वर देखने आया था ! उसे हमारा यह भीधा-साधा स्वतह वर न्वर्ग से भी अधिक पसद आया होगा | क्रेंस स्मान के जल में भगवान गोपाल इन्ना के हाथ घोने पर जो क्रंडन गिरती थी; उसे लाने लिए स्वर्ग के देवता आया करते थे, यह बात हिन्दिकय (भागवत)में कई। गई है, उसी प्रकार ये तारे भी हमारा स्वतह घर देखने को आकाश से आते रहेंगे | क्येंकि इमारे घर में प्रेम हैं — तेरा निवास है ! " इस प्रकार मैंने उत्तर दिया |

मेरी बाते सुन माता ने प्रेम-वर्षक मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए कहा "स्वाम, भळा यह तो बता तुझे सब बातें किसने सिखला दी ? तू कितनी मीठी और सुन्दर बातें करता है ? सचसुच ही हमारा यह सुन्दर घर तारों को भी पसंद आएगा: और अन्य सब को भी । "

### १२ भूतद्या

'भ्राम, वह दीया एक ओर हटा दें। मेरी ऑखां पर उजेला नहीं पडना चाहिए।'' इस प्रकार श्याम ने कहा। आज योड़ी-सी वर्षा हो जाने से बाहर उण्डी हवा चल रही थी; इस लिए सब लोग भीवर ही बैंठ थे। वैसे प्रतिदिन आकाश के नीचे खुली जगह में ही प्रार्थना और कथा-प्रवचन होते थे। किन्तु स्थाम को दीये से कष्ट होता था; इस लिए राम ने उसे हटाना चाहा। परन्तु माखन मल्ला क्यों उसकी मुनने लगा! वह बोला '' यहां दीपक रहने से हमे तुम्हारे मुँह पर के हावभाव दिखाई देते हैं। कानों से मुनने के साथ ही इस ऑलो से देन्ते भी तो है! जिस प्रकार तुम्हारे खब्दों का इस पर प्रभाव पहना है, उसी प्रकार तुम्हारे चेहरे पर के हावभाव का भी पडता है। यदि केवल सुनने से ही काम चल जाता तो नाटक भी अवदय ही अधेरे में किये जाते!'

यह मुन स्थाम ने कहा "किन्तु में काई नाटक नही करता। देवल

अपन अतःकरण की वाणी ही तुम्हें सुनाता हूं!"

''हम भी तो उसे नाटक नहीं कहते। किन्तु तुम्हीरे चेहरे की आर देखने में भी प्रमाव पड़ता ही है। स्वामी रामतीय जापान में अग्रेजी म भाषण देते थे; किन्तु अग्रेजी न जानने वाले जापानी भी उनहा व्याख्यान सुनने जाते और रामतीर्थजी के चेहरे पर के हावभाव ही मानी उन्हें सब कुछ समझा देते थे।'' इस प्रकार मुकुट ने उस प्रस्ताव को पृष्ट किया। ''अच्छी वात है, रहने दो यहाँ दीया। जिसमे तुम सब को आनद

ें अच्छा बात ह, रहन दायहादाया। जिसम तुम सब का आनः हो उसी में में भी प्रसन्न ह।''यो कह कर स्थाम ने कहानी छुरू की

" बचपन में एक दिन इम ऑगन में खेल रहे थे। तुलनी की क्यारी वाला ऑगन बहुत बडा और लवा-चौडा था। उसीमें बहेंडे का एक बहुत ऊचा बृक्ष भी था। अचानक ही 'टप्' की आवाज सुनाई दी। मैं अपने छोटे भाई को लेकर यह देखने लगा कि किस चीज के गिरने की भावाज हुई है ? क्योंकि बुक्ष पर से कंई वस्तु खबब्य गिरी थी। हम इधर-उधा देखने लगे दो एक तरफ बुक्ष पर मे गिरा हुआ किसी पत्री का छोटा-सा बचा दिन्वाई दिया। उसकी छाती धडक रही थी, क्योंकि वह बहुत ही ऊचे से गिरा था। उसकी बड़ी बुरी हालन हो रही थी। वह लोटपोट हो रहा था। उसके अभी पृरी तरह पन्द भी नहीं निकले थे। वह ऑखे भी अच्छी तरह खोल नहीं सकता था। लोहर की बौकनी की तरह उसका मारा श्रीर अपर-नीचे हो रहा था। जरा हाथ लगाते ही वह अपनी गईन लम्बी कर के ची-चीं करने लग जाता था। उस बच्चे की उठाकर मैंने घर ले जाने का निश्चय किया: और एक नगड़ में हल्के हाथ से उठाकर वर में ले भी गया। साथ मेरा छोटा माई भी था। हमने रुई बमाहर उन पर उस बच्चे को रख दिया। उस समय हम भी बच्चे ही थे: इस लिए इससे अधिक और कर ही क्या सकते थे ! अपनी बाल-बुद्धि के अनुसार जो-जो सहता गया वह बरने लगे। उसके लिए बाना-पानी करने के विचार से चॉवल के छोटे छोटे दुकडे (चूरी) लाकर उसकी चींच मे रखने और झारी से पानी की बूदे डालने का प्रयत्न भी हमने किया। किन्तु हस यह नहीं सोच सके कि उस बच्चे को बाने चुमना या पानी पीना आता भी है या नहीं; और

कही वह हमारा इस अत्यधिक सेवा (विंता) के कारण; अर्थात् उसकी: चोंच मे दाना-पानी पहुँचाने से ही मर तो नही जायगा!

इस ससार से केवल प्रेम या निरी दया दिखलाने से ही कास मही चल सकता। जीवन को सन्दर बनाने के लिए तीन गुणी की आवश्य-कता होती हैं। उनके प्रथम गुण है प्रेम, दूसरा है ज्ञान और तीसरा है शक्ति या वल। जिसके पास प्रेम, ज्ञान और वल, तीनो गुण मौजूद हैं, वह संसार में सफल-जीवन हो सकता है। क्योंकि जिस प्रकार प्रेम-हीन ज्ञान निर्धक होता है: उसी प्रकार जान-हीन प्रेम भी व्यर्थ होता है। ठीक यही बात प्रेम-जान-हीन दाकि या शाक्ति हीन प्रेम और ज्ञान की निरुपयोगिता के विषय से भी कही जा सकती है। सेरे शरीर में यदिशाकि हो और दूसरे के प्रतिप्रेमभाव न हो; तो अवन्य ही शाक्ति का दुरुपयोग होगा। इसी प्रकार यदि मेरे पास ज्ञान है, किन्तु दूसरों के प्रति प्रेम नहीं है; तो उस ज्ञान से मैं दूसरों को लाभ नहीं पहुँच सकता। साथ ही यदि प्रेम होते हुए ज्ञान का अभाव हो, तो वह प्रेम भी हानि किये विना नहीं रहेगी। किसी माता का अपने पुत्र पर अत्यविक प्रेम हो: किन्तु माता यह ज्ञान न रखती हो हि दीमारी में उनकी कैसे सेवा की जाय, तो उस अन्व-प्रेम के वशीभत होकर वह न खाने की वस्तुएँ भी खाने के लिए देकर उसके लिए घातक बन जायगी। इसी प्रकार यदि किसी माता के हृदय में सतान के प्रति प्रेम भी हो और ज्ञान भी, किन्तु वह खुद ही अशक या पग हो; तो उसके ज्ञान या प्रेम से भी नंतान को लाभ नहीं पहुँच सकता। इसी लिए श्रेम, ज्ञान और शाक्ति तीनो का समान-रूप से जीवन मे विकास होना चाहिए। अर्थान बेम का अर्थ होगा हृदय का विकास, ज्ञान का आशय बुद्धि का विकास और शांकि का अर्थ दोगा शरीर का विकास | शरीर, मन और बढि इन तीनो की जीवन में बृद्धि होनी चाहिए।

हाँ, तो हम उस वच्चे पर प्रेम तो कर रहे थे: किन्तु हमे जान नहीं या। उसकी बांच में हमने आटा, चाँवल आदि कई चींब डाली और जपर से बरावर पानी भी डाला! किन्तु वह गरीब बेचारा हमारे इस अज्ञान-मय प्रेम के कारण बेबार हो रहा था। यहां तक कि अन्त में उसने मर्दन लटका दी। मैंने उसने कहां "अरे बच्चे! हम तुझे पींबरे मे बद नहीं करेंगे, तू अच्छा होकर अपनी माँके पास उड़ जा। तुझे विश्वास दिलाते हैं कि हम दुष्ट नहीं है।"

"अरे कम से कम तू अपनी माँ के लिए ही जीता रह। वह तेरे लिए किस प्रकार करण शब्दों मे विल्ल रही होगी; इचर-उत्तर चकर काट रही होगी।" किन्तु हमारे इस कथन की और उस बच्चे का ध्यान नहीं था। मैंने माता के पास जाकर कहा "माँ, देख तो यह बचा क्या कर रहा है! विल्कुल् गर्दन ऊपर उठाता ही नहीं। वतला तो सही, इसे क्या खाने को दें? माता ने वाहर आकर उस बच्चे को प्रेम भरी हाथों से उठाते हुए कहा "स्याम! यह अब जी नहीं सकता। इसे शांतिपूर्वक मरने दें। इसे वार-वार हाथ भी मत लगा। इसे बदाना हो रही हैं। वेचारा बहुत जचे से गिरा है।" यों कहका माता ने उसे फिर नीचे कई पर रख दिया; और वह भीतर घर मे कामकाज करने चली गई। किन्तु हम उस वश्चे की ओर ही देलते हो। थोड़ी ही देर वह वेचारा चोच खोंकर सर गया। उस बेचारे का प्राण निकल गया। उस समय उसके माँ-वाप या माई-वन्धु कोई भी पास मे नहीं थे। हमे बहुत बुरा लगा और उसे जमीन मे अच्छी तरह गाइकर समाचि देने का हमने निश्चय किया। और उसे जमीन मे अच्छी तरह गाइकर समाचि देने का हमने निश्चय किया।

माँ से जाकर पूछा "माँ, हम उसे कहां छे जाकर गाँडे हैं हमें कोई अच्छी-सी जगह बतला दे।" माँ ने कहा "उस सेवती या मोगरे (बेछे) की छाया में गाड़ दो। इससे सेवती के पौषे पर सुन्दर फूल खिलेगे; अथवा मोगरे के पूछ अधिक खिले हुए दिखाई देंगे। तुमने उस बच्चे के साथ जो प्रेम किया है, उसे वह कभी भूछ नहीं सकता। उन फूलें के रूप मे ही वह दुम्हारे पास आकर मधुर सुगन्ध से दुम्हारा चिस्त प्रसन्न करेगा।"

मैंने कहा "उस सोने की परी-वाली कहानी की तरह! क्यों माँ ? उस बेचारी को सौतली माँ ने मारकर जमीन में गाड़ दिया और ऊपर एक अनार का इक्ष लगाया। किन्तु सोने की परी अपने पिता से मिलाने के लिए अनार के दोनों में आई, वैसे ही यह वच्चा भी आवेगा। यही बात है ना माँ ? फिर तो सेवती के फूल बड़े सुन्दर दिखाई देंगे; उनमें खूब सुगन्य आवेगी, क्यों ठीक बात है न माँ!" इस पर माता ने कहा "जाओ, उसे जल्दी से गाड वो। मरे हुए को ज्यादा देर रखना टीक नहीं।" यह सुन मैंने कहा "माँ, उसे लेपटने के लिए एक अच्छा-सा कपड़ा तो दे!" तन्काल ही उस प्रेम-मयी माता ने अपनी एक फटी-पुरानी जरी ही बोली में से थोडा-सा दुकड़ा फाड़कर दे दिया; और उस रेशमी कपड़े में लेपट कर उस बच्चे को लिए हुए हम उन फूलों के पौषों के पास पहुँचे। वहां जाकर हमने दोनों हुओं के बीच एक गड़दा लोबना आरम्म किया। उस समय हमारे नेजों से ऑस्ट टफर रहे थे। उस पवित्र जल से वह सूमि ग्रुद हो रही थी, मृद् हो रही थी। गड़दा तैयार होते ही पहुंच हो स्मी गड़दा तैयार होते ही पहुंच हमने उसमें योडे-से फूल रखें और उनपर उस बच्चे को कथड़े में लेपट कर रख दिया। किन्तु इसकें बाद हमसे उस पर मिट्टी नहीं हाली जा सकी। मक्खन से मी मुलायम उस सुन्दर छोटे-से बच्चे के कोमल शरीर पर मिट्टी डालने का साहस हम न कर सके। किन्तु अन्त में ऑसे मृद कर स्में उस पर मिट्टी डालने के वाद गहुदा पूर देना पहा। बिहाँ उसे खोद न सके, इस लिए उसर से एक वड़ा परयर भी रख दिया और इसके बाद हम सर आ गये। किन्तु मैं यर में एक लोग बैठ कर रोने लगा। माता ने उसी क्षण पुछा "क्यों रे रामा पुष्ठा पर लगा ने उसी क्षण पुछा "क्यों रे रामा पुष्ठा पर लगा ने उसी क्षण पुष्ठा "क्यों रे रामा पुष्ठा प्राप्त हमा वेटा हैं!"

मैने कहा '' माँ, मैं उस बच्चे का सुतक पालना चाहता हू।'' यह तुन माता ने हंसकर कहा '' उसका सुतक पालने की जरू-रत नहीं।'' तब मैंने फिर कृष्टा '' किन्तु हम अपने घर में किसी के सरने घर तो सुतक पालते हैं।''

उत्तर में माता ने कहा "मनुष्य किसी न किसी रोग के कारण मरता है, इस छिए उसके पास रहने-वाछों का दूसरे छोगों से कुछ दिन अलग रहना आवरयक है। इससे यिर वह स्पर्धकन्य (छूतका) रोग होगा तो उसके जंतु दूसरों में न फैल सकेंगे। इसी उद्देश्य सेस्तक पालकर अलग रहने का नियम बनाया गया है। परन्तु उस बेचारे पक्षी को तो कोई रोग ही नहीं था। वह तो ऊपर से गिरा और थोडी देर जी-कर चल बसा।"

माता के इन शब्दों को सुन सुझे आश्चर्य हुआ ओर मैंने पूछा, ''माँ दुझे ये सब बाते किसन बतलाई?'' इस पर उसने कहा ''अभी उस दिन बाहर एक सब्बन आये थे, उन्होंने तो कहां था। मुझे उनकी बात ठीक जान पड़ी और तभी से मैंने उसे हृदय में अकित कर लिया। जाओ, तुम दोनों हाथ-बाँव अच्छी तरह घोकर घर में आ जाओ ! बस, हो गई हतने ही से छिदि। उसके लिए दुली होने की आवश्यकता नहीं; उसके साथ दुमने प्रेममाव दिलाकर बहुत अच्छा किवा है। इससे परमारमा भी दुम पर प्रेम की वर्षा करेगा। यदि वैवयोग से कहीं तुम बीमार हो गये और पास में दुम्हारी माता न दुई; तो वह खुद दुम्हारे लिए अनेक दूसरे सहायक मित्र खड़े कर देगा। उस परमारमा के पुत्रों को—चींटे-बीटी या पछ-पश्चियों को-दुम जितना दोगे, उससे सौगुना बढ़ाकर वहीं दुम्हें परमारमा से मिलेगा। जमीन में बोया हुआ एक दाना बदले में हजारों दानों ले भरा हुआ पुत्र बनकर हमें मिलता है। स्वाम! जैसा तुमने इस बच्चे पर प्रेम किया है; उसी प्रकार आगे चलकर दुम एक-दूसरे पर भी प्रेक करना। ऐसा न हो कि पशु-पश्चियों पर तो प्रेम करो और भाइयों से द्वेष करने लगी। तुम सब भाई-बहन एक-दूसरे को कभी अलग न होने देना। दुम्हारी एकमात्र बहन है, उसे कभी भूल न जाना; उसके साथ पूर्ण त्नेह रखना। "

ये सब वाते कहते हुए माता का गाला भर आया। कदा चित् भेरे पिता के साथ उनके भाइयों ने जो दुः ध्वेवहार किया था, उनका इश्य उसकी ऑलो के सामने प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा था! अथवा क्यों कि वह विचारी हमेशा बीमार रहती थीं किन्तु फिर भी उसके भाई (मेरे मामा) आज तक कभी उसे ६वा-पानी बरलने के लिए नहीं ले गये, संभव है इस लिए उसे दुःल हो रहा हो! उनकी भावनाएँ चाहे जो हो, किन्तु उसने लो कुछ कहा नह सर्वथा सत्य था। क्या हम नित्य-प्रति नसार में यह द्वय नहीं देखते कि लोग चीटियों को तो आटा और शकर शबद उसके तिरते हैं, किन्तु मनुष्य की—अपने भाई भी ही गर्वन मरोइने में वे जार-भी आगा पीछा नहीं देखते | कुने, बिल्ली और तोते-मैना से तो प्रेम करते हैं, किन्तु अपने ही पड़ीसी भाई के साथ मनुष्यता का भी व्यवहार नहीं करते, प्रेम तो दुर की वात है। "

## १३ तैरना कैसे सीखा?

की हैं। यहाँ तक कि उनसे से हायों से भी पानी लिया जा सकता है। इस कारण वी मामे वहां तैरने का बडा आनन्द रहता है। नये लड़कों को उन्हीं दिनों तैरना सिखाया जाता है। उनकी कमर से तूंवियाँ अथवा हरके लक्क का उक्का बाँधवर कुए में घकेल देते है। कुए में तैरने बाले पहले ने होते ही हैं। वहा ऐसे ऐसे होशियार तैराक घर-घर देखने में आते हैं जो छह छह पुरुष गहरे पानी के नीचे जाकर तले की मिट्टी जगर ले आते हैं। पानी में अनेक प्रकार से उड़ी मारने या गोते लगानिक भी होते हैं। शाह कोई उसमें कई तरह के लेल भी करते हैं। वहां पेसे होशे होते हैं। इस कोई उसमें कई तरह के लेल भी करते हैं। वहां पेस प्रकार के प्रकार कोई जम भी वना लेते हैं। इस प्रकार कोई जम भी करते हैं। इस प्रकार कोई जम भी करते हैं। इस प्रकार कोई जम भी तरना जीते हैं। सेरे चचा भी मंबरी तैरीक थे। पिताओं भी तरना जानते थे, परस्तु मुझे वहनहीं आता था।

दूसरों को तैरते हुए देखने के किए मैं अवस्य जाता; किन्तु अपने-आप कभी पानी में पैर भी यही रखता था। क्योंकि मुझे पानी से बहुत डर लगता था। मेरे पर्कोंकी छोटे छोटे लड़के भी अडाअड़ कूदते रहते; किन्तु मैं डरपोक छोड़री की तरह दूर से देखा करता था। यदि कोई इंट्रमूँट भी कह देता कि 'ढ़केल दो स्थाम को हुए में,' तो मैं तत्काल वहां से भी-दो ग्यारह हो जाता था।

माता मुझ से अनेक बार कहती '' अरे स्वाम, तू भी तैराना सीख है ! छोटे-छोटे बच्चे तक दैरते हैं, तब बुझे कैसे बर हमता है ? क्या इटने होग दैरते हैं, वे सब बुझे डूब काने देगे ? क्या रिवार है, इस लिए तैरने को अवस्य काना ! वह दहवनता बुझे तिखा वेगा ! नहीं तो तेरे चाथा (काका)के राय काना ! करें; उटते-हैंटते तो अपना कुए पर काम रहता है। यहां वस्वई-पूना हैसे नह (पाइप) थोड़े ही लगे हुए है। गाँवों में रहकर तो तैरना अवस्य सीख हेना चाहिए। वह कुसुम जीजी की वेणू और अभ्या तक तो तैरना सीख गई और तु हबका होकर हरता है ? अरे

इससे तो त् चृडियाँ पहन ले यही अच्छा ! परन्तु त् तो चृडियाँ पहनने वाली लडिक्यों से भी गया-बीता है। कल तुझे अवस्य तैरेने जाना होगा ! उस बाबू के यहां सुली त्ंवियाँ रखी हुई हैं, उसे कमर से बाँघ लेना ! इतने पर भी जरूरत हुई तो कमर से घोती बाँघ कर तुझे ऊपर से लडके पकडे रहेगे। किन्तु कल तुझे अवस्य तैरने के लिए जाना पडेगा।"

मैं कुछ भी नहीं बोला। दूसरे दिन शीवनार आ गया। मैंने कहीं छिपकर बैठ जाने का निश्चय किया। क्योंकि मुझे विश्वास ही चुका था कि माता आज किसी भी तरह मुझे तैरने के लिए भेजे बिना न रहेगी। इस हिए में उपनी टॉड से जा छिपा। यह बात प्रारम्भ से साता के भी ध्यान में नहीं आई। लगभग आठ वजने आगये। ठीक उसी समय मेरे पडौसी वासुदेव, भास्कर, छोट्ट आदि लडके आकर पूछने लगे "स्याम की माँ! आज स्थाम तैरने के लिए चलेगा न १" " यह देखो, मैं तुबियाँ भी ले आया हैं।" इस प्रकार छोटू ने कहा। उन्हें देख कर माँ ने कहा "अवस्य चलेगा। परन्तु वह है कहा? मैं समझती थी वह तमही लोगो की तरफ गया है। व्याम! अरे ओ द्याम! कहां गया हैरे! कहीं बाहर तो नहीं चला गया।" इस प्रकार प्रकारती हुई भावा मुझे खोजने लगी। किन्त में ऊपर दैठा हुआ यह सब सुन रहा था। लडको ने कहा "नहीं वह हमारी तरफ नहीं आया, यहीं कहीं छिपकर तो नहीं बैठा है? स्या हम ऊपर जाकर देखें ?" माता ने कहा "देखो, यदि वह ऊपर हो तो ! उसे घूस-चूहे की तरह छिप जाने की आदत तो है। उस दिन वह इसी तरह खटिया के नीचे छिपकर बैठ गया था। विन्तु ऊपर जरा होशियारी से जाना, समझे! वह तख्ता एकदम उलट जाता है; इस लिए उससे अलग-दूर पाँव रखते हुए जाना।

लड़के जपर चढने लगे और मुझे भय हुआ कि अब में पकड़ लिया जाऊंगा। इस लिए सिकुड कर में और भी आड में हो गया! किन्तु जिस प्रकार मैंडक फूलकर बैल नहीं धन सकता, उसी प्रकार बैल भी सिकुडकर मैडक नहीं बन सकता। फिर भी मैं मन ही मन सोचने लगा कि यदि मैं 'मिकिविजय' ग्रय में वर्णित जानेश्वर की तरह छोटा बनकर, जैसे कि वह मक्सी बन गये और तलैया में जाकर पानी पी आप, वैसं ही यहा छिप सकता; तो कभी इन लोगों के हाथ नहीं आ सकता था। फिर भी मैं वॉबल के पैल की आड में छिपा रहा। इतने में थोड़ी देर इवर-उपर देखकर एक टड़के ने कहा "अरे यहां तो नहीं वीखता। वह भला, पहां क्यों ऐसी मुक्किल में छिपकर बैटा होगा?" इसपर दूसरा बोला "हां भाई चलो; नहीं तो हमें देर हो जापगी।" इसी बीच भारकर ने मुझे देख लिया और पास आकर कहा "अरे, यह देखीं बिच भारकर ने मुझे देख लिया और पास आकर कहा "अरे, यह देखीं। इघर इस पैल की आड़ में छिपकर बैटा है।" तब तक दूसर लड़के भी वहां आगये और कहने लगे "स्पाम, चलता है न तैरने को ह इस तरह छिप क्यों गया?"

उनके शब्द सुनकर माता बोर्ली ''हैन ऊपर ही? मैं समझ ही गई थी कि ऊपर किया होगा! उसे जरूर ले जाओ, किसी तरह मी मत छोड़ो! इतना संकेत मिलते ही लड़के मेरा हाथ पकड़ कर खीचने लगे। किन्दु फिर मी वे थे तो पराये ही लड़के! वे भला जोर क्यों लगाने स्मे? वे धीरे-धीरे खींच रहे थे और मैं पूरा जोर लगा रहा था!

अन्त में हार कर लड़कों ने कहा "स्वाम की माँ, वह तो नहीं लाता और न अपनी जगह से हिलता ही है। यह सुन माता क्रव्य होकर बोली, "देलती हूं, कैसे नहीं आता है तो! कहां है वह में ही ऊपर आती हुं, ठहरों!" इसके वाद वत्कालहीं माता वहा आई और मुझे लींचने लगी। वह मुझे बसीट रही थी, किन्तु फिर भी मैं अपना हट नहीं छोड़ रहा था। एक हाय ते मुझे वह सप्तीट रही थी आर दूसरे में ली हुई लड़ी से पीटती वाती थी। उसने लड़कों से कहा "दुम इसका हाथ पकड़ कर ग्लींचों और मैं हसे पीले से घेकेन्द्रती और लड़ी लगाती हूं। देल कैसे नहीं जाता है यह।"

यह मुनते हैं। लड़के मुझे खींचने लगे और माँ छड़ियां बसीने लगी। "अरे, मत मारे माँ! ओा, मरा, मर गया रे।" इस प्रकार मैं चिल्लाने लगा; किन्तु फिर भी माता धमकाती ही रही "चुप रह! उठ! चुपचाप नीचे चलाचल। आज मैं तुझे नहीं छोड़ियी। ले लाओ रे हसे, पानी में घकेल दो। अच्छी तरह दो तीन बार हुनाना। इसके गुँह और नाक-कान में पानी मुसने देना! उठ! क्यों, उठता है या नहीं? स्थर्म नहीं आती तुक्षे ! चोर की तरह छिप कर बैठा या ! देख, वे छड़िकयाँ आगईं तेरी फजीइत देखने !" यो कहकर वह और भी जोरों से मुझे पीटने छगी।

''अच्छा, जाता हूं! मुझे मारे मत !'' मैंने कहा। इसपर माता ने मुझे पीटना बद करते हुए फिर सावधान किया। ''निकल झटपट; यटि फिर कहीं भागा तो बर मे नहीं आने दूगी, समझा!'

इथर तब तक वेणू कहने लगी "श्यामी और इस तरह हरता क्यों है? अब तो मैं भी कुए से कृद कर तैरने लगी हूं। उस दिन गोविन्द काका ने मुझे कन्ये पर विठलाकर कुए से उडी लगाई थी। बडा श्रानद आया। मुझे तो कुल भी हर नहीं लगी।"

यह सुन छोटू ने कहा छोड़दो इतका हाथ। यह अवस्य चलेगा।
"दयाम! डरने की कोई बात नहीं है! एक-बार कृद पड़ने के बाद तो
फिर आपने-आप तेरी हिम्मत बढ़ जायगी। उस समय हम नहीं कहेंगे तो
भी त अपने-आप ऊपर से कदने लगेगा। रोता क्यों है!"

देवधर के कुए पर बलवन्ता, गोपाल आदि कई जबान लडके तैर रहे थे। मुझे देखते ही बाहर आकर बलवन्ता ने कहा "अच्छा, श्याम आज तैरने आ गया! लाओ मैं ठीक तरह से इसकी कमर में तृत्वियाँ बाँध देता ह।" या कहकर उसने दो बड़ी-बड़ी तंबियाँ मेरी कमर से बाँध दी। उधर बावडी में तीन-चार अच्छे तैराक थे ही: किन्त फिर भी मैं थर-थर कॉप रहा था। बलवन्ता ने कहा "हां. लगातो देख अब ठीक तरह से उदी!" किन्त में झांक कर बार-बार पीछे हट जाता था। जरा आगे बढता और फिर पीछे हट जाता। जरा देर को नाक पकड़ता और फिर छोड़ देता। इस प्रकार बहुत देर तक होता रहा। तब तक गोपाल ने कहा " अरे, डरपोक है। वेण कद कर लगा तो देख उड़ी! तुझे देख कर यह भी कृद पढ़ेगा।" माई की बात सुनते ही वेणू अपनी धँगरियाकी कच्छ लगाकर धम्म से कृद पड़ी। इतने में मुझे भी किसीने पकड कर कुए में बकेल दिया! मैं चिल्लाया "मरारे मरा! मैं मर गया" किन्तु क्षण भर में ही मैं पानी के ऊपर आ गया और घबरा कर तैरने-वालों के गले में लिपटने लगा। किन्त वे मझे अपने पास न आने दे कर यह कहते रहे कि ''इस प्रकार आडा हो जा: और होंट पानी से लगाकर हाथ

लंबे करते हुए पे हिलाना ग्रुक कर दे। "इस प्रकार मुझे तैरने की शिक्षा दो जाने लगी। बलवन्त भी मेरे साथ ही कुदा था। उसने मुझे थाम लिया। इसके बाद वह मेरे पेट के नीचे हाथ रख कर तैरना सिखाने चगा। साथ ही वह यह भी कहता रहा कि "भवराना मत। क्योंकि इसने मनुष्य जल्दी थक जाता है? एकदम किनारे को भी मत पकडना। विस्कुल पास पहुँचे बिना किनारा नहीं पकडना चाहिए।"

इसके बाद छोटू ने कहा "अब फिर से उडी मार! चल जपर को।" और तत्काल ही मैं तीडियाँ चढ कर जपर जा पहुँचा। एक हाय से नाक वर किया और थोड़ी देर तक आग-पीछे हटकर अत में कूद ही पड़ा। मुझे देखते ही चलवन्त ने कहा "शावास, दशम! अब आ गया तुझे तैरना। एक-वार भय दूर हुआ कि फिर कुछ भी शेष नहीं रहता।" इसके बाद उसने फिर मुझे पानी में थमाकर तैरना सिखलाया। अन्त में सद ने एक साथ कहा कि "अब और एक बार कृदने के बाद आज का काम पूरा हो गया समझना।"

मेंने फिर ऊपर आकर उडी लगाई और बलवन्त का सहारा लिये विना ही में कुछ देर तैरना रहा। मेरी कमर मे त्वियाँ वैंबी हुई थी ही, इस लिए इवने का भय नहीं रहा। मेरी हिम्मत वहीं और पानी का डर मिट गया। अन्त मे पानी से निकल कर हम सब घर को चले। सब लड़के साय-साथ मुझे घर तक पहुँचाने आये।

वर आते ही छोटू ने कहा '' स्थाम की माँ, आज इसने अपने-आप पानी में उड़ी लगाई थी। यह निल्कुल नहीं दरा; और त्नी के सहारे इसने थोड़ा-थोड़ा तैरना भी सीख लिया है। बलवन्त भैया कहते थे कि यह बहत जल्द तैरना सील लेया।''

माता ने कहा "अरे, पानी में पड़े विना और नाक-कान में पानी घुसे बिना किसी का मी मय दूर नहीं होता। क्याम! जरा सिर को अच्छी तरह पोंछ और चोटी को मी फब्कार कर सुखा है।" इसके बाद सब लड़के चले गये। मैंने सिर पोंछ कर सुखी हंगोटी पहनी। फिर भी मैं पर में कुछ लठ कर ही बैठा था। हमारे भोजनादि निपट जाने के बात माता भोजन करने बैठी। उस समय मैं बाहर बरामदे में बैठा हुआ था। कुछ ही देर में उसने अत्यत मीठे स्वर में पुकारा "स्थाम!" और तत्काल में इसके पास चला गया। जाते ही मैंने कृष्ण "क्या है मॉ?" उसने कहा "वह दहीं की कुण्डी (पयरी) लेखावो! उसमें वहीं है। वह सब सडप जा! तुसे दहीं अच्छा लगता है न?" मैंने रोने का सा मुँह वनाच्यर रुठते के स्वर में कहा "नहीं चाहिए मुझे तेरा दहीं! संवरे तो छड़ीं से मार-मार कर वेदम कर दिया; और अब कहती है दहीं लंकर सड़प जा।" देल, मेरी पीठ पर अभी तक मार के निशान वने हुए हैं। बावड़ी के इतने गहरे पानी में तैरने पर भी वे नहीं मिटे। जवतक वे चिन्ह वने हुए हैं, तब तक क्यों वहीं देकर मुझे बहलाती है! उस मार को मैं इतनी जस्दी कैसे मुख जाऊगा?

माता की आँखों में आँख आ गये और वह उसी दशा में उठ खडी हुई। उसके गले से अन नीचे न उतर सका। वह हाथ घोकर मेरे पास आई। किन्त उसे इस प्रकार भोजन के बीच में से उठते देख कर मुझे बहुत बुरा लगा। मैंने सोचा माता को मेरी बातो पर से बड़ा कष्ट पहुँचा है। तत्काल ही वह तैल की कटोरी लाकर मेरे शरीर पर के मार के चिन्हों पर लगानी लगी। में फिर भी चुपचाप ही रहा। तब माता रुआ-सी होकर बोली "श्याम! क्या तुझे लोगों से हरपोक कहलाना अच्छा लगता है ? मैं नहीं चाहती कि मेरे श्याम को कोई इस प्रकार बदनाम करे। इसी लिए मैने तुझे पीटा! श्याम! यदि तेरी माँ से कोई आकर यह कहे कि तुम्हारे लड़के डरपोक हैं। तो क्या यह बाद तुझे अच्छी लगेगी ? क्या अपनी मॉ का अपमान तू सह सकेगा ? कभी नहीं ! मैं अपने बचों का अपमान कभी सहन नहीं कर सकती; और मेरे बच्चे भी कभी अपनी माता का अपमान न सह सकेंगे! ऐसा होने पर ही मैं सच्ची माता कहला सकती हुं और तुम मेरे सच्चे पुत्र हो सकते हो । नाराज मत हो स्थाम ! में चाहती हू कि तू अच्छा मजबूत और साहसी बने। वह दही सड़प कर बाहर खेलने चला जा। आज दो-पहर में सोना मत। क्यों के तैर कर आने के बाद सोने से तत्काल सदी हो जाती हैं"

"मित्रों! मेरी माता साहसी छड़के चाहती थी, डरपोक नहीं।"

### १४ स्वाभिमान-एक्षा

"जो बाह्यण अच्छी तन्ह खाता-पीता ग्रहस्य होता है, वह भोजन के बाद दिल्ला नहीं छता। केवछ गरीब बाह्यणें को ही दिल्ला छेने का अधिकार होता है, क्योंकि उनके छिए निर्वाह का कोई दूसरा साधन नहीं रहता। वेद-विद्या के सिवाय उनके छिए कूसरा कोई पेदा नहीं होता। इसी छिए बाह्यणों को दिल्ला देने की बात कहीं गई है। अन्य देशों में भी उपायाय (कुट्युक) होते हैं, अन्य धर्मों में भी वे पाये जाते हैं। कई स्थानों में तो उन्हें सरकार से ही वेदन मिलता है। किन्तु हमारे यहां समाज ही बाह्यणा हो दोन-दिल्ला दे कर सम्मानित करता है।" इस प्रकार स्थाम ने आरम्म दिया।

हमारे गाँव मे एक सज्जन के यहां विवाह था। विवाह मे जब दोनों पक्ष के समधी आकर वाक्निश्चय (वाक्य-दान) करते हैं, तब दोनों मेक्यों में अर्थान वर और कन्या दोनों की जोर से दक्षिणा वॉटी जाती है। वर और कन्या दोनों के घर के उपाध्याय साथ-साथ बाह्मणो को विश्वणा देते हुए मंडप में घूमते हैं। जितनी दक्षिणा वर (ठब्के) की ओर से दी जाती हैं, उतनी ही कन्या की ओर से भी देते हैं। अर्थात् यदि वर की ओर से चार-चार आने दिये गये तो कन्या की ओर सं भी इतनी ही दक्षिणा वी जाती हैं। इस प्रकार विवाह मण्डप में जब सब लोग आकर बैठते हैं, तब लड़के अपने-अपने पिता के पास बैठकर यह सब व्यवहार स्वयं सीख लेते हैं। दिखिणा के समय वे चर्-से कहने लगते हैं "नहीं, हमें हाथ नहीं फैंलाना चाहिए, समक्षे!"

हिन्दु बाजकल तो यह स्वाभिमान रह ही नहीं गया है। पैसे के लिए हम हर समय लालायित रहते हैं। जो कुछ भी मुस्त में मिल जाय उसे ले लेने में हमें बरा भी संकोच नहीं होता! हमारी हृति—आदत ही ऐसी हो गई हैं। रेलगाडियों में जापानी एकन्ट सिगरेट आदि मुस्त बॉटत रहते हैं और वे मुस्त की सिगरेट पीते हुए मैंने बड़े-बड़े अमीरों को खुद देखा हैं। धनवान लोग भी धमाँथें औषधालयों में जाकर दवाइयां ले आते

हैं। पैसेदालों के लड़के भी दिवालिया बनने के लिए अजियाँ देने लग जायँ तो आधर्य नहीं। यह सब दिख्ता और दासता का परिणाम है।

में भी उस विवाह-समारोह में गया और लड़कों में जाकर बैठ गया। हम पाठशाला में पढ़ने-वाले समान अवस्था के लड़के सब एक ही जगह बैठे थे। क्योंकि इस प्रकार एक ओर बैठने से ही हमें कवेष्टाएँ एवं शरारतें करने का मौका मिल सकता था। किसी के सिर पर इस नारियल की जटा रख देते थे: तो किसी के जेव में कंकड डाल देते थे। किसी को थीरे से नोच लेते थे: तो किसी की पीठ में थप्पा मार देते थे। इस प्रकार हमारी जैतानी चल ही रही थी कि इतने में दक्षिणा बँटने लगी। कुछ लडको ने हाथ फैलाया और उनके साथ मैंने भी हाथ आगे कर दिया। सहज-भाव से ऐसा हो गया और अपनी भूछ मेरी समझ में नहीं था सकी। बचपन से पैसे पास में रहने से चित्त को प्रसन्नता होती हैं। इसी भाव से प्रसन्नता-पूर्वक भै भी दक्षिणा के दो आने लेकर घर आया और माता को देने के लिए गया। मानो वे मेरी गाढी कमाई के-खेर पसीने के ही न हो! किन्त यथार्थ में वे आचार्य लोग जो कि बारह-बारह वर्ष तक वेदा ययन करते हैं. सारे विधि-विधान करते हैं: केवल उन्हे ही दक्षिणा मिलनी चाहिए। मुझे ये दो आने लेने का क्या अधिकार था १ प्रत्येक आदमी के परिश्रम करने और उसका बदला प्राप्त करने में ही कार्य की शोभा है. समाज की सुव्यवस्था रहती है।

माता ने पूछा "ये पैसे कहां से कूग्या?" मैंने कहा " विवाह-वालो हे घर वाक्निक्षय की दक्षिणा के मिल है।" यह सुनते ही माता छिज्जित हो गई; और उसका चेहरा एकदम उतर गया। वह सोचने छमी "और, आज हम गरीव हो गय, इस छिए क्या छक्केन दो आने दक्षिणा प्राप्त की? या भूल से किसी ने उसके हाय पर पैसे रख दिये।" क्यों के जब कोई सुन्ती और सम्पन्न घर का छडका भूल से भी दक्षिणा के लिए हाय फैला देता है; तो दक्षिणा बाँटने वाला मिक्कुक खुद ही उसे कहने छमारी " और मूर्ल, हुझे हाथ फैलना भी चाहिए! तू तो अमुक घनिक परिवार का है न?" कहीं स्थाम को तो किसी ने हस प्रकार नहीं कहा? संभव है किसी को हमारी दशा पर दया आई हो। किन्तु संसार में कोई हमारी दशा पर दया-माव

प्रकट करे, इससे बहुकर अधिक करणा-जनक और दुःख-प्रद स्थिति और क्या हो सकती है! इस प्रकार माता के मन में सैंकड़ों विचार उस समय आये होंगे। किन्तु फिर भी वह चुषचाप झून्य-दृष्टि से देखती रही!

"माँ, छेन ये पैसे! मैं कहीं से जुराकर थोड़े ही छावा हूँ!" इस प्रकार मैंने विधिया कर कहा। इस पर माता ने उत्तर दिया "स्याम इम गरीब हो जाने पर भी सद्यहस्य कहळाते हैं। हम भिक्षुक नहीं हैं। दिखणा छेना हमारा काम नहीं हैं। हमें तो दूसरों को दक्षिणा देनी चाहिए। बेचारे मह छोग जो कि वेद-विद्या सीखते हैं और धार्मिक कार्य करते रहते हैं, उनके पास खेत-पात भी नहीं होता। उनके लिए केवळ दक्षिणा छेना ही आय का साधन है।"

यह मुन भैने कहा ''परन्तु हमारे गॉव के वे पांडु भट्टजी तो बहुत बड़े घनाट्य हैं। उन्हें क्यों दक्षिणा छेनी चाहिए १ वे तो साहुकारी छेन-बेन भी करते हैं और उनके खेती-बारी भी है।''

माता ने उत्तर दिया "यह उनका दोष है। पहले जब मह लोगों।
को अधिक दक्षिण मिलती थी तो वे गरीबो को बाँट देते थे; या फिर
गरीब लड़को को अपने घर रखकर पड़ाते थे। नूने उस "पाण्डव-प्रताप"
प्रंथ में नही पड़ा कि नल राजा ने ब्राह्मणों को खूब घन दिया; किन्छु
उन्होंने मार्ग में ही वह दूसरो को बाँट दिया। ऋषि-प्रतियों के आअम
में भी अनेक ब्रह्मचारी रह कर वेदान्यास करते थे। किन्छु यहां हमारी
गणना सद्-गृहस्थों में होती है। हु में कभी दक्षिणा नहीं लेनी चाहिए।
अब भूक कर भी किसी के सामने मत फैलाना। अरे, रोहिदास ने तो प्याऊ
का धर्मार्थ पानी तक नहीं पिया। गृहस्य का धर्म है कि गरीबों को दान दे
किन्छु दुसरों से ले कभी नहीं।"

इसके बाद माता ने वे दो आने हमारे पड़ौस में रहने वाले एक गरीब की दे डाले। मित्रों! हम दूसरों से जितना भी विना श्रम का पैसा लेते हैं; उतने ही हम उनके दबैल बन जाते हैं। हमारा सिर उनके सामने छका हुआ रहता है। हम दूसरों का मुँह ताकने वाले बन जाते हैं। इस प्रकार दूसरों के आश्रित हो कर जीना पाप ही है। इसी प्रकार अभिमानी बन कर उन्मत्तता से जीना भी पाप ही है। संसार में किसी के दबैल हो कर रहना बहुत दुरा है। युरांप आदि देशां में स्वामिमानी हित्त रखना वचपन में ही सिखाया जाता है। इसी लिए वहां माँ-वाप के पैसे पर जीना भी हीनता का लक्षण समझा जाता है। अमेरिका के प्रेसिडण्ट हूबर के विषय में कहा जाता है कि; उन्होंने अपने तेरह वर्ष के लड़के की मजदरी करने के लिए भेज दिया था। एक ओर मि॰ वर महान् स्पत्ति-शाली राष्ट्र अमेरिका के प्रेसिडण्ट थे; और दूबरी ओर उनका वह तेरह वर्ष का लड़का एक वेहाती खुतार के हाथ नीचे काम कर रहा था। एक ऊभी इमारत वन रही थी, और उसी पर से काम करते हुए प्रे॰ हूबर का लड़का नीचे किए से साम स्वीध हुन हुन्छ कु बहुत हुन्छ हुआ; परन्तु फिर भी उन्होंने यही कहा कि 'मेरे राष्ट्र (वेहा) को स्वावलम्बन और परिश्रम की महत्ता सिखलाने के लिए ही लड़का मरा है।"

स्वावलम्बन पश्चिमी-शिक्षा के लिए आधार-स्तम रूप है। स्वाव-रूप्यन से ही सिर ऊचा रहता है। परावलम्बी का सिर हमेशा नीचे झुका हुआ ही रहेगा। इस लिए आवश्यकता अब इस बात की है कि बिना षरिश्रम के किसी को कुछ न मिल सके: और कोई बिना श्रम के किसी को कुछ दे भी नहीं। सत तुकाराम कहते हैं कि " तुका म्हणे देती; घेती तोही नरका जातो।" अर्थात् जो किसी को (बिना श्रम के) कुछ देता है वह, तथा लेने वाला दोनों ही नर्क में जाते हैं। क्यों के आलसी मन्द्य का पोषण करने वाला भी पापी होता है और आलसी तो पापी होता ही है। किसी भी आलसी को हम जब कुछ देते हैं तो वह अत्यंत दीन हो कर याचना करता है: और हम जरा ठसक में रहते है। इसके विरुद्ध यदि उससे कुछ परिश्रम या काम करवा लिया जाय तो वह दोनों के लिए सन्तोष-कारक हो सकता है। चाहे उससे लक्कड चिरवाले या गड्डा खुद-वालें, अथवा कपडे धुलवालें या बोझा उठवाले। किन्तु बदले में उससे कछ न कछ काम अवस्य करवा लेना चाहिए। इसी में उस मनुष्य का यथार्थ उद्धार है। उद्योग-हीन का पोषण करना ईश्वर के अपमान करने जैसा है। क्योंकि उसको दिए हुए हाथ-पाँव का, बुद्धि या शक्ति का इसमें प्रत्यक्ष अपमान होता है। स्वाबलम्बन, खाभिमान और परिश्रम की महत्ता न्याज रशिया ( रूस ) में सिखलाई जा रही है। हाल ही मे एक अमेरिकन मानमशास्त्र र्राध्या जा कर लोटा है। उमकी इस यात्रा का उद्देश वहा की परिस्थित और अन्तर्वाह्म परिवर्धित अवस्था का अध्ययन करना था। इस लिए वह अपने साथ मजदूरों हो बॉटने के लिए फाउण्टेन पेन, चाकोलेट की गोरिज्यों, कैसी, चाक आदि कई भीजे ले गया था। किन्तु जब वह मजदूरों के महले में बा कर उन्हें थे सब चीजे बंदिन लगा; तो किसीने भी उसके सामने हाथ नहीं जेल्ला बोर न किसी ने कोई वस्तु ली ही। उसने उस लोगों से कहा जि "माईयो! में ये सब चीजे केवल प्रेम-भाव से दे रहा हूं, इस लिए आप को लेना चाहिए।" किन्तु उन मजदूरों ने यही उत्तर दिया कि "अपने परिश्रम से ही हमें ये दरवुएँ मात्र करना उचित हैं। दिना अम के दूसरे की दी हुई किसी भी वस्तु को लेने से सन में आलस्य. दवैल-हिस और परावल्यन का भाव जायत हो सकता है। किन्तु इन हुएँणों हो हमने अपने पार तक न फटकने देने का निश्चयं कर लिया है।

इस उत्तर से वह टामेरिकन मनोवैज्ञानिक चक्रित हो गया। उसने वेखा कि रूप में आज कैमी विचार-कांति हो रही है। जिस रशिया में बी हुई वस्तु देने को हजारों हाथ सामने वह जाते थे, आज वहां एक भी हाथ सामने नहीं अर नजा! यह कितना महान् स्वावलम्बन! कैसा विध्य तेज और वितने मध्य रूप में अम की पूजा है!

श्रम करने में ही आप्मोद्धार है और मुफ्त देने या लेने में पतन।
जिस दिन यह सिद्धान्त भारत-संतान हृदयंगम कर लेगी, वही उसके
उद्धार का सुदिन होगा। इस समय पर में और बाहर एवं शाला और
समाज में सर्वत्र यहि उपदेश दिया जाना चाहिए। जूँठा किसी को दिया
ही न जाय, इसके लिए धर्म का कठोर नियम बन जाना आवश्यक है। सच्चा
धर्म परिश्रम की भावना को उत्तेजन देना ही है। आलसी बनकर मील
मॉगनेवाला और धनाल्य होने से गही पर लेटनेवाला होनो ही की छे है,
निदमीय है। क्योंकि घनिक भी तूसरे के परिश्रम पर जीता है और
आलसी या मिलारी मी दूसरे की कमाई पर ही रमरा है। ये दोनों
ही समाज-हपी इश्व पर की चिमगादड़ों के समान है। गर्मों-चर्दी या
मूल-पास में काम करनेवाला मजदूर या रास्ताझाइनेवाला मेहतर, अथवा
मल-मृत्र उठानेवाला मगी, मरे हुए पशुलो को चीरनेवाला चमार या

तृते बनाने वाला मोची ये सब मुन्तवारों की अपेक्षा हजार इजे श्रेष्ट है, विवन हैं। इस लिए किसी न जिसी उपयोगी बस्तु का निर्माण हमें अवस्य करना चाहिए। चाहे विचार का निर्माण हरे या अक जल अपवा स्वच्छता का; किल्मु कुछ मंगलकारी, मुस्दर एवं हितकर निर्माण अवस्य करना चाहिए, तभी हमें स्थार में शीने का अधिकार हा सकता है! क्यों कि जिस देश में समाज-सर्वर्षक, समाज-स्वक्ष होंग समाज-पोजक अम की पूजा होती है, वह राष्ट्र अवस्य वें स्वजाली होता है और शेष सभी सिस्वारी बनते हैं।

मेरी माता ने मुझे स्वाध्मिन सिम्बाया और परावलमंत्री होना मृत्युवत् बतलाया । उसने सिन्वाया कि " ट्सरी से को मत, बल्कि इसरी की की कुछ हो सके उचित अस के कर देते रहें।"

## १५ स्वर्गीय-स्नेह

हुमारी माँ श्रीम्बण्ड की टिकिया (वर्षा) बनाना बहुद अच्छा आनती थी। उनके हाथ से कभी कोई पाक (वादानी) विगडने नहीं पाती थी। उनके हाथ की वर्षियों ग्यस्ता और स्वादिष्ट बनती थी। इस लिए उसे प्रायः अडीमी-पडोमा वर्षिया बगाने बुख्याय करते और माता भी बडे प्रेम से जाती थी। क्योंकि उसे क्सी भी नप में दुसरे के उपयोग में आ सकने में आनद होता था।

पावतीवाई की छड़की वेणू नैहर आई थी आर भेरी माता से पावतीवाई का घनिष्ट प्रेम था । वेणू भी अनेक बार हमारे यहां आठी और माता उन्पसे गीत मुना करती थी। एक दिन जब माता मुक्तपर बहुत क्यद हुई तो वेणू ने ही मेरे आँखू पोछे थे। इस प्रकार वह मेरे लिए बढ़ी बहन की तरह बन गई थी।

उस दिन पार्वतीबाई ने आ कर कहा ''यशोदा बहन, पसों वेणू ससराल जायगी। मैं सोचती हू कि उसके साथ थोडी-सी श्रीखण्ड की वर्षियाँ भी दे ट्री क्या कल तीसरे पहर आ कर तुम वर्षियाँ वना रोगी? तुम बहुत अच्छी वर्षियाँ बनाती हो। उसकी सुसराल भेजना है, इस लिए यदि वे अच्छी हुई तो इसमे हमारे लिए अच्छाई है।"

माता ने कहा "में अवस्य आजगी बहन! पसों ही वेणू सस-राल चली जायगी क्या? मैं तो समझी वह संकान्ति तक रहेगी। भेरा भी उसके आने से कुछ मनोरजन हो जाता था। वह मेरे पास आकर बातें करती और गीत भी सनाती रहती थी।"

इस पर पार्वतीबाई में उत्तर दिया '' उसके व्वसुर का पत्र आया है कि भेज दो! वहन. लड़की एक बार सुसराल चली जाने बाद फिर वह हमारी थोड़े ही रह जाती है। चार दिन के लिए आ गई यही बहुत है। उस इंग्णा को सुसराल वाले दो वर्ष हो जोन पर भी नैहर नहीं भेजते। उसकी माता उस दिन बेचारी रोने लगी थी, उससे तो वेण्की सुसराल वाले अच्छे हैं! हा, तो कल अवस्य आना। वेण्को तुम्हें बुलाने के लिए भेज्री।; अच्छा! अब मैं जाती हू। ''

माता ने उनके मस्तक पर कुकुम लगाया और पार्वती मौसी विदा हुई। दूसरे दिन टो-पहर का भोजन हो जाने के बाद माता की तिबयत कुछ ठीक नहीं थी। जैसे-तैसे चौका-वर्तन कर के वह विस्तरे पर पड़ी हुई थी। मैंने पृछा ''माँ, आज अभी से कैसे सो गई? ''

उसने कहा '' स्थाम, मेरा शरीर दर्द करता है। क्या थोडी देर दोवेगा श्यह तुन तत्काल ही मैं उसका शरीर दवाने लगा। उसका सारा शरीर गर्म हो रहा था और सिर में भी जोरों का दर्द था।

किन्तु थोड़ी ही देर के बाद मैं तो लेखने चला गया। इनर पीछे से बेणू माता को बुखाने आई। उस समय माँ सोई हुई थी। बेणू ने काते ही मधुरस्वर में कहा '' चलती हो न मौसी! माँ तुम्हारी बाट देख रही है।''

माता ने विस्तर से उठते हुए उससे कहा "वैसे ही जरा लेट गई थी, सो ऑस्ट लग गई। मैं मूली नहीं थी वेणू! अभी कुछ देर में आने ही वाली थी! अच्छा, चळ!"

माता ने वेणू के घर जा कर वर्षियाँ बनाना आरम्म किया। साथ ही इघर-उघर की बाते छिड गई। नैं खेलकर जब घर लौटा तो देखा कि माता वहां नहीं है। इस छिए उसे खोजने लगा। अन्त में वेणु के घर पहुँचा। मुझे आँगन में देखते ही उसने कहा ''क्यों श्याम! माँ को ढूंटने आया है! आओ; मौसी यही है। वे मेरे लिए विभिया बना रही हैं मैं कल मुसराल जाने वाली हूं, समझा!'

उसके सुँह से सुसराल जाने की बात सुन मैंने कहा ''तो वहन, फिर मेरे ऑस् कोन पोलेगा? माँ के नाराज होने पर मेरा बचाव कौन करेगा?'' और सचमुच ही मुझे उसके सुसराल जाने की बात सुनकर

बडा दु:ल हुआ।

उसने कहा "आओ, स्वाम! हम वर्षी के लिए केसर घोटकर तैयार कर छ, नहीं तो इलायची छीलकर उनके बाने निकाल और मैं इसे घोट देती हू। इस प्रकार सैने वेणू के काम में हाथ बँटाया। उसने खल में केसर घोट कर तैयार की और मैंने इलायची छीलकर चूर्ण कर दिया।

इसके बाद मुझे देखकर माता ने पूछा ''श्याम! तू यहां कैसे क्याग्रजा रेश''

मैंने तत्काल उसके षूछने का रुख पहचानकर कहा ''मैं कोई बर्फियाँ चखने नहीं आया हूं। क्यो वेणू जीजी, क्या मैं ऐसा छालची हूं? उस दिन भी तुने ही मुझे खाने की चीज दी थी; मैंने माँगी तो नहीं थीन ?''

वेणू ने कहा "नहीं स्थाम! त् बड़ा अच्छा भैया है। मौसी दुम इस पर व्यर्थ नाराज सत हो जाया करो!"

मों ने कहा "वेणू! क्या वह मुझे प्यारा नहीं है! किन्तु किसी समय यदि मैं नाराज हो जाती हूं तो वह इसके भले के लिए ही तो होती हूं। दूसरा कोई इसे बुरा न कहे, इस लिए मों के नाते में कभी दो बात कड़ी भी कह वेती हूं। यह जो भी भला है, किन्तु मैं तो यही चाहुंगी कि यह और भी अच्छा बने। हां, पावेती बहन! अब चादानी तैयार हो गई, देखों ये गोलियाँ भी बनने लगी।"

थालियों में बर्फियाँ यापी जाने लगी। माँ केल के पत्ते से उन्हें थाप रही थी। पांच ही मिनट के बाद ठण्डी हो जाने पर माता ने चाकू से उन्हें काटना आरम्म किया। और कहा "थोड़ी देर में इन्हें निकाल लेना। अब मैं पर जाती हूं।" इस पर वेणू वोली "जरा देर और उहरों न मौती। वुम्हारे ही हाथ से सब कुछ हो जाने दो।" माँ इन्हार न कर नहीं और थोड़ी ही देर के बाद उसने लोने से विभिन्ने अलग-अलग कर के निकाल ली। वहीं सुन्दर वनी थीं थे। पार्वती मौती ने उन्हें एक डिब्बें में मर दिया और वेणू ने एक वर्षों देवता के सामने ले जा कर रख दी तथा दूसरी मुझे दी। तब तक मौती ने कहा "स्याम, ले यह थालियाँ खरोंच कर खा ले।" मैं भी वीर पुरुष की तरह कामे बढ़ा और थोड़ी ही देर में यालियों को लांच कर बचव-खवत का सब माल साफ कर गया। चलते समय मौती ने मेरी माता के हाथ में चार वार्षिनों रख कर करकर करने समाने के बाद उसे विदा किया।

किन्तु में अभी वेणू के घर ही वैद्या था। उसने कहा " स्थाम! तेरे कुर्ते का बटन ट्रट गया है; इसे निकाल दे तो मैं दूसरा बटन लगा वेती हूं।" यह सुन तत्काल ही मैंने कुर्ता खोलकर उसे दे दिया। उसने भी उसी अण अपनी थैलों में से सुई बागा निकालकर बटन लगाया और दूसरी जगह जहां वह फटा हुआ था, सी दिया। मैंने कुर्ता पहना! इसके बाद वेणू ने कहा "वल स्थाम! हम गुलदाउदी के फूल तोड़कर तरे पर मौधी के पास ले चलें।"

हमने फूळ तोड़े और उन्हें छे कर घर पहुँचे। मेरे साथ वेणू भी थी। घर आते ही उत्तने "मौसी" कह कर पुकारा। किन्तु कोई उत्तर नहीं मिछा। इस छिए सोचा कि माता घर में नहीं है। तब क्या वह कुए पर गई होगी; या गौद्याला में तो नहीं चली गईं! किन्तु अब भीतर जाकर देखा तो वह बिस्तरे पर अवेत पडी हुई थी!

वेणू ने कहा "अरे, तुम तो तो गई मीसी! क्या दुम्हारा जी अच्छा नहीं है! या चूटहें के पास बैठने से कुछ तकलीफ हो गई है!" इसके बाद जब उसने माँ के सिर पर हाथ रखकर देखा तो वह आग-सा गर्म हो रहा था। उसने खिल हो कर कहा "मीसी! दुम्हें तो बहुत जोर का बुखार चढा है!"

यह सुन मैं बोला "वेणू जीजी; माँ तो दो-पहर बाद से ही जी

अच्छान होने के कारण लेट गई थी। उसी समय मैंने इसका शरीर भी बवायाथा। ''

इसपर वेणू ने पूछा ''तो क्या जन मैं दुम्हं बुकाने आई. तब भी पुम्हार। जी अच्छा नहीं था? कटाचित इसी लिए तुम लेटी हुई यी। मुझे क्या माल्यम था कि ऐसी बात है और तुमने भी ऐसी नोई बात नहीं कही। मौनी! तुम शरीर में बुलार रहते हुए भी क्यो वहां तक आई ! और आकर भी क्यों इतनी देर चुरहे के पास रही!''

माता ने प्रेमपूर्वक कहा " वेणू . उस समय मुझे इतने जोर का इस्तार नहीं था। वेसेही शरीर कुछ दर्द करता था। त्याम। उठो, वेटा वीचक जलाओ । शाम होगई। "

तत्काल उठ कर मैने दीपक जलाया और देवना एव नुकसी का दिखाया। इसके बाद मै फिर माँके पान आकर बैठ गया। वेणू का अपनी भूल पर बहुत हुरा लग रहा था। उनने मरे हुए कठ से कहा "मीतें, गुमने मरे खुलार मे मेरे बर चल बन बार्लिया बनाई और इसने खुलार बहुत बर गया। जो अच्छा नहीं था तो क्यों इतना कष्ट सहन किया। बाई के चन बनती तो न सही। माँ ही जैसे-तैने बना लेती। प्राणों से भी क्या वे अधिक भी रे"

किन्तु फिर भी मेरी प्रेममयी माता न यही कहा कि 'वेणू! इतने ही झुलार से तू बदरा गई ? यह तो मामुली बात है। नित्य ही ऐसा हो जाता है। हम बुढ़ी माताओं का कुछ नहीं विगदता! शरीर में बुलार हो और सिर भी दर्द करता हो, भी कपड़ों की बड़ी-सी गठरी छे कर हम भोने चली जाती है। उसी हालन में हम दस आदमियों की रसोई भी बना सकती है। इसके लिए तुंश इस प्रकार दुली नहीं होना चाहिए। अभी थोड़ी देर में पनीना आ जाने पर शरीर हस्का हो जायगा। अब तूभी थर जा, बहन वहां तेरी प्रतीक्षा कर रही होगी। "

किन्तु वेणू माता के पास ही बैठी रही। वह घर नहीं जाना पाइती थी। मैंने उसके कहा " वेणू जीजी! उन फूळाँ की माळा बनाती हो! माँ को तो बुखार बढ़ा है, उन्हीं बना दो तो अच्छा हो। " यह सुन उसने माला तैयार करते हुए फिर माता से कहा "मौसी! मेरे कारण ही यह कथ्ट सहना पड़ा और बुखार भी आ गया, क्यों ?"

माता ने कहा '' अरी पगली जैसी क्या बांत करती है! क्या तू मेरे लिए पराई है! जैसी चंद्रकला है वैसी तू है। यदि वार्फियाँ अच्छी न बनती और तेरी सुसराल बाले दुरामला कहते तो तुझे दुःख न होता ! नैहर के लोगों को दोष दिया जाने पर तेरी ऑखो में ऑसू आये बिना नहीं रहते ! इसी लिए में वहां आई थी कि सुसराल में नैहर वालोकी दुराई सुन कर दुखी होने का तेरे लिए अवसर न आ सके। पार्वतीबाई के साथ मेरा वहन से अधिक प्रेम है। इस लिए विद उनके आप्रह पर मैंने तेरे लिए थोड़ा सा कर भी सहन कर लिया, तो क्या अहसान किया ! जैसे दुई स्वाम पराया नहीं जान पडता, उसी प्रकार तू भी मेरे लिए कोई दूसरी नहीं है। और, इसमें कर ही क्या हुआ ! उल्टा मुझे तो सतीप ही होता है। क्यों कि पदि में बार्फियों बनाने ने आ सकती तो यह बात बराने मेरे हर दिय में खटकती रहती! अच्छा, अब तू बर जा। मैं सबेरे आक्री। रात में परीना आ कर बुखार उतर जायगा। सबेरे बिल्कुल ठीक हो जाऊंगी। "

यह सुन वेणू जीजी ने मुझे प्रेम से अपने पास बुलाकर कहा ''स्याम! तूं मेरे साथ बल। मॉने चौले की फली भूनी हैं सो थोड़ी सी तेरे हाय भेज दूंगी। इससे यदि मौसी ने केवल भात ही बनाया होगा तो भी काम बल जायगा। नहीं तो मैं ही भात जुल्हे पर रखे जाती हूं।''

माता ने कहा "वेणू! मात तो यह स्वाम रख देगा। तू तो उसके साथ कुछ लगावन या चटनी भेज दे; बस उससे काम चल जायगा।" किर भी उसने माता की बात न सुनी और चृत्हा सुलगा कर चावल घोषा, इसके बाद अदहन् आते ही उसमे चावल डालकर वह वर चली गयी। मैं भी उसके साथ गया ही और चौले की चटनी ले कर लौट आया। आते ही मैं माता के गले में हाथ डालकर उसकी ओर देखने लगा। मेरे नेत्रों में ऑसू आ गये थे। माता ने पूछा "क्या हुआ! बेटा स्वाम!"

मने कहा ''माँ, वेणू कहती थी कि 'स्थाम! तेरी साता वडी उदार हैं! वृहमेशा उसकी आजा को मानते रहना! तेरा वड़ा भाग्य है जो ऐसी मों तुझे मिछी।' यो कह कर उसने प्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फिराया और उसी समय मुझे ऐसा रोना आया कि मैं अवतक अपने आप को नहीं सम्हाल सका हूं।''

"जा बेटा! भात तैयार हो गया होगा उसे उतार कर नीचे रस दे नहीं तो पैंदे में लग जायगा।" माता की आजानुसार मैंने जा कर भात का तजैला नीचे रख दिया। दूसरे दिन वेणू जीजी नुसराल चली गई। हम सब को बहुत बुरा लगा। वे श्रीखण्ड की विफियाँ आज भी याद आती हैं। वेणू की माता और मेरी माता दोनों ही चली गई और अब तो वेणू भी इस संसार में नहीं रही। किन्तु उनका वह प्रेम आज भीं मेरे अन्तः करण में सचित है। वह अमर है। "मनुष्य मर जाते हैं, किन्दु: उनके सब्गुण सदैव जगमगाते रहते हैं।"

## १६ रघुपति राघव राजाराम

व्यापन में मैं देवी-देवता की बहुत भक्ति करता था। अनेक पुस्तके पड़कर मेरे हृदय में भक्ति का जो बीज अंकुरित हुआ था, वह
धीरे-धीरे पढ़ रहा था। पाउशाला के लड़के मेरे घर आते और मैं उन्हें
देवी-देवताओं तथा सत-महासाओ की कंथाएँ सुनाया करता था। मैंने
अपने लिए खेलने को एक छोटा-सा देवालय बना कर उसे अच्छी तरह
से वेलडुटे एवं कागज आदि से सुजीजत कर लिया था। उसमें मैंने
शालिग्राम की सुन्दर विट्या (शिक्षा) स्थापित की थी। मेरे वे देवता वशे
तेजस्ती दिखाई देते थे, और इसी लिए कभी कभी मेरी इस्ला भी 'बंद्रहास'
की तरह उस शालिग्राम की बटिया को हमेशा मुँह मे रखने की होती थी।

रिववार को छुट्टी होने पर मैं अपने मित्रों के साथ बहुत देर तक भजन किया करता; और कमी-कभी हम छोगों के क्या-कीर्तनभी हो जाते थे। हमारे पास मृदग या तवछा-पेटी तो थे ही नहीं; इस छिए पर में पड़े- हुए खाली दिन के डिब्बे ल कर उन्हीं की जोरी से बजाते और सजन गाने रहते : यहर तक कि हमारे भजन से सारी गली टूंज उठती।

रशुपति राघव राजाराम। पतित पावन सीताराम॥ ६रे राम हरे राम रामराम हरे हरे। हरे ऋषा हरे ऋषा ऋषाऋषा हरे हरे॥

आदि कितनी ही नाम-स्मरण की ध्वनियाँ उचारण करते हुए हम नावने लग जाते थे। इसी प्रकार शन्यान्य भक्तजनों की पुकार के भजन भी जो-जो हमे याद थे, हाथ जोड़ कर करण-स्वर में गांत रहते थे:—

गजेन्द्राची पेक्नुन करुणा। सत्वर पाचळासी जगजीवना।
 प्रव्हादरक्षका मनमोहना। पावे आतां सत्वर॥
 द्रोपदीळज्जानिवारणा। पाण्डवरक्षका मधुस्द्ना।
 गोपीजनमानसरंजना। पावे आतां सत्वर॥
 अनाथनाथा रुक्मिणीवरा। भीमातीरवासी विहारा।
 जगद्वंद्या जगदुद्धारा। पावे आतां सत्वर॥

पत्र पाय रुक्मिणी प्रिया को, दछवछ सह तुम आये। रथ विठाई छे गये द्वारिका, पटरानी पद पाये। ऽ॥ हे जन-रक्षक मधुस्दन, तब माया भेद न पायो। हे जगदीदा, अनाथ-नाथ हे, विनय सहित सिर नायो॥८॥

इत्यादि भजन मुझे आज भी याद है और ये अब भी मेरी अन्यामा को, चित्त-दृत्ति को, गर्गक् कर देते हैं।

यद्यपि उस समय मैं बहुत बड़ा नहीं था। पाचवी कक्षा में पहता था। और अवस्था भी यही कोई दस-ग्यारह वर्ष की रही होगी। किन्तु भक्ति-भावना की दृष्टि से मैं आज की अपेश्वा उस समय बहुत बडा था। उस समय न किसी बात की शंका थी और न कोई संदेह। मधुर, श्रद्धायुक्त, भावपूर्ण भक्ति का मेरे हृदय में भंडार भरा था। निर्मला, देवशयनी, देवोत्थानी और मोक्षदा आदि अनेक एकावशियों के बत में नियम पूर्वक करता: सथ्या, गायत्री एव भगवन्नाम का जप, वैशाख, कार्तिक और माव का स्नान आदि भी मैं यथा-निदम करता था। "कथासारामृत" नामक श्रंथ में इन रनानो का बहुत महत्त्व बताया गया है। उसमे एक स्थान पर लिखा है कि स्नान कर के शिखा (चोटी ) को दाहिनी ओर निचोडने मे वह जल अमृत हो जाता है। एक राजपुत्र के मूल में किसी तपसी ब्राह्मण ने इस प्रकार अपनी शिला का जल दाहिनी ओर से निचोड कर उसे . जिला दिया था। यह कथा पढकर मुझे इस सिद्धान्त की सत्यता पर विश्वास हो गया। इसी लिए एक दिन हमारे गाँव में रात को एक मनुष्य की मृत्यु हो जाने पर मैने माँ से पूछा कि "यदि मैं भी प्रात:काल उठकर स्नान-कर छं और अपनी चोटी का जल दाहिनी ओर से उस मुदें के मुँह में निचोड़ दूती क्या वह बेचारा जी उठेगा?" मेरी इस विचित्र बात को सनकर माता हँसी और कहने लगी "श्याम त तो निरा पागल है!"

में आज नहीं बता सकता कि, उससमय की वर्मोछी श्रद्धा अच्छा थी; या वर्तमान संदिग्ध और तर्क पूर्ण मनोवृत्ति। परन्तु इन वार्तो को जाने दीजिये। मैं आज जो कहानी सुनाने वाला हू वह कुछ और ही है।

चातुर्मास में हमारे गाँव के गणपति-मदिर मे प्रतिदिन कथा

होती रहती थी। बाहर से एक बाब्बीजी आते और चार महिने तक वे हमारे गाँव में रहते थे। बाम को चार-साहेचार बजे कथा आरम्म हो जाती थी। गणपित मदिर हमारे घर से निकट ही था। उन टीनों हम नानी के घर में ही रहते थे। अतः यदि कथा जोरों से होती तो सामने हमारे घर में साफ सुनाई देती थी। कथा में दस गंच पुरुष और पंद्रह-जीस क्रियाँ आती थी।

उस दिन रिवार था। मिदिर में कथा हो रही थी। मैं कथा सुनने चली गई थी। किन्दु वहां प्रायः वह अधिक देर नहीं वैठती थी। कुछ देर कथा मुनने के बाद देव-दर्शन कर के वह घर लीट आती थी। इस लिए उस समय वर में दूसरा कोई नहीं था, हम सब छड़के ही वहां एकियत थे। सबने मिल कर मजन करने का निश्च किया और घर में से खाली टिन् के डिक्बे निकाल कर उनकी ताल पर भजन का रंग जमाना आरम्भ किया। हम लोग गाते-गाते नाचने लग गये। डिब्बे। का बह कहेश-दर भी भित-भाव की दुन में ठीक ताल से बजने के कारण हमें बड़ा ही प्रिय जान पहता था। बचपन में मायः सभी सदों में सपीत का आनद प्राय होता है। वस्चों को डिब्बे कूटने में आगद प्रतीत होता है; और बड़ों को उसीने उकताहट होने लगाती है!

#### " श्रीराम जयराम जयजय राम "

के बोध से हमने सारे वर को गुँजा दिया। हम सब मस्त हो कर जोरों -से गाने लगे----

पद् रिपु से हम करते कुइती । है चड़ी प्रेम की मदमस्ती,\* हां चढ़ी प्रेम मदमस्ती, रे चढ़ी प्रेम की० ॥

इस प्रकार हमारे कोलहल से देवालय की कथा मे बाधा पड़ने लगी। शास्त्रीजी की कथा किसी को भी ठीक तरह पर नहीं सुनाई देती थी। इससे विढ कर एक व्यक्ति ने कहा "कैसे बदमाश लड़के हैं!"

अभुसर्वे छढ्ढं आम्ही कुस्ती । प्रेमाची चढली मज मस्ती १,
 प्रेमाची चढली मज मस्ती ॥

"यह सब उस स्थाम की शरारत है। यहां कथा हो रही है, यह बात क्या उसे माद्म नहीं है?—िकन्तु वर के लोगों को यह सब कैसे -सहन होता है? वे क्या इनको बन्द नहीं कर सकते।"..." अरे, भाई -साज-कल तो लड़कों को प्यार कर के सिर पर चढ़ाया जा रहा है।" इस प्रकार विभिन्न श्रोताजन मंदिर में चर्चा करने लगे। किन्तु उचर हमारा भजन उतने ही जोर-शोर से चल रहा था। हमे आसपास के जगत का भान ही नहीं रह गया था।

तत्काल ही मंदिर से बैठे हुए श्रीताओं ने वहां के परिचारक साधु को आजा दी कि, वह मेरे घर आकर यह इद्धागुष्ठा वन्द करने को कहे, और इसे वतलावे कि मंदिर की कथा में इसके गढ़बड़ हो रही है। किन्तु उसके आने से पहले ही मेरी माता मंदिर से लौट कर घर चल दी थी! वहां लोगों के मुँह से निकले हुए निंदाजनक शब्द मुनकर उसे बहुत दुरा लगा था। वह शीवता से घर की ओर आ रही थी। इधर इसने इला मचाकर सारे घर को लिर पर उठा रखा था।

माता के शने का हमें मान तक हुआ । वह आकर खड़ी हो गई, तब भी हम गाते और नावते ही रहे । अन्त में उदने क्वद्ध हो कर कहा "श्याम!" उत्तकी वाणी से कोच झलक रहा थी। में एकदम चौंका और मजन रक गया। ताल और डिब्बॉ की मृदंग भी भीन हो गई। माता बेतरह क्वद्ध हो रही थी।

"क्या हुआ माँ ?" मैंने पूछा ।

इस पर उसने उसी कोषयुक्त वाणी में कहा ''अरे तुझे शर्म -नहीं आती इस प्रकार ऊपम और हल्ला मचाते हुए!"

"माँ ! क्या यह ऊषम या व्यर्थ का इत्ला है ! अरी, इस तो देवता के सम्मुल मार्कि-मान-पूर्वक भजन गा रहे थे । तूने ही तो मुझे - यह शालियाम की मूर्ति दी है! देख तो वह कितनी सुन्दर दिखाई देती है ! उसका कैसा अद्भुत और दर्शनीय ग्रुंगार किया गया है। परन्तु त् तो क्टद हो गई। माँ ! " मैंने अत्यन्त स्नेहभाव से उसका पल्ला प्यकड़ कर पूछा। इतने ही में मंदिर का वह मीका गुँसाई आकर कहने लगा " वाम! मदिर में कथा हो रही हैं। तुम्हारा यह हल्लागुला बद कर दो: इसके कारण किमी को भी ठीक से कथा नहीं सुन पडती।"

यह मुनते ही भेरे एक साथी ने उसे दुष्कारते हुए उत्तर दिया कि ''बाओ, हम वह नहीं करेंगे। उनकी वहा कथा चल रही है तो यहा हमारा भी ता भजन-कीर्तन हो रहा है।"

इस पर माता ने कुछ बांत हो कर कहा "किन्तु स्थाम, यदि कुछ धीरे मजन करो तो वहा सुरा है? और ये खाली डिब्बे क्यों बजा रहे हो? और इन झाझ-मजीरा की भी क्या आवश्यकता है? केवल जोरों से चिक्काने से ही परमेश्वर प्रसन्न होता हो, ऐसा तो नहीं है। यदि हमरे कारण इसरों को कुछ होता हो तो वह मजन किस काम का?"

यह मुन मैंने कहा "किन्तु साधु-संत भी तो ताल बजा कर भजन किया करते थे।"

"परन्तु वे जान-बृक्ष कर दूसरों को कष्ट देने के लिए तो नहीं सजाते थे! यदि उनके कारण दूसरे को कष्ट होता तो वे तत्काल प्रजन बढ़ कर देते थे। स्याम! तुक्ष देवता का नाम प्रिय है या ये डिब्बे क्टटना?" मों ने पृछा।

इसपर तत्काल मैंने उत्तर दिया ''ताल-मॅजीरे बजाने से भजन का रंग जमता है और कोरा नामोच्चार करने से जी उकता जाता है।''

''परन्तु ताल को सम्हालने के लिए धीरे धीरे तालियां बजाने से भी तो काम चल सकता है। किसी काम के लिए व्यर्थ हठ नहीं पकड़ बैठना चाहिए। बाय बजाना कोई महत्त्व की बात नहीं है। किन्तु तुम्हें तो मगवान के नाम की अपेक्षा यह हल्लागुल्ला ही अधिक प्रिय है। क्याम! मला, जिस पृजा के कारण क्यर्थ ही दूसरे को कष्ट होता हो, वह पूजा किस काम की १ मेरी पूजा दूसरों के लिए बाधक न हो, मेरी प्रार्थना दूसरे की प्रार्थना में बाधक न हो; इसका भी तो ब्यान रखना चाहिए। यदि तुम लोग धीरे-धीरे मजन नहीं, तु जा मदिर में; अब वे लेगहला नहीं करेगे।'' यों कहकर माता मी चली गई और भीका भी चल दिया। इयर हमारे साथियों में बाद-विवाद लिड गया। एक ने रोज में आ कर कहा "आगये बड़े हुड्डाचार्य हमारा भजन बंद कराने। उनकी कथा से तो हमारा भजन ही परमात्मा को अधिक प्रिय होगा। कथा सुननेवाले वहीं बैठकर कथा समात होते ही उसी स्थान पर लोगों की निंदास्तुति करने लगा जाते हैं।" इसी प्रकार दूसरे साथियों ने भी अपना-अपना मत पकट किया; किन्तु यह निक्षय न हो सका कि कथा किया जाय! अंत से मैंने कहा "यह हमारे हायां भूल हुई है। आओ, अब हम धीरे-धीरे भजन गाते हुए केवल तालियां ही बजावें! जोरों से ताल-पीटने में क्या महत्व है!"

इसपर बायू ने कहा "स्याम! तूबड़ा डरपोक है। हमें यह पसंद नहीं।"

" किन्तु इसमें डरपोक होने की क्या बात है! विचार-पूर्वक आचार करना ही मनुष्य के लिए भूषणात्पर है। अविचार-पूर्वक आवरण करने में क्या कोई विशेष पुरुषाथ है!" मैंने पूछा।

इस पर मुझसे कठकर सब मित्र अपने-अपने वर चले गये। उन्हें राम-नाम की अपेक्षा डिब्बे कूटना अधिक प्रिय था। मैं अकेला ही रह गया! किन्तु क्या मैं डरपेक था। मैं ठीक निर्णय न कर सका! फिर भी रोते हुए मैं देवता के सम्मुख "रखुपित राघव राजाराम" करता ही रहा।

जैसे बास्यावस्था में उस दिन मेरे मित्र मुझे छोड़कर चर्छ गय, उसी प्रकार आगे वहा हो जाने पर भी मुझे मित्र लोग छोड़कर चले जाएँगे और में अकेला ही रह जाऊंगा। बचपन की तरह आगे भी रोते हुए राम-नाम जपता रहूंगा। महाकवि रवींद्रनाथ ठाकुर ने कहा है कि:—

" तुझे अकेला ही जाना पड़ेगा। जा, त् अपना कन्दील (दीपक) लेकर चला जा। तेरे पीले लोगों की टीका-टिप्पणी का झंझावात छूटेगा, और तेरे हाय में का दीपक बुझ जायगा। किन्तु उसे फिर से सुलगा कर त् बराबर आगे कदम बढ़ाते जाना। तुझे अकेला ही जाना पढ़ेगा।"

## १७ तीर्थयात्रार्थ पलायन

सिंहस्य पर्व पर नाशिक में और कन्यागत (गुरु) पर वाई क्षेत्र में वहां मेला लगता है। कहा जाता है कि उस समय उत्तर भारत की गंगा, दिखण मारतीय गोदावरी और कृष्णा से मिलने के लिए आती है। किन्तु यह एक मधुर करवाना है। हमारे भारतवर्ष में प्रकृति के साथ भी कोमल भावनाएँ सिलिहित की गई हैं। प्रकृति को मानव-परिवार में ही समाविष्ट कर दिया गया है। इस प्रकार जब दूर-दूर की नदियां भी अपनी एकता को पहचान कर परस्पर मिलने आती हैं; तब क्या मानुष्य के लिए भेरमाव मुला देने की आवश्यकता नहीं हैं? यह महाराष्ट्रीय है और वह गुजराती; अथवा यह वगाली हैं और वह मद्रासी या अपुक पंजावी है और अपुक हिन्दुस्थानी, इस प्रकार के प्रान्तिक-भेद हम फितने अधिक व्यवहार में लाते हैं? किन्तु हमारे उन महान् पूर्वजों ने समप्र मारत की एकता को अनेक प्रकार से हमारे दिख्य पर अधिक करने के लिए टुन्दर प्रयन्न किवा है। अपना स्वतन्न अस्तित्व कायम रखते हुए मी मधुर मिलन किया जा सकता है। गंगा सागर से मिली हुई भी है और उसका स्वतंत्र अस्तित्व मी हैं। भेद में भी अभेद को देखना, यह हमारे पूर्वजों की उदार दृष्टि का प्रस्थ प्रमाण है।

उस वर्ष कत्यागत पर्व होने से हजारों स्त्री-पुरुष यात्रा के लिए बाई सा रहे थे। हमारा छोटा-सा गाँव पालगढ़ को भी वाई से दूर था; किन्दु, फिर भी हमारे गाँव से कई लोग बैल-गाड़िया कर के जा रहे थे। मेरे एक चचेरे नाना—मेरी माता के चाचा (काका) और उनकी पत्नी तथा गाँव के लग्य कई व्यक्ति जाने का विचार कर रहे थे। एक स्म तस्न बार ह गाड़ियां जानेवाली थीं। पालगढ़ से खेह और वहां से चिपल्ए, इस प्रकार व्यक्ति में गुकाम करती हुई वे गाड़ियां जाने को थीं। वीच मे कहीं जंगल में नवी-किनारे उहरकर वेसन-मात बनाने और खाकर फिर आगे बढ़ जाने का विचार हो रहा था। इस प्रकार की यात्रा में वड़ा आनन्द रहता है। क्योंकि मोटर में बैठकर माग दीड करने से हम प्रकृति के साथ मिल-जुल नहीं सकते। अला, उस प्रकृति माता के पास जाकर मिनट मर खड़े रहने से क्या श्रानस्य मिन्छ पकता है? प्रकृति माता की गोट में लेटने, उसके पास बैठने श्रीर की हा करने में जो मुल प्राप्त होता है; उसका वर्णन करना श्रसम्मव है। प्रकृति भी हमारे लिए माता के समान ही है। उस माता का जलदी-जल्दी या भाग-दौंड में दर्शन करने ने क्या लाभ ? उसके पास तो बड़ी दोश बड़ी देहना चाहिए। इसी लिए बैल्याड़ी से यात्रा करने में बड़ा आनन्द होता है; और उसमें भीरात के समय का श्रान्त तो अपूर्व ही होता सी पास तो के समय हाता है; और उसमें भीरात के समय का श्रान्त तो अपूर्व ही होता है। चारों ओर शान्ति लाई रहती है। इखों की छरमुट में से अवानक ही बीच वीच में तारे और चल्रमा झांकते हैं और वैला के गरे में बँची हुई घण्टियों का स्वर भी उस मयम वड़ा मशुर जान पड़ता है। इसी तरह कहीं श्रवानक ही कोई वाल या मिन मिल जाता है तो सब के होश उड़ जाते हैं। उसकी श्राम की तरह या तारों के जीन सम्मत वांबकर हला करने पर वाच जाल में भाग जाता है; और पुत: याता आरम्म हो जाती है। ये सब श्रवान के वेल वैल्याडियों से यात्रा करने पर ही ही सकते हैं।

बचपन में भेरे हृदय में भाकि-भाव अधिक होने के कारण कई बार इच्छा हुई कि मैं भी इन सब के साथ वाई के यात्रा के जिए जाजं, तो कितना अच्छा हो! इसके लिए मैं माता के भी पीछे पड़ा हुआ था। किन्तु मेरी बात पर किसी ने भी प्यान नहीं दिया। इस लिए नुझे बहुत बुरा लगा। मैंने फिर एक बार माता से आग्रह किया कि " मुझे जाने दे न माँ! मार्ग में कही भी कोई इटनहीं करूंगा। गहरे पानी में नहीं जाऊंगा और नाना जैसा कहेंगे उसी तरह से बरत्या। तू यदि पिताओं से कह देगी तो वे मना नहीं करंगे! उस पुस्तक में स्नान का महस्व बतलाया गया है; इसी लिए मैंने माय, कार्तिक और वैशाल मास के स्नान विधि-दूर्वक हैये हैं किन्तु अब यदि तृ मुझे गंगा का भी स्नान कर आने देगी तो बड़ा अच्छा होगा। क्या तू नहीं चाहती कि तेरा पुत्र यह स्याम पुण्यवान वने ? "

इसपर माता ने कहा "स्थाम! अरे, आज ही सब समाप्त थीड़े हो गया है! आगे जब त्वड़ा हो जाय, तब जाना गंगा-स्नान के लिए। आज हमगराब है। कुछन होतो भी पाच-दस रुपये तो तेरे लिए देने ही पढ़ेंगे। कहां से लांदो ये रुपय? इस लिए माता पिता की आजा ही तुझे गगा-गोदाबरी आंद कुम्ला के नमान समझना चाहिए। वह भक्त पुण्डलीक माता-पिता के चरणों को छोडकर सामने प्रत्यक्ष मगदान के आ खड़े होने पर भी नहीं उठा। वह उनके पैरही दवाता रहा। क्यों सच हैन? "

हिन्तु मैंने कहा ''भाँ! 'रुव तो माता-पिता को छोड़कर चला गया था? पुरागों में दोनो ही प्रकार के उदाहरण मिलते हैं। माँ! आगे की बात कीन जाने? अच्छे काम का विचार मन से आते ही उसे तत्-काल कर डालना चाहिए। उनके लिए समय और मुद्धते को प्रतीक्षा नहीं करनी चाहिए। यह बात मत्यनारायण की कथा से मी तो कही गई है। सर्ग! भैं जाऊ क्या? पहि नानाजी ते वहा गया तो ने मुझे मुफ्त में ली विनाज़र्च लिये साथ ले आयेंग। वे क्या मेरे लिए पैसे मांगेंगे?"

यह युन माता ने कहा "अरे वे पैसे न छे तो यह उनका बडण्यन है। परन्त इस प्रकार हम दूसरा के अक्सान-मद हो कर साथ जाना क्या अच्छा दिखाई देगा? क्या दूसरा पर अपना बोझ डाल्ना अच्छी बात है? दूसरे की बाट पर देवता की पूजा नहीं की जा सकती! दूसरों के लगाये और पाल पोन कर वहें किये हुए हुओ पर के फूल तोड़कर देवता को चढ़ाने में क्या महाना है! हम स्वतः परिश्रम कर के अपनी कमाई की बन्दु देवता को अपण करनी चाहिए । तुझे जाना ही है तो पैदल जा! है इतनी बाकि तेरे बरीर में ?"

मैंने कहा "मॉ, मैं चलते-चलते यक जाऊगा। पांच-छह कोस तो चला जाऊंगा,परन्तु उसके बाद! श्रीर तब तक गाड़ियां भी श्रागे निकल जायँगी! तब मेरे लिए साथी कौन होगा? श्रकेले में मुझे डर भी लगेगा। किन्तु गाड़ी के साथ पैरल जाना उन्हें लखित करने जैसा होगा! फिर तो वे मुझे गाड़ी में विठला ही लेगे। इस लिए उन्हें भी इस चात का पत्ता नहीं लगना चाहिए कि मैं पैंडल आ रहा हूं। फिर भी उनका साथ तो रहना ही चाहिए। औं किर चालीस-पचास कोस तक मुझसे चला मी कैसे जायगा?"

इसपर माता ने कहा ''तब तो त् केवल ध्रुव की कथा ही कहना जानता

ई क्यो ? ध्वव को तो किसी प्रकार का डर नहीं लगा ! अरे, जो परमात्मा के पास जाने को निकलता है, उसे मय किस बात का हो सकता है? सर्थ और सिह भी उसके छिए मार्ग बताने वाल बन जाते हैं, भक्षण करने वाले नहीं। वह यदि यक कर मार्ग में ही सो जाय और उसके खुँह पर पूप गिरते लगे; तो चर्ष फन् फैला कर लगा करते हैं, उस यि प्यास लगे तो पत्री चाँच में पानी ला कर लगके मुँह में डाल देते हैं। यदि भूख लग तो गोमाता आकर उनके मुँह में हुव दी चार लोड़ने लगाती है। देवता परमेश्वर के घर जाने के लिए जो निकल पहता है, उसके सभी मित्र, सभी परिवार के और सभी साथी एव महायक बन जाने हैं। तुझ में च्वव के समान कड़ा-पान, और उसके जितनी टहता? अरे पागल! यह क्या? तृ तो रोने लगा गया! जान्त हो देवा! बरे, इस छोट आदमी हैं, और अभी तृ भी तो लोग गया! जान्त हो देवा! बरे, इस छोट आदमी हैं, स्वार समीत स्थी तृ भी तो लोग गया! जान्त हो देवा! बरे, इस छोट आदमी हैं, स्वार समीत स्थी तृ भी तो लोग गया! जान्त हो देवा! वरे, इस छोट आदमी हैं, स्वार समीत स्थी तृ भी तो लोग गया! जान्त हो देवा! वरे, इस छोट आदमी हैं, स्वार समीत स्थी तृ भी तो लोग हो हैं। साथ ही हम गरी सभी हैं। इस लिए यह सुलीता-पूर्ण हट लोड़ दे!"

मझे वहत बरा लगा। फिर भी मन मे यही नोचता रहा कि. कल मंबरे यात्रा के लिए जाने वाली महली गाडियों मेरवाना होगी. अतः यदि उनके पीछे पीछे उन्हें पता न लगने दे कर चल दिया जाय तो कैसा? हिन्त इसी के साथ-साथ ये शकाएँ भी सन में उत्पन्न होती थी कि: जब मैं यक जाऊ या ध्रप से घवरा कर दीच में बैठ जाने पर पीछे रह जाऊंगा: तव मेरी कौन महायता करेगा? अथवा मार्ग में मूख-प्यास लगने पर कौन मेरी खत्रर लेगा? पर फिर यह सोचता कि जब वकरी पत्ते त्या कर पानी पी लेने मात्र से विर्वाह कर लेती हैं: तो क्या में मार्ग म बुधों के पत्ते चबाकर नदी नाले के पानी से अपना पेट न भर सकता? इस प्रकार में इसली, करौदी आदि की कोमल पत्तियां खाने की मन में योजना करता रहा। विचार करते-करते रात को मुझे कब नीद आ गई, इसका पता ही नहीं लगा। किन्तु जब मैं सोक्र उठा, तब तक सब गाडियां रवाना हो चकी थीं, उस दिन शनिवार होने से पाठशाला तो थी ही। अतः मैंने झटपट शीच-मुखमार्जनादि से निपटकर फर्ती से स्नान कर लिया। इसके बाद संध्या और सूर्य-नमस्कारादि कर के तुलसी को जल चढाया और अलेट-बस्ता ले कर पाठशाला को जाने लगा। यह देखकर माता ने प्रका

" अरे, आज इतनी जरही क्यों जा रहा है ? मैं बोडासा नास्ता (कलेवा) रखती हू. उसे खा कर स्कूल जाना । वह छोटू, बापू आदि मी तो अमी पढने नहीं गये हैं। ठहर जरा !"

इस पर मैंने नाराजी से कहा "मुझे नहीं चाहिए तेरा नारता। खाने को देती है, परन्तु वाई (तीर्थ) नहीं जाने देती! मुझे बाई जाने की भूल है लाने की नहीं। इसी लिए मैं अपनी पाठवाला में जा कर बैठ जाता हूं।" यह सुन माता ने मी क्वद होकर कहा "फिर मांगना खाने के लिए! देखें, तब कैसे मिलता है! सभी बाते तेरे मन लायक ही होनी चाहिए। मानों कहीं का राजा ही न हो। ऐसा या तो किसी राजा के घर जन्म लेता? भिखारी के घर जन्म ले कर राजा की ऐंठ-उसक कैसे चल सकती है! अच्छा-सा नारता देती हूं तो कहता है मुझे नहीं चाहिए। तब मी-पहर को भी मोजन मत करना! बड़ा वेचारा। कहता है लाने की मूल नहीं! मैं भी देखती हूं किने दिन भूता रहता है लो ! चल ! वायस लौट!! माँ की कही हुई वात हुई वाने तह स्वानी चाहिए। समझा!"

किन्तु मैं उसकी बात न मुनते हुए चला ही जा रहा था। उस समय तक पाठशाला में लड़के आना आरम्म नहीं हुआ था। इस लिए मार्ग के गणेश-मिटर में जाकर मैंने साष्टांग प्रणाम करते हुए निवेदन किया "है गजानन, मेरा मनोर्थ दुम्ही पूरा करो! दुम्हीं मेरे सहायक बनो।" इसके बाद जब मैं पाठशाला के द्वार-पर पहुँचा तो वहां मुझे एक भी लड़का न विखाई दिया। साथ ही पाठशाला भी अभी वंद ही थी।

फलतः मैं अपना स्लेट-बस्ता पाठवाला के बरामरे में रखकर चल दिया। लड़को की दृष्टि से बचने के लिए मैं फुर्ती से जा रहा था। कुछ ही देर में मैं गाँव के बाहर का पहुँचा। इसके बाद नदी पार कर के मैं आंगे बढ़ चला और तिराहे पर जा कर खड़ा हो गया। वहां से तीन तरफ को अल्य-अल्या रास्ते जा रहे थे। एक रास्ता दापोली को जाता था और दूसरा खेड़ को। अतः मैं खेड़ वाले रास्ते से आंगे बढ़ा। किंतु उस समय कम प्रातःकाल की निकली हुई गाड़ियाँ न जाने कितनी दूरपहुँच गई थाँ! मला, उन तक मैं दस-यारह वर्ष का लड़का कैसे पहुँच सकदा या १ अही उस समय अपना मान ही नहीं था। किन्तु अब तो धूप सताने लगी। इभर यक जाने के कारण मुझे रोना भी आ गया। फिर भी वापस जाने में मुझे धर्म ही लगती थी। परन्तु यदि घर न लौटता तो जाता कहां ? उस जंगल में मैं कितनी देर रह सकता था ?

यही सोच कर लाचारी दर्जे में वापस लौटा। अपने गाँव की ओर कदम बढ़ाया। आँखों से आँखा ट्रपकते और सूर्य के प्रस्तर ताप से वे सूख जाते थे। मानों सूर्य-किरणें ही मेरे आँखू पाँठ रही थाँ। मध्य दो-पहर का समय हो गया। सूर्य भी सिर पर आ गया। मैं पतीन से तर-बतर हो गया। सदेरे से पेट में भी कुछ नहीं पड़ा था! फिर भी जैसे-तैसे में अपने गाँव के किनारे ला गया। किन्तु वापस गाँव में इसते हुए शर्म लगती थी। स्वाभिमान कहता था कि "गाँव में मत जा! वापस घर में पाव मत रख। "किन्तु पेट कहता था कि " सीधा घर पहुँच जा! पर जाने में किस वात का स्वाभिमान ? माता-पिता को भी कहीं स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान दिखाया जाता है ? प्रेम करने वाले के सामने स्वाभिमान है सामने स्वाभिमान है सामने स्वाभिमान है साम स्वाभिमान है सामने सामने स्वाभिमान है सामने स्वाभिमान है सामने स्वाभिमान सामने साम

फिर भी मुझे गांव में बुसने की हिम्मत न पड़ी। नदी-किनारें सीतला-माता का मंदिर था। यही हमारे गांव की मुख्य देवी थी। प्रस्ता रित्रमाँ जापे से उठने के बाद अपने बच्चे को छे कर सीतला-माता की सेवा में उपस्थित होतीं, और वस्त्र-नारियल आदि उसे मेट चढ़ाती थीं। सीमान्यवती रित्रमाँ जब सुसराल से नैहर (पीइर) को आती वो भी सीतला-माता के दर्शन करने जातीं। में भी उत्ती सीतला-माता के मंदिर मे गया और उनके पीछ की ओर गहरे अँबेरे में छिप गया।

िकन्तु वहां भी मैं िकतनी देर तक रह सकता था १ पेट में तो कीव बोल रहे थे ! अन्त को मुझे लोकल्डजा लोड़नी पड़ी और स्वाभि-मान से मुँह मोड़कर में धीरे-धीरे फिर मंदिर से बाहर निकल पड़ा। वहा से सीथा गाँव के रास्ते पर बढ़ा। थोड़ी ही देर में गाँव के पर दिलाई देने लगे को । किन्तु मैं अपनी गर्दन छकाये चुपचाप चला जा रहा था। धूप के कारण नंगे पैर चट्ट-चट्ट कर के जल रहे थे। मीतर इदय मीजल रहा या और आँखों से आँखू टफ्क रहे थे। इस प्रकार मैं आगे बड़ा जा रहा था। कभी काँखों के अस्पिषक मर आने से सामने कुछ भी नहीं दिखाई देता था। इसी बीच किसीने आकर मेरी गर्दन पकड़ छी, और ''क्योरे! तू कहां मटक रहा है ? दुझे कहां-कहां खोजा जाय ? किसी दिन हमारी गर्दन में तू फॉसी तो नहीं लगवायेगा?'' इत्यादि निर्मर्त्यना-युक्त राज्य कानों पर पड़ें। वे मेरे चाचा (काका) थे। गाँव में अनेक जगह मेरी खोज हो रही थी। काका, पिता, और घर एव पडौस के सभी थादमी चारी ओर मुझे दूढ रहे थे। गाठशाला के लड़कों ने स्लेट-बस्ता ला कर जब घर पहुँचाया; तब पता लगा कि मैं कहीं चला गया हूं।

इससे पहले दिन हेडमास्टर ने सन्दर-श्रक्षर वाली कापी कुछ खराब होने से मुझे पीटा था। इस कारण उन्होंने यही समझा कि मैं आज फिर पिटाई होने की आशंका से कही चला गया ह। क्योंकि वे सचसुच ही बडे निर्दयी शिक्षक थे। निर्मुडी की छ डियों का एक गरठा ही ला कर वे पाठ-शाला में रख देते और ढोरो-पशुओं की तरह लड़कों को पीटते थे। छाते की लोहे की तीलियों से भी वे लड़कों के उल्टे हाथ या उगलियों के पौरी पर मारते थैं। वे गांजा पीते और नशे में धुत होकर स्कूल में आते थे। इसी लिए इस देवताओं से मनौती मनाया करते कि उनकी कही बदली हो जाय वो प्रसाद बॉट। हां, वो मेरे भाग जाने से उन्हें भी बहुत बुरा लगा और उन्होंने अपने मन में यही विश्वास हढ कर लिया कि पीटा जाने के कारण ही मैं घर से कहीं भाग गया हूं। इससे वे कुछ घबराये और उन्हें यह डर भी लगा कि '' कहीं स्थाम ने कुए में क़दकर प्राण तो नहीं दे दिया! " इधर पाठशाला की छट्टी हो जाने पर जब पिताजी ने मेरे साथ पढ़ने वाले लढ़कों से पूछा; तो उन्होंने पिछले दिन सुन्दर-लेख की कॉपी ठीक न होने से दी गई मार की सजा का हाल बतला दिया। इस लिए पिताजी भी यही समझे कि मैं मार के डर से कहीं भाग गया हूं। घर पर पिताजी नित्य-प्रति मुझे सन्दर अक्षर के छपे खरें पर कोरी कलम से लिखा-वट का अभ्यास करते थे। इस प्रकार मैं अपने अक्षर सुधारने का प्रयत्न कर रहा था। अंततः पडौसी लोग भी कहने लगे कि "मास्टर ने व्यर्थ ही स्थाम को इतना पीट दिया। लडका न जाने कहां चल गया! अब यदि कुछ कम-ज्यादा हो जाय: अथवा जो न होना चाहिए वह हो जाय तो ? " उघर लढ़कों की बात सुनकर पिताजी सीचे हेडमास्टर के

पास गये, और उन्हें बहुत कुछ बुरा-मला कह डाला। इस पर हेडमास्टर ने कहा "आज से आप के लड़के को कोई हाथ तक न लगावेगा; तब तो आप को संतोष होगा! मैं तो इसी लिए उन्हें कुछ दंड देता हूं कि वे तुम्हारे योग्य पुत्र वन सकें; उनका जीवन सुघर सके। मुझे उसमें क्या मिलने वाला है! किन्तु भाजसाहब, आज से मैं आप के लड़कें को हाथ तक न लगाजंगा।" इस पर फिर पिताजी ने कहां "हाथ तो तुम मत लगाना, परन्तु पहले उसे बर तो आने दो।"

इस दिन घर में सब लोग भूने ही थे। मोजन बना-बनाया पड़ा हुआ था। मेरे कहीं चल देने की बात नुनते ही माता के हृदय में शका हुईं कि मैं कहीं वाई क्षेत्र जाने के लिए तो नहीं माग गया दें किन्तु फिर भी उसने यह बात किसी से नहीं कहीं। क्यों कि उसे यह रंजा असम्भव-सी जान पड़ी। अस्तु। जब चाचाजी मेरा हाथ पकड़ कर बर की ओर ले चले; तब रास्ते में लड़कों ही बड़ी भीड़ एकत्र हो गई। जिस प्रकार किसी चौर को देखने के लिए लोग इक्ट्रेंड हो जाते हैं, उसी प्रकार सुझ देखने के लिए बहुत से लड़के इक्ट्रेंड हो गये। मार्ग में पिताजी भी मिले! उन्होंने कोष पूर्वक लड़कों को लल्कारते हुए कहा ''बाक्षो अपने-अपने यर! यहां क्या वर्ष माग गये।

किन्तु मुझे श्राता देख कर न तो पिताजी नाराज ही हुए और न उन्होंने कुछ कहा ही! क्योंकि वह वक्त नाराज होने का नहीं था। मैं थक गया था, इस लिए घर आते ही विस्तरे पर पड़ गया। थोडी री देर के बाद पिताजी ने श्राकर कहा "स्थाम! उठ भैया! श्रव तुझे मास्टर नहीं मारेगा, समझा! किन्तु इस प्रकार मास्टर के मारने से कोई भाग जाता है! हमारे समय में तो मास्टर लोग घोडी पर भी चढ़ाते थे, श्रांथा लटका कर मिर्ची की धूनी देते, और बेंदों से पीटते भी थे। तब, मला मार से डरने पर कैसे काम चलेगा! मास्टर तो मार-पीट करेगा ही। श्ररे; जो मार-पीट न करे वह मास्टर ही कैसा! चल, उठ और हाय-पाँव थां हाल। देख तो, तेरा मुँह कैसा लाल मुर्त हो रहा है! परोस री; इसके लिए जल्दी से याली!"

फलतः मैंने उठकर हाथ-पैर घोये और यह सुनकर अपने मन में

सन्तोष किया कि, मेरे मागने का दोष मास्टर की मार पर टल गया।
साथ ही यह भी विश्वास हो गया कि अब मास्टर मुझे बुरी तरह नहीं
पीटेगा। मेरे कारण वह सावधानी से बरतेगा, और दूसरों को भी यदि
सना दी तो सोच समझ कर देगा। ये सब बाते सोच कर मुझे बड़ा
आनन्द हुआ। मैं सोचने लगा-इस प्रकार मेने दूसरे लड़को पर कितना
बढ़ा उपकार किया है! अवस्य सब लड़के मेरा आमार मानेगे। बाजी-राव (चेशवा) के भाग जाने से तो मराठों का स्वराज्य चला गया; किन्तु
स्यान के भागने से उसकी कक्षा के विद्यार्थियों को सम्पूर्ण नहीं तो कम
में कम औपनिवेशिक-स्वराज्य तो मिल ही गया! और यह सब भी स्याम
के ध्यान या क्स्पना तक में न होते हुए मिला!

में बर से क्यों भागा था, यह बात केवल तीन ही व्यक्ति जानते थे— मैं, माता और ईश्वर: शिनवार के कारण दो पहर को पाउशाला की छुट्टी थी ही; इस लिए मैं भोजन कर के सो गया। खुव यक जाने एवं कड़ी घुप सहने के कारण शाम को दिये लगा वाने पर भी में सोता ही रहा। तब माता मेरे पास आकर बैठ गई और धीरेसे उसने मेरे सिर को हाथ से सुहलाया। इसके बाद स्नेह-पूर्वक पुकारा 'श्याम!'' और तत्त्रकार की मैंने ऑल लोल दीं। वह मेरे शरीर पर हाथ रखे हुए ही प्रेम-पूर्वक पुले लगी 'क्या तेरा जी अच्छा नहीं है क्याम! शारीर हुलता है क्यार में मेन मान किया था, फिर भी तूने नहीं माना है' दतान वह कर वह मेरा शरीर ब्वाने लगी। मैं भी अपना सिर माता की गोद में रख कर रोने लगा। किन्तु कुछ ही क्षण के बाद मैंने व्यना रोना बंद कर के माँसे पूछा—

"माँ, मैंने तेरी बात नहीं सुनी। किन्तु क्या इस प्रकार मेरे भाग जाने से तूभी नाराज हो गई थी र में सास्टर के मारने से नहीं भागा या। क्या तू कभी-कभी मुझे नहीं भीटती है; और क्या उस मार के डर से मैं कभी भागता हूं र पिताजी ने भी यही समझा है कि मैं मार के डर से माग गया था। किन्तु कल तूने ही कहा या कि "यदि जाना ही है तो पैदल जा! है इतनी ताकत शरीर मे रे" सो मैं पैदल ही वाई जाना चाहता था। किन्तु मैं यह काम अपनी शक्ति से बाहर का कर रहा था। कहां वह बालखोगी च्च्च और कहां यह दीन-दुर्बल श्याम ! माँ, अपने स्थाम पर त् नाराज न हो, तेरा स्थाम हटीला और उद्देव है। जो कुछ उसके मन में आता है नहीं करने लग जाता है। किन्छ जब अपनी भूल समझता है, तब रोने लगता है। इस लिए फिर पूछता हूं कि त् मुझपर नाराज तो नहीं हुई है न ? तेरी बात न मानकर और द्वांसे कहे बिना ही में चल दिया, इस पर तो त् नाराज नहीं हुई है न ? बतला दे माँ! झटपट कह दे एक बार कि "नहीं।"

इन शब्दो को सन माता ने मेरे भूँह पर प्रेम-पूर्वक हाथ फैरकर आँ सू पेंछिते हुए कहा " स्याम! में भला क्यो तुझ पर नाराज होऊंगी !. मझे न तो फ्रोध ही आया. और न तेरे चले जाने से बुरा ही लगा। केवल तेरी चिंता के कारण ही चित्त में खद हुआ था कि तू छोटा है. रास्ते में तेरा क्या हाल होगा! यही सोचकर आँखें भर आदी थीं। मैंने कल तझसे वे शब्द कहे. इस लिए मेरे शब्द ही इस घटना के मूल कारण थे, यह सोचकर भी बरा लग रहा था। किन्तु इस बात पर मुझे कदापि दु:ख नहीं हुआ कि तने भाग कर कोई बुरा काम किया। द्याम! त किसी बरी बात के लिए थोड़े ही भागा था ? अभी उस दिन नाटक-कम्पनी में भतीं होने के लिए गांव में से किसी का लडका भाग गया, वैसा तु थोंडे ही गया था? त तो देव-दर्शन के लिए भाग कर जा रहा था: गंगा के स्नान के लिए भाग कर जा रहा था। मला तुझ पर भैं कैसे नाराज हो सकती हूं श्याम! तेरे लिए तो मुझे अभिमान ही होगा, और यदि मेरा श्याम भाग ही जाय तो भी मैं अभिमान-पूर्वक यही कहगी कि 'वह देव-दर्शन के लिए गया है!' किन्त श्याम ! एक बात याद रख! इस मों की एक बात अच्छी तरह हृदय में रख छै कि 'चोरी-चकारी या चुगली कर के कभी मत भागना, खोटी-सगति के लिए मत भागना और डर के मारे मत भागना। 'यदि देव-दर्शन के लिए तुभाग कर गया तो क्या बुरा किया १ सभी सन्त-महात्माओं ने यही तो किया है! अरे. अधिक तो क्या किन्त मैं समय आने पर ईश्वर से यह प्रार्थना मीर कर सकती हं कि 'मेरा पुत्र देव-दर्शन के लिए--ईश्वरी कार्य के लिए घर से भले ही भाग जाय! ' मेरे लिए तो वह द:ख नहीं, बरन्द्र सन्तोष की बात होगी।" \_\_\_\_

#### १८ स्वावलंबन का पाठ

मेने वचपन में पोथी और पुराणादि तो बहुत से पढ डाले थे, किन्तु सस्कृत स्तोत्रादि मुझे अधिक याद नहीं थे। केवल "प्रणम्म शिरसा देवं अनन्तं वामुक्ति शेष, अच्छुत केशव विष्णु " आदि दोही चार छोटे-छोटे स्तोत्र कटस्य थे। इनमें 'अनन्त वामुक्ति शेष' वाला स्तोत्र नाग (वपे) का है। यह स्तोत्र एकवार नाग-पंचमी कें दिन मुझे नानाजी ने सिखाया था; किन्तु रामस्था का अदितीय स्तोत्र मुझे याद नहीं था। विष्णु-वहस्ताम तो मैं नित्य-प्रति पिताजी की पुस्तक पर से पाठ कर लेता था, इसी लिए वह मुझे कटम्य हो गया था। किन्तु रामस्था-स्तोत्र पिताजी ने क्वर्य जानते हुए भी मुझे कभी नहीं सिखाया साथ हो रामस्था स्तोत्र की पुस्तक भी हुए भी मुझे कभी नहीं सिखाया साथ हो रामस्था स्तोत्र की पुस्तक भी हुए सी मुझे कभी नहीं सिखाया ने स्वयं जानते हुए भी मुझे कभी नहीं सिखाया ने स्वयं ने वहं होता था।

हमार पड़ौल मं गोशिन्दमष्ट पराचये रहते य। उनहे लड़के भारकर के पास रामरक्षा की पुस्तक थी, आंर वह प्रति-दिन दो-एक रलोक याद कर लेता था। इसके बाद शाम को वह हमारे यहां आकर वे रलोक सुनाता; इससे तुक्षे बड़ी शमें लगती और उस पर कोष मी आता था। अपने स्वामिमान को चोट पहुँचाई जाने पर तुःख होना स्वामािवक ही हैं। क्यों कि इम अपने आसपास बालां से अपनी तुल्जा किया करते हैं; और यदि उसमें हम अपने आसपास बालां से अपनी तुल्जा किया करते हैं; और यदि उसमें हम अपने को होन या गिरा हुआ पाते हैं तो हमें अवदम्प ही कोष आता है। उसे आदमी देखकर को ठिगना या वामन-रूप होता है, उसे ईम्पी होती ही है। इसी प्रकार दूसरे को अपने से अधिक चतुर देखकर भी हम दुःखी होते हैं। मास्कर को रामरक्षा स्तोत्र पाठ कर देख मुझे बड़ा खेद होताथा। और वह भी दिश्च-रूप से मुझरतानी या त्रामािव सुनाने के समय ही हमारे यहां आकर कुछ एँठ (उसक) के बाय अपनी विशेषता दिखाया करता था। इसी लिए यह सीच कर कि यह मुझे जान बुशकर चिढ़ाने आता है; अधिक कोष होता था।

एक दिन भाच्कर सुझ से कहने ख्या "श्याम, अब तो मेरे दस ही

स्रोक रह गये हैं, इस लिए अब पांच दिन बाद मुझे पूरा स्तोज कण्ठस्थ हो जायगा। किन्तु हुसे तो यह स्तोज नहीं आता!" इन अन्दों को मुन में एश्दम कोच के मारे चिट गया, और सहाकर उस पर हपटते हुए बोला "भास्किरिया! अगर फिर कभी मुसे नीचा दिखाने आया तो याद रख, अन्छा नतीजा न होगा। तुझे जो कुछ आता है तो में जानता हूं। मेरे सामने इतना ऍटने की जरूरत होती तो दस में पुरतक है, हथी लिए क्यां! यदि मेरे पास मी पुरतक होती तो हुस से पहले में उसे याद कर लेता। बड़ा आया है स्तोज सुनाने वाला! जा अभने वर! फिर मत आना हमारे यहा; नहीं तो में अन्छी तरह ठोकुंगा।"

हमारे हम वाक्पहार और वोला-चाली को सुनकर घर में से माँ बाहर निकल आई और उत्तने मास्कर से पृष्टा "क्या हुआ रे मास्कर! क्या स्वाम ने तुसे मारा-पीटा ?"

उसने कहा "नहीं, भैंने तो इससे यही कहा था कि अब चार-पाच दिन सं हुसे रासरका पूरी बाद हो जायगी। इसी पर चिडंकर स्थाम सुक्षे सारने के छिए कपटा और कहने छगा कि "यहां से अभी चळ दे अपने चर; नहीं तो मैं तुझे ठोकुंगा।"

यह सुन भाता ने मेरी और मुँह कर पूछा "क्योरे स्थाम, ठीक है यह बात ! मला, अपने पड़ौती से कभी कोई इस तरह का व्यवहार करता भी है ! तही कल उसके वर चार चक्कर काटेगा।"

इस पर मैंने कोच में ही उत्तर दिया ''किन्तु यह मुझे जान-बूशकर पिखाने के किए जाता है और कहता है 'शुद्धे रामरक्षा स्तोज कहा बाद है!' कुछ के मछे ही, इसने मुझ से ऐसा कहा या या नहीं? मानो यह बोई विल्डुक सीधा-सन्चा ही है! अपनी तो कुछ कहता ही नहीं! बेईमान कही का!"

इस पर माता ने कहा कि "यदि इसे रामरक्षा आती और तुझे नहीं, तो इसमें इसनेतुझे क्या चिढ़ाया १ सच ही तो कहा ! कोई हमारी कमी-स्वटि-बतलावे तो उसपर क्रोध करने ही क्या जलरत ? उस कमी को तूर करना चाहिए। भास्कर चाहता है कि तू भी झटपट रामरक्षा सीख ले, इसी लिए वह तुझे चिढ़ाता है। जब तू 'रामाविजय', हरिविजय' आदि ग्रंथ बारम्बार पढ़ता है तो रामरक्षा-स्तोत्र क्यों नहीं सीख लेता ?"

मैंने उत्तर दिया ''भाऊ ( पिताजी) सुझे सिखळाते ही नहीं; और न मेरे पान उस स्तोत्र की पोथी ही है!'' इसपर माता ने कहा ''भास्कर के पास तो हैं न ? उसे जब आवश्यकता न रहे, तब छे छिया कर। अथवा उसकी पुस्तक पर से नकरू कर के भी नृस्तोत्र याट कर सकता है।''

मास्कर अपने घर चला गया और मैं वहीं वैठकर मन ही मन कुछ निश्चय करने लगा। अन्त को मैं इस निर्णय पर पहुँचा कि आगले रिविवार को रामरक्षा की नकल कर ली जाय। इसी लिए कोरे कागज लेकर मैंने एक छोटी-सी कॉपी तैयार कर ली, और दवात-कलम टीक कर के मैं रिविवार की वाट देखने लगा। वीचर ही दिन रिविवार या; अतएव उस दिन प्रात:काल ही मैं मास्कर के पर जा पहुँचा। रास्ते में मैंने सोच लिया या कि सम्मव है नास्कर अपनी पुस्तक सुसे न दे, इस लिए मैं सीचा उसकी मों के पात नया; ऑर अन्यंत मधुर शब्दों म बोला '' मीमा मौसी क्या आज के लिए भास्कर से कहोगी की वह अपनी रामरक्षा की पोयी सुसे हे है! मैं आज ही उसकी नकल कर लेना चाहता हूं। मुझे वह मुखाप्र याव करना है। आज हुटी है, इस लिए मैं उनकी नकल कर खूंगा।"

यह मुनते ही भीमा भौती ने तन्काल उसे पुकारकर कहा
"मास्कर! आज के लिए स्थाम तेरी पुस्तक मागता है, सो इसे दे दे!
यह फाड़े-तोड़ेगा नहीं।" इसके बाद मुझे सबोधन कर के कहा "स्थाम!
युस्तक पर स्थाही आदि के बच्चे या छीटे मत लगाना, सावधानी से
स्त्रना। मास्कर इसे पुस्तक दे दे।"

किन्तु भारकर, देने ने लिए तैथार नई। या। उसने कहा "क्षाज छुटी है, इस लिए रही हुई सारी रामरक्षा में आज याद करूंगा। में इसे पुस्तक नहीं देना चाहता। मेरा याद करना रह जायगा।"

इन शब्दों से भीमा मौसी श्रष्टा उठीं। उसी क्षण उन्होंने मास्कर को डाटते हुए कहा " तेरे लिए आज ही याद करने का मुकूर्त अटका हुआ है क्यों ! कल-पर्सो याद नहीं कर सकता ! स्थाम भी तो तेरा ही पडौसी और साथी है न ? इसको तू किस बात की ठमक दिखाता है रे? अभी दे इसे पुस्तक, नहीं वो फिर देखना! माता के कोच को भास्कर अच्छी तरह जानता या; इस लिए उसने गुस्से की हालत में उसी क्षण लाकर

पुस्तक मुझे दे दी।"

में 'रामरक्षा' स्तोत्र छेकर घर आया और एकान्त में बैठकर लिखेन के विचार से पश्चाला में चला गया! उस समय दोर चरने गये थे: अतएव वहां पूर्ण शान्त और एकान्त खान मिला। दवात कलम और कापी तैयार थी ही. अतः जाते ही लिखना आरंभ कर दिया। हो-पहर को भोजन के समय तक अधिकांश पुस्तक लिखी जा चुकी थी। फिर भी भोजन से निपटते ही में खिखने बैठ गया। कछ ही देर के बाद जब खिखना समाप्त हुआ तो उस समय मझे कितनी प्रसन्नता हुई होगी, यह बतलाना कठिन है। मेरा अन्तःकरण आनन्द से भर गया और मुझे कतार्थता प्रतीत होने लगी। श्रहा, मेरे हाथ की लिखी हुई रामरश्चा! मेरी ननसाल में पुराने देदादि ग्रंथों की हस्त-लिखित पोधियां सैंकडों की संख्या में थी। उनके वे स्पष्ट और सुन्दर लिखावट वाले अक्षर, कहा कोई दाग नहीं, स्याही के छोटे नहीं, इस प्रकार वे ठीक छपी हुई पुस्तको की तरह साफ-सुथरी दिखाई देती थी। पहले भारत-वर्ष में सर्वत्र ही हाथों से पोथी-पस्तकें लिखी जाती थीं। केवल भारत-वर्ष ही नहीं संसार-भर मे यही रीति थी। और जिनके अक्षर मोती के समान सन्दर होते. उनका सम्मान किया जाता था। मोरोपत (महाकवि मयुरेश्वर) के जीवन-चरित्र में इस बात का उल्लेख मिलता है कि उन्होंने काशी के अनेक प्रथो की अपने लिए खुद ही नकल की थी। उस समय के लोग आलस्व करना जानते ही न ये: प्रेसी का अभाव था और पुस्तकों की कमी थी। इसी लिए मोरोपंत ठेठ काशी से पुस्तकें बारा-मती मँगवा छेते और उनकी नकल करके सावधानी से लौटा देते थे! समर्थ स्वामी रामदास के मठों में भी बड़े-बड़े ग्रंयालय ये और उनमें हजारों हस्त-लिखित पोथियां रहती थीं। किन्त आज तो गली-गली में छापलाने खुळ गये हैं: और पुस्तकों के भी ढेर लग गये हैं. फिर भी लोगों का ज्ञान नाममात्र का-परिमित-ही है। मनुष्य का मस्तिष्क अभी खाली ही पड़ा हुआ है। उनका जीवन सुधरा हुआ या अधिक संस्कृत अथवा विशेष मनुष्यता-पूर्ण, अधिक प्रामाणिक या कर्तन्यदश्च अथवा विशेष लारः एवं प्रेम-युक्त होता हुआ भी नहीं दिलाई देता। अस्तु।

हां, तो उस दिन मुझे बडा आनन्द हुआ। लिखाई समाप्त होते ही तत्काल मैंने भास्कर को उसकी पुस्तक लीटा दी। भीमा मौसी ने पुछा ''क्यों स्वाम! इतनी जस्दी पुस्तक लिख डाली!'

मैंने कहा ''हां, यह देख भेरे हाथ में ही कॉपी मौजूद है। भारकर को दो-पहर में याद करने के छिए पुस्तक की जरूरत थी, इस छिए मैं यहां से जाते ही लिखने बैठ गया और दिन-भर लिखता ही रहा।''

यह सुन मौसी ने मेरी पुस्तक (कॉपी) देखते हुए कहा "वाह! बड़े अच्छे अक्षर हैं तेरे! स्वाम, अब न् जरूरी से रामरक्षा याद कर ले! जिससे जिर कभी तसे भारकर चिटा न सके!"

में घर आकर शाम वक रामरशा पढता रहा। एक सप्ताह में ही उसे कण्डाम कर लेने का मैंने निश्चय कर लिया। क्यों कि अपले रिविचार के दिन निताओं को एकदम चाकें कर देने का मैंने अपने मन में सोच लिया था। इसी लिए प्रतिदिन में रामरशा स्तीच के कितने पारायण कर लेता या यह तो ईश्वर ही जाने; किन्तु समय मिलते ही तत्काल में रामरशा की कांगी अवस्य उठा लेता था। जो भी सस्झत न्याकरण मैंने नहीं सीखा था; किन्तु फिर मी मैं कई रही कों का अर्थ समझ जाता और पाठ करने में मुझे बड़ा आनन्द आता था।

अन्त में दूसरा रिवार आ गया। मुझे रामरक्षा याद हो ही गई थी। इस लिए मैं उत्सुकता-मूर्वक सायंकाल होने की प्रतीक्षा कर रहा था कि कब पिताओं बाहर से आवें और मैं उन्हें रामरक्षा स्तोत्र सुना कर चिक्रत कर दू। थीरे-थीरे शाम हुई। वर में दीषक चलाये गये, और आकाश में तारे दमकते लेंगे। मैं आँगान में चक्कर लगाता हुआ मन ही मन रामस्क्षा की आहुचियां कर रहा था। पिताओं आये और हाथ-पाँव बोकर पर में गये। पीछे-पीछे में भी चलागया। उन्होंने पूछा 'क्यों स्थाम! पराँच, (मुहारनी) स्तोत्र-पाठ आदि सब हो गये?"

मैंने उत्तर दिया "हां, सब हो गये! किन्तु क्या आप मेरी रामरक्षा सुनेंगे?" वे एकदम चिकत हो कर पृष्ठने छगे ''त्ने कब सीखी? और किसने सिखाई?"

मैंने कहा "मास्कर की पुस्तक पर से नकल कर के मैंने याद कर ली!"

यह सुन उन्होंने मेरी वह कॉपी देखने को मांगी! तत्काल ही मैंने वह उसके सामने रख दी! उस कॉपी के सभी पन्ने व्यवस्थित, सुंदरता से छकीरें खींचे हुए थें। कहीं भी दाग या छींटा तक नहीं था; किन्दु फिर भी खबर छोटे और अच्छे नहीं थे। अतः कॉपी को देखते ही पिताजी बोछ उठे "शाबास, तेरे अखर कुछ तो ठीक हैं; किन्दु इतने छोटे नहीं कुछ लखे कर के छिखने निहिए। अच्छा, अब स्तोन सुमा तो देखूं!" मैंने तत्काल ही बिना वके समप्र रतोत्र सुना दिया। उस समय पिताजी ने बढ़े ही प्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फिरागा। उस खग मुझे जो आनन्द हुआ; वह भाठा कैसे वर्णन किया जा सकता है!

भोजनादि के पश्चात पिताजी फिर बाहर चले गये: तब मैं माता के पास जा कर कहने लगा "माँ, देख तो सही, कैसी है मेरी यह कॉपी! मैंने तो तुझे अब तक दिखलाई भी नहीं थी। मैं तुझ से नाराज हो गया था न ?" यह सुन माता ने कहा " यह तो मुझे माल्य या कि तूने 'रामरक्षा' स्तोत्र की नकल कर ली है। किन्तु तेरे अक्षर देखने की इच्ला अवस्य कई दिन से थी। फिर भी मुझे आशा थी कि तू स्वतः ही किसी दिन अवस्य कॉपी दिखाएगा। यथार्थ में तो मुझे उसी दिन रविवार को ही यह कॉपी दिखलानी चाहिए थी। यदि अपने हाथ से कोई अच्छी चीज तैयार हुई. और उसे माता को ही नहीं दिखलाया तो फिर दिखाया किसे जायगा ? खराज या बुरी वस्त्र के लिए माता अप्रसन्न होगी: किन्द्र अच्छे काम के लिए तो माता सच्चे हृदय से जितना आनन्द-यक्त गौरव करेगी: उतना दूसरा और कौन कर सकता है? अपने पुत्र के गुणवान् होने पर माता की जो आनन्द हो सकता है, उसे दसरा कैसे समझ सकेगा ? किन्दु तूने मेरा वही आनन्द मुझ से आठ दिन तक छुपा कर रक्खा ! मैं प्रतिदिन सोचती थी कि 'आज मुझे स्याम अपनी काँपी दिखाएगा और मैं उसे हृदय से लगाऊंगी १ पर तू तो माँ से नाराज था। फिर मला तूक्यों दिखाने लगा १ यही बात है न १ तने इसी लिए मझे कॉपी नहीं दिखाई क्यों १ खैर जाने दो इस झगडे को। अब हुई या नहीं रामरक्षा याद ? पुस्तक न होने की बात लेकर रोता रहता तो क्या याद हो जाती ? और, जब हमारे हाथ-पाँव, आँख, नाक, कान आदि सब मौजूद हैं तो फिर क्यों न हम अपने पैरों पर खड़े रहे! जिसके हाय पाँव हैं, जिसमें बुद्धि है, और मन में निश्चय हैं, उसके लिए दुर्लंभ वस्तु ही क्या है? इसी तरह श्रम कर के त बड़ा हो: किन्त परावलम्बी कभी मत बनना! फिर भी इस बात का सदा स्मरण रहे कि दूसरे से यदि तुझे कुछ अधिक ज्ञान हो तो, इसी गर्व के कारण तेरे-द्वारा उसका तिरस्कार या अपमान कमी न होना चाहिए। बल्कि उसे भी अपने पास से कुछ दे कर तू अपने जैसा बनाने का यत्न करना।" यों कड़कर माता ने भेरी वह रामरक्षा की कॉपी हाय में ली। उमे मेरे अक्षर देखकर हार्दिक आनन्द हुआ, सच्ची कृतार्थता प्रतीत हुई ! उसने कहा "वस. यदि इस पहले पन्ने पर रामचद्रजी का चित्र और लग जाय तो कोई कसर न रहे। फिर पूरी रामरक्षा बन सकती है। वह मोहन मारवाडी तुझे अवस्य राम का चित्र दे देगा। उसकी दूकान में कपड़ी पर अनेक चित्र आते हैं। उससे मागकर इस मे चिपका लेना। अब तू देवता का विशेष कपापात्र बनेगा. उनको परम प्रिय होगा। श्याम! तने स्वत: कष्ट कर के समग्र स्तोत्र लिखा और उसे याद कर के सनाया है।"

### १९ अलौनी भाजी

्राजा और राम दोनों नदी की ओर घूमने गये; और वहां जाकर वे एक शिला-खण्ड पर बैठ गये। राजा कहने लगा "राम, मुझे यहां से जाने की इच्छा नहीं होती। यहां की यह नदी और वनशी तथा मोर, तोते आदि देखकर बड़ा आनन्द होता है। किन्तु इससे भी बढ़कर आनन्द है तुम्हारी संगति का। साथ ही त्याम की कहानियां भी सुनने को मिळती हैं। मुझे वे बढ़ी प्रिय लगती हैं।" इस पर राम कहने लगा, "किन्तु उन्हें कहानी कहा जाय या प्रवचन! अथवा व्याल्यान कहे या संस्मरण ? कुछ समझ में नहीं आता। उन वार्ता को सुनकर आनद तो होता ही है, साथ ही स्फूर्ति भी प्राप्त होती हैं।" राजा बोला कि " व्याम के शब्दों में उसका निर्मल हुदय ओत-प्रोत रहता हैं। इसी लिए उसके कहने में एक विशेष मधुरता और खास आकर्षण रहता हैं। उसमें कुत्रिमता का लब्बेश भी नहीं होता।"

" अरे, पण इतिमता हुए विना लोगों को नोई बात पमद भी तो नहीं आती! आबसल के लोग तो इतिमता के ही उपायक हैं। यदि -तारा ही रुपया खालिस चॉदी का हो तो वह बाबार में चल नहीं सकता! उनमं जब थोडी-सी अगुढ धाटु मिलाई बाती है, तभी वह खन्न कर के बजता और लेस-उन में चल नकता है।" राम ने कहा!

इस पर राजा ने फिर पूछा कि ''मेरे सन में एक योजना आई हैं। सुनाऊ ? तृहॅमी तो नहीं करेगा?''

राम ने कहा '' अवन्य मुनाक्षो ! मैं हॅमी नहीं उड़ाऊगा'' | किमी की सच्ची भावनाएँ मुनकर मैं कभी उसकी ठड़ा नहीं करता |

ं यदि स्याम के ये सरमाण प्रकाशित किये जाँय तो कैसा है इन्हें पढ़ने में लड़को को आनंद होगा और जियां भी पढ़कर प्रमन्न होगी। साथ ही माता-पिता के लिए भी ये उपयोगी निक्व होंगे। स्थाम की इन बातों में कौंकण-प्रदेश की शुद्ध संस्कृति ओतप्रोत है। ये मस्मरण एक प्रकार से एक सुन्दर संस्कृति के सजीव चित्र ही हैं। क्यों ठीक है न ?'' राजा ने पूछा।

राम ने कहा "किन्तु स्वाम को यह बात स्वीकार न होगी। उसे आत्मविश्वास नहीं है। वह कहने लगता है कि, ऐसी बातों को पढना कौन पसंव करेगा? लोगों को तो चटकीली कहानियां चाहिए। उन्हें तो लेखा-मजनू के किस्से ही ज्यादा पनद आ सकते हैं!" इस प्रकार वह अपने विचार प्रकट कर ही रहा था कि आश्रम में प्रार्थना को चटी बजने लगी। दोनों मित्र आश्रम की ओर लीट चले। इसर स्वाम मी राजाकी प्रतिक्षा कर रहा था। इस लिए जब उसे राजा और राम दोनों ही साथ आते हुए दिखाई दिये तो उसने पूछा "क्यों माई! आज मुझे आवाज नहीं दी! तुम दोनों ही चले गये?" इस पर राजा ने उत्तर दिया कि

"तूपड रहा या, इस लिए नहीं बुलाया! हमने सोचा दिन मर तुझे दूसरे काम रहते हैं; इस लिए यदि कुछ देर पढने को समय मिला है तो उसमे वाघा डालना ठीक नहीं।"

"हिन्तु मुझे भी तो कहां देर तक पढ़ना अच्छा लगता है?" दयाम ने कहा "इस विश्व-रूपी विद्याल ग्रंथ को पढ़ा जाय, मनुष्यों के जीवन पढ़े जाएँ, इदयों का परिशीलन किया जाय, और उनमें गर्भित मुख-दु:खों की जानकारी प्राप्त की जाय; यहीं तो सचा ग्रंथावलोकन हैं! क्यों ठीक कहता है न?"

इस पर राजा ने उत्तर दिया "स्थाम, तूने बहुत कुछ पढ़ लिया है, इस लिए ऐसी बांत करता है। किन्तु सृष्टि-प्रकृति-रूपी प्रथ का पढ़ना सीखने की आवश्यकता होती है। क्पक के जीवन का आनन्द कवि मले ही वर्णन करता रहे; किन्तु वेचारा क्पक उसका उपमोग नहीं कर सकता। क्योंकि उसे वह दृष्टि ही प्रान्त नहीं है।"

इतने ही में दूसरी घंटी बजी और सब लोग प्रार्थना करने बैठ गये। यथा-नियम प्रार्थना समान्त हो जाने पर स्वाम ने अपने संस्मरण सनाना आरम्य किया:—

"मित्रो ! प्रत्यक्ष उदाहरण से जो शिक्षा प्राप्त होती है, वह सैंकड़ो व्याख्यान सुनने या अनेक प्रथ पढ लेने से भी नहीं मिल-सकती। कृति (कार्य) मूक अवस्था मे भी बोलती रहती है। और शब्देंग से भी यह भुक कथन विशेष परिणासकारक होता है!

भोजन कैसे किया जाय, इसके लिए भी हमारे यहाँ की संस्कृति
में विशेष नियम बताये गये हैं। मेरे पिता हमेशा कहा करते कि
"अपनी थाली या पत्तल की ओर देखकर मोजन करना चाहिए।
कोई भी वस्तु जब तक सामने रली हुई हो, कभी न माँगी जाय; जब
परोस्ते आवे तभी आवश्यकतानुसार लेनी चाहिए। क्योंकि पंक्ति में
जब दूसरे। की वह परोसी जायगी तब हमें भी मिल जायगी। अजमरे
की तरह किसी वस्तु पर एकदम ही न टूट पड़ना चाहिए। अपने का एक
दाना या कण भी याली से नीचे न गिरने देना चाहिए। और न कुल
बूँटन ही छोड़नी चरहिए। मोजन की वस्तुओं के विषय में टीका टिप्पणी

भी नहीं करनी चाहिए । यदि उसमें कोई बाल या अन्य वस्तु निकल जावे तो उसे चुपचाप निकालकर अलग रख देना चाहिए, मुँह से उस विषय म कुछ भी नहीं बहुना चाहिए और न उसे ऊपर उठाकर दसरों को दिखाना ही चाहिए; क्योंकि इससे उन्हें घुणा हो जायगी। हां, यदि उसमें कोई विषेठी वस्त दिखाई दे तो अवस्य सब को सावधान कर देना चाहिए। पत्तल या थाली बिलुकुल साफ कर देनी चाहिए। इन सब बाता के अनुसार ही पिताजी स्वतः आचरण भी करते थे। मैंने कई आदमिओं को भोजन करते हुए देखा है, किन्तु भोजन के बाद मेरे पिताजी की थाली जितनी साफ और निर्मल दिखाई देती है, वैसी मैंने अन्यत्र कभी नहीं देखी। उसे देखकर यह -समझना भी कठिन हो जाता है कि उसमें किसी ने भोजन किया है या नहीं। उनकी थाली के बाहर जँठन का एक कण भी पड़ा हथा नहीं दिखाई देगा। इस लिए वे मेरी पत्तल के आस-पास जँउन पड़ी हुई देखते ही क्टब हो कर कहने लगे जाते "क्यों रे, तूने कितनी जुँठन गिराई है ? इससे ती मधुरी (मजबरनी) के एक मुगें का पेट भर सकता है। कर उसकी इक-ट्ठी!" इसी प्रकार वे कभी अपने सुँह से यह नहीं कहते कि "असक वस्त खराब हैं या यह ऐसी कैसी बनी, अथवा इसमें तो कोई खाद ही नहीं !" क्योंकि उन्हें सभी वस्तुएँ अच्छी लगती थी । उनका एक निश्चित शब्द था " राजमान्य !" उनसे कोई भी पूछता कि "शाक-सब्जी कैसी वनी ! तो उनके मुँह से निश्चित उत्तर मिलता "राजमान्य!" अर्थान भोजन के विषय में कोई भी बरी बात कहने की आदत उनमे नहीं थी।

एक दिन की बात मुझे अच्छी तरह याद है। पिताजी के प्रति-दिन घर के देवताओं की पूजा कर के मदिर में जोत ही हम पाट विष्ठा-कर पानी के छोटे-गिछास आदि रख देते; और भात के सिवाय सब सामग्री परोस कर तैयार रखते थे। इसके बाद दरवाजे में खड़े हो कर पिताजी को वायस छौटते हुए देखते ही माता को स्वना देते कि, "पिताजी आ गये, भात परोसने के छिए निकालो।" पिताजी मंदिर में से आते समय गणेशजी का चरणामृत छाते और उसे पीकर हम भोजन आरम्भ करते थे।

उस दिन भी हम भोजन के लिए बैठे। साता ने रतालू ( शकर-ऋद ) के पत्तों की भाजी बनाई थी। मेरी साता चाहे जिस वस्तु की भाजी बना सकती थी। वह कहती कि ''निसक, मिर्च और तैल की छोंक (बचार) देने से सब कुछ स्वादिष्ट बन सकता है।' और सबसुच दी वह जो कुछ बनाती वह अन्यंत स्वादिष्ट होता था। मानो उसके हाथ से पाकरान्त्र का रसभाडार ही न भरा हो! वह अपन बनाये हुए प्रत्येक पदार्थ में हृदय की समग्र माधुरी उडेल कर रन्व देती थी। और यथार्थ में यदि देखा जाय तो माधुर्य का मागर सब के ही हृदय में भरा हुआ है।

किन्दु उस दिन एक मजे ही बात यह हुई थी कि वह भाजी विल्कुल अलीनी बनी थी। माता उसमें निमक डालना भूल गई थी। काम की गड़वड़ में बेचारी को निमक डालने की याद न रही। किन्तु पिताजी भोजन में किसी भी वन्तु के लिए एक अग्रर तक नहीं कहते थे, इस लिए हमें भी चुण ही रन्ना पड़ा। पर पिताजी का सबस भी बड़ा जबर दस्त था। माना वे अस्वाद-सत का ही पालन नकर रहे हो। माता के ब्रारा भाजी परोमी जाने पर वे बरावर यही कहते रहे कि "भाजी बड़ी स्वादिष्ट बनी हैं।" किन्तु उन्होंने थाली में रखा हुआ निमक तक उसमें नहीं मिलाया और निमन सागा ही। बनी हमें हमें किस सागा ही। बनी हमें किस साम में से देह उत्पन्न हो जाता। हमी लिए पिताजी को माजी साते देखकर हम भी थाड़ी-थाड़ी खाते रहे: हमने भी निमक नहीं मागा।

माँ ने मुझ से पृष्टा ''क्यों रे, क्या तुझे भाजी अच्छी नहीं छगी रे राज की तरह खाता क्यां नहीं?' किन्तु इस विषय में मेरे उत्तर देने से पहले ही पिताजी कहने लगे ''यह अब अग्रेजी जो पढ़ने लगा है; इसे मल्ज ये पाला-माजी क्यों कर पसंद आवेगी?'' इस पर मैंने कहा '' ऐसी बात नहीं हैं। यदि अंग्रेजी पढ़ने से मेरे विगड़ने का बर है तो फिर सुझे पढ़ाते क्यों हैं।'' एपताजी बोले ''अरे, तुझे चिढ़ाने के लिए ही ऐला कहना पड़ा! क्यों कि तेरे चिड् उठने से सब को आनन्द होता है।'' इसके बाद माता को लक्ष्य कर के उन्होंने कहा ''इसे कटहल की भाजी अच्छी लगती है क्यों? कल पटल-बाड़ी में से कटहल जी आगी यदि पुराना और पका हुआ मिला तो उसके पड़ीड़े बना लेना।'' यह सुन माता ने कहा ''अवस्य लाहये। कई दिनों से कटहल की भाजी नहीं बनाई है।'' इस प्रकार बातचीत होते-होते ही हमारा भोजन समाप्त हो गया। पिताजी

चबुतरे पर जाकर विष्णु सहस्रनाम बोल्ले हुए शत-पदी (सौ कदम चलना) करने लगे | इसके बाद उन्होंने तकली पर यशोपवीत के लिए सूत कातना आरम्म कर दिया | ठिकरे की धिसकर ही तकली बनाई गई थी | उस समय प्रत्येक ब्राह्मण के लिए तकली पर स्त कातने की प्रया अनिवार्य-रूप से प्रचलित थी |

वाहर का सब सामान समेट कर सफाई करने के बाद माता भोजन करने के लिए बैठी। किन्तु जैसे ही उसने प्रास गुँह में लिया तो मान्य हुआ कि माजी अलौनी है। उसमें नाम को भी निमक नहीं है। मैं पास ही स्वद्या दि स्वार पुर हैं से एक ही स्वर पुर से में पास ही स्वर या। इस लिए उसने पूछा "क्योरे स्वाम! माजी में निमक नाम नाम को भी नहीं था; फिर मी तुने यह वात मुझ से नहीं कही है अरे, यदि ऐसा या तो खुंब वतलाना क्या आवश्यक नहीं या? राम-राम, द्वम सब ने अलौनी माजी केंसे खाइ होगी? "मैंने कहा "पिताजी कुछ नहीं बोले, इस लिए हम चुप बैठे रहे!" माँ को बहुत दुरा लगा। वह फिर कहने लगी "राम-राम! मैं भी कैसी अनाझी जी हू! सबको आज विना निमक की माजी खानी पड़ी। उसके हृदय में अपनी यह मूळ खुई की तरह चुम रही थी। किन्तु अब क्या कर सकती थी? फिर मी वह युझ से कहने हगी "विपाय पूर्व नहीं खाई; नहीं तो देरमर माजी तो तेरे लिए हो रखनी पड़ती है, आवी तपें लि तो समय मेरे ध्यान में आती चा बहा शोक है। किन्तु यह बात तो उसी समय मेरे ध्यान में आती चाहिए थी। अब इस विषय में पद चाता है। तुसे मानी चाहिए थी। अब इस विषय में पद चाता है। तुसे मानी चाहिए थी। अब इस विषय में पद चाता करने क्या

माता ने इसे अपनी बहुत बड़ी भुळ समझी । जो भी वस्तु दूसरे को बनाकर दी जाय, वह इमेधा अच्छी ही बनानी चाहिए। जो भी परार्थ बनाया जाय वह अच्छा ही बनना चाहिए। भले ही वह भाजी हो या कोई बड़ा पक्वाल । किन्तु आज मैंने एकदम अलीनी भाजी बनाकर परोस दी, असावचानी की, और ला-पर्वाही रखी, काम में ध्यान एक जगह नहीं रखा, यह अच्छा नहीं हुआ। इस प्रकार माता के मन में अनेक विचार उत्पन्न हुए और वह लिन्न हो गई।

किन्तु पिताजी ने केवल इसी विचार से कि माता को दुरा न लगे, अपने सुँहसे एक अक्षर तक न कहा। क्वोंकि उन्हों ने सोचा, " बेचारी ने इतने परिश्रम से चूटहे के पास धुएँ बैठकर मोजन बनाया है, तो क्यों न उसे प्रश्नसा कर के खाया जाय ? उसमें दोश दिखाकर भोजन की प्रश्नसा करने के बदले उसे दुःखी क्यों किया जाय ? इस प्रजार पिताजी की दृष्टि अस्यन्त उदारता-पूर्ण थी।

मित्रो ! दूसरे का दिल न दुखाने के लिए जीम पर अधिकार रख कर अलीनी माजी मी प्रश्ना कर के खाने वाले मेरे पिता अंध्य मा कि अपने हाथ माजी अलीनी रह जाने पर खिल होने, और हमारी ओर से इसकी स्वना न देने पर फड्कारने तथा अपने हाथों अच्छी वस्तु न बनने पर उद्दिग्न हो उठने, एवं दुःख और परचाचाप करने वाली माता अंध्य में समझता हूं कि रोनों ही महान् और अधे शे | हिन्दु संस्कृति का निर्माण संयम और संतोष की नींव पर ही किया गया है, इसी प्रकार उसका एक आधार कर्म-कुचलता भी है। ये रोनों ही | उपदेश पाठ मुझे अपने माता पिता के जीवन से सीखने की मिल्ल है।

### २० पुनजेन्म

मेरी अवस्था उस समय ग्यारह वर्ष की थी। उन्हों दिनों पहिली वार मुझे अंग्रेजी पढ़ने के लिए मामा के बर भेजा गया था। मेरा बढ़ा माई पहिले ही से वहां पढ़ रहा था। किन्तु मैंने मामा के बर टीक तरह का वरताव नहीं किया। उनके घर से मैं दो-तीन बार कहीं भाग भी गया, और अन्य कई प्रकार के अनुचित आचरण भी मेरी ओर से हुए। इसी लिए मामा ने यह सोच कर मुझे वापस घर मेज दिया कि एसे आवारा और उच्छूंखल मानजे का अपने घर न रहना ही अच्छा है। यह व्यर्थ ही बिस विन अपने साथ-साथ दूसरे के गले में भी फाँसी लगावा दें गा।

उस समय कोंकण में हमारे घर की सारी परिस्थिति ही बड़ी विचित्र हो रही थी।मेरे पिता स्वदेशी-बांदोलन के मामले में सजा भोग कर ताजे ही छुटे थे, और उनका स्वास्थ्य बहुत गिर गया था। वे अस्यन्त निर्वल हो गये थे। इसी कारण स्वास्थ्य-बुधार के लिए वे अपने कियी दूर के रिस्तेदार के यहां समुद्र-तट पर रहने चले गये थे। मेरी बड़ी वहन भी नैहर आई थी। वह बेचारी यहां चार दिन आनन्द में रह कर जी वहलाने के लिए आई थी, परंतु आते ही बीमार पड़ गई। इसी लिए माता पर सारे काम का बोझ आगया। उस समय घर में दूसरों कोई ली भी नहीं थी। वहन बहुत बीमार थी; और उसी दशा में में पूना से वापस लीटकर आगया था; हस लिए मेरी ओर कोई ध्यान नहीं देता था। मैं सब के लिए अप्रिय हो गया था। किन्तु मेरी जीजी पर सब हा रनेह था, सब उसे चाहते थे। उसकी एक दूध-पीती लड़की थी। वहन की बीमारी के कारण उसकी वड़ी दुर्गीत हो रही थी। क्यांकि उसे मों का दूध तो मिलता ही न था; साथ ही माता का हाथ भी उसके होमल एव बढ़ते हुए बाल-शरीर के पीण के लिए नहीं लग पाता था। क्योंकि जीजी को विषय-जब हो गया। या, इस लिए उसका दूध वच्ची हो पिलाना घोले का काम था। वह दूब विशाक हो रहा था, अतः उस वेचारी छोटी-सी रंगू की बड़ी दयनीय दशा हो गई!

एक दिन बीजी को सिन्नपात हो गया। सुसराल में होन वाले कछ उसने कभी हमारे यहां आ कर नहीं कहे थे। किन्तु मन में सचित वह सम्बूर्ण दु:ख-गाथा उस वातावेश में वह सुना गई। उसे होश नहीं था, इस लिए उस अचेत अवस्था में वह अपने हृदय की सारी वाते सुनाने लगीं और उन्हें सुनकर माता को बोर दु:ख होने लगा। वह सोचने लगी कि हतने सपये खर्च कर ऐसे घर में कृत्या देन पर भी वेचारी को ऐसा कछ सहना पड़ा!

जिस तरह पुरुष के लिए घर में भाई-बन्दी दुःखदाई होती है; उसी प्रकार लड़की के लिए सुसराल में सतापा जाना भी हमारे समाज का एक निंव तुर्गुण है। यदि सच पूछा जाय वो सास का कर्तव्य यह होना चाहिए कि वह दूसरे के घर की आई हुई लड़की की माता चनकर उसे आश्वासन दे और हृदय से लगांदे हैं। किन्तु हम इस के बदले ने बृदू के शांते पर यह समझने लगती हैं कि एक खरीवी हुई मजदूरनी हमारे घर आश्वाहत हमारे देश और समाज के लिए वह दिन खर्ग-दिवस समझा जायगा हिस देश बहुओं को सुसराल में दिये जानेबाल कहां का अन्त हो जायगा। सुसराल में रहने का आश्वय ही हमारी भाषा में बहां के दुःख-कहां के रूप में लिया ज्यता है। येशब्द ही उस इतिहास के सूचक वन गये हैं। इसी लिए लड़िक्याँ अपने गीत में मुसराल का वर्णन करते हुए गाती हैं:—

सास-स्वसुर के वचन करेले से कड़ए होते हैं। क्यों कर मीठे लगे, जिन्हें सुन हाय ! हदय रोते हैं।। रेशम की गांठ समान सास के शब्द कठिन होते हैं। खुलते न कमी वे, इसी लिए तन-प्राण सदा रोते हैं।\*

इस प्रकार वे ससराल का करण-चित्र समाज के सम्मख उपस्थित करती है। ये उन्हों के भावों की अभिव्यक्ति है, और उन्होंने इस रूप में अपनी खिति का, दीन-हीन अवस्था का वर्णन किया है करेले के कहाए फल और रेशम की गांठ जैसी उपमाएँ उन्हीं की कल्पना में था सकती है। अभी तो साधारण मनुष्यता भी हम लोगों को सीखनी शेष है। सास बह को सताती और कष्ट देती हैं; और बहू जब खुद सास बनती है, तक वड भी वहीं करती है। मानो पूर्वजों की वह सताते की परम्परा अखण्ड अवाधित चलती ही रहनी चाहिए। इसी लिए हमारे यहां अब यह कहाबत चल पड़ी हैं कि "चार दिन सास के तो चार दिन बहू के भी"। जिस प्रकार पाठशाला का अध्यापक लडकों को पीटता है और लडका जब मास्टर होता है तो वह भी यही करता है: ठीक यही बात इस विषय में भी कहीं जा सकती है। अधिक तर मास्टर लोग यही उत्तर देते हैं कि हमें भी तो पीटा जाता था. इसी लिए हम भी मारते पीटते हैं। लड़के लडकी जब खेलते हों. तब हमे सावधानी से देखना चाहिए। यदि लडकियां सास-बह का खेल खेलती होंगी, तो उनमें बह बनने वाली लडकी के बाल खींचना और खोंचा या चिमटा गर्म कर के उसे दागना, उसे बासी रोटी खाने के लिए देना आदि दृश्य प्रत्यक्ष दिखाई देंगे। इसी प्रकार जब आफ लडकों की पाठवाला का लेल देखेंगे तो, उसमे भी आप किसी खम्मे को

क्ष सासरचे बोल । जसे कारल्याचे बेल । गोड कसे लागतील । कांहीं केल्या ॥ सासरचे बोल । जशा रेशमाच्या गांठी । राजंदिन रडविती । घावी घावी ॥

विद्यार्थी के रूप में पिटते हुए देखेंगे। साथ ही मास्टर बनने वाला लडका उसे यो धमकाता हुआ भी दिखाई देगा कि "बोल ! फिर ऊधम करेगा ! लगाऊं और एक वेंत ! इत्यादि । मेरी वहन का एक लडका है । वह उस समय पांच छह वर्ष का था। एक दिन उसने मुझसे कहा " मामा. मझे मास्टर बनना है, या फिर में सिपाड़ी बनना चाहता हं।" इस पर जब मैंने उससे पूछा कि ''तूने ये दो ही धन्धे क्या पसद किये ?'' तो उसने उत्तर में बताया " इनमें में नव को मार-पीट सकंगा! सब को एक तरफ से झड़ सकुंगा।" देखा तुम सबने; मास्टर वे स्वरूप की क्या सुन्दर कल्पना की गई हैं ? इसी लिए पाटशाला लडकों की सुसराल की तरह भयंदर जान पडती है। दिन्तु यथार्थ मे पाठशाला और सुसराल दोनों ही नानी के घर या नैहर बन जाने चाहिए । मित्रो ! तम कहोगे कि मैं किथर से कहां बहक चला, किन्तु इन सब बातों को देख कर मेगा पित्त भड़क उठता है। अरे, हममें यदि साधारण मनुष्यता भी न हो ती हम कैस मानवप्राणी कहला सक्ते है ? कहां वर पशु-पक्षी, कीडे-मकोडे और लता-बुक्षादि तक से प्रेम करने की शिक्षा देनेवाली हमारी महान सरकृति, और कहा हम उसके नादान उत्तराधिकारी! हम सामान्य मनुष्यता को भी किस प्रकार भूल बैठे है, यह देख दर हृदय जल उठता है, व्यथित हो जाता है! किन्तु जाने डो!

हाँ, तो उस दिन जैसे-तैसे दो-पहर का भोजन समान कर सब होग जीजी के पास हुए थे। ताम्बे की थरिया (तर्पण-पात्र) में पानी भर कर उसे जीजी के सिरपर रखा गया था। मला, उस छोटेसे गाँव मे वर्फ की थैछी या कोलन-बॉटर कहां से ला सकते थे। माता उस थरिया को यामें हुए बैठी थी। सब के मुँह स्थल कर चिड़िया की तरह हो रहे थे! उसी समय मेरी माता के मन मे जाने क्या विचार आया, और वह जल-पात्र मुझे परुद्धे रखने के लिए कहकर उठ खड़ी हुई। वह वहां से सीची वेदता के सिहासन के पास पहुँची और अत्यन्त करण खब्तों में प्रार्थना: करने लगी "हे भगवान, खंकर। में मिदर में जा कर तीन दिन दुम्हारी: पिंडी पर दही-मात का लेप करूंगी! बेचारी लड़की को रोगसुक्त करों। उसका बुखार कम होने दो, शरीर की गर्मी निकल जाने दो, उसकी शान्त- चेन मिल सके, ऐसी कुपा करो। "इस प्रकार एक और उपचार हो रहा था, और साथ ही दूसरी ओर प्रार्थना भी चल रही थी। माता का ईश्वर पर पूर्ण विश्वास तो था ही, किन्तु साथ ही साथ वह रात-दिन नेवा भी कर रही थी। अपने प्रयन्त में अपनी व्यवस्ता के साथ ही ईश्वर का सह-योग भी प्राप्त करना आवस्यक होता है।

थोडी ही देर में बहन की छोटी बची के रोने पर माता ने पुकार कर मुझसे कहा ''श्याम! वह देख रंगू जग कर झूले में पडी रो रही है। जा, उसे ले कर बाहर थोड़ी देर तक टहला। यहां मत कला। " तत्काल ही मैं उसे कन्धे पर उठावर बाहर चला गया और वहां उसे खेलने लगा । किन्त्र थोडी ही देर में उसे इचर-उधर टहला कर में उकता गया था. अत-एवं फिर घर में ले गया। उस समय सर्वास्त हो रहा था। बाहर मजदर-नियों ने धान कट कर रख्खा था, उसे तौल कर लेना था। उधर गाय-फेंस के आने का समय भी हो चला था। खाला केवल यह कह कर आगे बढ जाता था कि "तुम्हारे टोर आ गये हैं, सम्हालो!" इस लिए आते ही उन सब पशुओं को भी वॉधना था। इस प्रकार काम की गडबड में मैं भी रोती हुई रगू को वहां छोड़कर बाहर चल दिया। बेचारी अबोध बच्चो और भी जोरों से रोने लगी। तब क्या वह माता के लिए रो रह थी ? अथवा क्या वह यह चाहती थीं कि माता प्रेम-पूर्वक हाथों से मेरी पीठ थपथपांदे ? या वह इस लिए रो रही थी कि माता उसकी ओर प्रेम से देख भर ले ? अवाष (मृक) बेचारी! छोटी-सी निर्वल बची। उसकी माँ बेचारी विस्तरे पर पडी हुई तिलमिला रही थी; बीच-बीच में 'वात' के कारण उल्टी-सीधी जात भी बकती थी। कभी-कभी उस रगू को दो-दो दिन तक माता के दर्शन भी वहीं हो पाते थे। तब क्या उसकी आत्मा इस प्रकार माता -से मिलने के लिए रोती या चिल्लाती थी ? अयवा क्या रोती हुई वह यह कह रही थी कि " मुझे मेरी माँ के पास लिटा दो; मुझे न दूध चाहिए व्यौर न कोई दूसरी वस्तु । मैं इन में से किसी के लिए भी लालायित नहीं ·हु; मैं तो केवल इतना ही चाहती हू कि उसकी बगल में मुझे लिटा दो और वह अपना दुर्बल प्रेम-भरा हाय मेरी पीठ पर फेरती रहे; उसीसे ज़ीरा पोषण हो सकेगा।" भला उसके रूदन की भाषा कौन समझ सकता है ? उस बाल-हृदय की उस आत्मा की परीक्षा कोई कैसे कर है ? रंगू जोरो से, चींख कर रोने लगी ! उसकी हिचकी वाँघ नई और उस पर दया आने लगी !

किन्तु मेरी माता भी अकेली क्या-क्या करती? वह घान को तौलती या दिया जलकर तुल्सी को दिखाती? डोरों को वाँघकर दूध दुहती
या जीजों के लिए काढ़ा उवाल कर भोजन बनाती? वह रंगु को चुप
करने के लिए उठा कर टहल्ती या जीजी के पास बैठ कर उसके हाथ-भाव
ववाती? उस वेचारी के क्या कोई हजार हाथ थे? किन्तु माता दुझे घन्य
है! दिश्यों की सहन-शीलता कम से कम भारतीय-समाज में तो अहितीय
ही कही जा सकती है। वेही इतना साहस रखती जो दिन-रात संकटो का
सामना करती हुई भी अपने कर्तव्य का ययावत् पालन कर सकती हैं।
भारतीय-महिलायों को उनकी छमा हात्ति के लिए 'भूमाता '(पृथ्वी)
की ही उपमा दी जा सकती है। अन्य कोई उपमा उनके योग्य नही
हो सकती। ऐसी महार-केप महिलाई, जिस पर में होती हैं, उसे में
तो साआत ल्हमी-सरस्वती का मदिर ही मानता हूं। उन देवियों के
चरण-कमलों में मेरा मस्तक अनापास छक जाता है। मैं अन्य देवाल्यों-मंदिरों को नहीं जानता।

हां, तो रंगू के इस प्रकार रोने-चिल्लाने से मेरी माता बहुठ संतप्त और करद हुई। क्योंकि उसकी क्षमा और सहन-शिल्ला के लिए भी तो कोई सीमा हो सकती थी—कोई मयीदा होनी चाहिए थी! वह उसी कोघ, दुःख एव संताप के कारण विश्विप्त-सी हो कर कहने लगी "कहां गया यह दुइ! केवल छाती पर चढ़ कर घड़ीमर ला लेता है, किन्तु इघर का तिनका उठा कर उघर तक नहीं रखता! उघर उस जन्म मे तो न क्या दीये लगाये होंगे, और अब यहां आया है माता काजी जलाने के लिए। जरा इस वसी को लेकर टल्लने को कहा तो केवारा एए ज की तरह फूल गया! पुर को तीनों समय ढकोसने को चाहिए पेटमर! स्वाम्या, अरे ओ शैतान! उठाकर ले जा न इसे! कैसे विल्ख रही है बेचारी! हिचकी बँध गई! उठाता है या लाऊं छड़ी! बेचारी

गुजनती गरीन बेटी हु:न्व भोग कर सर रही है, परन्तु तू नहीं सरता । मुंज नताने और जी जलाने के लिए ही छाती पर बैठा है क्यों ? "

में माता के इन दु:ख एवं संताप मरे राज्यों को चुपचाप सुनता रहा। किन्तु उसके अनिम शब्दों ने भेरे मंगे पर आचात किया और में रक्त रोने लगा। रोते-रोते ही मैंने उस असहाय मानवी रंगू को उठाया और बाहर चला गया। उसे जाती के उस आचर शान्त करने के लिए राज्यों और गीत सुनाने लगा। रामरला का स्तोज भी पाठ किया। और कोच पर उठा कर में टहल्लो लगा। योडी वेर में वह सो गई।

िन्दु माता के शब्दों ने भुक्षे जागृत कर दिया और यह भी मालूम हो गया कि संतार में मनुष्य का जीना किस किए चाहिए। सब है किना चकनक कहे चिन्पारों भी तो नहीं पड़ती! मेरे जीवन में भी चिन्पारों में चाह होती हैं। गुणहीन-निकम्मा-अभागा जीवन किस काम का ? उसी दिन मुझे यह अनुभव हुआ कि मैं किसी के भी काम में नहीं आता हु, सबके किए मेरा जीवन भार-रूप हो रहा है, और सब हो उससे कह पहुँचता है। बस, उसी दिन से मेरे जीवन की दिशा दरक महै, मेरी अवस्या में एकदम परिवर्तन हो गया। यह कहावत छूँउ नहीं है कि प्रस्केद काम के लिए एक सास समय आता है; और तब तक उसकी प्रतीक्षा करनी पड़ती है।फलनः मेंने भी परमात्मा से प्रायना की जनर आकाश की ओर देखते हुए, नये उपने वाले तारे को लक्ष्य कर के प्रायता की कि "हे हुँबर! मैं आज से अच्छा वनाने के साथ ही मेरी जीजी को भी रोगमुक्त करे।"

और सनमुन ही उस दिन से जीजी की हालत सुबरने लगी। योड़े ही दिनों में वह चिल्डुल स्वस्य हो गई। वह शरीर से स्वस्य हुई, और मैं मन से—अन्तःकरण से—श्रुद्ध हो गया, दोनों का ही पुनर्जनम हुआ! जीजी को नया शरीर प्राप्त हुआ और मुझे नया हुद्य मिला!

# २१ सात्त्विक प्रेम की भूख

''क्योंरे गोतिन्द! शुरुशात कर दूंन अव १'' स्थाम ने पूछा, इस पर गोतिन्द ने कहा '' जरा देर ठहरो स्थाम! वे बृढ़ बाबा अभी नहीं हैं। उन्हें तुम्हारे जुँह का एक शब्द भी खोने— न सुन पाने— से दु:ख होता है।

"किन्तु ऐसा मेरे शब्दां में है ही क्या ! सीवी-सादी वांत ही वों में सुनाता हूं : दुनिया बड़ीं विचित्र है। " स्थाम ने उत्तर दिया।

"तुम जो कुछ कहते हो, वह तुम्हें अच्छा छ्यता है, इसी छिए कहते हो या कि वह तुम्हें भी व्यथ ही प्रतीत होता है? यदि अपने छिए व्यथ प्रतीत होते हुए भी तुम यह सब स्मृतिया छोगों को सुनांत हो तो, एक प्रकार का पाप करते हो! यह सब छोगो के छिए घोख की बात होगी! क्योंकि जो वस्तु अपने त्यार और अयोग्य और अयोग्य और अयोग्य और अयोग्य औन पड़ती हो, वह दूसरो को कैसे टी जा सकती है?" माधव ने पूछा।

इस पर गोविन्द वीच में ही कहने लगा '' किन्तु लोगों के हृदय में जो अदा है उसे क्यों हटाते हो ? उन्हें तुम्हारी बांते सुनने में आनन्द प्राप्त होता होगा तभी तो वे आते हैं, और समय पर आने के लिए उत्सुक रहते हैं ! "

"लो, देखों! ये बुढे बाबा आ ही गये! आइये, इधर बैटिये" राम ने कहा।

किन्तु बूढे बाबा ने एक तरफ बैठते हुए उत्तर दिया ''यहां ही स्वच्छा हैं। यों इधर सामने बैठता हा''

इसके बाद राजा ने कहा "दयाम ! अब करो कुरूआत ! भ सब लोग उत्सुक हो चले | स्याम की कथा आरम्म हुई | उसकी बह मधुर मुरली बजने लगी |

" मुझे पिताजी ने अपने गाँव से छह कोस दूर दापोछी नामक कसवे में अंगरेजी पढ़न के लिए मेजा या। मामा के यहां से प्रशसा प्राप्त कर मैं आही चुका या। इसके बाद कुछ दिनों तक घर पर ही में वेद आदि पढ़ता रहा। किन्तु अंत में पिताजी ने मुझे अंगरेजो पढाने का ही निश्चय किया। क्योंकि दूसरी कक्षा तक तो में पढ़ ही चुका था।

दापोली एक छोटा-सा किन्त बडा सन्दर करबा है। वहां की हवा वडी आरोग्य-कारी । समुद्र वहां से केवल चार ही कीस पर है । वहां वडे-बड़े मैदान भी हैं। किसी समय वहा गोरो की पलटन रहती थी: इसी लिए अब तक उसे केम्प दापोली कहते हैं। बाद में अशिक्षित लोग इस केम्प शब्द को 'कॉप' कहने लगे: और इसी लिए आज वह कॉप-दापोली कहलाती है । वैसे भी यदि देखा जाय तो मेरी तहसील-वाला प्रदेश अगरेजी के अधिकार में अन्य महाराष्ट्र से पहले ही चला गया था। नाना साहत्र पेशवा ने आंगरे की जलसेना को अंगरेजों की सहायता से ह्यादिया: यह उनके हाथो भयकर भूल हुई थी। क्योंकि आंगरे की जल-सेना अंगरेजों के लिए घोढे की पछाड के समान थी। उसने केवल अंगरेजों की ही नहीं बरन अन्य कई विदेशियों की जलसेना का अरब-सागर से पराभव किया था। महाराष्ट्र मे सबसे पहले छत्रपति शिवाजी महाराज ने ही जलसेना का बड़े प्रयत्न से निर्माण किया था। उनसे पहले मराठो का एक डोंगा तक अरब-सागर में तैरता नहीं दिखाई देता था। किन्त जन महापुरुष ने जलसेना का महत्त्व समझ लियाया। उनकी राजनीति में यह एक सिद्धान्त ही बन था कि 'जिस का सागर वही घनागर' अर्थात जिसका समद्र पर अधिकार है वही यथार्थ में सम्पति-शाली है। किन्त्र नाना साहब ने खद ही अंगरेजों के मार्ग की यह बाधा हटा दी। और इसी कारण उन्हें आंगरे की जलसेना को नष्ट करने के लिए बदले में जो प्रदेश मिला उसमे बाणकोट, बापोली आदि समद्र तटवर्ती गांव थे। परन्त इसी तहसील के वैलास नामक गाँव के रहने वाले नाना फडनवीस थे, जिन्होने मनसबदारी की तल्वार चमकाई थी। इसी तहसील में देश की स्वतत्रता के लिए आमरण जंझने वाले तथा ''स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और उसे में अवदय प्राप्त करूंगा" की गर्जना करने वाले 'कैसरी' और 'मराठा' के सम्पादक एवं गीता-रहस्य के निर्माता छोकमान्य तिलक मी उत्पन्न हुए थे। इसी प्रकार सामाजिक दासता के विरुद्ध विद्रोह खडा करने एवं केवल तीन ही लडिकयां लेकर .हिंगने (पूना ) में आश्रम स्थापित करने वाले

महिला-विद्यापीठ के सस्थापक कर्मनीर 'कवें' की जनमभूमि भी इसी वाल्लुके में हैं। स्वाधिमानी विश्वनाथ नारावण मडलिक और गणित-विद्यार रहनाथ पुरुषोत्तम परांजरे भी यहाँ के हैं।

दायोठी के आसपाल जंगड भी खूद है। मुरू हुआ की बनी झाडी है। उनमें से होकर जब हवा चर्चती है तो ऐसा जान पडता है मानों सबुद्र गर्जना कर रहा है। उसमें काड़ के हुआ भी बहुत है। गर्मा के दिनों में लाल, पीले या सिन्दूरिया रंग के काजू के गुच्छे उन हुआ पर झाड़-फानूस की तरह डीलते रहते हैं। साराश, वापीली और उसके आसगार के गाँव प्राकृतिक-सीन्वर्य की लीलानुमि के समान हैं।

उस समय रागोडी का अंग्रेजी-स्कूल मिशन् का था। किसी नमय वहां का छात्रालय (बोर्डिंग) सारे सम्बई प्रदेश में विस्थान हो गया था। मिशन-स्कूल एक टेकडी पर था। उसके चारो और कलमी आम के पेड भी बहुन थे। इस कारन स्कूल बहुत सुन्दर दिखाई देता था। उसी स्कूल में मैं मतीं हुआ; और यथानियम मेरी अंग्रेजी शिक्षा आरम्म हो गई।

दापोली से मेरा गाँव साढ़े छह कोस दूर था। इस लिए मथनतः मुझे यह विश्वास नहीं हुआ कि इतनी दूर में वैदल जा सकृंगा या नहीं! किन्तु एक बार चलकर जाने पर आरम-दिश्वास हो गया। वस; तभी से में प्रत्येक शनिवार को घर जाने लगा। वी-पहर को दो वसे छुटी होते ही में चल देता और शाम को दिने लगने तक वर पहुँच जाता। इस प्रकार स्विवार का दिन पर में माता की प्रेमस्पी छाया में विवाकर सोमवार को प्रातः किर चल देता, सो दस बने तक दापोली-स्कूल में पहुँचा जाता।

इसी नियमानुसार एक शनिवार को मैं घर जाने के लिए निकला।
किन्दु उस दिन भेरा चित्त कुछ खिल और दुखी था। उस दिन ऐसा जान
पड़ता था, मानो ससार में भेरा कोई भी नहीं है। युझ में बचपन से ही
ऐसा भाव रहा है; और इसी लिए कभी कभी भेरे मन में एकदम यह
विचार उठता था कि सचमुच ही ससार में भेरा कौन है? इसी विचार के
कारण मैं अनेक बार जी-मर कर रोता रहा हूं। मुझे कितनी ही बार यह
भी अनुभव हुआ है कि विना किसी कारण के ही एकदम ऑस्सें भर

आई और हृदय गर्-गर् हो गया। मैंने देखा कि इस अरार सागर में में एक विन्दू के समान, किसी दृक्ष की एक छोटी-सी पत्ती के समान हू। क्षणमर में ही मूल जाऊगा, टूट कर गिर जाऊगा। इस प्रकार निराधार-भावना के निराध-पूर्ण विचार मेरे मन में बचपन से ही उत्पन्न होते रहे हैं। बाल्यावस्था से ही में सहानुभूति और प्रेम का मूला रहा हू। मानों ये दोनों ही बस्तुर्य सुके सैंकड़ों जन्म से नहीं मिली हैं। स्त्रुप्य अप के विना वो जी सकता है, किन्तु प्रेम के विना उसका जीवन कर्यों कर सम्भव हैं? प्रेम होतों जीवन का सार है। जीम हिस्सर है, अपूट है, वही जीवन-रूपी इस होतों का प्रवास है है अप होतों जीवन कर सरकता है। इस के प्रत्येक पत्ते जीर शाखा-प्रशाला एव समप्र अग प्रत्या में आमूलाश जिस प्रकार जीवन रस भरा हुआ होता है, उसी प्रकार प्रेम भी होना चाहिए। किन्तु सोडा-बॉटर की बोतक लोलते हैं। उफन् कर वाहर निकल जोने वाले पानी की तरह; अण्यार में नामरोप हो जाने वाला प्रेम जीवन में ताजगी, नवीनता, सौन्दर्य, उदहास और उत्साह का सचार नहीं कर सकता।

उस दिन मानो में इसी प्रेम के लिए मूला हो रहा था। में चल दिया। घर की प्रेम की हवा लाने के लिए निकल पड़ा। लोकमान्य तिलक कहा करते कि "मैं सिंहगढ़ पर जाकर दो महिने रहता हू। इतने समय में वहां की शुद्ध और स्वच्छ हवा, स्वतंत्रता की हवा मरफेट ला लेता हू: और वह मेरे लिए वर्षमर तक काम देती है।" मेरी भी मानो यही दशा हो रही थी। प्रति सप्ताह मैं घर जा कर वहां की प्रेममयी वायु सेवन कर खाता; और उसी के वल पर मैं प्रेम-हीन ससार में छह दिन विताकर किर घर चला जाता। उस अवस्था में मैं प्रेम पाने के लिए क्षुचार्त रहता था। किन्तु आप यह अनुभव होता है कि प्रेम पाने की अपेक्षा प्रेम करने-देने में विशेष खानन्द प्राप्त होता है। फिर भी यदि खंकुर को छोटा रहने की दशा में प्रस्त ताप से सुकते या जलने न दे कर आवस्थकतानुतार जल से सर्वाचाषा, तो बड़ा हो कर वही हचारों की प्रेमकरी छाया दे सकता है। किन्हें बढ़वी हुई अवस्था-चचपन-में प्रेम की प्राप्ति नहीं होती, वे आगे चलकर जीवन में किरोर स्वाचा के हो लावे हैं। वे संसार दे साथ प्रेम

नहीं कर सकते । उस कुछ भो नहाद सकते । क्योंकि संसार में जो किसीके कुछ लेता है, वहीं दूसरों को देनी सकता हैं।

में रास्ते मं वजा बारहा या और वीच-वीच में मेरी ऑसों से स्वांद्र ट्रफ्क रहे थे। उस साहे छड़ कोस के रास्ते में बीच में क्लिने ही गांव आते थे। एक जगह जगल भी था। ज्यंजनी गांव के किनीरे मार्ग में ही एक कुआ था। कहने हैं कि किसी समय उम कुए के पास उवर से जाती हुई एक सारी बरान ही अहब्य हो गई थी। इसी लिए उस स्पान पर पहुँचते ही मुझे भय-सा लगता था। और में राम-राम बीलता हुआ डींड़ कर निकल जाता था। इसके बार जंगल आने पर यह दांका होने लगती कि कहीं इबर-उघर से बाध या सिह तो नहीं आ जायगा! उस समय में मही केइंड बाग्ड-तेरह वर्ष का या। बहुत बड़ात था शो में उत्तर कर मेंने पानी पिया। वह बोडा कुछ या। अर्थात उसमें बोड़ा में अदर जा कर पानी पीया। वह बोडा कुछ या। अर्थात उसमें बोड़ा भी अदर जा कर पानी पी में सहे हो होने हे भय से मैंने फुर्ती के साथ पैर उठाना आरम्म किया। रात हो जाने के भय से मैंने फुर्ती के साथ पैर उठाना आरम्म किया।

अन्त मं जैस-तैसे में घर पहुंच गया। उस समय दिये जल जुके ये। छोटा भाई रुलोकादि सुना रहा था। माता चूल्हा सुलगा रही थी। दादी किसी के लिए राख की बली पर मन पूक रही थी। किसी को जुरी नजर लग जाने पर लोग मेरी दादी के पास आम के पत्ते पर ठंडी राख की चुटकी ले कर आते; और दादी मन बोलती हुई उस राख की उगलियों से ससल देती। वह राख ले जा कर जिसे नजर लगी हो उस बच्चे के सिर-कपाल पर लगा देते थे।

मेरे ऑगन मंपहुँचते ही छोटे माई "दादा आया, मैय्या आया" कहकर आनन्द के मारे क्दने लगे; और मुझ से लिपट गये। उनके साथ मैं पर में गया। माता ने पूछा "क्या आज देर से चला या ! कुछ जल्दी चल देना चाहिए था! रास्ते मे ही रात हो गई!"

मैंने कहा '' मुझ से चला नहीं जाता था, माँ। मेरे हाथ-पाँव दिले पड़ गये थे। '' ''तो फिर पैंदल क्यो आया ? अगकी सकान्ति को आना था!'

माता ने इहा ।

' मैं तुझे देखते — तेरे दर्शन करने को आदा, माँ रिती और अदा-मिक्त और टेम-पूर्वक देख छेने से मुझ में शाकि आ जाती है। उस शक्ति को छे कर मैं वास्त कहा जाऊंगा। " यो कहकर मैं माता से छिपट गया और रोने खगा। माता को भी रोना आ गया और माई भी रोने छो।

किन्तु अणभर में ही माता ने अपने ऑख्पींछ कर साडी के परले से मेरे ऑख्मी पोछ दिये और कहा '' ले यह गर्म पानी; इससे पाँव वो डाल! किन्तु उहर । थोडा-सा तैल लगा देती हु; ऊपर से गर्म पानी मे थो डालना।'' यों कहकर माता ने मेरे पैरों में तैल की मालिश कर दी । वह पैरों में तैल रही थी और भैं उसकी ओर देख रहा। उस समय मुझे कितना आनन्द हो रहा था! उस समय की अवस्था के लिए में आनन्द शब्द का भी प्रयोग करना नहीं चाहता। क्योंकि उसके लिए यह शब्द अपयोग होता है। वह स्थिति अनिवैचनीय थी, अति पवित्र थी!

में हाथ पाँव घो कर जुल्हें के सामने माँ के पास जा कर बैठ गया। इतने ही में छोड़े भाइयों ने आकर कहा "दादा! कहानी सुना! नहीं तो हमें कोई खोक ही सिखला। ''तब तक पिताजी वाहर से आ गये। वे कहीं तरत (खिल्ल) हो कर आये थे। कदाचित् इसी लिए उनेह मुझको देखकर सदैव की तरह आनन्द नहीं हुआ। वे मुझ से बोले भी नहीं। बाहर ही पाँव घो कर सध्या करने बैठ गये।

उसी समय उन्होंने पूछा ''क्यों रे! तूने संध्या कर छी ?'' मैं उन दिनों संध्या तो करता था; किन्दु सध्या के मन्नों का अर्थ न समझते हुए भी तंत्र (किया) मात्र सब करता था, और सुँहसे सब कुछ बोल जाता था!

मैंने कहा " अभी नहीं की; अब करता हू । "

यह सुन उन्होंने क्रोघ-भरे स्वर में कहा " तब त वहां चूरेह के पास क्यों बैठा है ! उठ ! पहले संन्या कर: फिर बाते करना ! "

इस पर माता ने कहा " यह अभी वो आया है। यक गया है। हाथ पाँव शिथिक रहे हैं। इसी किए सुस्ताने को बैठ गया या १ जा स्थाम, उठ! संख्या-वेदन कर!" मैं पचरात्र में जल लेकर पाट पर जा बैटा, और कपाल पर भरम जगा कर श्राचमन करने लगा। उन समय मेरे ऑसुओं के कप से सैकड़ों श्रम्य ईश्वर के चरणों में गिर रहे थे। पिताजी ने फिर पृष्ठा '' वहां भी सच्या आर्दि करता है या नहीं ? और ये सिर पर बाल कितने वह गये हैं ? क्या वहां नाई नहीं मिलता है! सिर कीए की तरह हो रहा है। मैं जब वहां आया तब भी तो कह आया था कि हजामत बनवा लेना! फिर क्यों नहीं बनवाई? जान पड़ता है अब तेरे सींग निकलने लेगे हैं, क्यों ? कल मेंबेरे उस गोंदू या लड़्ज नाई को बुलाकर हजामत बनवा ले नहीं तो यहां रहने की जरुरत नहीं। एकडम वापस वापीली चला जा।"

में तो यहाप्रेम की मूल मिटाने आया था, किन्तु मिछी सुझे फड़कार! नाहिये तो थी रोटी और मिछे सुझे पत्थर! में अपने हृदय के उफान् को न रोक सका। वह निकल ही पड़ा। इस पर किर वे झिडकते हुए कहने लग्ने 'इस तरह रोने को क्या हुआ ? क्या किसी ने मारा है ? सब ढोग करना सीख लिया है। "

इस पर माता ने मेरा पक्ष होते हुए कहा '' वनवा लेगा कल हजामत। वहां पैसे देने पडत हैं। पास मे नहीं होगे इस लिए नहीं बनवा सका होगा। फिर वहां दस बजे ही स्कूल में भी तो जाना पडता है। स्वाम रो मत, चुप हो जा। यदि सध्या हो गई हो तो उठ कर आप आरती कीजिये। मैं शाल्या परोसती हू। वेवारा मुखा हुआ होगा। ''

इस प्रकार माता अमृतमेयी वाणी में मुझे आश्वासन दे रही थी। मुझे जीवन और मृत्यु, अमृत और विष ना साथ ही साथ अनुभव हो रहा था। प्रीप्म और वर्षा, सरद और शिसिर साथ-साथ अपना प्रदर्शन कर रहे थे।

आरती हो गई और थालिया भी परोस दी गई। इस लोग भोजन करने बैठे। माता ने मुझे दही परोसा। किन्तु केवल भेरे ही सामन रखा। पास में छोटा भाई बैठा था, उसे नहीं परोसा। तब मैंने यह देख कर कि भेरी ओर किसी का प्यान नहीं है, अपने पास का दहीं छोटे भाई के भात में मिला दिया। उसे वह दही देते हुए मैं अपने को धन्य मान रहा था। उस दिन में आतु-अम के कारण गर्-गर् हो रहा था! उस समय यदि मेरे दरीर में कहाँ उंगली भी लगाई जाती तो उसी खण पानीः निकल आता! माना में अरूनमब हो गया या, आँमुओ की मृतिं बन गया था। वहा हो जाने पर मैंने अपने भाइयो को रुपये-पैसे भी दिये होंगे; किन्दु उस रात को दही देने में जो सहरता थी, जो सहदयता थी, वह उन रुपये पैसो में नहीं हो सकती।

हम सब भाई बाते करते-करते विस्तरों पर बा छेटे। उन्हें नीं इस आ गई: किन्तु मैं जागता रहा। बड़ी देर तक मन ही मन अपने भावा-बेश को रोकता रहा। अन्त में मुझे भी नींद आ गई। प्रातःकाल उठकर पिताजी खेत पर चला गये। मैं जाग चुका था। माता चौका लगा रही थीं, और मुँह से कृष्ण की बाल-लीला के गीत गा रही थी:—

कृष्ण यशोदा का वाल। सुकुमार लड़ैता लाल। कृष्ण यशोदा का प्यारा। प्रिये प्रेम दुग्य-धारा॥ कृष्णवाल मेघ स्थाम। प्यारे मैया बलराम॥क

मैं बड़े ध्यान से गीत सुन रहा था। मेरी माता का नाम बशोदा या और मेरा नाम था स्वाम! मानी, माता मुझे ही प्रेमरस का पान करा रही थी। वह प्रेम-रूपी दूच की धार पिला रही थी। में एकदम उठा और माता के शरीर से ल्यिटकर कहने लगा 'मॉ, तू नुझे अपनी गोद में मुलाकर अपनी साडी चौतही उडा दे। इसके बाद थोड़ी देर मेरी पीठ थप्यपा। रहने दे यह चौका-वर्तन! यह फिर हो जायगा। '' मला; बेटे के सामने में का क्या वश चल चलता है। में उस समय मानो दुधमुँहा बच्चा ही वन गया और झट से जा कर माँ के पास सो गया। माता मेरी पीठ थप्यपाटी हुई गाने लगी:—

नव प्रभात का समय, दूर से कुक्कुट शोर मचावे। तो भी मेरे लाल लाइले, तुझ को निदिया आवे॥१॥

कृष्ण यशोदेचा बाळ । सुकुमार लडिवाळ ॥ कृष्ण यशोदेचा तान्हा । त्याला पाजी प्रेमपान्हा ॥ कृष्णबाल मेघःश्याम । यशोदेचे प्राशी प्रेम ॥ पिनहारिन सब चर्ळी कुए पर, किट पे कलसा घारे।
जल भर कर लाऊं में झटपट, तृ भी सो जा प्यारे ॥२॥
सुन्दर पलना, नर्म विक्रीना, मेरे लाल को भावे।
गीत सुनाऊं तुझे लाइले, मचुरी निविधा आवे ॥३॥
अरुणोद्य हो गया बुझ पर, कौए बोल सुनावें।
पर तृ सुस्त की नींद सो रहा, मैया बल्लिनलि जावे ॥॥
काम-काज की घड़ी अभी तू, कर विश्राम दुलारें
सोजा सोजा-सोजा प्यारे, स्थाम नयन के तारे। ५॥॥
नीन गीत मनते-मनते ही इहा " माँ में क्षमी यहां से बलाजा

मैंने गीत सुनते-सुनते ही कहा " माँ, मैं अभी यहां से चलाजाता हूं। अत्र यहा नहीं डहरूगा। मेरे आने से पिताजी कितने नाराज हुए! इस लिए उनके खेत से छौटने के पहले ही मुझे चला जाने दें।"

यह सुन माता ने कहा "नहीं, ऐसा मत करे स्थाम! मला, यह भी कोई बात है! अरे. यिद वे तुझ पर नाराज भी हुए तो क्या उनके मन में तेरे लिए हुरे भाव हैं? बाहर किसी ने उनका अपमान किया होगा, उदी गुस्से में वर आ कर बुशे से इस प्रकार बोल हैं! आज कल अपनी दिन-दिशा हुरी हैं! तुभी तो इस बातका बाणता है में! उनकी विच्न निराशा के कारण उदास रहता है! उनकी बात पर ध्यान नहीं देना बाहिए! और! जब उन्होंने स्वयं कष्ट उठा कर तुम्हें बडा किया, तो क्या उन्हें दो दाल कहने का भी अधिकार नहीं? इतने वरों तक उन्होंन लोगों के झुँह से मला-हुरा सुना, अपमान सहन किया और षक्के सहे, कष्ट भोगा और तुन्हें छोटे से बड़ा किया, तुन्हें पहाने के लिए कर्ज लियाऔर खुद फटी

<sup>\*</sup> पहांटेची वेळ । दूर काँवडा आरवे । परी वाळा झाँपीं जावे । ळहान तूं ॥ अंगाई ॥ पहांटेची वेळ । वाजुं लागती रहाट । बाळा तूं रे प.ळण्यात । झाँप घेई ॥ अंगाई ॥ पहांटेची वेळ । का-का करितो काबळा । झाँपे परि माझ्या बाळा । उठूं नको ॥ अंगाई ॥ पहांटेची वेळ । कामाची आहे घाई । झाँप तूं बाळा घेई । आई म्हणे ॥ अंगाई ॥

होनी पहन कर भी वे तुम्हें बराबर पैसे दे रहे हैं! क्या उन सब उप-करों जो त् इन दो दाब्दों की फहकार में ही भूल जायगा? और उन्होंने भी में भिग के बाल बहुत बहु जाने से ही ऐसा कहा। पुराने लोगी के ये बात नहीं नुहाती! तु अभी छोटा है, इसी लिए उन्होंने ये बाते तेरे सब्ले के उद्ध इही हैं। कल को बड़ा हो जाने पर कीन कहने वाला है? और होन नुनने बाला! क्या माजा पिता को सतुष्ठ करने के लिए तू इजासत बनवाने को भी तैयार नहीं हो सकता? माता पिता की धर्म-माबना को आधात न पहुँचाने के लिए तू इतना भी करना नहीं चाहता?"

इस प्रकार माता मुझे समझा रही थी। किन्तु मैने उसके अन्तिम प्रश्न पर पूछा कि ''इन वालों में किस बात का धर्म है'?''

इस पर उसने कहा "वर्म तो प्रत्येक बात और प्रत्येक वस्तु मे हैं। क्या खाया जाय और क्या पिया जाय, इसमें भी घर्म है। अच्छा, यह तो बतला कि तूसिर पर इस प्रकार बाल ही क्यों वहा रहा है? केवल मोह, मुन्दर दिग्बाई देने की भावना से ही तो! किन्तु इस मोह-भिष्या-माव को छोड़ने का नाम ही धर्म है।"

मित्रो! माता उस समय मलं ही नुझे ध्यमी बात ठीक तरह पर न समझा मकी हो: किन्तु धान उसका प्रत्येक शब्द मेरी समझ में आ रहा है। हम आश्रमशासियों के लिए यह बतलाने की आवश्यकता नहीं रह जाती कि हमारी प्रत्येक वात मं, प्रत्येक किया में घम तक्व विद्यमान है। प्रत्येक काम को विचार-पूर्वक कंग्ने, सत्य-हित और कल्याण के लिए करने का नाम ही धर्म है। बात-बीत, उठने बैठने, देखने-सुनने, खाने-पिने, नहाने-धोने, सोन-ज्याने. लेने-देने आदि प्रत्येक कार्य में धर्म है। धर्म का बर्य है हवा और धर्म का कर है प्रकाश। हमारे जीवन के लिए धर्मकर्ति हो हो से सिन कर लिए धर्मकरी हवा हो सता-सर्वेद और धर्म का का स्वाय हित हमें के लिए धर्मन कर से अनिवार्य आवश्यकता रहती है। मैंने सिर पर जो बाल रखवाये थे; वे केवल अपने आप को सुन्दर दिखलाने की मावना से ही! किन्तु सखी सुन्दरता सत्युण और सदाचार एव स्वच्छता ही में सकती है, यह बात आज मेरी समझ में बा रही है।

उस दिन मैं भिताजी पर अप्रसन्न हो कर दापोली जा रहा था,

किन्तु माता ने नही जाने दिया। वह सुझे प्रेम-दान के साथ ही सन्मार्ग-प्रदर्शन भी करवी थी। उसका प्रेम अन्य और अज्ञान-मव नहीं था।

इस प्रकार समझा-बुझा कर माता अपने काम-काज करने वली
गई और मैं अपने भाइयों के साथ कुछ देर तक और योता रहा। इसके
पश्चात् उठ कर मैं नाई को उसके पर से बुला लाया। वह हमारा पुस्तैनी
नाई था। उसे वर्ष भर में निश्चित परिमाण में अनाज दिया जाता था;
और बदले में वह हर आठवे दिन आ कर पर के लोगों की हजामन
बना जाता था। साथ ही दिवाली के दिन वह तैल की मालिश करने
भी आता था। उसके साथ उन दिनों इस प्रकार छुद्ध प्रेम-मय सम्बन्ध
गहता था। किन्तु खेद है कि आज शहरा में तो क्या छोटे-छोटे गाँवों
में भी वह भाव देखने में नहीं आता। वहां भी आज यह प्रथा नामशेष
कोती जा रही है।

गोविन्दा हमारा घरेट नाई या। उसने मुझे देखते ही पूछा "क्यां स्थाम भैया! सिर पर बाळ तो बहुत बढा जिये हैं ।" मैंने कहा "गोविन्द! तेग हाथ बढा हळ्का है। वे काप (केम्प) दारोकी के नाई तो बहुत ही रुळाते हैं।" इन खब्दो को सुन गोविन्द को सन्तोष हुआ।

हमने स्तान किया और विताजी भी बाहर से छीट आये। आते समय ने साथ में एक वेंबस (पुरानी ककडी) भी लोगे थे। कॉकण में इन प्रकार ककडियाँ छत में लटका कर महिनो तक रखते हैं। वे चार-पाच महिने तक खराब नहीं होती। वर्गकड़ा के कट्टू और ककडियाँ होडी तक खराब नहीं होते। होडी का डांख वजते ही समझ लिया जाता है कि अब वे काम के नहीं रहेगे। अस्तु।

पिताजी ने मेरी माता से कहा "यह ककड़ी लाया हूं। इसके पतोड़ कनाना। स्थाम को वे बहुत पसद हैं। ये इस्दी के पत्ते भी लाया हू । "इसके बाद हम लोगों की जोर देख कर बोले "माद्रम होता है द्वाम लोगों ने स्नात कर लिया। दयाम, जरा चूल्दरें में इन्धन डाल दे। में भी स्लान कर लिया। दयाम, जरा चूल्दरें में इन्धन डाल दे। में भी स्लान कर ने दोल्लय में जाता हू। आज बावर्वन (पाठ) करना है। तेर एप में इर पंदरहों दिन गणपति पर एकादश-पाठ द्वारा बीभिषेक किया करता हूं। "
पिताजी के मयुर शब्दों को द्वान समें चहुत केंगा और श्रमीया।

क्छ हैं रात को वे मुझ पर नाराज हुए थे; किन्तु आज उनका कितना हार्थिक-प्रेम मेरे साथ प्रकट हो रहा था! मेरे करयाण के लिए और मेरा अध्ययन डीक तरह पर चलता रहे, इसके लिए वे निरन्तर परमात्मा से प्राप्तना किया करते थे! मुझ ककड़ी के पतोड़े बहुत पसद हैं, इस लिए बाइर घूमने जा कर खास तौर पर थे पुरानी ककड़ी लाथे! और उन्हीं पर नाराज हो कर में दायोली चला जाने को था! यदि बाहर से लैंग्टेन पर उन्हें पता लगता कि गुस्सा हो कर मैं वापस दापोली चला गया, तो उन्हें कितनी निरामय तो वे यही सोच कर खिन्न होते "क्या यही मेरे पुत्र की पिन्नक्ति है! यही सन्तान की कृतकता है। क्या इसी का नाम प्रेम है, कि नित के दो कड़ शब्द भी वह सहन न कर सके! केवल दो कर बातों से ही वह मर जाय।"

मैंने कुतक-माव से पिताजी की ओर देखा। बाहर चूटहे पर पानी गर्म करने के लिए मैंने उनमे बास-पूस बाल कर आग सुलगाई। इसके बात बर में जा कर पिताजी के लाये हुए पुष्पों में से जसीधी के डेंट आदि तोड कर साफ किये; और मिन्न-भिन्न रगों के विभिन्न प्रकार के फूलों की यालों में सजा कर रख दिया। तुल्मी, तुर्वा (दूव) और वेलवन भी ठीक तरह पर एख किये। इस प्रकार पूजा की लए एख दिये। इस प्रकार पूजा की सारी तैयारी कर दी। को टांट के गुलावी फूल बहुत को मल दिखा ई वेते थे; साथ ही उनमें गुलाव और कंग (कनर) आदि के फूल भी थे। चरणामृत की छोटी-सी वण्डी में नैवेच के लिए बूच भी एख दिया था। इसके वाल पिताजी के लिए सथ्या का पाट (बटला) रख कर उसके पात ही भरम का गोला भी रख दिया।

इस प्रकार पिताजी के लिए पूजन की तैयारी करने के बाव में माता के कार्य में सहायता देने लगा। क्लड़ी को छील कर मैंने उसे किसनी पर कसा। हल्दी के पत्ते वोंछ कर साफ किये और इसके बाद मैं पत्तो पर आटा ल्पेटने लगा। यह काम माता ने मुझे पहले ही सिखा दिया था। चावल का आटा ककड़ी के कीस में मिला कर उसे गुड़ के पानी में बोल लेते हैं, और तब वह गाढ़ा गाढ़ा पत्तो पर फैलाया जाता है। आधे पत्ते पर बड़ भोल फैला कर बाकी आधा उस पर हैंक दिया जाता है इसकः बाद उन्हें भाफ पर पकाया जाता है। उबल जाने पर पत्ता अलग हो कर पतोड़ा तैयार हो जाता है।

जब पिताजी की संध्या पूजा समान होने आई; तो मैंने उठ कर सरकण्डे के दुकड़े को चूल्हे में से सुलगा कर नीरांजन (दीपक) जलाया और वह पिताजी के पास रख दिया। हम लोग निरर्थक दिया-सलाई नहीं जलाते थे। घर की पूजा समाप्त करके पिताजी मदिर में गये इधर तब तक मैंने एक नारियल फोड़ा । क्योंकि पतोंडे के साथ लगावन भी तो चाहिए था। वह और किस वस्त के साथ खाया जाता? कोकण में की की तो वेंसे ही कमी रहती हैं: इसी लिए गरीब लोग छाछ की बंदो से ही अन्नगुद्धि कर लेते हैं! इस प्रकार भी की कमी कोकण प्रदेश में नारियल से प्री कर की जाती है। कचा नारियल किसनी पर कम कर उसे थोडे-से गर्भ पानी में नमक डाल कर मिला देने के बाद हाथों से मसल कर निचोड लिया जाता है। यह नारियल का 'स्वरस' कहलाता है। यह वडा ही स्वादिष्ट और रुचिकर होता है। इसके साथ कोंकण में पतोडे. मोदक, लाइनी (लाय-विशेष) आदि पकान भी खाये जाते हैं। मैन अच्छा गाडा अगरस तैयार किया। भोजन की वैयारी हुई; पिताजी थाथे और बड़े ही आनन्द के साथ भोजन हुआ। उस दिन मुझे सब स अधिक आनन्द हो रहा था। पिताजी ने क्हा "अरी, स्याम को एक पतोडा और रख. मेरी तरफ का परोस।" माता की तरह वे भी अत्यंत प्रेमी थे। उन्होने शारीरिक-दण्ड (मार-पीट) हमे कभी नहीं दिया। वे दस बार उठने-बैठने, आँगन में का घास उखाडने, किसी दृक्ष की चार घड़े पानी पिलाने, देवता को दस बार नमस्कार करने, आदि की ही सजाऍ देते थे। कमी-कभी वे गुस्ते में दो चार कड़ी बाते भी कह जाते; परन्तु मार-पीट कभी नहीं करते थे।

हमारा मोजन समाप्त हो जाने के बाद माता मोजन करने के हिए कैंडी; और भैं उसके पास बैठ कर बाते करने छगा । इतने ही में सबसे छोटा भाई जो कि पाच-छह वर्ष का या, वहां आ कर पूछने छगा ''मॉ़, जाऊ क्या?'' मैंने कहा "कहां जाता है रे बाहू!" उसने कहा "मां जानती है: जाऊ क्या?"

इन पर माता ने बडा ''जा, परन्तु वहाँ ब्लोक गांत हुए मत वैठ रहना। ''यह सुन सदानन्द हैंसता हुआ चला गया। उस छोटे भाई का नाम ही सदानन्द था। विताबी उने हमी नाम से सम्बोधन करते दें, परन्तु हम उसे बाब कह कर प्रकारते थे।

मैंने पृछा ' क्या वह ऋरदी इर के यहां झ्ले पर दैठन के लिए

गया है ?"

माता ने कहा '' नहीं रे. उसे टड्डी जाना होगा । किन्दु वह बडा गगरती है! उद्दी जाने के लिए भी पूछने आता है! बैसे कही किसी के घर जाना हो तो कभी पृछता तक नहीं। छुच्चा कहीं का ! वहां खुड़डी पर बैठकर जोरो से स्टोक बोछने छग जाता है: पागल ! " इन बातों को सन मुझे हॅसी था गई। बात ही बात में माता ने कहा " स्याम, यदि आज तृचला जाता तो उन्ह कितना दुःख होता ! उनका अन जहर हो जाता. ग्राम गले हे नीचे न उत्तरता। किसी समय जब उन्हे हिचनी आदी या हाथ में का ग्रास नीचे गिर जाता है: तो वे उसी क्षण कहने लगते हैं कि '' कीन बाद कर रहा है! ग्राज्ञानन बा व्याम ? ''और उनकी हिचकी रुक्त जाती है। उनका तुन पर कितना अधिक प्रेम है। अरे में भी बीमार ही बनी रहती है। सब मानना, में अब अधिक दिन नहीं जियूगी, उन्हें अकेला छाडकर मुझे चला जाना पड़ेगा। उन्हें भाई बहन भी नहीं पूछते। गरीब का सहायक कीन हो सकता है? तुम लडके ही। तुम्हारी ओर देखकर ही वे जी रहे हैं। तुमसे ही उन्हें आशा और सुख हो सकता है। कहते-कहते माँ का गला भर आया। कुछ क्षण पञ्चात उसने फिर कहा "बेटा ! वे हमेशा कहा करते है कि यदि ये लडके अच्छे हए तो मेरा कालक्षेप हो जायगा: नहीं तो ये ही मेरे लिए भी काल जन जायेंगे। इस लिए फिर कहती हू स्थाम, तुम उनके लिए काल-स्वरूप मत बनना, बल्कि यदि काल आवे तो उसे मार भगाना, उन्हें सखी करना। "

माता का भोजन समात हो जाने के बाद मैंने उसके काम मे मदद

देन: आरम्भ किया। पानीसे घोकर पिटेयं अलग रख विये, क्योंकि मोजन करते समय बैठने के पिटेयं पर जुँउन पड़ जाती है, इस लिए उन्हें पानी से घोकर अलग रखा जाता है। इसके बाद पूजन और रसोई के सब वर्तन-मांडे उठाकर मॉजने के लिए इक्ट्रे किये और उन्हें वाहर रच विया। माता ने वर्तन मॉजने के लिए इक्ट्रे किये और उन्हें वाहर रच विया। माता ने वर्तन मॉजने और मेंने उन्हें घोकर पोष्ट डाला। तत्सदमान् साता ने छाल और देही की इंडियाएँ मार्ग पानी से घोकर अन्न से सदानन्द की छोटा सी इंडिया भी घोई। उसमें केवल उनी है लिए दूव जमाकर दही बनाया जाता था। उन वर्तनों को बोकर चूल्हे के पीछ की और रमें करने से वर्तन के नीचे ऑब की टेक्ट भाज कर के माता अपना नद गुक्कांय समाप्त कर रही थी। हम जा बर चड़तरे पर देठ गये। पिताजी के माय इस ककड़ां में सेलने लेगे। प्रत्येक बार उन्होंने इसे इराया। मेरे पास के सब इंकड उन्होंने जीत लिए। इस प्रकार आनन्द में दिन कट गया।

माता ने मेरी फटा हुई घोती मे पैवर लगा कर उसे सी दिया। गत को पिताओं ने वडी अच्छी कहानी सुनाई। विलंब से भोजन होने के कारण रात को किसी को भूक नहीं लगी। फिर भी माता ने मठे को छौंक कर एक एक प्याला सब को दिया और हम सबने उसे बड़े प्रेम से विया।

प्रातः शिष्ट हम सब ठठे । भैंने स्नान हिया । माता ने भात बना गक्सा था, वह परोसा और साथ ही उड़द का पाषड़ एवं मसाला भी रख दिया । भात बनाते समय उसी में दो बचिरियाँ भी माता ने डाल दी थीं। मुझे कचिरियाँ भी माता ने डाल दी थीं। मुझे कचिरियाँ अच्छी लगती हैं, यह जान कर पड़ासिन जानकी मौसी ने ने माता को दे थीं थीं। भोजन समाप्त कर के में दापोली जाने को तैयार हुआ । भाता को प्रणा किया । उसने बड़े ही प्रेम से कहा " अब मकर- क्कांने ते कर वैठ जाना। यह गाँउ वहुद तु दुक्त लगे तो बेलगाड़ी में याने दो-काने दे कर वैठ जाना। सामान की गाहियों तो बेलगीड़ी में रहती हैं। सब तरह सावधान रहना । सामान की गाहियों तो बेलगी हो पह से के वाद मैंने पिताली को प्रणाम हिया। वे कहने लगे "रवाम, मैंने दुले दो-चार कही वाते कही, इस लिए चित्त में दुरा न मातना। मच्छी तरह रहना और खुस मन लगा कर विचान्यास करना।" इसके बाद मैं अपने दोनों

है। उन्द्रभंद के लिट्राल मॅतरवाने समय साथ में कड़वी (रटेले) कर दृक्डा भी लाया जाता था, और वह अभिमत्रित दुक्ड़ा गाय या भैसा को ज़िल्ला विया जाता तो वह दृष्य देने लगती थी। इसी प्रकार इमारी दाडी सरीर के दर्द करने वाले भाग पर तैल-मत्रता भी अच्छी तरह जानती थी। किसी के पर सड़तते हो, पेट दुख्तता हो या पीठ में चीम उठती हो, तो लगा दौड़कर सीचे ही दावी को तैल-मलवाने के लिए दुल्लीन बाजों था, और उतके हाथ से तैल लगते ही दर्द भिट जाता या। माना उभके हाथ में चन्त्रति का ही गुण न हो। जन मेरी आदेत न्यरान हुई, तब वह मेरे पांच के तलमाग में प्रतिदिन ही दूध—गाय के दूध—दी मालिश करती और उसे सुखा देतो थी।

दादी के पास सब प्रकार के फल-फ़ुल के बीज भी बोने के लिए संप्रहीत रहते थे। उसके पास एक बड़ी-सी वांस की नहीं रहती थी: जिस में वह भिंडी, परवल, सेम. तुरई, ककडी, करेले, लौकी आदि के बीजरखती थीं। चौसर, पासे और कौडियों के खेल में भी वह बहुत कुशल थी। कौडियों खेलने के लिए वह जमीन पर चाक या खरिया मिट्टी से बडे ही सन्दर चित्र बनाया करती थी। उसकी खीची हुई रेखाएँ अत्यन्त सरल होती थी। मगला गौरी के उत्सव में भी दादी सब जगह हाजिर रहती थी। लडके-लडिक्यों को वह अनेक प्रकार के खेल खेलने में लगा देती ती। "दुबक्-पिछोरी" का खेल उसे बहुत प्रिय था। इस खेल में लड़के किसी ओडने के कपड़े में छिप जाते हैं और तब ढूंढने वाला दसरी तरफ से आ कर उन छडको के नाम बदलाता है। दादी हमें इस प्रकार छिपा देती और यदि हम-में कोई भी शरीर में बड़ा होता: तो उसे वह छोटा होने और शरीर चराने के लिए कहरी और यदि कोई छोटा होता तो उसे शरीर फैलावे की सचना देती। मतलब यही था कि खोजने वाला सहज ही में न पहचान सके। यह खेल बड़े मजे का होता था। इसी प्रकार वह देवी-देवताओ एवं अन्य प्रकार के कई गीत भी गाना जानती थी। दशावतार, द्रौपदी को चिन्दी (पट्टी), उपाइरण, पारिजाटक आदि कई कीलाएँ उसे मुकाब थीं।

घर में दादी के सिपुर्द खास काम या, शाक सब्जी को काट-छील कर तैयार कर देना। साथ ही छोटे बच्चों को खेलाने का काम भी वहीं करती थी। इस दिन हमारे घर सतुआ (थालीवीठ) तैयार किया जाने को था। इसमें सब तरह का अनाज भूँज कर गीमा जाना है। इसे पीसने म चल्लों भागी गों जाती है। माता ने इसी मरोने र यह काम हाथ ने लिया था कि चल्लों स्वारों भी मतद हरेगी। किन्तु दादी तो मनमौजी थी। पहले दिन उसीने कहा था कि "उल दादी को जनाज मुंग कर आटा नैवार हरेगा।" किन्तु दिन निकलंद ही दादी के लिए खंसा। के कर आटा में दुर्जीका आगया। उनसे मेरी बादी का बुर का मैंके (नैहर) का नाता या। इसी लिए समय-समय पर उनके बहा जाया करनी थी। वैसे भी वह गाँवभर की बादी थी ही। सबके साथ उसका बरोपा था और सभी उमें दुलीत रहते थी। उस दिन लरे साहज के बर पायब बनाये जाने को थे। इसी लिए दादी को वही भोजन करने और पायब वेलने के लिए उनका नौकर कुलाने आया था। वार्डी ने उमें यह कह कर लेंडा विदा कि ''त जा, भी आ जाजगी। '

इस पर माता को बहुत चिढ छूटी। उनने कहा ''अरुर तुम वहा चली गई तो इस भूजे हुए अनाज की पिराई कैसे हागी? मैं अफेल चक्की कैसे खीचूगी?"

यह सुन दादी ने तत्काल उत्तर दिया "तो क्या मैने तेरे वर का सब काम करने का ठेका लिया है शब्स है बुझे बाई! कहती है सल् की पिसाई कैसी होगी? पर मुझे से चक्की नहीं खींची जायगी, समझी!" वह जोरों से चिछा रहीं थी।

माता को भी रोप आ गया, वह बोळी " घर का तो काम नहीं होता और दूपरों के घर काम करने के लिए बुग्हारे शरीर में शिंक मौजूद है। तो क्या घर में हाथ टूट जाते हैं? गाव-भर में तारीफ कराना हैं, किन्दु पहां हाथ लगाने की भी सौगंध खाई है! यहां काम करने से माना भर हो जाओगी! यहां जरा-सा हाथ लगाने में दर्द होने लगाता है, और जरा-सी मेहनत होते ही मा-वहन को याद करने लग जाती हों। परनु दूचरों के घर खड़े हो कर मुसल से पीने खांडने एवं बड़े-सड़े वर्तन उठा कर पानी भरने में भी बुग्हें कर नहीं होता। यह सब देवल बुग्हारा डोंग है। "

१० स्या. माँ

इन शब्दों को मुनने ही बादी कडक् कर बोली " हां, करुगी दूसों के घर का काम! तू कीन मुझसे पूलनेवाली? मैं क्या तेरे घर का खाती हू! मेरे भी तो खेत हैं। यशोदे, आज से तू मेरे साथ सम्हल कर ही बोलना, में तेरी बांत कभी सहन नहीं करुगी। लोगों के घर काम करने की बात कहते तुझे श्रम नहीं आती! तैरे लिए वे पराये होगे, मेरे लिए तो साम घर के लोगों की तरह हैं। जैसे तुम हो वैसे ही खरे के बर बाले भी हैं। कहती है मैं सब डांग करती हूं; किन्तु त् होगी बतलाती किसे हैं! मैंने आज तक किसी के ग्रेंह से ऐसी बातें नहीं मुनी। तू अब बहुत इतरा चली है, क्यों!" इस प्रकार दादी झमडने लगी।

इस पर माता ने उत्तर दिया कि '' यदि तुर्ग्हें खरे के यहां जाना या तो मुझे से कल ही क्यों कह दिया या कि सबेरे सत्त् तैयार करेंगे ? मैंने सब तैयारी कर ली, चक्की घो कर साफ कर ली । किन्तु ऐन् वक्त पर तुरुहारा पाँव तीसरी ही ओर जा रहा है! इस तरह दूसरा को लाचार करना ही तुर्ग्हें आता है। इम चाहे तिल्-तिल्ल हो कर जायें, किन्तु तुम हाथ लगाने में भी पाप समक्षती हो। "

" मैंने कब हाय लगाने (मदद देने) से मना किया है! सितम है तेरे बोलने की। ले, मैं खरे के यहां नहीं जाती। तेरी आँखों में खटकवा है तो मैं क्यों जाऊं! कहती है दूसरों से प्रशंसा कराने की मुझे इच्छा है। ठीक है बाई, जो तेरे जी में आदे सो कह ले। मैं दुरी और तू मछी, अब तो हुआ संतोष तेरे जी को। "... मित्री! कई लोगों का यह स्वभाव होता है कि घर के बाहर वे बड़े सीच-साद और भोले बने रहते हैं। दूसरों के यहां सब तरह के काम करते हैं; किन्तु घर में कभी इचर का विनका उठाकर उघर नहीं रखते । दूसरों से प्रशंसा पाने, या दुनिया की वाहवाही स्टूटने के लिए मुख्य लच्चाता रहाता है। घर वालों को तद्यपते छोड़ कर बाहर वालों से आधीर्वाद प्राप्त करने लिए चल तर्वे के लिए—प्रशंसा प्राप्त करने के लिए मुख्य के काता है। इसी लिए यह मावना त्याच्य है। मेरी मता करने के लिए ही करता है। इसी लिए यह मावना त्याच्य है। मेरी मता के कपन में मले ही कुछ अविद्ययों कि हो, किन्तु उस में तथ्यांच अवदय या। माता और दादी में इस प्रकार की ल्डाई प्राप्त: सदेव ही होती

ग्हती थी। यह कोई नई बाद नहीं थी। किन्दु उनकी लड़ाई अधिक देर टिकदी नहीं थी। वह बीच ने आबादे बाले तुकान की तरह होती थी। एक दुवरे के विकद्ध मन ने जो विध-सब्द हो बादा था उसे वे इन प्रवार उगल देती थी। और इस रूप में वह गंदगी दूर होते ही किए दोनों के मन निर्मल हो बादे थे। जो आधी उठती वह शान्त होने के लिए ही उत्पन्न होते हैं। रोग भी शरीर ने की गदगी वाहर निवालने के लिए ही उत्पन्न होते हैं। सुन्दु भी पुनर्वीवन के लिए ही आती हैं।

मेरी में चुन हो गई। उससे बोला नहीं गया। दादी फिर भी वीच-वीच में कुछ न कुछ कहती ही जाती थी। "कहती है—दूसरों के वर काम करती हो! मेरे हाथ हैं, मैं जहां चाहूगी काम करती! तू कीन मुझ पर दवाब डालने और सस्ती करने वाली? दुझे क्यों मेरी इंप्या होती है? मुझे लोग बुलांत हैं तो तु क्यों मन ही मन कुदती है?"

किन्तु माता का मुँह बन्द ही रहा । इसी लिए थोड़ी देर के बाद दादी भी चुप हो गई । चित्त स्थिर होते ही माता ने दादी के पास जाकर कहा "मैं मुझी, हो काकी ! जो मुझे नहीं कहना चाहिए था, वह मैं बोळ गई । मला, दुग्हें भला-चुरा कहने वाली मैं कोन ? दुम मुझ से कितनी बड़ी हो ! किन्दु आज कल हम सब सहर, चिन्ता और दुःख-दरों के कारण मेला दिलाने नहीं रहता, और दसी कारण की आवेश में आवर म जाने क्या क्या कह जाती हूं। मैं अपना भाग ही भूल जाती हूं। मुझे इस बात का प्यान तक नहीं रहता कि किससे क्या कह रही हूं। विक् है मुझे ! ऐसा जीना भी किस काम का ! मुझे लमा करो काकी !"

"वरी, ऐसी अमंगल वाणी क्यों मुख से निकालती है कि मुझे जीकर क्या करना है? तेरे बच्चे अभी छोटे हैं। बीद तून रही तो उनकी सार-सम्माल ही कौन करेगा १ तुकई दिनों तक जीती रह; प्रशोदा ! लड़की-बच्चों के विवाह होने बाद बहुएँ वर आने दे और उनकी सेवा का मुख मोग! व्यर्थ ही उलटे-सीचे विचार मन मे मत ला। बरी, तुजब बोलने लगती हैं तो मुझे भी आवेश आ जाता है; किन्तु फिर पीछे से बुरा लगता है।" इस प्रकार दादी ने इदय हत्का कर दिया।

" तुम खरे के यहां अवश्य जाओ, काकी ! तुमने कहळवा दिया है

हे "में आठी हू ।" यह नाम तो कल भी हो सकता है। चक्दी पुती हुई रोन में बोदे अड़बन नहीं पड़ेशी। उस पर हुसरी कोई बीज न पीसने से पान बल जायगा। में नुस्तार लिए चान नना देती हु, जिससे नहा परिश्रम पान कर नुस्तारा स्वास न कुलने लगे। आज बाहर बहुत ठडी हवा बल 'हा हु!" इस प्रकरण माता न उस प्रकार को मशुर बना दिया।

उन दिनो वर ने चाय थोडी बहुत रहती है। यी। क्योंकि कभी गांद योनार होता या किसी को उना शरू हो जाता; तो मॉ उसे चाय बना ा फिशादी थी। माता ने बादी का उसका बढ़ा रानपात्र भर कर चाय । ऐकार और उसका कोध दूर हो गया। वह सरे के घर जाते हुए बोछी ' उत्ती हू बग्रोदा। नाराज मन होना, मन मे बुरा न मानना। "

इस पर माता ने कहा '' तुम्हीं अपने मन में कोई बात मत्लाना। किसी प्रीत्य में क्यों न हो, दुम मुझ से अवस्था में बहुत बड़ी हो। मैं तो तुम्होरे जिय बहु की तरह हु, लड़की की तम्हड़। मेरी बात पर ध्यान मत देना।"

दादो चटी गई और माँ बर का काम करने छगी। मित्री! भेरी अप पूर्ण निरोप नहीं थी। किन्तु सम्रार में दोष किस में नहीं होते ? भूरण किस से नहीं होती? निरोप तो देवछ परमात्मा ही हो सकता है। बारी तो सभी को मूछ और दोषों के आभूषण पहन कर ही उस जगन्माता की सेवा में पहुँचना है! भूरू करना मनुष्य का भूषण है और क्षमा करना देवता का! मेरी माता के हाथों भूछ होती थीं; किन्तु वह उनका मार्जन भी का हैती थी। भूछ करने में ही वह गींग्व नहीं मानती थीं। "

## २३ आनंदमयी दिवाली

्वाली नजदीक आ गही थी। स्कूलों में छुटियां हो चुकी थी। में दायोजी में घर से पास ही पढ़ता था, इस लिए छुटियां गुरू होत हो घर पहुँच गया। मेरे और छोटे माई केलिए पिताजी ने एक एक नमा कुटी क्वाराया। किन्तु उनकी खुद के पहनने की घोती बहुत कट गई थी। माता ने उसे कई बार सीक्टर जिननी ही जगह पेवन्य भी करा दिये थे। किन्तु अन तो वह इतनी जीजीजीरी हो कर गळ गई भी कि उसे सीना कठिंग हो गया था। हमारे किए उन्होंने नये करड़े बनदा दिये, परन्तु अपने लिए नई घोती तक नहीं न्यीदी।

माँ को भी बहुत बुरा रून रहा था. परन्तु वह वेचारी क्या जर सकती थी? उसके पास कहा पैसे राक्ष्ये थे? कई दिनों ने उसे भी ना नई साड़ी नहीं मिळ सकी थी। बचित उसे अपनी दशा पर इतना खेड नहीं हो रहा था. किन्तु मेरे पिता की दीनता बेखकर उसका जी विकल हो उडता था। प्रतिदिन ही थोती का फटा हुद्या माग सानने जी तह में छिपाकर पिताजी दिन काट रहे थे।

बम्बई-पूना की तरफ के छोन प्रायः विदाली पर घर आया हरते हैं। उन्हीं विन्हों समुद्र में स्टीमर भी चलने आरम्म हो जाते हैं। नमुद्र उन दिनों चान्त रहता है। बम्बई से बर आने दाछे छोग नाप में दन्त्री, के छिए पराले, खिळीन और नमें बस्त्रावि भी छाते हैं। मेरा बड़ा मार्क बूना में मामा के यहां रह चर पहता था; वह घर नहीं आ रहा पा। फिन्ह पूना से कोई स्थान हमारे गाँव में आया था, उसके हात माना ने मेरो माता के छिए भीमा-हून के तीन रुपये; और हम लोगों के लिए भी स्टी-

उन तीन क्पयों को देल कर माता वहत प्रसन हुई ! टक्ने सक कु इक्षल ममाचार कु है। इसके बाद क्पये दे कर वह व्यक्ति कचा गया। इस माता को घेर कर सहे हो गये; और मामा का भेजा हुआ मेरा-मिठाई मांगने को। वहांसे लुमीनियां (जवांक्) और पीपरमेण्ट की टिहिया आदि आये थे। माता ने एक एक जवांल और दी-वो टिहिया इस कोगो को दी। मेरा छोटा भाई दो जवांल्य पोने के लिए अब गया। माता ने कहां 'अरे वह सब तुम्हारे लिए ही तो है। क्या आज ही सब सका व कर देना है? योडा नथीडा स्वाब ती तुम्हारे लिए कई दिनों तक काम देगा। "इस पर वह बोला "अच्छा, कम ने कम एक टिकिटा तो होर देगा।" इस पर वह बोला "अच्छा, कम ने कम एक टिकिटा तो होर दे और इसे बदल है। नुके गुलाबी का की टिकिया चाहिए " माता ने उसकी टिकिया ववंग्य ही होर एक इति विवास होर की ने देश र

हम ऑगन में खेलने लगे । पुराने चियड़ों की गेंद बनाई थी, उसके साथ ही घप्पा-मार भी खेल रहे थे ।

माता ने वह सब सामग्री मंडरिये में ऐसे बंदोबस्त के साथ रख दी, जिसमें कि चींटियां उसे न खा सकें। इसके कुछ देर बाद उसने मुझे बुलाया। मैं घर में गया तो उसने कहा कि " उस अमृतलाल सेठ की दूकान पर जाकर पूछ कि नये थोती जोड़े की कीमत क्या होगी ? उनके लिए लेना है, यह बात सेठजी से कह देना। यदि पूछे कि वे बर पर हैं, तो कह देना-बाहर गाँव गये हैं; कल आवेगे। मुझे पूछ आने को कह गये थे, इस लिए आया हूं।"

में तस्काल ही अमृत सेठ की दूकान पर पहुँचा। वहां उनके मोहन और बद्दी नाम के दो लड़के थे। मोहन ने पूछा "क्यों श्याम! क्या चाहिए? तस्कीरें (चित्र) मांगने आया है, क्यों?"

मैंने कहा "नहीं, जब तू देता ही नहीं, तब मैं दुझ से क्यों मांगू। मैं अब कभी दुझ से चित्र-तस्वीर मांगने नहीं आजंगा। आज तो मैं घोदी जोडे का मात्र पुछने आपा हं।"

उसने पूछा "किस के लिए चाहिए घोती बोडा ? तेरे लिए ? " मैंने कहा "नहीं, पिताजी के लिए । अच्छा लम्बा-बौडा होना चाहिए ! पोत मी अच्छा होना चाहिए, और कीमत उस जोडे की क्या होगी ? यदि दो-बोन नमूने दे सके तो मैं वर जाकर पसंद करा लाऊगा।"

मोहन मारवाडी ने दो-तीन तरह के घोती जोडे मुझे दिये। अमृत सैठ ने कड़ा '' दिखला कर झटपट ले आना, हो स्याम। ''

इस पर मैंने ठसक के साथ कहा "हां-हां, घबराते क्यों हो। हम उन्हें घर थोड़े ही रखर्टिंग ! और रखें मी तो उनकी कीमत देगे।"

इस पर सेठजी ने लीज कर कहा "तेरे पास पैसों की थेला मर गई जान पड़ती है। बाप के पास तो विसी पाई भी नहीं है।" मुझे थे शब्द सुनकर नडा हु:ख हुआ। अमृतलाल सेठ का हम पर कर्ज था; इसी लिए उन्होंने ऐसे मर्म-नचन कहे थे। सन है, स्वाभिमान-पूर्वक जीवित रहने की इच्छा करने नाला मर मले ही जाय, परन्तु कर्ज मूल कर भी न करे। मैं नमने की बोतियां लेकर वर आया और माता को विखाई। उनमें से एक जोड़ा माता ने पसंद किया। कीमत भी मामूली ही थी। तीन-साढ़े तीन रुपये तक का था। माता ने ने रुपये दे कर कहा कि "इसे ले आना और बाकी के बापस कर देना।" तदनुसार दो जोड़ वापस कर पसंद किया हुवा जोड़ा मैं खरीद लाया। माता ने उसकी दोनों शोतियां अलग-अलग की, और प्रत्येक सिरे पर कुंकुम की अंगुली लगाई।

इसके बाद पिताजी व।इर से आये; किन्छु उन्हें इस बात का कुछ भी पता नहीं था । दिवाळी के दिन प्रात:काल मांगलिक-स्तान करने के बाद माता वह नई घोती पहनने के लिए पिताजी को देने वाली थी। इस सबने इस बात को जानते हुए भी प्रकट नहीं किया। इस प्रकार माता के कैंद्रिक में इस उसके पुत्र भी शामिल हो गये थे।

कल ही दिवाली थी। हमने पैवारिया की फलियां लाकर उनमें के इन्द्रजी निकाले । उन्हें पीस कर माता ने हमारे शरीर पर लगाने का उबटन तैयार कर दिया । पैरो तले नरकासुर को कुचलने के लिए इमने कचरियां ढूंढकर इकट्ठी की। ऑगन को झाड़ बुहार कर साफ कर लिया यथार्थ में गदगी दूर करने का नाम ही नरकासुर-वच है। क्योंकि नरक ही असर (राक्षस) है। नरक का अर्थ है गंदगी। मला, इस गंदगी से बढकर राक्षस कीन हो सकता है ? राक्षस तो सी-पचास आदंगियों को ही जा सकता है: किन्द्र इस गंदगी से उत्पन्न रोगरूपी राश्वत तो लाजी प्राणियों को खाकर भी तुन्त नहीं होता। इसी लिए कहा जाता है कि गंदगी के जैसा कोई शब्द नहीं। चौमासे में चारों ओर गंदगी बढ़ जाती है। मल मूत्र, गोबर, कुडा, कर्कट आदि चारों और पड़े हुए सहते रहते हैं। इस गंदगी को दूर करने का नाम ही नरकासुर का वध करना है। इसमें भी मजे की बात यह है कि सत्यभामा ने नरकासुर का वश किया। उसने भगवान कृष्णं से कहा कि " आपसे यह नहीं मरेंगा। अन्त को मैं ही इसे मारूंगी।" और यथार्थ में गंदगी दूर कर के स्वच्छता निर्माण करना स्त्रियों के ही हाथ में होता भी है। पुरुष-वर्ग घर मे गंदगी करता है और रित्रयाँ उसे साफ करती हैं। रित्रयों के अन्यत्र चले जाने पर जब पुरुषों के हाथ में घर के सब सूत्र होते है, तब वे न तो परा झाड़ ही लगाते और न चुल्हे-चाँके की ही सफाई करते हैं। न गोबर से लीपते

और न वर्तन ही टीक तरह से साफ करते हैं। इसी प्रकार लेम्म-चिन्नी आदि मी कभी नहीं पोछते! चार ही दिन में वे घर को धूरे जैसा बना वेते हैं। किन्तु स्त्रियों उम घर को आदिन की तरह साफ रखती है। नरकासुर को सरयभामा हो मार सकती है। गंदगी को स्त्रियों ही दूर कर सकती है। किन्तु आज-कट को स्त्रियों घर मे की गंदगी हो। इस सिक्ष देती हैं। पर राज्य को रास्त्र में रखना मी है तो बुरा ही। इस लिए उमे रास्ते में कभी न कि कर स्युनिसिपालिडी की रखी हुई की लिए पो पोटियों में ही डाल्का चाहिए।

हम सब ६र-हार दी सफाई में जुटे हुए थे। साता ने तुल्सी की नई क्यारी बना कर तैयार की थी। इसी प्रकार नये सिकोरे (दीये) भी घो कर उसने तैदार ग्ले थे। दर्द की विचियाँ भी बना ली गई थी। सध्या-समय हमने दिए नुलगा कर जगह-जगह रख दिये। सबेरे ज्व्ही उठना था, इस लिए इम तब लड़के बच्चे बीघ सो गये। किन्तु माना बहुत देर तक काम बरती रही; उसने उबटन आदि तैयार कर लिया था।

वड़े सबेरे उठ कर नाता ने वाहर के जुटहे में आग सुलगाई और पानी गमें रक्का। इसके वाद अपना स्नान कर वह इस में से एक-एक को उठाने लगी। तेंळ के वाथ उसने हमारे शरीर पर उबटन लगाया। इसके पहले उसने तेंळ की पांच बूटं पृथ्वी पर डालां। रनान के लिए भी उसने हमें खूब गमें पानी दिगा पिताजी पर हमसे पहले ही उठ कर देवपूजा के लिए पुष्प लेने चले गये थे। हमारे, स्नान निपट आने के बाद पिताजी स्नान करने लिए गये।

हमने पर के देवता को प्रणाम किया और मंदिर में भी हो आये।
माता ने पिताजी के स्नान के लिए गर्म पानी दिया; और उन्होंने भी
अम्बंग स्नान कर लिखा। पुराना रेशमी पीताम्बर पहन कर उन्होंने देवपूजन किया। देव-प्रतिमाओं को भी उन्होंने सुगम्बत तैल लगा कर गर्म
जल से ही स्नान कराया। बैसे प्रतिदिन उन बेचारों को ठडे पानी के ही
अमिषेक-द्वारा कुड्कुड़ाया जाता था; किन्तु आज उन्हें भी गर्म पानी मिला।
यथाविधि पूजन हो जाने पर देवता के सम्मुख गुँखिएँ और अनारस का
नैवेच रखा गया। प्रातःकाल से ही देवी के उपासक मिक्षा के लिए

अभ्या माता के गीत गाते हुए घूम गड़े थे। वे लोग पाई, पैशा, पौंव (पोड़े) और गुँजिए मांगते फिरते थे। हमने भी उन्हें ये सब बस्तुएँ भिक्षा में वां। इसके बाद पिताजी ने हम पुकार कर देवता का प्रसाद दिया। प्रतिदिन के नियमानुसार वे सूर्य-नमस्कार कर के मादिर में पूजा के लिए गये और योडी देर में लीट आये।

आते ही उन्होंने पूछा "मेरी घोती वहां है। आज वह वहां दिखाई नहीं देती! वहा गई ? "

माता ने कहा '' मैने उसके दो अगीछे बना छिये हैं | वह कितनी फट गई थी !''

" तव में क्या पहनुगा? वह तो अभी और महिना-भर काम वे सकती थी!"

" लेकिन उसका भी कहां तक अन्त देखा जाबा ? उस घोटी को घोते हुए मुक्ते प्रतिदिन शर्म आती थी और दुरा लगता था। "

" मुझे भी तो उसे पडनते हुए लच्जा लगती थी, परन्तु किया क्या जाय? हमे हमें लगने से कहीं आसमान पैसे थोडे ही वर्सी देता है।"

" यह घोती पहनिये आज!" यों कह कर माता ने नई घोती आगो बढाई!

"यह कहां से आई? कौन लाया?" पिताजी ने आश्चर्य से पूछा।

" अमृतलाल सेठ के वहां से मँगवाई ! "

''परन्तु वह तो मुझे मागने पर भी उचार नहीं देता या। कई वार मांगने पर भी जब उसने इन्कार कर दिया तब मैं निराश हो गया। उसने पास जाने पर पहला परन ही उसका यह रहता है कि "पिछली बाकी कैसे वसूल होगी; इसी की मुझे चिन्ता लग रही है। तुग्हें उचार दे कर मैंने घोका उठाया। जान पड़ता है तु खुर जा कर के आई है।"

" नहीं; मैंने उसे खरीद कर मेंगवाया और स्वास खूद वा कर छाया

> " परन्तु स्थाम के पास पैसे कहां से आये ? " उन्होंने पूछा ! " मैंने दिये !"

" तेरे पास कहां से आये ?"

" पूना से भैया-दूज की भेट के भैया ने उस कृष्णराव के हाय भेजे थे । "

" कृष्णराव काले ! कब आया पृना से ? " उन्होंने पूछा ।

"अभी दो दिन हुए, वह आया है।"

" परंदु मेरे लिए घोती मँगवाने की अपेक्षा तुझे अपने लिए साड़ी मँगवा लेनी चाहिए थी । वह भी तो बहुत फट गई है। तेरे माई की भेजी हुई भेट पर तेरा ही अधिकार हो सकता है। उसे लेने का सुक्षे क्या इक है! "

"परंतु आप में और मुझ में क्या कोई मिन्नता है! इतने वर्ष साथ रह कर गृह-संसार चलाया, मुख-दुल भोगे, अच्छे-दुरे अनुभव किये | इतने पर भी क्या हम परस्यर अलग ही रहेंगे ! मेरा जो कुछ है वह सब आप ही का तो है; और आप का जो कुछ है सो मेरा ही है | अभी मेरी साड़ी पहनने जैसी है | उसीमें मुझे आनन्द है, प्रसन्नता है | मैंने इसे कुंकुम की विदी लगा दी है | "

" किंन्दु में नई घोती पहनू तो भेरे साथ दुसे भी तो नई साडी पहनानी नाहिए; क्या यह विचार मुझे नई! आता होगा ! इस भेद-भाव से मुझे सुरा नहीं लगता होगा ! तुझे आनन्द हो रहा है, परन्तु मुझे दुःख होता है। तूने तो अपने चित्त की असकता का साधन कर लिया, परन्तु भेरे लिये....!" उनसे अधिक बोला न चा सका।

" मेरी प्रसन्नता भी तो आप है। की है। आपको बाहर के चार बादिमियों में आना-जाना पड़ता है। गंगाधरजी के यहां आज चौधर खेळने बुळावेंगे; वहां आपको जाना चाहिए। मुझे कहां किसी के घर जाना है? आगे जब सुविधा हो तो पहळे मेरे लिए ही साडी ठा दीजियेगा। इस प्रकार व्यर्थ ही चिच को दुःखित मत कीजिय। आज दिवाली हैं। आज तो सब हुँसना चाहिए, आनन्द में रहना चाहिए। कम से कम हुमें प्रसन्न करने के लिए ही आप हुसें और आनन्दित हों।"

" करे, दुझ जैसी जीवन संगिनी और ऐसे गुणवान एवं सुशील मृदुभाषी पुत्रों को पाकर मी क्या में प्रसन्त न होऊंगा? में आज दरिही नहीं, वरन बनाव्यों से भी अधिक धनवान हूं। तब फिर मैं क्यों न हर्षित होऊंगा, क्यों न मुख का अनुमन करूंगा? छा नह घोती।" में कहकर उन्होंने माता के हाथ में से घोती की और उसे पहनकर देवता को प्रणाम किया।

िपताजी को नई घोती पहने देख कर हमें भी बड़ा आनन्द हुआ। किन्तु सबी प्रसक्तता यदि किसी को हुई हो वो केवल माता को ही। वह आनन्द स्वयं अनुभव की बात हो सकती है। प्रम-पूर्वक किये गये त्याग का आनन्द—उसका स्वाद त्याग करते रहने से ही अनुभव में आ सकता है। एक बार उसका स्वका मर लग जाना चाहिए।

## २४ अर्घनारी नटेखर

मूई महिने ही हुट्टी में मैं वर आया या । उस समय मैं वीथी कक्षा में या। घर जाने पर माता हो सुझ से काम-काज में वही सहायता मिळती थी; क्योंकि वह बेचारी हमेशा बीमार ही बनी रहती थी। एक दिन बुखार आता और दूसरे दिन उसके उतरते ही वह फिर काम में छग जाती। बुखार आते ही पड़ जाती और उसके उतरते ही फिर वह उठ खड़ी होती। किन्तु उस समय वह बहुत निर्वेष्ठ हो गई थी। हसी छिए मेरे आने से उसे चन्तीय हो जाता था। मैं उसे पानी मरने, कपड़े होने, झाड-बुहार करने आदि प्रत्येक काम में मदद करता था। कमी-कमी -रात को चक्की-पीसने में भी मैं सहायता-करता था। उसके हाथ-पैर दवाना तो मेरे छुट्टी के दिन का निश्चिन काम था ही।

एक रात को जब कि बाइर अच्छी चांदनी खिळी हुई थी इस सब मोजनादि से निहत्त हो जुके थे; और पिताजी कही बाइर चर्छ गये थे, तथा छोटे माई सो रहे थे; एव माता भी चौका-बर्तन कर जुकी थी; अचानक उसने मुझे हुळाकर पूछा "स्वाम! थोडा-सा पीसना है रे! तेरे हाथ तो नहीं दूखते! संध्या-समय ही तुने जमीन खोद कर खट्टी माजी के लिए क्यारी तैयार की है; इस लिए यदि हाथ दुखते हो तो रहने दे!" के बहा " नहीं, के हाय दिल्कुण नहीं दुखते। साथ ही चक्की हे हक्षे पर तु भी तो हाय ग्लं ही गी। तेरे प्रेमसप हाथ के स्पर्ध-मात्र म केरे स्पर्ण में शति हा जाती है। चल ! क्या में आँगत में पेले पर चक्की पटा कर स्कल है?

माना ने दहा " हा. बेटा ! रख दे ! "

मैंन चक्की उठा कर आगन में रख दी। माता पीसने हा धनाज के आई। दूसरे दिन खट्टे चील्हे बनाने थे। मुझे वे बहुत अच्छे च्योत हैं। माँ-वेटे छीतन में बैठे चक्की चला रहे थे और ऊपर आहाउ से चडमा अमृत की बची कर रहा था। चीतक मंद्र समीर वह रहा था। नाता चीत ताती हुई उसमें "शाम वालक" के रूप में मेरा नाम मी जोड़ती चार्ता थी। दुने वे गीत सुन कर वहीं प्रसन्नता हो रही थी।

नक्की भीमने ना मुद्रे तन्त्रम से ही अप्यास है। क्योंकि इसके हारा माना ही सेवा नी दा सकती है। माना के साथ पीसते हुए मैंने चक्की में अनान डालना सीख लिया था।

इधर इस माँ-ठेटे चक्की चला ही रहे थे कि इतने में रात की चक्की की आशह नुस कर पड़ोसिन जानकी मौसी वहां आ गई !

" ध्रो, यह क्या ! स्वाम वक्की वला रहा है ? मैंने सोवा कि देखूं तो पहा ध्राव रात को अदेले ही तुम कैसे पीतने को बैठ गई ? ध्रो, यह क्या ब्यता है स्वाम ! तू तो अंगरेबी पढ़ता है में १" बानधी भीती ने पढ़ा !

मैंने नों से पूछा "क्यों माँ! पीसने में हाथ लगा देने से क्या

सुगई हो गई ? "

मीं ने बहा "भरे, ये तो वैसे ही हँसी कर रही हैं। दुझ पर इनका प्रेम हैं: इसी जिए तो ये तुने देखने चली आई । मला, काम अपने वाले को कभी कोई बुरा कह मी सकता है! और दुसे, अपनी माँ कोई, नदद करने में जिम बात की दासे। माता की सदद करने राज की तो हैंसी उडावे, उसे जगली (असम्य) समझना चाहिए! तुने "मिक-विजय " प्रथ में नहीं पढा या कि बनावाई के साथ प्रत्यक्ष भगवान पाण्डुंना ने धाहर चन्नी पीसी थी?" "हां, सब है माँ । परन्तु क्या यर बात नन्य होती? हैं। प्रवीददास का प्रवडा बुनते; बनावाई ने साथ बक्की शिस्ते, प्रवडे और नाम-व ने पीछे खड़े हो कर कीर्तन में बाल प्रजात, और मापने थे , प्रवा वे सब बाते सम्य हैं माँ ? " मैंने पृष्ठा ।

" बैठों न जानकी बाही थी खड़ी क्या रह गाँ ! " इस प्रकार जानकी मीसी को बैठाते हुए मीन पुरु से कहा "दशमा ! यह एक स्वास्त स्था ही होनी बाहिए! जिनकी देखर पर अबा होती है, कीए मन में उसका मिरत्तर स्मरण करते हुए जो सब काम करते हैं उनकी सहायर वह अदस्य करता है | तू जो मेरी सहायदा करता है, यह भी उस ईश्वर को देखा से ही हत रहा है। मई का महिना आते ही वह परमासा माने तिर कर में मेरी सहायता करने के लिए अबा जाता है। वह अनेक लग्न में माने ही सह करने के लिए उचल करना है। कमी क्या काम करने से मेरी आजवीवाई के लग्न में।

" तो क्या वह परमातमा उन्ने मिल संकंगा ( " मैने एकटम पृष्ठा । " पुण्यवान को मिलता है। खूब पुण्यकांब करने और सबक उपयोग

(काम) में आने से अवश्य परमात्मा मिळ सकते है। " इस प्रकार माना ने उत्तर दिया और तब जानकी मौसी ने सुझसे कहा.

"क्या तेरा विचार साधु-वादाजी बनने का है ? तो फिर अंगरेजी क्यो पढा रहा है ? अरे अगरेजी पढ कर अच्छी-सी नौंकरी करना और तब वहा माँ की अपने साथ ले जा कर रखना, समझा !"

मैंने कहा " हां, मुझे साधु होने, भक्त बनने की बडी अभिकाश है। मॉ बालयोगी प्रकामी तो केवल 'ॐ नमो भगवते वासुदेवाय' का जप करते-करते परमात्मा को पा गया था! क्या में भी यदि हसी मंत्र का जप करने लगे तो परमात्मा मझे मिल सकेगा ?"

माँ ने कहा "बेटा! ब्हन की बूर्व—पुण्याई—तपस्या किवनी महान थी! उसका संकल्प कितना हढ़ था! पिता के राज्य देने पर भी वह वापस नहीं लौटा! इतना हढ़ वैरान्य कहां से लाया जाय! इसी लिए इस जन्म में अच्छे बनने का प्रयत्न कर; तो आगे चलकर किसी जन्म में दुझे भी परमारमा का दर्शन हो सकता है!" जानकी सौमी ने कहा ''क्याम छोड़ दे तू, मैँ चक्की पीसने में हाय लगाती हू । तुथक गया होगा ।''

इस रर मेंने कहा '' माँ मेरे बदछ तू ही छोड़ दे तो जानकी मौदी के साथ अभी सब पीस डाजता हू । मौदी! मुखे अब चड़ी में दाने डाजना भी आ गया है। ऑग्ले बड़ कर के भी मैं डाल सकता हू। इसमें मैं होशियार हो गया हूं। माँ, छोड़ दे नें थोड़ी देर के छिए तेरा हाथ!"

माता ने हाथ छोड़ दिया और मैं मौमी के साथ चक्की पीसने हमा। उसमें दाने भी मैं ही डाल रहा था। पीसते-पीसते मैंने पूछा "क्यां मौसी! कैसा आ रहा है आटा! आंखों में आँजने पर मी नहीं चुम सकता! देखों न. कितना वारीक हैं ?"

यह सुन मौसी ने भेरी भाता से कहा " बहन् ! श्याम को तो तुमने विल्कुल लड़की ही बना दिया है ! "

माता ने कहा "मेरे घर में मदद देने वाला दूसरा है भी कौन ? अभी वह योड़े ही आ गई है घर में ! स्वाम यदि मदद न करेगा तो फिर दूसरा कौन आदेगा? जानकीवाई ! कभी-कभी रित्रयों को पुरुषों के काम भी तो करने पढ़ते हैं। यदि पुरुष कियों के काम करने लगें तो इसमें कोई दुराई थोड़े ही है। स्वाम, दाल-चावल बीनने में मेरी मदद करता है, कपडे घोने, बर्तन घो कर पॉल्ले आदि सभी कामों में मेरा हाय बँटाता है। उस दिन तो इसने भी साईं मी वाई थी! मैंने कहा 'स्वाम! तुझे लगा हैंसेंगे 'तो इसने उत्तर दिया मों, तेरी साड़ी घोने में हो हुसे यहाये जानन्द प्राप्त हो सकता है। जब में उस साईं घोने में हो हुसे प्रार्थ जानन्द प्राप्त हो सकता है। जब में उस साईं घोने चे चुसे को ओढ़ता हूं; तो उसे घोने में मुझे क्यां हमें आती चाहिए ?' जानकीवाई, इसे किसी भी बाद में सुसे क्यां हमें लगा दिसे मैंने लड़की जैसा बना दिया तो भी यह प्रकष्ट है! "

मिनो ! माता के ने स्कृतिंमय शब्द सुक्षे आज भी स्मरण होते हैं।
पुरुषों के हृदय में कोमलता, प्रेम सेवाइचि, कष्ट-सहन करने की तत्परता?
सहनशीखता और जुपचाप काम करने रहने की शक्ति आदि भाव उसल हुए विना उनका पूर्ण-विकास हो सकने की बात नहीं मानी जा सकती।
इसी प्रकार लियों के हृदय में वैदें, अवसर आने पर कठोर होने एवं घर मं पुरुष-वगी के न होने पर हटता-पूर्वक वर का प्रवंध करने आदि के गुण उनव होने पर ही उनका पूर्ण-विकास हो सकता है। इसी को मैं विवाह कहता हूं। विवाह कर के पही साथना की आती है। विवाह कर के पुरुष कोमलता सीलता है, हृदय के गुण सीलता है, और जी बुद्धि के गुण सीलता है, और जी बुद्धि के गुण सीलती है। विवाह का अध है, हृदय में बुद्धि और मावना और विवारों का मधुर मिश्रण, मधुर सहयांगा। पुरुषों के हृदय में खिलों के और लिलों में गुरुषों के गुणों का अविकास होने का नाग ही विवाह है। अर्थ नारि-नटेश्वर ही मानव जाति का आदर्श है। अर्क गुरुष जिस प्रकार अपूर्ण है, उसी प्रकार अर्थणे की भी ही है। किन्तु दोनों एक साथ मिलकर पूर्ण ब्यात का निर्माण करते हैं। दो अर्थणों के विवाह से दो गूण जीव तैयार होते हैं। माता इस प्रकार उपदेश टे कर मानों मेरे लिए अलग से विवाह की आवस्यकता ही नहीं रख रही थी। प्रेम, दया, कह, सेवा आदि कीत्व के गुणों से ही वहाह की वा वहती थी।

## २५ सोमवती अमावस

जो अमावास्या सोमवार को आती है, उसे सोमवती कहती हैं उस दिन सोमवती के जतवाली सौमाग्यवती जाह्मणियां पीपल की पूजा करती हैं। इसी प्रकार उस दिन कोई भी वस्तु १०८ की संख्या में देवता को अर्पण की जाती हैं। फिर मले ही वे १०८ पान हों या १०८ आम अथवा १०८ रुप्ये, १०९ पैसे, १०८, केले, १०८ दख्न, १०८ मारियल, १०८ पेड़े या १०८ साहियां, कुछ भी क्यों न हो! जितकी जैसी शक्ति हो तदनुसार वह वस्तु दान करता है। जिनका जो उपाप्याय (कुंख्युक) होता है, उसे के बब वस्तुएँ मिलती हैं। किन्त खुद ही उन सब चीजों को अपने घर में नहीं एल लेता, बरन् पीपल के चक्तरे पर अन्य जो उपाप्याय बैठते हैं, उन सब को बराबर बाँट देता है। यह बहुत ही अच्छी प्रधा है। इस का निर्माण त्याग की मित्ती पर किया गया है, क्षेत्र हुनी झारण उपाध्यावों में परत्यर हिए या हिस्सी करने का अवसर के तर्वा क्षा सन्दर्भ ।

मेरी माता जब सबुक-गरिवार में थी, मरेषुरे वर में धन-जन-ाजद इबक्ट्या में थी, तमी उनने सोमवती का बत ले लिया था। और हाने अमनी अच्छी दशा में १०८ च्वित्रया. २०८ पानवीडे, पेडे आदि छे हाग मोमवती बत समस्य किय थे। किन्तु आज नो हम गरिबी में थे। उसे खुद ही जब पढ़नने के लिए फर्टा साढ़ा काम में लानी पढ़ती थी, तब टन २०८ साडी अथवा घोनियाँ कहा से लाकर देती? उसे ही जब खाने छो यरेट नहीं मिल्ला था, तब वह दूखरा दो क्या दे सकती थी? साथ ही संस्वतो का बत सहसा छोड़ा भी नहीं जा सकता! इघर घर में भी पति से वह किस बुँह से कोई वस्तु मांग सकती थी? बेचारे पति (मेरे पिता) के पान याही क्या है

किन्तु उन दिना वड़ दिन की छुटियों में मैं वर पर ही था। उसी अवनर में नोमवती आ गई। मैंन माना से पूछा कि "इस बार सोमवती उन्तृ किन बस्तु से परिक्रमा देगी? तुने क्या निस्वय किया है। जानकी मोसी हो १०८ सुवारियों ने परिक्रमा होंगी!"

माता ने कहा "वेटा, में मुंगिरियों से परिक्रमा एक बार कर चुकी हूं उस समय सीता बुआ ने कच्ची सुपारियों भेज दी थी।"

ं'तो फिर त् किस वस्तु से प्रशिक्षणा करेगी दे केवल दो ही दिन ता रह गंग है; अब तो अवस्य कुछ न कुछ निस्स्य कर लेना चाहिए! क्यों मां क्या १०८ गुड्का मतलब गुड़की १०८ विष्टियाँ और १०८ तैल का मतलब १०८ डिब्बे तेल देने का होजाता है दे "

यह सुन माता ने कहा कि "यदि कोई १०८ गुड की विद्वयाँ, १०८ डिम्बे तेष्ठ के दे सकता हो तब तो कहना ही क्या है, किन्तु यदि वह व्यक्ति गरीब हुआ, तो यह निश्वय करेगा कि में १०८ छटाक या १०८ आध्याव या पाव के परिमाण से य वस्तुएँ प्रदक्षिणा मे चढाऊंगा। कोई सवामन गुड़ या तैल भी चडाता है। सारांश, कोई कितना है। सामान ले, उसके १०८ माग करने यबते में।"

मैं पूछा "तो माँ, त् १०८ छटाक गुड़ से प्रदक्षिणा क्यों नहीं देवी ! "

" किन्दु बेटा स्थाम, घर में तो विष खाने को भी एक कौडी नहीं; अरे! गर्छ में फाँसी लगाने को रस्सी का दुकड़ा तक नहीं; तब मला गुड़ के लिए पैसे कहां से आ सकते हैं? अपने घर में पैसों को क्या कोई दृक्ष लगा हुआ है; जिसे हिलाते ही पैसों का देर लग जायगा! इस गरीव लोग हैं स्थास!"

इस पर फिर मैंने पूछा ''यदि १०८ ऑवले मिल जॉय तो ?'' माता ने कहा ''ऑवले से प्रदक्षिणा भी मैं कर जुकी हूं। वे स्रोबली (गाँव) से ले आये थे! वहां से तुकाराम ने दे दिये थे।''

यह सुन में बोला "यदि १०८ चींये (इमली के बीज) से परिक्रमा की जाय तो ठीक न होगा।"

माता ने कहा "ठीक क्यों न होगा, परंतु लोग हँसी करेंगे।"

"किन्तु लोगो के हँसने हमारा क्या बिंगड़ता है! जो हँसेगा उस्तिके तो दांत दिखाई देगे? लोगो का क्या जाता है; और कोई हम कुछ देने को योडे ही बैठा है? हँसने को सभी तैयार हैं, किन्तु मदद करने हो एक भी तैयार नहीं होगा! अस्तु। परमात्मा तो नहीं हँसेगा, वह तो अपसन्न नहीं होगा! "

माता ने कहा "श्याम! परमात्मा मला क्यों कर अप्रसन्न हो सकता है? उसने तो अदा-मिन्त से मेट किये हुए केले के खिलके शीर चावल ही चूरी तक वड़े स्वाव से प्रहण की है। यही नहीं वरत् हाय बढ़ा-बढ़ावर और गुँह से तारीफ कर कर के उसने हन बस्तुओं को खाया; और याखी वाटने पर भी उन्हें तृति न हुई। उन्हीं भगवान ने प्रहामा के तंदुल का इस प्रकार प्रेम से भोग लगाया; मानों कई दिन के भूखे और उपवास किये हुए हों! विक्मणों को मांगने पर भी एक मुद्दी चावल तक नहीं दिये। और यह सच ही है कि परमात्मा तो हमेशा भूखा ही रहता है। उसे प्रेम और भक्ति-माव से कौन भेट चढ़ाता है? लाखों में एक-आध ही प्रेम-पूर्वक उसे यदि कुछ भेट करता है तो वही उसके पेट में पहुँच पाता है! भूखे मगवान को हौपदी के यहां की माखी की पत्ती खा कर ही तृत्मि की बकार बा गई थी। अरे, यदि प्रेम-पूर्वक गानी भी पिछाया जाय तो वह दूध के समुद्र से बढ़ कर हो जाता है।

शवरी के कुँठ वेर राम ने किस प्रकार प्रेम से खाये, यह कया भी तू रामायण में पढ़ जुका है! परमात्मा को सब वस्तुएँ स्वीकार हो सकती है!
आवश्यकता है केवल भिक्त-माव के बी-शकर को उसमें मिलाने की।
उसमें हृदय की आईता होने से काम चल सकता है। फिर भले ही वे
१०८ चींये (इसकी के बीज) तो क्या पत्थर भी यदि मेट किये आएँ; तो
वे भी उसे मिश्री की बली के समान भीठे लगेंगे। प्रेम से भेट किये आएँ; तो
वे भी उसे मिश्री की बली के समान भीठे लगेंगे। प्रेम से भेट किये हुए
कंकड़ को भी वह चूसने लग आयगा! यहां तक कि एक जन्म ही नहीं,
सी जन्म तक उनका स्वाद लेता हुआ वह यही कहेगा कि 'भक्त ने मुझेअयूर्व मेवा भेट किया है; जो न तो जल्दी से फूटता है और न श्रीश पिष्ठण
पाता है। एक-एक कंकड वह वर्षों तक भूँह भ रखे रहेगा!' वेटा, स्थाम!
परमातमा, को जो कुछ भी वस्तु भेट की जाय, वह अन्ताकरण-पूर्वक करनी
चाहिए। भला मुझ में द्रीपदी या शबरी की तरह मिन्त कहां है! में कैसे
उस मन्ति-माव से चींये (इमली के बीज) तर कर के उसे भेट कर
सकती हूं है वेटा, इसारी योग्यता उस दर्जे की नहीं है!"

. "तो फिर त् किस वस्तु से प्रविक्षणा देगी ? कुछ तो निश्चय किया ही होगा ? " इस प्रकार मैंने फिर पूछा ।

इस पर माता ने कहा ''इस बार में २०८ फूछ चढ़ाना चाहती हूं। फूछ जैसी निर्मछ, ग्रुद्ध और सुन्दर वस्तु और क्या हो सकती है १ इसी लिए मैंने २०८ पुष्प से प्रदक्षिणा देने का निश्चय किया है।"

यह सुन मैं बोला '' माता, इस पर तो सारे ही मह (ब्राह्मण) लोग हैंसेंगे और चनूतरे पर आई हुई क्लियोँ मी तेरी फजीहत करेंगी। उपाध्यायजी मी वे फूल नहीं लेंगे।''

माता ने कहा "'दयाम! जो कुछ अर्पण किया जाता है वह देवता-परमेश्वर के लिए होता है, किसी महजी या उपाध्याय के लिए नहीं! परमात्मा के चरणों में सब कुछ अर्पण किया जा सकता है। उसके चरणों में अर्पण किये हुए फूछ यदि किसी महजी को लेना होंगे; और उन्हें वह ईश्वर का महान् प्रसाद समझता होगा-तो छे जायगा, नहीं तो वे ईश्वर के चरणों में तो अर्पित रहेंगे ही। जब हम और कोई वस्तु नहा दे सकते तो क्या करें! जो दिया जा सकता है, वही तो देगे!"

इस पर माँ ने कहा " ये वस्तएँ लाने में विशेष कष्ट नहीं उठाना पडता। ये जहां भी वाहें मिल सक्ती हैं। योडे-से जल के सीचने से ही इनका काम चळ सकता है। फल तो निश्चित ऋत में ही मिल सकते हैं: किन्त पत्ते तो हमेशा ही मौजद हैं। जवतक बुक्ष जीवित है, तब तक पत्तियां मिलना कठिन नहीं है। पत्तियों का अभाव अधिकतर नहीं होता: इसी लिए ऋषि-मृनि एव सन्त-महात्माओं ने वतला दिया कि परमात्मा को ये पत्तिया ही अधिक प्रिय हैं। जिससे कि शक्ति-शाव-पूर्वक वे चीज देवता को अर्पण करने में भक्त को विशेष कष्ट न उठाना पड़े। सङ्घ जैनी गरीब स्त्री को तो ये सादी पत्तियां अर्पण करने में कोई लग्जा अनुभव नहीं करनी चाहिए। दसरों की ओर से देवता को अर्थण किये हए रुपये, खन (जरी का वस्त्र) या नारियल आदि देख कर किसी के मनमें मत्सर (द्वेष) भाव उत्पन्न न हो, इस लिए सन्त-पुरुषो ने निश्चय कर दिया कि देवता को पत्त भी प्रिय हैं । धनाट्य के लिए अपनी सम्पत्ति का गर्व करने की आवश्यकता नहीं: और न गरीब के लिए अपनी गरिवी पर लिजित होने की ही आवश्यकता है। यही इस पत्र-पूजा का आशय है। धनाट्य व्यक्ति चाहे कितनी ही बढी दक्षिणा दे, तो भी उसे ऊपर से तलसी-पत्र तो रखना ही पडता है ! इसमें भी उद्देश यही है कि धनाढ्य को अपनी ओर से दी हुई वस्तु के बहुत अधिक या मूल्यवान होने का अभिमान न हो । बल्कि वह यही समझे कि मैंने केवल एक तुलसी-पत्र ही दान किया है। गणपित, हरतालिका और मंगलागौरी की पूजा में तो इन पत्तियों की सब से पहले आवश्यकता होती है।

ये साडी और मुन्दर पत्तियां उन्हें विशेष प्रिय हैं। में आगे किसी समय १०८ तरुमी-पत्र द्वारां प्रडक्षिणा करने ही वाली हूं।"

. इस पर मैंने अर्थीर हो कर पूछा ''तो फिर इस बार त्काहे के प्रल चढाना चाहती हैं? अटपट बतला देनेंं ?''

माता ने उत्तर दिया " परतों मैंने उनसे कहा था कि इस बार सोमवती पर अच्छे सुगन्धित पुष्प-द्वारा प्रदक्षिणा करने का सोचा है ! गेदा, कनेर या सफेद चंपे के फूछ तो यहां मिळते ही है ? किन्तु यदि अच्छे सुगन्धित पुष्प कहीं मिळ सकें तो प्रयत्न कीविये।"

" तो क्या पिताजी इस्री लिए बाहर गाँव गये हैं ! "

"हा, वे इसी छिए जालगाँव गये हैं। वहां सेटजी का एक बहुत बड़ा वगींचा है। उसमें हरे चंपे के फूल हैं। यदि उसके १०८ फूल मिल सके तो बड़ा अच्छा होगा, इसी लिए वे इतनी दूर गये हैं। वे बोले 'अपने पास खर्च करने को पैसे नहीं तो क्या हुआ, चलने को भगवान ने पाँव तो दिये हैं 'इस प्रकार उत्तर दे कर वे जालगाँव गये हैं!"

मित्रो ! चंपे अनेक प्रकार के होते हैं । सफेद, हरा, खर्ण-चंपा और नाग-चपा आदि । इनमें सफेद चंपे को छोड़ शेष सभी विशेष-रूप से सुगन्त्रित होते हैं । सर्ण-चंपे की सुगन्त्र बहुत तीन होती है । किन्तु नाग-चंपे की बास मधुर होती है । चारों ओर चार शुद्ध सब्द्ध चौड़ी पँखड़ियां और बीच मे पीछा पराग-पुंज होता है । यह फूछ बहुत ही संदर दिखाई देता है ।

इस प्रकार गरीबी में रह कर भी अपना ध्येयवाद बतलाने और तदनुसार आवरण करने वाली मेरी माता थी। जो बद्ध पति न दे सके, वहीं उससे मांगकर उसे कलाने या खिल करने वाली वह नहीं थी। वह पति को लजाने या उसका सिर नीचा करने वाली परनी नहीं थी। उससे सादे फूल मात्र ही मांगने वाली, किन्तु यदि प्रयत्न-पूर्वक वे कुछ दूर जाने से मिल सकें तो उन्हीं को लाने के लिए पित्रम करने वाली, पति को भी ध्येय-वाद सिखाने वाली, ईश्वर के लिए परिश्रम करने वाली वह साध्वी थी। "

## २६ प्रभु की समदार्शिता

स्मायकाल के चार-पांच बजने का समय था। छुट्टी होने से मैं भी घर आया था। माता उस समय देव-दशन के लिए मिदर में गई थी। किन्तु मैं घर ही पर था। माता के मंदिर ने लैटिते हैं। मैंने पूछा "क्या मैं भी थोड़ी देर के लिए बाहर हो आऊं? कमला-कर या शिवराम के घर जाऊंगा, यदि बाषू यह अबे तो उसे उन्हें के घर मेज देना!"

माता ने कहा " तू मले ही अपने मित्रों से मिलने के लिए जा; कित्तु जाने से पहले मेरा एक काम अवस्य करदे | वालकराम दाडा के दरवाजे के पास एक महारिन वैठी हुई है। विल्कुल नृदी है बेचारी ! उसके सिर पर का लकड़ी वा गष्टा नीचे जमीन पर पड़ा हुआ है। वह उसके सिर पर रख देना है। वह वेचारी विल्कुल अशक और वीमार दिखाई देती है। इस लिए उसके सिर पर वह गड़ा उठाकर रख वे; और यहां आकर स्नान कर ले। मैं तेरे लिए पानी लाकर रखती हू।"

" किन्तु माँ, यदि छोग मुझे ऐसा करते देखेंगे तो हॅसेंगे; इतना ही नहीं, मारने को भी दौड़ेगे ! चिल्ला कर कान फोड़ वेगे। तो भी क्या मैं वहां जाऊं ! क्या सचमुच वहां जाकर उसके सिर परगड़ा रखता दूं !" मैंने पूछा।

"' छोगों से कह देना कि 'मैं पर जाकर रनान कर हरंगा | वह बेचारी कब तक यहां बैठ कर किसी महार के आने की राह देजती रहेगी? छकड़ी का गड़ा बेचकर उसे दूर महार-बाड़े तक वापस जाना होगा!' इस्लादि बात कह कर घर आ जाना | "

में तो कवल माता की आजा पालन करना जानता या । इस लिए उसी आण वल दिया । चलते हुए मी मैं उस बूढ़ी महारिन को यह दिखलाना चाहता या, कि मैं अपने रास्ते से ही जा रहा हू; खास उसीके लिए गडा उठवाने को नहीं आया हूं । इसी लिए मैंन उसके पास जाकर पूछा "क्योंरी बुढ़िया, क्या यह गडा तेरे सिर पर उठा देना हैं! ले मैं उठाता हूं।" यों कह कर मैं उस गड़े को एक तरफ से उठाने लगा। किन्तु वह वेचारी मुझे ऐसा करते देख मयभीत हो कर निवेदन करने लगी "नहीं भैया; तुम बामन लोग! कोई अगर देख लेगा तो मुझे मारेगा! नहीं दाटा; जा बावा! अभी कोई न कोई महार-बाड़े की तरफ से आता ही होगा, वह उठा कर सिर पर रख देगा। त् अपने रास्ते से घर जा भैया!"

"अरी, मैं घर जाकर स्तान कर छंगा। छे उठ और सम्हाल गड़े को।" यों कह कर मैंने वह गड़ा उसके सिर पर चढ़ा दिया।

मुझे इस प्रकार उसकी मदद करते देख कहीं से श्रीवर महजी टपक् पड़े, और विष्ठाकर कहने को "वर स्थाम! वह महारित थी में ? उभे तूने की लिया? क्या इतने ही में अंग्रेजी पड़कर साहब बन गया! माऊराब से कहना पड़ेगा।" उनके इन सब्दें। को सुन पास ही के बर में से एक महाराय और भी बाहर निकल आये और कहने को "स्थाम; तू बहुत इतरा गया है। तुझे कुछ भी शर्म है या नहीं।"

मैंने ऊनसे कहा "वर जाकर मैं स्नान कर छ्या। केवल घर में जाने से ही घर अंग्र नहीं हो जायगा। वह वेचारी कब तक यहां बैठी हुई राह देखती रहती? उसे वायस जाते-जाते केंग्ररा(शाम) हो जायगा। नदीं में हो कर जाना पडेगा! मैं अभी जाकर स्नान कर छेता हूं।

' स्नानात् ग्रुद्धिः ' का मंत्र मुझे भी माद्म है । "

इसके बाद मैं घर आया तो माता ने पूछा "उस बुहिया को तू इधर ही बुछाकर छे आ। कहां दूर आयगी वह वेचारी, इतना बड़ा गडा उठा कर फिर कहीं रास्ते में गिर जायगा। अपने यहां भी तो इंघन समास हो चुका है, यहीं छे छेगे। जा झटपट उसे बुछाकर छे आ!"

तत्काल ही मैंने पुकारा 'अरी' ओ ! गडेवाली ! ' आवाज को धुन कर वह हमारे घर के आहाते में आई ओर माता ने उसका गड़ा गिरवालिया । उसने बुढ़िया को सवा सेर चावल देने का विचार किया; और मैंने तत्काल कोडार में से चावल निकाल कर उसके पहने में डाल दिया । इसके बाद माता ने उससे भूला बुढ़ी माँ, क्या तू बीमार है ? "

उसने कहा " हां माई, बुखार बड़े जोर का आता है। क्या

करें, पेट के लिए भी तो कुछ करना चाहिए ! "

इस पर माता ने फिर पूछा " दो-पहर का मात बचा है, ठंडा है। दे दंक्या तुझे ? "

उसने अत्यन्त दीन-भाव से कहा "दे दो माई ! भगवान वुम्हारा बहुत मळा करें ! गरिवो का संसार में कोई नहीं है। वुम्हीं लोगों का तो आसरा है।"

माता ने एक पत्तल पर वह वना हुआ भात लाकर रक्ता और मैंने उसे उड़ा कर बुढ़िया को दे दिया। उसने बड़े प्रेम से वहीं ऑगन के एक कोने में बैठ कर वह भात ला लिया। इसके बाद बोली:— ''थोड़ा-सा पानी भी पिला दो वावा!" तत्काल ही मैंने एक लोटे में पानी लेकर दूर से उसे पिला दिया, और वह आधीर्वाद देती हुई चली गई।

इसके बाद माता ने मुझे स्नान करने के लिए कहा और केल के बक्ष के पास बैठा कर उत्पर संमेरे शरीर पर पानी डाल दिया। इस प्रकार सारा शरीर मीग जाने पर में दूसरे एक पत्थर पर जा बैठा। वहां मैंने अपने हाथों से पानी लेकर अच्छी तरह स्नान किया। स्नान कर के मैं वर में गया और माता से कहा " माँ. उस दिन जो खरे साहब के यहां ज्योनार हुई, वहाँ भी एक गरीब महारनी मण्डप के दरवाजे पर खडी हुई भीख मांग रही थी । इम छोग उस समय मण्डप के नीचे बैठे हुए मोजन कर रहे थे। ष्रन-पोली≉ परोसी जा रही थी, और लोगों से भोजन में आग्रह भी किया जा रहा था । भास्कर भट्ट से तो इतना अधिक आग्रह किया गया कि वे क्रद्ध हो कर उठ खड़े हए, तब आप-टेजी ने उन्हें समझा कर बैंठाया। किन्तु बाहर खडी हुई उस महारनी को किसी ने रोटी का एक दुकड़ा नहीं दिया। वह बेचारी धूप में तिल-मिला रही थी । जब कि पक्ति में बैठे हुए लोगों पर पानी से भीगे पंखो द्वारा हवा की जा रही थी। खस की सुगन्ध-वाळा पानी सब को पिलाया जा रहा या, किन्तु उस गरीब भिखारिनी के चिल्लाने पर भी कोई ध्यान नहीं दे रहा था। वह प्रास-भर अब भाँग रही थी: किन्त

क ने की दाल को गुड़ के पानी के साथ उबालकर, पत्थर पर पीसने के बाद उस लुगदी को लोई में रख कर बनाई हुई रोटी।

उसे उतना-सा अन्न और घुंट-मर पानी तक किसी ने नहीं दिया। इतना ही महीं बरन एक सरजन-जिन का नाम मैं नहीं जानता, वे बम्बई में नौकरी करते हैं--- पीताम्बर पहने हुए परोस रहे थे: वे एकदम क्रुद्ध हो कर मण्डम से बाहर गये और उस मिखारिनी को धिकारते हुए कहने गर्छ " कर्म नहीं आती तझे. इस समय मीख मांगते हए। ' अभी ब्राह्मणो का भोजन भी समाप्त नहीं हुआ और तू आकर विक्लाने लगी ! जा, थमी । ब्राह्मणों का मोजन समाप्त हो जाने पर जुँउन उठा ले जाना । भीतर ब्राह्मण लोग भोजन कर रहे हैं और बाहर से त विछा रही है! तम लोग बहुत सिर चढ गये हो ! हठती है या फैंक जूता ! " यों कह कर सचमुच ही उस पीताम्बर-धारी व्यक्ति ने जुता उठाया । यह देख वह बेचारी 'मत मार रे दादा, मैं यह चली 'यों कहती हुई वहांसे तत्काल ही जुपचाप चली गई। माँ, ये लोग बम्बई में ईरानियों के होटलों में खाते और दूसरों के जूते तक साफ करते हैं; किन्तु यहां हमारे गाँव में आ कर इतनी ऐंठ दिखाते हैं । वह बेचारी गरीव महारनी तेरे सामने कह रही थी ने कि ' गरीबों का कोई नहीं ' सो यह बात सत्य है। माँ, यदि कल की महार का कोई लडका तहसीलदार बन कर आ जाय. तो उसे पही पीताम्बर-धारी अपने घर बुछा कर बड़े आदर से भोजन करावेंगे और हार-फल से स्वागत करेंगे। उसका इत्रपान करेंगे. धीर अपने को घन्य समझेंगे ! तो क्या माता ! सत्ता और सस्पत्ति के सामने सिर झकाना ही इन छोगों का धर्म है १ क्या यहा इनके परमात्मा है ? हाथ में जता उठा छेने से इनका पीताम्बर अपवित्र नहीं हुआ ? पैरों में जूते पहन कर हाथ में ये पीताम्बर लिए हुए मौज से चले जाते हैं, किन्तु जिन्होंने ये जूते बना कर इनके पाँव में पहनाये हैं, उनसे घणा करते और उनकी छाया भी अपने ऊपर पडने देना नहीं चाहते। माँ, यह कैसी मनोवृत्ति है री! यह कैसी पवित्रता और किस प्रकार का वर्म है ? क्या परमात्मा को इनका यह पाखण्ड सहन हो सकता है ! इनके लिए तो एकमात्र पैसा ही परमात्मा है: क्यों माँ ! "

माता ने कहा " वेटा ! संसार में सब लोग पैसे और सम्पत्ति को ही सिर सकाते हैं। उन पंढरीनाथ वावा की कहानी में वतलाया गया हैन

कि, वे जब गरीब थे, तब उन्हें सब लोग पंड्या-पंड्या कर के बुलाते थे। किन्तु जब वे बाहर जाकर पढने-छिखने के बाद वकील बन गये और अपार धन कमा कर घर छीटे, तब उन्होंने सोमेश्वर-महादेव में बहुत बड़ा उत्सव मनाया । उसी दिन से लोग उन्हें, 'पढरीनाथ बाबा 'कहने लगे । एक दिन वे किसी पर मिलने गये, वहां उन्हें बैठने लिए पाट दिया गया। किन्तु उन्होंने उसे दूर हटा कर कहा 'माई, तुमने यह पाट (आसन) मुझे नहीं, मेरी सम्पत्ति को दिया है; इस लिए, यह सोने की पहुँची निकाल कर में इस पाट पर रखता हूं । मेरे लिए तो जमीन ही अच्छी है। तम लोग तो सम्पत्ति का सम्मान करते हो, मनुष्य का नहीं। मनुष्य के हृदयस्य देवता का आदर नहीं करते, अन्तःकरण की बनाव्यता का सम्मान नहीं करते। तुम्हारे लिए तो ये सफेद और पीली घातु के दुकडे एव कागजी नोट ही पूज्य हैं ! ' बेटा, इस प्रकार उत्तर देकर वे लोगों का अज्ञान दूर किया करते थे। महार या मांग जैसे गरीन अछ्त (हरिजन) के पास पैसा न होने से हम उन्हें दूर रखते हैं; किन्छ कल को यदि ये ही धनाट्य हो जायें; तो फिर महार मांग बन जायेंगे। किन्तु श्याम ! मले ही कोई महार हो या मांग, हमें बराबर उसकी सहायता करनी चाहिए: और घर आकर रनान कर छेना चाहिए, क्योंकि हमें समाज में रहना है। समाज की निन्दा का हम सामना नहीं कर, इसी लिए इन्हें पापी समझते हैं. इनसे छू जाने के कारण नहीं। किन्तु पापी तो हम सब ही हैं।"

" सच है, पाप से क्षितका छुटकारा हुआ है ? इस संसार में छाती पर हाथ रख कर कौन कह सकता है कि ' मैं निष्णप हूं '। अपने धारीरिक-श्रम और पसीने की कमाई एवं प्रामाणिक उद्योग-दारा रोटी कमाने वाले महार-मांग ही अधिक पुण्यवान हैं, सच है मैं माँ ! " इस प्रकार मैंने पूछा।

''स्याम इमारा वह जो विठनाका की तरफ का खेत है, वह भी असल में महार का ही है। युक्ते सब मादम है। पहले किसी समय उसे आघा मन गछा (अनाज) दिया गया था। उसकर सवाथा-ड्योडा कर के हमने वह खेत छीन लिया है। बेटा परमेश्वर के सामने हम्हीं पापी सिद्ध होगें | हमें सिर नीचा कर के खड़ा रहना पड़ेगा, समझा ! " इस प्रकार खिन्न हो कर माता ने अपने भाव प्रकट किये |

"माता ! दामाजी के छिए क्या परमात्मा स्वयं विठू महार नहीं बन गया ! यदि ईश्वर महार को वृणित या पापी समझता तो स्वयं उसका रूप क्यों घारण करता ?"

" माता ने कहा " इयाम ! परमात्मा को सभी जीव पवित्र जान पडते हैं। उसने मछली का रूप घारण किया, कछुए का रूप छिया। शुकर का और सिंह तक का रूप धारण किया | इसका मतलब यही है कि परमात्मा के लिए सारे ही आकार (शरीर) पवित्र हैं। ईश्वर ब्राह्मण के शरीर में है, मछली के शरीर में है, और महार के शरीर में भी है। वह गजेंद्र की पुकार सुन नंगे पैर दौडता है; तो भक्त के लिए बोडे का खुरी करता और गायें तक चराता है। उसे कुव्जा भी प्रिय है और शबरी भी। उसे गृह निषाद प्यारा है, और जटाय पक्षी एवं हनमान वानर भी प्रिय है। स्याम ! ईश्वर को सभी प्रिय हैं: क्योंकि सब उसीके बनाये हुए हैं ! जैसे तू मेरा है, इस लिए मुझे प्रिय हैं; उसी प्रकार इम सब उस ईश्वर के है, इस लिए इम सब उसे प्रिय है। मझे जो अच्छा लगे. वही तू करता है, वैसे ही हम सबको उस ईश्वर के प्रिय कार्य करने के लिए प्रयत्न-शील रहना चाहिए। किन्त स्थाम, जिसका अपने माता-पिता पर या भाई-बहन पर प्रेम नहीं है, वह भहार, मांग (हरिजन) के साथ प्रेम कर सकेगा ! इस लिए पहले हमें घर के सब लोगों पर प्रेम करना चाहिए: इसके बाद तो एकनाथ महाराज की तरह महार की लड़की को भी हृदय से लगा लेने की शक्ति इसमें आ सकती है। जब प्रेम का समद्र हदय में नहीं समा सकेगा, तब वह उफन कर सब की ओर फैल जायगा। इस लिए बेटा, सब के प्रति हृदय में प्रेम-भाव रक्खो ! इससे अधिक मैं तुशे क्या कह सकती हूं। पुराणों में कहा गया है कि ईश्वर सर्वत्र है। मुझ पगली को क्या माद्रम ! मैं क्या जान सकती हं १ त जब बडा होगा. तब तुशे सब कुछ ज्ञात हो जायगा ! "

इस प्रकार माता की बातें सुनते सुनते शाम हो गई। इतने ही में

किसीने मुझे पुकारा " स्थाम ! ओ स्थाम ! " इस पुकार को सुनत ही मैं वाहर चल दिया ।

मित्रो ! आओ, हम ऊंच-नीच या खरे-खोटे का बाद अथवा सिद्धान्त ही दूर करदें; और इस बात को हृदय में अंकित करले कि समाज-सेवा करने वाला प्रत्येक व्यक्ति पवित्र हैं। ऐसा जब तक नहीं होता, तब तक मैं तो यहि कहूंगा कि:—

भरतःभूमि में शेष नहीं, अब ईश्वर का कुछ अंश रहा।
फळ गया है अंघकार चहुँ और न रिव अवतंस रहा॥
जहां नहीं है द्या, स्तेह, हरि-धाम उसे किस भांति कहें।
बन्धुभाव हो जहां न तिलभर प्रभु कैसे उस टीर रहें।
मंदिर में वह नहीं, न मृरित में उसका आभास कहीं।
प्राणिमात्र में उसका दर्शन पा सकते हम सदा यही॥
।

## २७ बंधुप्रेम की सीख

मूई महिने ही छुटी थी। हम सब भाई-बहन उस समय बर पर ही इकट्ठे हो गये थे। पूना मे मामा के बर रह कर पढ़ने बाछा मेरा बड़ा भाई मी घर आया था। वह धूना में चेचक निकल आने से बहुत दिनों तक बीमार रहा था। उसके मारे ही शरीर पर सीतला के दोने निकल आये थे। कहीं भी तिल रखने तक के लिए जगह नहीं थी। बड़ी कठिनाई से उसके प्राण बच सके। मैं तो दापीली में घर से पास ही

<sup>\*</sup> माझ्या भारति या देव तो मुर्ळि तुरला। सगळा अंधार रे भारतान्तारें भरला॥ माझ्या०॥ नाहिं दया स्नेह तिर्थे देव का असे। बन्धुभाव तिळ न, तिर्थे प्रभु कसा वसे। देव मंदिरीं ना। देव अंतरीं ना। देव तो अजि मेला॥ माझ्या०॥

रह कर पडता या, इस लिए प्रत्येक लुटी में घर आ जाता या। शनिवार-रिववार को इच्छा होते ही मैं घर हो आता था। किन्तु मेरा वड़ा माई दो वर्ष में एक बार घर आता था। इस समय भी वह दो वर्ष बाद ही आया था, और कठिन बीमारी से अशक्त हो कर आया था।

चेचक (सीतला) की बीमार से उठने वाले मनुष्य के शरीर में गर्मी बहुत बढ़ जाती है। माता (चेचक) की बड़ी गर्मी रहती है। इस लिए उस समय रोगी के पेट में कोई ठण्डी वस्तु पहुँचाने की विशेष आवस्यकता होती है। ऐसी रशा में गुलकर देना सबसे अच्छा है। किन्तु वहाँ गाँव में हमारे बर गुलकन्ठ कहां से आ सकता था ! उसके लिए पेस कहां से लाय जाते ! फिर मी मेरी गुणमयी माता ने इस के लिए गरीबों का ही एक त्याय खोडा निकाल।

कांदा (प्याज) बहुत ठण्डा होता है। साथ ही वह सस्ता और पौष्टिक भी होता है। डॉक्टरों के भतानुसार उसमें 'फॉस्फरस' होता है। जेल में रहते समय हम कांदे (प्याज) को राष्ट्रीय-खाध कहते थे। क्यों कि वह प्राय: हर समय भिल सकता था। कांदा (प्याज) रोटी खाने वाले मावलों (दक्षिणी पहाडों में रहने वालीं भीलों की ही एक जाति) ने कैसे-कैसे पराक्रम किये हैं! यथेष्ट शारीं रिक अम करने वाले के रिष्ट भी कांदे (प्याज) से कोई हानि नहीं होती; केवल वौद्धिक-अम करने वाले के लिए ही वह अच्छा नहीं है।

कांदे (प्याज) के गुणवर्म चाहे जो हों; किन्तु मेरी माता ने तो कुछ प्याज के कर उन्हें योडी देर तक भाफ में रखा और उनका ऊपरी छिछ का निकाल कर गुड़ की चादानी में डाल दिया। यह "कांदा-पॉक" बहुत उण्डा बताया जाता है। मेरी माता बड़े भय्या को उस पाक में से दो तीन कांदे प्रतिदिन खिलाने लगी।

एक दिन मैंने माता से कहा " माँ, मुझे तू उस पाक में से एक भी कांदा मत देना, समझी! मैं तो तेरे लिए अन-मानैता लड़का हूं ही, जो कुछ है सो दादा के लिए हैं। कांदा-पांक भी उसीसे लिए हैं। भात (चावल) पर वी भी उसीको ज्यादा परोसा जाता है, वहीं भी उसी अधिक मिलता है, हमें मला, ये सब चीजें क्यों मिलने लगी, हम तेरे कौन होते हैं। इस तो पास रहते हैं, बार-बार बर आते रहते हैं, हमें जीन पूछता है ? सच है, पास रहने बाळा कोने में बैठाया जाता हैं और दूर रहने वाला स्त्रप्त में दिखाई देता है। अच्छा है माई दादा जी पानो जँगलियां थी से हैं। मुझे भी यदि चेचक (माता) निकलती तो बड़ा अच्छा होता। ऐसा होनेपर आज मुझे भी कांदा-पाक तो मिळता, दूष-दही मिळता और यथेष्ट गाय का थी भी मिळता! "

मेरी बात सुन कर दादा को हुरा ल्या ! किन्तु वह बहुत ही उदार विक्तवाला माई या। पढ़ने में उसे भी बड़ा कष्ट सहना पड़ता या। किन्तु वह चुपवाप सब सहन करता या। मेरी तरह उपह्रवी और कुचेष्टी वह न या। उनका स्वभाव ग्रान्त और धीमा या। जिस प्रकार समुद्र भीतर ही भीतर बड़वानल से जलता रहता है; उसी प्रकार वह मी भी-तर्भन में दु:ख और अपमान से जलता रहता या, किन्तु गुँह से कमी एक अक्षर तक निकालता या। साथ ही वह अपने मन की ज्या किसीसे कहता भी न या। उसकी यह धारणा थी कि अपना दु:ख या अपनी करण-कहानी दूसरे को सुना कर क्यों अपर्य के लिए दुखी किया जाय? अस्तु।

मेरी बात सुन कर दादा ने माँ से कहा " सच है माता, युझे अबेले ही ये सब चीजें साते हुए शर्म लगती है! कल से मुझे ये सब चीजें मत देना। यदि सबको देवी हो तो मुझे मी देना। चेचक तो निकल गई, अब क्या रक्ता है ! बरनी मे जितना भी पांक बचा है, उसे चार दिन हम सम मिल कर खाएँगे। "

माता ने कुछ अप्रसक्त सी हो कर कहा " अरे, तुम क्या कोई मेरे सौतेले लड़के हो ? स्याम ! इस प्रकार के आक्षेत्र-मरे शब्द तू क्यों मुख से निकालता है ! उस बेचारे के पाँच के तलकों और ऑसों में दिनरात जलन होती है, रात को भी वह तड़पता रहता है, उसे नीन्द नहीं आताता है ? उसे योडी-सी ठण्डक मिरे इसी लिए तो यह दवाई—गरीबी का उपाय—वियार की है। अरे क्या ! स्वाने के लिए त्वे यह दवाई—गरीबी का उपाय —वियार की है। अरे क्या ! स्वाने के लिए त्वे जन्म लिया है? कहता है मुझे चेचक (भाता) क्यों नहीं निकलं ! स्थाम अरे. इस तरह कोई बोलता मी है ? एरमात्मा को क्या प्रतीत होगा? अच्छा भन्म, हुष्ट-पुरु स्वित सिका है, तो तही बिना काम ?

भूतों का स्मरण होता है। ऐसा नहीं कहना चाहिए दयाम! अब तू क्या छोटा बचा हैं १ और फिर वे पोथी-पुराण क्या पड कर सुनाता है १ राम पर छहमण का, और भरत का कितना प्रेम या! क्या उनकी कथाएँ तूने व्यर्थ ही पढ़ी हैं १ अरे, उनमें से कोई गुण भी तो प्रहण करना चाहिए में १ वह तेरा हो तो बड़ा माई है, या कोई पराया है १ अरे पराये का भी देष नहीं करना चाहिए। पराया भी यदि बीमार हो तो जो कुछ हो सके उसे देना चाहिए। पराया भी यदि बीमार हो तो जो कुछ हो सके उसे देना चाहिए। प्राया से तेरे पाँव नहीं खुठाती १ पर आने पर तुझे कोई अच्छी सी मीठी चीज बना कर नहीं खिठाती शिर आने पर तुझे कोई अच्छी सी मीठी चीज बना कर नहीं खिठाती नारियळनाक या इसी तरह की कोई मिठाई तुझे साथ छे जाने के लिए नहीं बना देती १ मठा, बड़े माई का कोई इस प्रकार देष करता भी है १ इससे तो जान पढ़ता है कि बड़े होने पर तुम एक दूसरे का मुँह भी नहीं देखोंने बेटा स्थाम! ऐसा न करना, समझे! "

दादा ने हहा '' माँ, तृब्वर्ष ही अपने चित्त को दुखी करती है। ह्याम के मन में ऐसी कोई बात नहीं है। हां, तो अभी तृ हमें नाहता देने बाली थी नेंं! लाऊ क्या केल के पत्ते तोड़ कर ?''

माता ने कहा " जारे स्थाम, ला पत्ते तौड़ कर । देखना, नये कोमल पत्ते मत काटना । वह इंसिया ले, और ऊपर के बड़े पत्ते काट कर ले आ ।"

मैं गया और केल के पत्ते जो ऊंचे चले गये ये, काट कर घर ले आया। मेरे छोटे भाई ने केल का मोठा-सा डटल देख कर कहा "दादा, वह डटल मुझे बजाने के लिए दे दें। मैं फट्फटा बनाऊंगा।"

माता नारत बनाने लगी। थोडी ही देर में इस गर्मा-गरम नारता उड़ाने लगे। उत्पर ले मक्खन परोसा जाने से उसका खाद बहुत बढ़िया हो गया था। इतने ही में माता ने कहा " अरे, प्रातःकाल तुल्सी को मक्खन-मिश्री का जो नैवेच रखा था, वह वहीं सीपी में रखा होगा, उसे भी लेलो। मेरी माता प्रतिदिन सबेरे तुल्सी के सम्मुख मक्खन-मिश्री का नैवेच रखती थी। दादा ने बरनी में से 'कांदे-पांक' ला कर नारते के साथ सब की पत्तल पर रख दिया। माता ने कहा "स्याम! कल मत मांगना समझे ! तुम्हारे माई पर नजर न लगनी चाहिए ! समझ गया नँ ? क्याम ! अब तुझे समझदार बनना चाहिए ! "

किन्तु मैं एस दिन सकें से ही रूठा हुआ था। किसी से मी मैं अच्छी तरह नहीं बोला। दादा ने मुझे गुरुति-इंडा था गेंद-बड़ा लेखने को हुलाया, परन्तु मैं नहीं गया। तब वह छोटे माई के साथ चतुष्य-बाण से लेखने लगा। छोटे माई ने छाते की तीलों को दिस कर बाण बना लिया था। दादा निशाने लगा रहा था। वह पौतों पर बाण बलाता और उनमें से रस—कूष—टबकने लगता! यह देख मैंने गुरेते में साकर कहा "दादा, तु उन अबोले कुछो को क्मों कह पहुँचाता है ? उनके चरीर में से सक क्मों निकालता है ?"

यह सुन दादा ने कहा " तो फिर तू मेरे साथ गेंद-बङ्घा खेलने आता है ?"

किन्तु इसके जनान में मैं यह कहता हुआ सजाटे से निरुष्ठ गया कि "मेरे क्या जूते को गरज पड़ी है ? मैं नहीं आता जा ! " माई के साथ मेरा प्रेम नहीं था, किन्तु इश्व-पौषों पर मैं प्रेम दिखाना चाहता या ! वह केवल बंचना (पालड़) ही थी । जो माईसे प्रेम नहीं करता वह दुख और पौषों से कैसे प्रेम कर सकता है ?

दो-पहर का भोजन जुकने के बाद दावा छंटा हुआ या। वह अपने पांव के तळवे हाथों से जुरूला रहा था! उसके तळवे में निरन्तर जळन हो रही थी। आज इतने वर्ष हो जाने पर भी उसकी जळन कम नहीं हुई थी, उसमें भी फिर इस समय तो वह चेचक की बीमारी से उठा था। में प्रति-दिन दावा के पैरें पर खड़ा हो कर उन्हें दबाता और इससे उसे आराम भिळता था। किन्तु उस दिन तो में रुठा हुआ था। दादा मेरी और देख रहा था। किन्तु उस दिन तो में रुठा हुआ था। दादा मेरी और देख रहा था। मूक दम में मुक्क बुका रहा था। किन्तु मेने निश्चय कर खिया था कि आज उससे पींच हार्गिज नहीं दबाऊंगा। में दुए हो गया था। उस दिन मेरे हृदय का सारा ही प्रेम मर गया था। उस दिन में पत्थर हो गया था। अस दिन मेरे हृदय का सारा ही प्रेम मर गया था। उस दिन में पत्थर हो गया था। अस दिन में पत्थर हो गया था। अस दिन मेरे हुदय का सारा ही प्रेम मर गया था। दस दिन में पत्थर हो गया था। उस दिन से पत्थर हो गया था। उस दिन में पत्थर हो गया था। उस दिन में पत्थर हो गया था। अस दिन मेरे हुद्य का सारा ही प्रेम पर गया था। इस दस हो एक से से इसके छिए कहते हुए बड़ा संकोच होता है। प्रतिदिन ही हुक से कब तक यह काम छेता

रहूं! किन्तु, स्थाम! पूना चले जाने पर मै थोड़े ही तुझ से इसके लिए इहन आऊंगा! तू यहां है, इसी लिए कहता हू! जरा पैरों से दवादे तो मेणा!"

दादा के कहन-शब्दों से में भीनर ही भीतर पियल रहा था। परन्तु मेरे मन में तो अहंकार भरा हुआ था। वह अभी नहीं पियला था। वर्ष के पहाड़ जैसे सूर्य-किरणों से पियल जाते हैं; उसी प्रकार अहंकार का पर्यंत प्रेम के स्पर्श से पियल कर वह जाता है। किन्तु उस समय तो में हठ धारण कर चुका था। निश्चय कर चुका था। इसी लिए मैंने दादा के शब्दों पर ध्यान नहीं दिया। मैं अपने स्थान से हिला तक नहीं।

माता उस समय भोजन कर रही थी, और उसके कान पर दाडा के वे करण शब्द पड़ रहे थे। वह वेचारी हाय थोकर वहां आई। उस समय भी उसने देखा कि मैं अपने त्यान से हिला तक नहीं हूं। उसने दादा के पास जाकर कहां "गजू! (गजानन) मैं दवाती हूं तेरे पाँव, बेटा! तू उस क्यों कह देता है ? वह तेरा कीन है ? सगा माई होने पर भी स्वभाव का भेद तो है ही। " यां कह कर सचसुच ही वह दादा के पैर दवाने कि गी। उसर चीके में जूँठन और रसोई के वर्तन आदि ज्यों के त्यों पड़े हुए थे। टोकरे-मर वर्तन मीं जन रह वादा की नेता है हुए थे। टोकरे-मर वर्तन मीं जन रह वादा की नेता के छिए आ गई थी। मेरी उस प्रेममूर्ति, त्यागमयी एवं कहसहिण्यु माता, उस उदार और महान् हृदय वाली माता ने मुझ से एक शब्द तक नहीं कहा। वह मुझ पर जरा भी नाराज नहीं हुई।

अन्त को मैं ही लिज्जित हुआ और भेरा सारा आहंकार दूर ही गया। मैंने माता के पास जाकर कहा ''माँ, तूजा। मैं दादा के पैर दवाता हूं। जा सद्, तुझे वर का सब काम करना है। ''

इस पर माता ने कहा ''यदि तू दबाता ही है तो अच्छी तरह और भीरे-भीरे दबा, बेगारी के तरह पाप टाकने के जैसा मत करना। इसे नींद आ जाने तक दबाना और तब खेळने के ळिए वळे जाना। अरे, यह तेरा ही तो दादा है न स्थाम!" यों कह कर माता वळी गई। जूंद्रन पर गोबर से ळीप कर वह बर्तन माँजने के ळिए बाहर आई। इसर मैं दादा के पैरों पर खड़ा हो कर दबा रहा था। अपने पैरों की उंगड़ियों से उसके तखबों को सुंहला रहा था। अन्त में भेरे उस उदार एवं निरहंकारी दादा को नींद आ गई।

मेरा गुस्सा उतर चुका था। ज्यो-ज्यो सुर्व अस्ताचल की ओर जा रहा था. त्यों-त्यो मेरा कोघ भी अस्त होता जा रहा था। मंध्या के बाद रात्रि का भोजन हो चुक्कने पर माता ने चौका-वर्तन कर डाला । इम लोग ऑगन में बैठे हुए थे । तुल्सी पर रखी हुई गलती अभी टपक रही थी। गर्मी के दिनों में एक मटके या कलसे के पैदे में बारीक-सा छेद कर के उसमें पानी भर कर तलसी पर लटका दिया जाता है. और आते-जाते हुए उसमें पानी डालते रहते हैं। उसे गलती कहते हैं। जैसी कि शिवजी के संदिर में प्राय: देखने की निरु सहती है। इससे तुलसी को ठण्डक मिलती है और धुप के कारण वह कुम्हलाने नहीं पाती । तलसी के पास भी का दीपक भी जल रहा था । किन्त ऑगन में दीपक की जरूरत थी ही नहीं; क्योंकि वहां तो खासी चांदनी छिटक रही थी। मेरे दाटा के निर्मल मन की तरह शुभ्र चार्द्रका फैली हुई थी। दादा. में, प्रवीत्तम और छोटा मैय्या, हम सब ऑगन में बैठे हुए थे । दुववाली दादी और माता भी बैठी हुआ थी । पडौसिन जानकी मौसी भी आगई थी। भीगे हए 'वाल ' (घान्य-विशेष) के बीज निकाले जा रहे थे। थोड़ी ही देर के बाद मैंने माता से कहा " में न वह अभि-मन्य-वाला गीत सुना ! सुझे वह बहुत अच्छा लगता है:-

अभिमन्यु गिर पड़ा मूमि पर चक्रव्यूह में फँसकर। सात बीर ने मारा छळ से, तदिष गिरा वह हँसकर ॥१॥ गुरुवर द्रोणाचार्य रचित था, विकट व्यूह वह भारी। फिर भी वीर घस पड़ा उसमें, जरा हिम्मत हारी ॥२॥\*

हां, तो इसके आगे क्या है ? गाती है न माँ ! भगवान कृष्ण और अर्जुन उस रात को रण भूमि पर घायल आभिसन्यु का शरीर इंटने के

पडळा अभिमन्यु, मन्युवीर रणीं। चक्रव्यृह रांचेळा द्रोणांनी
 पडळा अभिमन्यु।

लिए जाते है और व्यभिमन्यु पड़ा हुआ मन्द-स्वर में कृष्ण-कृष्ण उचा-रण कर रहा है । उस मधुर-ष्वनि पर से वे दोनों जान छेते है कि व्यभि-मन्यु यहीं कहीं होगा !...अहा कैसा सुन्दर गीत है ! गाती है न माँ।"

माता ने कहा " अरे, आज तो दादी ही बिह्मा गीत मुनाने वाकी हैं। आज उन्हींका गीत मुना ! हां गाओं में वह चिन्दी (पट्टी) का गीत ! मैंने भी कहें दिन से वह गीत नहीं सुना है। " इस प्रकार माता ने इमारी दादी से अनुरोध किया। यह वात में पहछे ही बता चुका हूं कि इमारी उस दूववाओं दादी को अनेक प्रकार के गीत आते थे। किन्दु वह चिन्दी (पट्टी) वाला गीत मैंने कमी नहीं सुना था। दर लिए पट्टी सोचकर कि वह योही कोई गाना होगा; मैंने कहा" नहीं वह नहीं, चिन्दी का कोई मिखारी गीत होगा। उससे तो अच्छा पीताम्बर बाला कोई गीत सुनाओं दादी। "वादी ने कहा" और स्वाम ! तू बता सुन तो सही। उस चिन्दी के गीत में भी पीताम्बर और साडियां ही हैं। "

दादी गाने छगी। उसका स्वर बहुत मधुर था। वह यथा-स्थान कोर देकर एवं हाथ-हुँह हिलाकर गारही थी। वह भावनासय हो कर गीत गारही थी। विषय से एकरूप हो कर गारही थी। उसका प्रारंभिक पद इस प्रकार था:—

### द्रीपदी के वंघु माधव रुष्णचन्द्र मुरारि रे!

यह गीत जिसने बनाया, वह कोई महान् कि होना चाहिए। हसमें अत्यन्त सहदयता-पूर्ण एवं रम्य-कल्पना भरी हुई है। कृष्ण का द्रौपदी पर हार्विक प्रेम या, और द्रौपदी भी कृष्ण के प्रति अचल रनेह स्वती थी। अर्जुन और कृष्ण दोनों ही एक कर होने से अर्जुन का नाम भी कृष्ण हीहे, उसी प्रकार कृष्ण और द्रौपदी में मी अपिन्नता होने से इनका अद्वैत-भाव रिल्लाने के लिए ही द्रौपदी को कृष्ण भी कहा जाता है। इस योत में कि विने घटना-प्रसंग की बड़े ही सुन्दर-रूप में करणना की है। कृष्ण का अपनी सती बहन सुमद्रा पर उतना प्रेम नहीं था, जितना कि द्रौपदी

<sup>\*</sup> द्रौपदीसि बन्धु शोभे नारांयण।

पर (जोकि मानी हुई बहन थी) । इसका कारण क्या हो सकता है ? इसी दांका का कवि ने अपने इस गीत में निरसन किया है ।

घटना इस प्रकार है कि एक दिन तीनों छोक में विचरने वाले नारदजी ब्रह्म-वीणा कांचे पर रख कर भक्ति-मान से खुति करते हुए भगवान कृष्ण के पास आपे। नारदजी तीनों छोक, अर्थात् सुर, नर और असुर तीनों के छोक में, अथवा-चात्तिक, राजस, तामस या श्रेष्ठ, मध्यम और किन्छ इस प्रकार के तीनों छोक में भगण करते रहते थे। इसी कारण उन्हें अनेक प्रकार के अनुभव प्राप्त होते थे, और नाना प्रकार के दृश्य भी रेखने को मिल्टेर थे। किसी की महिमा नढाना और किसी का गर्व दूर करना, और यदि किसी कोने में कोई सुगन्थित पुण खिला हुआ हो तो उसकी सुगन्य सर्वेत्र फैलाना, आदि उनके नित्यके काम थे। उनका सब जगह सन्मान होता था, क्योंकि वे निर्मुह थे। साथ ही वे सबके कल्याण के छिए निरन्तर प्रमुल्त-शील भी रहते थे।

उन दिनों मगवान कृष्ण पाण्डवों के यहां मेहमान वन कर आये थे।
नारदिकी को देखते ही कृष्णचंद्र उठे और उनसे प्रेम-धूर्वक गळे मिले।
कुशल-प्रक्तादि हो जाने पर नारदिकीन कहा "मगवान, में आज आपसे
अपनी एक शंका का समाधान करने आया हूं। में सदेत्र यही कहता
फिरता हूं कि मगवान कृष्ण समदर्शी और नि:प्रश्चपादी हैं। किन्द्र एक
स्थान पर किसी ने मुझ से कहा कि "नारदिकी! बस रहने दो द्वास्तरेर
कृष्ण की स्तुति। अरे, सगी छोटी बहन की अपेक्षा उस मानी हुई बहन
पर ही उनका विशेष प्रेम है। मला, यह कैसी समदृष्टि है! सो मगवान
में इसका क्या उत्तर देता है हो। लिए विचार किया कि स्वतः आपके ही।
पास पहुँच कर इस शंका का समाधान कराना ठीक होगा! अतः आप इस
भिद-भाव का रहस्य मुझे समझाइये। अपनी सगी बहन को सुमद्रा है, उस
पर आप का प्रेम कम क्यों है, सो वललाइये। "

मगवान ने कहा "नारदजी, मैं निष्क्रिय हूं। जो मुझे अपनी ओर स्तींचता है, उसीकी ओर मैं चला जाता हूं। इवा चारों ओर चलती है, चरन्तु मकान बन्द कर के बैठने वाला वा घर की सब खिड़िक्यों बन्द कर लेने वाला विदे यह कहे कि 'इवा केवल खिड़की-दरवाजे खुले रखने वाले के ही बर में क्यों जाती है, मेरे वर में क्यों नहीं आती ?' तो क्या उसका यह कहना ठीक समका जायगा ? जिसने अपने सब खिककी-दरवाओं खुले रक्खें हैं; उसके बर में ही वायु और प्रकाश का प्रदेश होगा । जिसने द्वार खोले आयेंगे, उतनी ही हवा और रोशमी भीतर प्रदेश कर सकेंगी। ठीक यही दशा मेरी भी है। द्रीपदी की बोर वल्वान होगी, अतः उसने खुले खींच लिया। खुमद्रा की बोर टूटी हुई होगी था मजबृत न होगी तो इसके लिय में क्या कर! में तो स्वतः निक्तिय हूं। मेरा सच्चा स्वरूप 'लोकों में निस्पृह सदा अजित में, अंतः उदासीन में '\* जैसा ही है। किन्तु पादे दुग्हारी इच्छा परीक्षा कर के देखने की हो तो जैसा में बतलाता हूं, उस प्रकार योड़ी-सी देर के लिए प्रयत्न करो। अर्थात् इक्षा सुमद्रा के पास दौहते दुए जाकर कहना कि 'कृष्ण की उंगली कर गई है, उस पर वौंचने के लिये कचड़े की एक चिन्दी वो। ' यदि वह दे दे तो ले आना! और न दे वो द्रीपदी से जाकर मांगा। ''

नारदर्जी वले और प्रथमतः सुभद्रा के पास पहुँदे । इन्हें आते देख सुमद्रा ने वह प्रेम से सत्कार किया, और पृष्ठा "किश्मे नारदजी ! कैलास पर ब्रह्म-लोक में या पाताल लोक में क्वा-क्या हो रहा हैं। वहाँ कोई नई बात देखी हो, तो सुनाइयें। आप का यह अच्छा क्या है; उठाई बीणा और चल दिये। वहां जी चाहा पहुँच गये। किन्तु इस तरह धूमते हुए उकताहट भी कमी नहीं होती होगी। क्योंकि नित्य नये प्रदेश में विचरण करते रहते हो। आज नन्यनवन में तो कल मधुवन में; किन्तु आज ऐसी जब्दी क्या है! बैठते क्यों नहीं?"

नारदली ने कहा "सुमद्रा बहन, बैठने का समय नहीं है। मग-बान कृष्ण की उंगली कट गई है, चग्-चग् रक्त निकल रहा है। उनकी उंगली पर बांचने के लिए कपड़े की एक चिन्दी चाहिए।"

इस पर सुमद्रा ने उत्तर दिया " वरे तुमने ऐसी बस्तु मांगी है, जो बिना ढूंढ़े मिळना कठिन है। मळा, मैं चिन्ही कहां खोजूं ? यह पीता-म्बर उन्होंने उत्तर-दिग्विजय के समय लाकर दिया था, और यह साड़ी कुित-मोत्रराजाने मेट-खरूप भेजा थी । नारदजी इस समय तो घर में कपढ़े

कोकीं निःस्पृह मीं सदा अजित मीं चित्तीं उदासीन मीं :

की चिन्दी मिल सकता असम्भव है। बहुमूल्य साझी और वह शाल.... नहीं नारदजी, घर में चिन्दी नहीं है!"

" अच्छा, तो मैं द्रीपदी देवी के यहां जाता हूं।" यों कह कर नारदर्जी वल दिये।

द्रौपदी 'कृष्ण-कृष्ण' गुनगुनाती हुई फूलें का हार गूंय रही यी। नारदजी को देखते ही एकदम उठ खड़ी हुई और बड़े प्रेम से उनका स्वागत करते हुए बोली ''आओ नारद! यह हार में द्वम्हें ही पहना देती हूं। आओ, बैठो इस आचन पर। आज-कल मैंया कृष्ण यही हैं, उन्होंसे भिल्ना आये हो, क्या? उन्होंसे आखपास द्वम सब भीरे की तरह एकत्रित हो जाते हो! किन्तु देखना, सारे हो कृष्ण को मत लूट लेना, योडा-सा मेरे लिए भी लोडना, समझे!"

यह सुन नारदंशी ने धवराते हुए कहा ''द्रौपदी, यह समय हंसी-उड़ा का नहीं है। बात चीत करने के लिए भी समय नहीं है। भगवान कृष्ण की एक उंगली कट गई है, उस पर बाँघन को चिन्दी चाहिए."

" क्या सबमुच ? कितनी कट गई है ? अरे-अरे मेरे भैया की उगढ़ी कट गई ! " यो कहते हुए अपने शरीर पर घारण किए हुए पीताम्बर में से ही फाड़ कर एक चिन्दी नारव को दे दी ।

देह पर का जरि पिताम्बर तुरत दीन्हा फाड़ि रे। द्रीपदी के बन्धु माधव कृष्णचन्द्र मुरारि रे॥\*

दादी ने वह गाना इतने भाव-पूर्ण स्वर में गाया कि सुनते-सुनते मैं तर्छीन हो गया । दोने छीलना तक मूल गया ।

गीत समाप्त होते ही माता ने पूछा " क्यों स्वाम ! गीत पसंद आया ! तने अच्छी तरह ध्यान से सुना है ने ! "

में माता के उद्देश्य को समझ गया और वोला " माँ, आज त्ने दादी से यही गीत गाने के लिए क्यो कहा, सो बतलाऊं ? "

माता बोली ''हां, बतला ! क्यांत् मन की बात भी जानने लग गया है ?''

भरजरि ग पितांवर दिला फाइन। द्रौपदीक्षि बंधू शोभे ।
 नारायण॥

मैंने कहा " आज दो-पहर को मैं दादा के पैरों पर खड़ा हो कर उन्हें नहीं दवा रहा था। सबेरे उसे कांदा-पांक खाने नहीं देवा था, जैसे सुभद्रा सगी वहन होते हुए भी भगवान के लिए एक चिन्दी तक फाड़ कर न दे सकी; उसी प्रकार मैं सगा माई होते हुए भी अपने दादा से प्रेम नहीं करता। यही बात मुझे इस गीत-द्वारा बतला देना दुझे अभीष्ट था; क्यों यही बात है में १ मुझे लिज्जत करने के लिए ही तूने दादी को यह गीत सुनाने के लिए कहा था १ सचमुच यही बात था मैं भीरा अनुमान मिथ्या तो नहीं है १ "

माता ने कहा " हां, परन्तु तुझे लिज्जित करने के लिए नहीं बरन् बंधु-प्रेम सिखलाने के लिए ही!" मैं एकदम उठा और सीघा अपने दादा के पास गया। वहां जाकर मैंने उसके हाथों पर हाथ रख कर गद्गद् स्वर मैं कहा "दादा, मैं आज से तेरी किसी भी बात के लिए नाहीं न कलेगा। मैं तैरे साथ प्रेम कलंगा, तेरी भाकि-सेदा कलंगा। मेरे दो-पहर के अपराध के लिए क्षमा कर !"

दादा ने कहा " स्थाम ! यह तू क्या कर रहा है १ क्षमा किस बात की मांगता है १ मैं तो दो-पहर की बात को भूल भी गया था। जिस प्रकार आकाश में बादल क्षणभर ही टिकते हैं, उसी प्रकार तेरा कोष भी अणस्थायी होता है। तेरे मनमौजी स्वभाव का गुझे पता है; और इसीके साथ-साथ मैं यह भी अच्छी तरह जानता हूं कि तेरा हृदय रफटिक की तरह निर्मेल है। माँ हम कभी एक दूसरे से दूर न होंगे, एक दूसरे को नहीं भूलेंगे। यदि क्षणभर के लिए कभी लड़-सगड़ भी लिये, तो भी फिर एक दूसरे के गले लग जायेंगे"

माता ने कहा " तुम परस्पर प्रेम करो; इसीमें हमारा और परमात्मा का स्नानन्द है "

### २८ उदार पितृहृदय

हुमारे घर उस समय गाय जनी थी। इस लिए माता ने गाय के दूध का चीका (अच्छे दूध में मीठा और नव-प्रस्ता गाय का दूध मिला कर उसे गर्म करते और फट जाने पर उसे जमा कर वर्षा-तुमा काट कर खाते हैं।) वनाया या। उन समय माता मुझे याद कर रही थी। क्यों कि चीका मुझे बहुत पसद है, जब मैं वच्चा या तव राषा ग्वालिन याद उसके घर 'चीका' होता तो अवश्य लाकर मुझे दिया करती थी। क्यित वह वेचारी थोड़े ही दिनों वाद मर गई! माता ने पिताजी से कहा "यदि कोई आनं-जाने वाला होता तो उसके हाय स्थाम के लिए चीका मेज देती!" यह मुन पिताजी बोले "किसी आनं-जाने की राह विका न क्या काम, में खुद ही लेकर चला जाता हू। घर की गाय का चीका पाकर स्थाम को वड़ी प्रसन्तता होगी। कल सबेरे जब्दी उठ कर मैं खुद ले जाऊगा। परन्तु किस वर्तन में ले लाना ठीक होगा ?"

माता ने कहा " उस सेर-भर नाप वाले वर्तन में बना दूंगी, उसे ही किनारे तक चीके से भरा हुआ से जाना ठीक कर रहेगा।"

प्रातः काल माता ने वहिषा चीका तैयार किया और उसे ले कर पिताजी पैदल ही मेरे पास आने के लिए दापोली चल दिये।

स्कूल में दो-पहर की छुट्टी हो चुकी थी; और पिंजर में बन्दपक्षी की तरह सभी लड़के बाहर निकल आपे थे; अपवा बाहे में ियर हुए बल्छें बाहर खुळ मैदान में खुळी हवा में खेल रहे थे। पाठवाला के चारों ओर बनी झाड़ी थी। कलमी लाम के पेड़ों में बहुत नीचे से शाखाएँ फूटने लगती हैं। वे शाखाएँ जमीन के टिक कर देशा भाष कराती हैं, माना मुनात के गेले लग कर आलिंगन कर रही हैं। इसी लिए दो-पहर की छुट्टी में लड़के इन्हीं आम की शाखाओं पर कूट-फांच कर खेला करते थे। उस समय कें एक प्रकार से बन्दर ही। बन कर उड़ियां लगाने लगते और छुट्टी का समय आनन्द से बिवादे थे।

उस समय छड़के इघर-उघर भटक रहे ये । कोई घर से लाया

हुआ नाश्ता उड़ा रहा या, तो कोई आम की शाला पर बैठा हुआ गा
रहाया । कोई लम्बी डाली पर बैठ कर ख़ल रहा था, तो कोई दूसरा
खेल लेल रहा या । कोई पढ़ रहा या और कोई वृक्ष की लाया में लेटा
हुआ या । इसी प्रकार कोई मीतर पाठशाला में ही बैठ कर पुस्तक पढ़
रहा या । किन्तु मैं अपने एक सायों को लिए हुए इस के नीचे बैठा
किवताएँ सुना रहा था । सुझे बहुत-सो कीवताएँ सुलाप्त था । लगामग
सारा ही 'नवनीत ' (काल्यसंग्रह ) कंठस्थ था। संस्कृत के स्तोत्त गंगा
लहरी, महिम्मस्तोत्र आदि भी याद थे । साथ हो सुझे खुद भी कविता
बनाने का शौक था। 'ओवो' (सोई की तरह का पश्च) तो मैं बहुत ही
शीग्रता से बना लेता था। ओवों (सोई की तरह का पश्च) तो मैं बहुत ही
शीग्रता से बना लेता था। अवीवी, लभेंग, दिण्डी, साकी, आदि के
समान छोटे-छोटे और सुनम हुठ क्वचित् ही कहीं दिलाई देंगे । ये
जनमजात मराठी-हुत्त (पश्च खंद) हैं। मैं अकेला एक ओर होता और
दूसरे सब लड़के दूसरी ओर । फिर भी मैं उनसे अच्छी कविता सुना
कर वाजी मार ले जाता था। लड़के मजाक मे सुसे 'बाल-किव' कहते थे।

इधर हम अपने काव्यालाप में लगे हुए थे, कि हतने ही में कुछ लड़के '' स्पाम, अरे ओ स्पाम!'' की आवाज लगाते हुए वहां आ पहुँचे। उनमें से एक ने मुझ से कहा '' स्पाम!'' तुझे कोई लोज रहा हैं। वह पुछ रहा है '' हमारा स्पाम कहां है १'' हतने ही में मेरे पिठाजी खुद मुझे खोजते-खोजते वहां आ पहुँचे।

मैंने पूछा '' माईजी, आप वहां कैसे आये हैं। बंद हमारी घंटी होने वाली हैं। मैं घर पर ही आपसे मिल लेता। '' पिताजी की वह अस्त-व्यस्त वेशभूषा देख कर मुझे धर्म लग रही यी। उन दिनों में अंगरेजी पाठधाला में पढ़ते हुए लड़कों के बीच विचरता था। अन्य किसी बात का महत्त्व नसमझ सकने पर भी साफ सच्छ और फेशनेवल पोषाक की महत्ता में अवस्य समझने लगा था। अतः उस समय छह कोस पैदल वलकर आने वोल पिताजी के हार्विक-प्रेम का मुझे च्यान नहीं हुआ; और मेरी ट्रिंग उनकी देहार्ती वेष-मुषा की ओरहीगई! मैं उस समय अंशा हो रहा था। आधुनिक-धिक्षा के कारण मेरे हृदय का विकास नहीं बरन् संकीच हो रहा था। आधुनिक-धिक्षा के कारण मेरे हृदय का विकास नहीं बरन् संकीच हो हो रहा था। आधुनिक-धिक्षा के कारण मेरे हृदय का विकास नहीं बरन् संकीच हो हो रहा था। उस धिक्षा-दृरा अंदर्शिक पात होने के बदले में अधिकाधिक

बांहर्रीष्ट होता जाता या। शिक्षा के द्वारा वस्तु के अंतरंग में जाने के बदके में उसके बाहव-स्वरूप पर ही मुख हो रहा या। जो शिक्षा मनुष्य को दूषरे के अंतःकरण में प्रवेश नहीं कराती; दूषरे के हृदय-मंदिर की सत्य-मृष्टि नहीं दिखाती, वह शिक्षा शिक्षा ही नहीं कही जा सकती। शिक्षा के द्वारा तो प्रत्येक वस्तु और प्रत्येक व्यक्ति एक प्रकार से ज्ञानमंदिर ही जान पढ़ना चाहिए। इन सब बाहच आकारों के भीतर जो दिव्य और भव्य मुण्टि होती है, इसका प्रत्येक व्यक्ति को नहीं होता, अस्पष्ट-रूप से भी नहीं होता, तब तक माण्य की हुई सब शिक्षा व्यथ समझनी चाहिए। हृदय का विकास एक अस्पर्य महत्त्व-पूर्ण एवं जीवन में सुन्दरता और कोमकता लोने वाली वस्तु है।

छह कोस पैदल चलकर पिताजी आये। किन्दु क्यों आये? वह चीका उसकी एक बफीं अपने पुत्र को (मुझे) देने के लिए। कितना निःस्वार्थ प्रेम! उस प्रेम में उन्हें यह सब कप्ट भी आनद-प्रद जान पडता था! और सबा प्रेम भी उसीका नाम हैं; जिसमें अनत कप्ट, विपाँत्तयों और सकट भी मधूर प्रतीत होते हैं। इस प्रकार का दिक्य प्रेम मुझे वाल्यावस्थामें प्राप्त हुआ था। किन्दु आज तो मैं अपने माता-पिता के उस दिल्य-प्रेम में भी दोष हुके लगूगा। यदि उन्होंने अपने गाँत-पिता के उस दिल्य-प्रेम में भी दोष हुके लगूगा। यदि उन्होंने अपने गाँत के ही किसी गरीव लड़के को वह दिका होता हो उसे कितना आनन्द होता ? पड़ौसी के बच्चे उन्हें स्थाम के रूप में क्यों नहीं जान पड़ते? अमुक आकार और अमुक रंग का, अमुक नाम वाला विशिष्ट नामस्पारमक मिटी का एक लौंदा ही उन्हें अपनाक्यों जान पड़ा?

किन्तु यह महान् और व्यापक द्राष्ट्र एकदम ही प्राप्त नहीं हो जाती।
मनुष्य भीरे-भीरे ही बढ़ता और आसक्तिमय जीवन से निरासक जीवन की
और मुद्दता जाता है। मेरे माता-पिता मुझे अपरिमित प्रेम-रस का पान कराते थे; इसी लिए आज में उसका कुछ अंश दूसरों को भेट कर सकता हूं। उस समय मेरे अंत:करण में प्रेम के बीज बोये जा रहे थे, उन्होंमें से आज यह अंकुर निकल रहा है। मेरे अनजाने में और स्वत: मी अज्ञात-भाव से वे भोले माता-पिता मेरे जीवन में, भेरी हृदय-वाटिका में कोमल और प्रेममयी भावना के बीज बो रहे थे, उसके पौधे लगा रहे थे। इसी लिए आज भेरेजीवन में थोड़ा-सा आनन्द दिखाई दे रहा है, कुल सुगन्य मिल रही है। वह उजाड या रुख अथवा बीभत्स नहीं है।

मुझे यही चिंता हो रही थी कि पिताओं को देखकर लड़ के भेरी हुँसी' उड़ावेंगे और कहेंगे "क्योंरे, क्या वही चेरे पिता थे ? लहा! कैसी विचित्र पगड़ी बाँचे हुए थे, और कैसा उनका कोट था! " किन्तु पिताओं के हृदय की ओर मैं विलक्ष्यल ही नहीं देख रहा था। मुझे तो अपनी ही चिन्ता थी। अपनी ही पिताओं के रक्षा का में विचार कर रहा था। हम सब आज कल 'अहंबेद 'हो रहे हैं। न हम दिवेदी हैं न निवेदी और न चहुवेदी। हम सब वो केवल एकवेदी हो रहे हैं और उस वेद का नमा है 'अहं'। निरंतर हम अपना ही विचार करते रहते हैं। अपने सम्मान, अपनी प्रतिष्ठा, अपने सुख्या और अपनी सहता, अपने इच्ल और अपनी सहता, अपने इच्ल और अपनी सहता, अपने इच्ल और अपनी सहता है वह सब अपनी है। इसी कारण आज हम बड़े नहीं बन सकते हैं। मला, जो अपने आपको नहीं मुल सकता, वह दुसरों से क्या प्रेम करेगा?

पिताजी ने कहा स्वाम, तेरी माता ने यह 'वीका' तेरे लिए मेजा हैं; और इसी लिए मैं खुद इसे ले कर शाया हूं। सो त् अपने मित्रों के साथ इसे खाकर वर्तन मुझे वापत दे दे। यों कह कर वह छोटी-सी पतीली उन्होंने मेरे सिपुर्द कर दी। दूसरे लड़के मेरी ओर देखते हुए खिल-खिला कर हैंं रहे थे। इससे मैं बहुत लजित हुआ। इतने ही में पिताजी फिर बोल उठे '' स्याम! इस तरह बैठा हुआ देख क्या रहा है! झट-पट समाप्त कर डाल! इसमें शर्मीन को क्या हुआ! आओ, लड़को! जुम्मी लो! स्वाम ची शहेश को खाना मित्रों को दे कर ही खाना उचित है। '' तब तक दूसरे सब लड़के चल दिये थे; केवल मेरे मित्र ही वहां उहरे थे! उनमें से एक डीठ लड़का आगे बढ़ा और उसने वर्तन पर बँचा हुआ कपड़ा खोलकर कहा ''आओ स्वाम, आओ मित्रो, हम सब मिलकर अभी इसे समाप्त कर देते हैं। यों कहकर इस सब उस पर टूट पड़े। पिताजी इश्व की छाया में एक और लेटकर सुस्ताने लगे। उन्होंने वह चीका नहीं लिया।

हम उन्हें देते रहे; किन्तु उन्होंने कहा " तुम्हीं खाओ। छड़को के खाने में ही आनंद और मजा है।"

हमने योड़ी ही देर में उसे खाकर समान कर दिया। बहुत ही स्वाविष्ट बना या वह। उघर यह जाने के कारण पिताजी को नींद लग गई; हतने ही में घंटी बजी और पिताजी जग पड़े। उन्होंने पृष्ठा ''क्यों स्वपान, खा चुके ? लाओ वह बर्तन, मैं जाते हुए नदी पर साफ कर ख्या। '' हमने वह बर्तन वैसा ही उन्हें दे दिया; और तत्काल पिताजी जाने के लिए उठ न्खड़े हुए। जाते-जाते उन्होंने कहा ''स्याम, अल्डी तरह पाठ याद करना और त्वास्थ्य को सम्हाले रहना। गाय का नया बचा लन्छ। है। '' हसके बाद वे उधर चले गये और हम स्कल में!

मुझे अपनी दशा पर शर्म आ रही थी कि ऐसे प्रेमी माता-पिता का में कैसा कृतप्त छड़का हूँ । में मन ही मन यही वा सोच रहा था । यटना तो हो चुकी; किन्तु अंतःकरण में वही बारबार खटक रही थी । केवल चीके जैसी साधारण-सी वस्तु लेकर छड़ कोस पैदल आने और उसका एक कण भी स्वतः न खाते हुए वापस छड़ कोस जानेवाले प्रेमी पिता एव उन्हें भेजनेवाली मेरी प्रेममायी माता, दोनों के अनन्त शुद्ध प्रेम रूपी ऋण से में कैसे मुक्त हो सकूंगा ? यदि में अपने सैकड़ों, माई-बहनों के साथ इसी प्रकार निरदेख प्रेम कर सका; तो मले ही उससे कुछ उन्हण हो सकता हूं; अन्यथा नहीं।

### २९ "सांब सदाशिव जल बसों "

उस वर्ष पहले तो अच्छी वर्षा हो गई; किन्तु बाद से पानी वरसना बिलकुल बन्द हो गया। खेतों से अनाज अच्छी तरह जस बुका था; किन्तु पीछे से धूप के कारण जमीन सुख गई। गड्दों और नालों का पानी भी सुख गया और बीड़ का घास भी सुखने लगा! लोगों की चिन्ता हो चली। किसान लोग आशामरी द्रष्टि से आकाश की ओर देखने लगे। वे इस बात के लिए, उत्सुक हो रहे थे कि कहीं कोई काला बादल तो नहीं दिखाई दे रहा है ? वर्षा कृषि का--किंबहुना संसार का मुख्य आघार है। वर्षा के ही कारण संसार चल रहा है। यदि वर्षा न हों तो कुछ न हो। जीवन के लिए जल की आवश्यकता है; इसी कारण जल को जीवन कहा गया है। मुझे कभी-कभी संस्कृत भाषा की महत्ता का विशेष रूप से भान होता है। उस में पृथ्वी, जल आदि के लिए जो शब्द रखे गये हैं, वे कितने काव्यसय हैं ? पृथ्वी के लिए 'क्षमा' शब्द की जिसने योजना की वह कितना महान की वहाना चाहिए ! इसी प्रकार जल के लिए जिसने ' जीवन ' शब्द की योजना की, उस का हृदय भी कितना विशाल होना चाहिए ! जल के लिए और भी कई मृद्र और मधर नामों की संस्कृत भाषा में योजना की गई है | जिन पूर्वजों ने उसे असृत, पय, जीवन आदि मुन्दर नामों से अभिहित किया, उनकी विद्वत्ता पर मुग्ध हो जाना पडता है। यदि जल को अमृत न कहा जाय तो फिर अमृत और क्या हो सकता है १ कुम्हिलाये हए पौधे या फूल पर योडासा पानी छींटते ही एकदम उसमें जीवन-कला, प्रकुछता दिखाई देने लगती है! सूले हुए घास पर थोडासा पानी छींटते ही वह एकदम ताजा हो जाता है। इस प्रकार मरते हुए को जीवन देने वाला एक मात्र जल ही हो सकता है। थोड़ा-सा पानी पीते ही तत्काल थकावट दूर हो जाती है। चैतन्य आ जाता है। जल को वैदिक ऋषियों ने माता के नाम से भी संबोधन किया है। माता बच्चे को दूध पिछाती हैं; किन्तु दूध से भी पानी का दर्जा बड़ा है। पानी की हमेशा जरूरत रहती है। जल-रूपी रस की तो जन्म से ले कर मृत्युपर्येत आवश्यकता रहती है। इसी लिए उन ऋषियों ने जल की प्रेममयी माता के समान बताया है। पानी में जो जीवनी-शक्ति है, वह अन्य किस वस्त में हो सकती है? जल की महिमा का यथार्थ वर्णन कौन कर सकता है ? उसमे भी फिर वह निष्याधि है। उसका कोई रंग नहीं: आकार नहीं और न उसमें कोई गंघ ही है। उसमें जो रंग मिलाया जाय अथवा जैसी सुगन्ध ढाली जाय, वैसा ही वह बन जाता है। इस प्रकार जल मानों प्रत्यक्ष परमेश्वर का ही एक रूप है।

हां, तो उस वर्ष पानी न बरसने से खेती सूखने लगी । जब अवर्षण सूखे) के चिन्ह दिखाई देने लगे; तो इस संकट को टालने और वर्ष होने के लिए अपने गाँव के शिवजी को जल में हवी देने विषयक प्राचीन प्रया से काम लेने की बात सोची गई ! इस कार्य में शिवजी की पिण्डी को जल में इबो देने के लिए मंदिर का समग्र मीतरी भाग जल से भर दिया जाता है। ब्राह्मण लोग रुद्रपाठ करते हैं और कल व्यक्ति हांडे भर-भर कर पानी लाकर मंदिर में डालते रहते हैं। सात दिनों तक अहोरात्र यह अभिषेक होता है। यदि सात दिन से भी काम नहीं चला. तो फिर वर्ष होने तक गाँव भर के ब्राह्मण पारी-पारी से रुटाभिषेक करते हैं ! जिन-जिन को स्द्र-पाठ करना आता है. उनकी सची बनाकर समय बाँच दिया जाता है। इसी प्रकार पानी भरने की पारी भी निविचत कर दी जाती हैं। उस दिन शिवालय में वडी भीड़ हो रही थी। इह का गभीर स्वर सनाई दे रहा या। वैसे भी बहसक अस्यव गंभीर. तेजस्वी और उदात्त है। उस कवि-ऋषि के सम्मख साराब्रह्माण्ड विद्यमान प्रतीत होता है। साथ ही यह भी जान पडता है कि सारी सृष्टि उसके नेत्री के सामने से सपाटे के साथ चली जा रही है। सष्टि के समस्त मनुष्यों की आवश्यकताएँ उसके सामने उपस्थित हैं । वह मानों विश्व के साथ एक-रूप होता-सा जान पडता है। मेरे पिता भी बद्रपाठ जानते थे: अत-एव उनकी पारी रात को बारह बजे बाद की रखी गई थी।

माता ने मुझसे कहा " अरे, तू मंदिर में जाकर पानी भरने का ही कास क्यों करता ? जा वहाँ !"

इस पर मैंने उत्तर दिया, " परतु मुझ से वे बड़े-बड़े हांडे क्यों कर उठ सकेंगे ? "

यह सुन माता ने कहा ''तो त् घर से यह छोटी कळती क्यां नहीं छे जाता ! यह भी नहीं तो छोटा छे जाने से भी काम चल सकेगा । बावली में से एक-एक छोटा जलभर कर लाना और महादेवजी पर चढ़ा देना । गणपति की बावली में उतरना भी सरल है। सीधी सीढ़िया बनी हुई हैं। जा, वह छोटा छे जा।"

मैंने कहा " इतना-सा लोटा लेकर क्या जाऊं! तू तो कह देगी कि वह सुराही या प्लंपात्र ही लेजा। परंतु लोग तो मेरी हँसी करेंगे नें 2 "

इस प्रकार मैंने नाराजगी प्रकट की ।

किन्त माता ने फिर भी यही कहा कि " श्याम ! इससे तो कोई भी तेरी हुँसी नहीं करेगा; किन्तु यदि तू बड़ा कलसा उठाने लगा नो अवस्य लोग तेरे कार्य पर इँसेंगे । अपनी शक्ति से बाहर का काम करना भी बरा है: और जितना हम कर सकते हैं उतना भी न करके आलसी की तरह बैठना भी बुरा है। यह सारे गाँव का काम है। तुझे च्छपाठ करना नहीं आता. तो केवल जल ही चढा । इस काम में तेरा माग तुझे पूर्ण करना चाहिए। प्रत्येक को इसमें यथा शक्ति हाथ बँटाना न्ही चाहिए । काम से मुँह छिपाना बुरा है । गोवर्धन पर्वत को जब भगवान कष्ण ने उठाया; तो प्रत्येक खाल-बाल ने उसके नीचे अपनी खपनी लठियों का सहारा दिया था ! क्या उन सबकी शक्ति बराबर थी ? फिर तो त व्यर्थ ही इतने पोथी-पत्र पढता है । इस प्रकार कोरे 'पढ़ने से क्या लाम ! सारी बुद्धि गोबर में मिल जायगी । वह समुद्र का पुल बनाने की बात क्या तू भूल गया ? उसके लिए जब हनुमान, सुप्रीव, अंगद आदि समी बड़े-बड़े वानर पर्वत उठा उठाकर ला रहे थे; तब एक छोटीसी गिलहरी की भी इच्छा हुई कि समुद्र का पुल बनाने में में भी भगवान रामचंद्र की कुछ सहायता करू ! क्यों कि यह बड़ा पवित्र कार्य है। रावण का विनाश सारे संसार के हित के लिए आव-च्यक है। इस लिए समग्र संसार की ओर से उस काम में सहायता देना आवश्यक था। यही सोच कर वह छोटी गिळहरी समृद्ध की रेत -में छोटने लगी: और इस तरह उसके शरीर अथवा रोमावली में बाल के जो कण लग जाते उन्हें ले जाकर वह सेतु के निकट बदन झाडकर िगरा देती । इस प्रकार उसमें जितनी शाकि थी उतना वह काम कर रही थी। ठीक उसी तरह दुने भी यदि मोटा हांडा न उठाया जा सके तो कलसी लेकर जाना चाहिए; और उससे यदि यक जाय तो लोटा भर-भर कर पानी लाना चाहिए। और वह भी न उठ सके तो ग्लास भर-भर कर शंकर पर जल चढाना चाहिए ! जा बेटा. तुझे कहां तक समझाती रहूं ! " इस प्रकार माता ने बड़े प्रेम से मुझे उत्साहित किया ।

अंत को मैं उठ खड़ा हुआ और छोटी-सी कल्सी उठाकर मंदिर -में गया। वहां कई लड़के पानी मर-मर कर ला रहे ये और भगवान् रांकर को जल में मृंद रहे थे। बाहर मंडप में बहामियेक के संघ पढ़े जा रहे थे। लगातार पानी के हांडे उँडेले जा रहे थे। बड़ा गंभीर हस्य था। मुझ न्ये भी छोटे-छोटे लड़के पानी मर कर ला रहे थे। मैं भी उनमें मिल गया। प्रथमतः भुझे शर्म-सी लगने लगी! इस पर एक महन्त्री ने मुझ के कहा 'क्यों स्थम क्या तू जाज ही आया है। अमेजी पहना के सहल हिए तुझे श्रम लगते होगी, क्यों ? किन्तु मैंने कोई उत्तर नहीं दिया। छोटे-छोटे लड़के पानी मर कर लाते हुए मन-पाठ करते बाते थे। किन्तु वह कोई देरमंत्र नहीं था। संस्कृत नहीं, भाषा डाही मन था।

#### हे शिव, शंभो वर्षा कर! वर दे, हमको हर्षा कर। खेती-बारी खुद पके। पैसे का दो शेर विके 🎼

यही उन का मंत्र था। अच्छी वर्षों हो, लेवी-वारी में अच्छा और यथेष्ट अल उत्पन्न हो। लून सत्ताई हो, यही वात ने छड़के शिवजी से माँग रहे थे। मुझे प्रथमतः छण्जा प्रतीत होने लगी। उधर संस्कृत में उद्रशठ नहीं आता था, इघर यह बालमंत्र बोलने मी शर्म लगती थी। किन्तु उन छड़को के उत्साह के कारण मेरी लज्जा दूर हो गई। मैं भी जोरजीर से उनके स्वर मे स्वर मिलकर गांने लगा। इतना ही नहीं उनके साथ मिलकर नाचने भी लगा।

इस प्रकार सामुदायिक कार्य में हमसे जो कुछ हो सके, वह काम अवस्य करना चाहिए ! इसमें शर्म किस बात की ? चीटी को चीटी के समान काम करना चाहिए और हाथी को हाथी के समान।

<sup>\*</sup> सांब सदाशिव पाउस दे। शेतेंमातें पिकृं दे। पैशानें पायसी

### ३० वड़ा बनने के लिए चोरी

हमारे गाँव से कुछ दूर ' लाटवण ' नामक फड़के इनामदार का गाँव है। वहां उनके वंश्वज आज भी रहते हैं। हरिषंत फड़के सरदार एक प्रासिद्ध व्यक्ति हुए हैं, उन्हीं के वंश्वज ये लोग हैं। मेरे पिबा के साथ उनका बड़ा परीषा था। लाटवण के बलवंतराव फड़के हमेशा पिबाओं के पास आते-जाते रहते थे। इस लड़कों के साथ भी वे बढ़े प्रेम से गाँगें लड़ाया करते थे। उन्हें अहंकार जरा भी न था। अस्वंत सीचे और मोले सज्जन थे। मैं जब बात ही बात में उनकी उंगली में से अंगूटी निकाल-कर क्रिया देता; तब वे कहने लगते '' श्याम! क्या तुसे अंगूटी निकाल-कर क्रिया देता; तब वे कहने लगते '' श्याम! क्या तुसे अंगूटी निकाल कर क्रिया देता; तब वे कहने लगते '' श्याम! क्या तुसे अंगुटी में पहनने लगता था। किन्तु वह मेरी एक भी उंगली में न बैटती और ढीली होने से गिर जाती! तब वे हैंसकर कहते ' अरे, पहले तू कुछ मोटा-तगड़ा हो तब वह तेरी उंगली में आ सकेगी।

उन दिनों में दापोली से वर आया था; और बल्डवरावजी एवं अन्य कोई मेहमान भी हमारे घर पर उहरे हुए थे। दापोली में मुझे पुस्त-कादि पढ़ने का बौक लग गया था; किन्तु नहां अच्ली पुस्तकं पढ़ने के लिए नहीं मिलती थीं। दाभोळकर मेहली ही पुस्तकं में पढ़ा करता, परन्तु वे मेरी समझ में नहीं जाती थीं। स्पेन्सर का जो चरित्र मैंने पढ़ा था, उसका कुछ बंश मुझे आज भी स्मरण है। उन्हीं दिनों श्रीयुत मास्कर विष्णु फड़के 'रामतीर्थ-प्रंयावटी' खंडशः प्रकाशित करने लगे थे। मुझ पर श्री, फड़के के लेखों का बहुत प्रभाव पड़ा है। उनकी तेजस्ती, थी। रामल्य पर श्री, फड़के के लेखों का बहुत प्रभाव पड़ा है। उनकी तेजस्ती, थी। रामलेश के से से मानों मैंने केटल से कर लिए थे। किन्तु उस समय मुझे सब मानों मैंने केटल से कर लिए थे। किन्तु उस समय मुझे सब माना मिल नहीं सके थे। बाद में अपने किसी रिक्तेदार के घर एक दिन मुझे उसका एक मान देखने को मिला और वह मुझे बहुत पसंद आया। किन्तु उन महाश्यव ने वह प्रंय मेरे हाथ में से से छीनते हुए कहा "अरे, तृ इस में क्या समझ सकता है?" मुझे इस पर बहुत बुरालगा

कदाचिन् उनकी अपेखा में ही उसे अच्छी तरह समझ सकता था; क्यों कि में सहदय था, किन-हदय था। माता-पिता ने मेरी मनोभूमिका तैयार की यो। मराठी के पोथी-पुनागादि पढ़कर मरा अंतःकरण प्रेम-मय, भक्तिपूर्ण एवं अद्वा और भाननाथुक्त हो गया था। मैंने सोचा, किसी प्रकार यह अंध खरीद लिया जाय! किन्तु पैसे कहां से आंवें? अपने कोर्स की ही पूरी पुस्तकें मेरे पास नहीं यी। अंगरेजी पढ़ रहा था, किन्तु एक भी कोष-अंथ मेरे पास नहीं था। अंदाज से ही मैं शब्दों के अर्थ निकाल लेवा था। किर भी मुझे यही प्रतीत हुआ कि रामतीय के सब अंध अपने पास होने चाहिए।

हमारे यहां आये हुए मेहमान के क्षेत्र में खूत पैसे थे। नोटों की एक गड्ढी-ची थी; इस लिए उसमें से देवल एक नोट निकाल लेन की बात मैंने सोची। यदाप दूसरे के रुपये-पैसे चुराना पाप था; किन्द्र वह पाप कर के भी मैंने उत्तम पुस्तक पढ़ने का पुण्य कमाने की बात सोची!

इसके बाद मैंने चुपके से एक नोट निकाल लिया। रात को बब वे महाशय अपने रुपये-पैसे-नोट शिन रहे ये; तब मैं अपने छोटे भाई को अलेक मिल्बा रहा था:—

#### आरा, ये मुझे, हे प्रमो सदा । दे दयानिघे, बुद्धि तू भसी ॥≉

अर्थात् उसे तो अच्छी बुद्धि मैंगमे के लिए स्लोक सिस्ता रहा या, और स्वयं चोरी किये हुए बैठा था। मेरे पिता और वे मेहमान दोनों ही पात-पास बैठे हुए थे। उन्होंने बारम्बार नोट गिने, किन्तु पांच रुपये का एक नोट कम था!

उन्होंने पिताजी से कहा " भाऊराव पांच रुपये कम पहते हैं; एक नोट नहीं मिलता । "

इस पर पिताओं ने कहा "अच्छी तरह जेवो को टटोल लिया है! किसी को दिया तो नहीं; याद कर बीजिये।" इधर उक्त वात-चीत को सुन मेरा स्लोक सिखाना वन्द हो गया।

अस ही तुझी फार लागली। दे दयानिचे बुद्धि चांगली ॥
 १३ स्था. माँ

चोर को मला कहां शांति (चैन) मिल सकती है ? घर में माता मोजन कर रही थी, अतएव मैं उसके पास जाकर इघर-उघर की बांत करते लगा।

" माँ, तेरे लिए इतने से भात से क्या होगा ? क्या आज बचा नहीं ? " इस प्रकार मैंने प्रेम से पूछा । इसपर उसने कहा " और बेटा, सुझे भूल ही कहां है ? जैसे-तैसे चार प्रास पेट में डाल केती हूं । क्योंकि घर का सारा कामकाज भी तो होना चाहिए? पेट में पानी पीने के लिए कुछ आधार चाहिए मैं ! अब तो सब का ध्यान इसी और लगा है कि दुम कब झटपट बडे होते हो ! "

मैंने कहा " हां, माता ! मैं सचसुच ही वहा बनूंगा और खूब पढ़ंगा और ऊंचे दर्जे की शिक्षा प्राप्त करूंगा ।"

" अवस्य पद लिख कर सशिक्षित हो और अच्छे विद्वान बनों 1 क्योंकि बहुत पढे-लिखे लोग प्राय: बिगड बाते हैं, इस लिए भक् लगता है। सो, बहुत पढ़ लिख न सको और बहुत बड़े न भी बन सकी. तो भी स्वभाव से अच्छे रहो । मेरे बच्चे बड़े न हों तो हानि नहीं, परन्तु गुणवान होने चाहिए। यही मैं परमात्मा से प्रार्थना करती रहती हूं।" इस प्रकार माता ने मुझे उपदेश किया । वह प्रेममयी. उदार माता कितनी मधुर वाणी में शिक्षा दे रही थी ? मुझे रह रह-कर इसी बात पर आश्वर्य होता था कि उस अशिक्षिता माता के हृदय में इस प्रकार के अच्छे विचार कहां से उसन होते हैं ! हजरत मुहम्मद साहब से अरब के लोग कहा करते कि " यदि तुम ईश्वर के पैगम्बर हो तो कोई" चमत्कार दिखाओ ! " इस पर वे यही उत्तर देते थे कि " जब सारा संसार ही चमत्कार-मय है, तब मैं और नया चमत्कार किस लिये दिखलाऊं ? समुद्र पर जब तुम्हारी नार्वे हवा के द्वारा चलती हैं; तो क्या यह चमत्कार नहीं है ! उस अयाह और विशाल समुद्र के वक्ष:स्थल पर वे निर्भय हो कर फूल की तरह नाचती हैं, इधर-उधर डौलती हैं, यह क्या चमत्कार नहीं है ! जंगल में गये हुए मुक (गंगे) पशु स्वयं तुम्हारे घर प्रेम-सहित वापस आजाते हैं, यह क्या चमत्कार नहीं है ? रेतीले मैदान में जल-लगी अमृत के सरोवर दिखाई देना क्या चमत्कार नहीं है: और उसी

रिमस्ता में खब्द के मधुर फल-युक्त बृक्ष उत्तम होते दिखाई देना क्या चमस्कार नहीं है ? " इस प्रकार उदाहरण देते हुए अन्त में वे कहते हैं कि " मुझ जैसे जंगली के मुख से खुदा कुरान-शरीफ का उच्चारण कराता है, यह क्या चमस्कार नहीं है ?" मिनो, इसी प्रकार वह परमे-सर मेरी माता के मुख से मी कुरान का उच्चारण करा रहा या | कुरान का अर्थ है (इदय) निचोड़ कर निकले हुए उदगार। माता मुझ से शब्द बड़ी शार्दिक मावना से कहती थी। उसके शब्द इदय निचोड़ कर निकले हुए होते थे। इदस नुहा-मिदर में विराजित जो पवित्र शंकर की पिणडी (आत्मा) है, उसी ही वह ध्वनि होती थी। उसके बचन ही मेरे लिए रुक्ति-सुति थे।

"बड़ा न भी बन सके तो भी गुणवान अवश्य बनता।" कितने उदार शब्द हैं। उस समय इन शब्दों को सुनते हुए मेरे हृदय में बिच्छू-से डंक मार रहे थे; मुझे तैंगर-से बस रहे थे। मिन्नो हैं इंग्डेंण्ड में ट्यूइर नाम के राजा हुए; उनके शासन-काल में खुफिबा गुलिस का बड़ा दौर-दौरा था। एक इतिहासकार ने उस समय की स्थिति का वर्णन किया है कि "उस समय प्रत्येक तिक्ष्ये के नीचे विच्छू होता था।" अर्थात् कहीं भी निस्तित्वन-भाव में सिर टिहाने के लिए बचाइ नहीं थी। ठीक उसी तरह हमारे हृदय साम्राज्य में भी अनेक विच्छू हैं, जो हमें मुख से सीने नहीं देते ! वे बराबर हमारे पीछे लो ही रहते हैं। मले ही इस पाताल में चले जायें, यहां तक कि मर भी आयें तो भी ये गुस-पूत पीछे पड़े ही रहते हैं। मलेलुरे के ज्ञान की मुई हमेशा जुमती ही रहती हैं।

हां, तो उन सब्जन ही बात सुन कर पिताजी ने कहा " घर में भी कोई नहीं आया, यह तो चमस्कार ही समझना चाहिए।" इसपर बल्दन्तराव बोले "श्याम आदि से पूछो कि घर में कोई बाहर का लड़का तो नहीं आया या? आज-कल के लड़के बहुत लराब होते हैं। आज-कल कई लड़कों को सुरी आरतें लग जाती हैं। उन्हें बचपन से ही पान या बिडी-तम्बालू खाने-पीने की आदत पड़ जाती हैं। इस लिए जरा स्थाम को सुला कर पूछा तो जाय।श्याम। और ओश्याम। जरा यहां तो आना!" आवाज सुन कर में उनके पास जा खड़ा हुआ; और वृत्तने लगा

इस पर बलवन्तराव ने पूछा " तेरा कोई मित्रादि यहां आया था? एक नोट गुम हो गया है।"

मैंने कहा "नहीं साहब ! मैं खुद ही आज बाहर खेलने चला राया था । सार्वकाल को आया हूं । यहां दूसरा कोई नहीं आया ! "

यह सुन पिताजी बोलें " स्थाम ! तूने तो नहीं लिया है वह मोट ! यदि लिया हो तो कह दे!"

इस पर बलवन्तराव वोले "िलः यह कैसे लेगा; और क्यों लेगा ? " इतने में मावा भी हाय घोकर वहां आ पहुँची। उसे भी यह सारा किस्सा मान्द्रम हुआ ! फिताजी के इदय में बड़ी वेदना हो रही यो। उनके घर में से नोट गायन हो जाना यथायें में अस्यन्त लज्जा हा विषय था। इस लिए उन्होंने फिर पूछा "स्थाम! क्या स्वन्त्र ही द्वने वह नोट नहीं लिया ? कंशाय-वक्स आदि के लिए लिया हो तो कह दे। त उस दिन इसी के लिए पैसे मांग भी रहा था!"

इस पर माता ने कहा " नहीं जी, स्थाम कभी ऐसा नहीं कर सकता । यह नाराज हो जाय या कठ मले ही जाय, किन्तु किसी की बस्तु को भूछ कर भी हाथ नहीं छगाता। यह बात इसमें बहुत अच्छी है। इतने पर भी पिद कभी कुछ कर छेता है; तो उसे स्थीकार करने में भी संकोच नहीं करता। यह किसी बात ने छिपाता नहीं। उस दिन एक बसीं घर में से छे छी थी, किन्तु पूछने पर तत्काल उस बात को स्थीकार कर छिया और बतला दिया कि " हां, मैंने छी है। " स्थाम कभी इनका मोठ नहीं छे सकता, और पिद छिया होगा हो अभी स्थीकार कर छेगा! क्यों स्थाम! तुने तो नहीं न हाथ कगाया उनके जब को?"

अहा ! माता का मुझ पर कितना हढ विश्वास ! 'प्रथम तो यह लगा ही नहीं और ले भी लिया तो स्वीकार कर लेगा। 'उसकी मुझ पर नैसी अटल श्रद्धा ! तब क्या मैं माता के साथ विश्वासवात करूं ? सन्त तुझारामने एक अभग में कहा है :— " विश्वासीची धन्य जाति " अर्थात् जिस पर विश्वास किया जा सकता है, उसकी जाति बन्य है, वे लोग पन्य हैं। मेरे असत्य का किला टह चला। माता के सरल किन्तु अद्धामय शब्दों ने उस मिचि-हीन दुर्ग को गिराइर भूमियान् कर दिया।

मेरी बाँखों में पानी था गया। उन दुनंत्र श्रेयरुवों के प्रवाह में पापरूपी पर्वत वह गया। यह देख माता ने कहा "स्वाम, रोता क्यों है ? मैंने यह थोडे ही कहा कि तूने नोट लिया है! तू कभी नहीं ले सकता। मैं श्रच्छी तरह जानती हं! मैंने तो योही पूछा था।"

किन्तु माता के हैंन विश्वास-युक्त शब्दों ने मुझे और भी अधिक द्रवित कर दिया। मैं एकदम उसके पास गया और करण-भाव से रेति हुए मैंने कहा "मॉ! तेरे इस चोर स्थाम ने ही वह नोट लिया है। के यह है वह नोट! माँ...!"

मुझ से अधिक न बोला जा सका । माता को भी बहुत बुरा लगा। उसने कितने अटल विश्वास से साथ कहा या कि 'मेरा स्वाम कभी किसी की वस्तु को हाय नहीं लगाता!' मेरे लिए उसके हृदय में जो अहंकार या अभिमान या, वह दूर हो गया। किन्तु सर्वया ही नहीं चेला गया। ईश्वर ने उसकी लच्चा रख ली। क्योंकि उसने कहा या 'यह कभी लेगा नहीं; और भूल से ले भी लिया तो स्वीकार कर लेगा!' इस प्रकार जो भी उसना पुत्र कसौटी पर पूरा तो नहीं उतारा, किन्तु आघा तो सरा सिद्ध हुआ ही।

अपराघ स्वीकार कर लेने पर माता ने मुझे समझाते हुए कहा "स्याम! अब फिर कमी किसी की वस्तु को हाय न लगाना। यही तेरा पहला और अन्तिम अपराघ होना चाहिए। तुने स्वीकार कर लिया, यह बड़ा अच्छा किया! जा, आगे ऐसी भूल मत करना!"

बलवन्तराव को मेरी इस बात पर बड़ा आश्रप और आनंद हुआ। उन्होंने प्रसन्तता से मुझे एक रुपया दिया। किन्तु वह भी मैंने तत्काल माता के हाथ पर रख दिया।

इसके बाद माता ने पूछा ''स्वाम ! तूने वह नोट क्यों चुराया था !'' मैंने कहा ''माँ, बड़ा आदमी बनने, पुस्तक पढ़कर बड़ा बनने के लिए '' ।

"अपरे, किन्तु पहली ही पुस्तक में तूने पढ़ा थानँ कि चोरी कमी।

नहीं करना चाहिए! "जब इस बात को पढ़कर भी शिक्षा नहीं प्रहण की; तो फिर आगे दूसरी पुस्तकों की आवस्यकता ही कहाँ रह जाती है? "यद्यपि शाता ने ये शब्द अत्यंत सामान्य भाव से कहे थे; किन्तु उनमें बढ़ा मर्म भरा हुआ या!

बन्धुओं। परंजली के महामाध्य मे ऐसा एक वाक्य वतलाते हैं कि "एक: शब्द: सम्यक् जात: स्वर्गे लोके कामधुगमवि"। अर्थात् एक ही शब्द का यदि मनुष्य को मली-मांति ज्ञान हो जाय, तो उसकी मोक्ष हो सकती है; किन्तु वह 'सम्यक् जात: 'अच्छी तरह समझा हुआ होना वाहिए। केवल तो ते की तरह पढ़ा या टा हुआ नहीं। क्यांकि जो बात अच्छी तरह समझ में आ जाती है, उसे हम व्यवहार में लाते हैं, आचरण में लाते हैं। जैसे लोट वच्चा लेम या लाल्टैन को हाय से पकड़ाना वाहता है, किन्तु उसका काँच गर्म होता है, अराप्य माता वच्चे को दूर हटा देती हैं। किन्तु वह फिर उसी के पास जाता है। तब अन्त में माता उससे कहती हैं 'अच्छा, लगा हाय।' इस पर जब वह बच्चा हाथ लगाता है तो हाथ जल जाता है, फिर वह मूल कर भी उसको हाथ महा लगाता है तो हाथ जल जाता है, फिर वह मूल कर भी उसको हाथ नहां लगाता। उसका जान पक्का हो जाता है। महात्मा तुकाराम ने इसी लिए जान को सन्युण कहा है। संस्कृत में भी परमन्जान की अतुभूति का अर्थ है अनुमव। हम जीवन में जो कुल लगुनव करती हैं उसी हमा नाम जान है।"

" चोरी कभी न करनी चाहिए" यह वाक्य मैं पहली पुस्तक में ही पढ़ जुका था, किन्तु इसे गुना-सीला नहीं था । सत्य, त्या, प्रेम, अहिंसा, ब्रह्मचर्य, आदि छोटे-छोटे शब्द हैं। हम तत्काल ही हनका उच्चारण कर डालते हैं; किन्तु इनकी अनुभृति होने के लिए सैकड़ों कमा भी पर्याप्त नहीं हो सकते ! "

# ३१ तू आयु में बड़ा नहीं .... मन से

मूर्ड महिने की छुटी समाप्त हो जाने पर मैं फिर दापोछी चला गया। स्कूल खुल चुका या। वर्षा आरंम दुई और तप्त-सृमि को मेप शांत करने लगे। तपी हुआँ सृमि पर पानी गिरने से सुगन्ध निकलती है। वर्षा आरंभ होते ही मिट्टी में से एक सचुर सुगन्य छूटने लगती है। उसी समय ' गंधवती पृथ्वी' की यथायता का अनुभव होता है। फूल और फल में जो रस, गंध और एक खास प्रकार का स्वाद होता है, वह सब इस पृथ्वी माता का ही दिया हुआ हार्दिक प्रसाद होता है।

घर से दापोली आते समय मैं इस बार एक बात का निश्चय कर के आया या। अर्थात छुट्टियों में घर रहते समय एक दिन छोटा भाई नवे करों के लिए इठ घारण कर बैठा था। उस समय उसे समझाते हुए माता ने कहा या " तेरे भाई बड़े होंगे और जब नौकरी-धंघा करेंगे. तब तेरे लिए छह-छह महिने में नये-नये कुर्ते सिलवा दिया करेंगे; अभी से हठ कर बैठना अच्छा नहीं। " मित्रो ! मेरे बचपन में आजहल की तरह कपड़ों का तुफान खडानहीं हो पाया था । मैं खद कई दिनों तक कोट का नाम भी नहीं जानता या। कर्ता भी वर्ष दो वर्ष में एक बार नया मिल पाता था। ठण्ड के दिनों में हम घोती की चौतही करके गले में बाँघ लेते और पाठ-शाला में बले जाते थे। उस समय न तो मफलर ये और न जाकिट. तब फिर चेस्टर और गर्भ ओव्हर-कोट तो होते ही कहां से १ किन्त अब तो शहरों में ही नहीं छोटे-छोटे गाँवों में भी मनुष्य के लिए अनेक प्रकार के कपडों की आवश्यकता होने लगी है। हवा और रोशनी (प्रकाश) का शरीर से जितना अधिक स्पर्श हो: उतना ही वह लामप्रद होता है। क्योंकि वाय और प्रकाश के रूप में प्रत्यक्ष परमेश्वर ही; मानों हमारे शरीर को स्वच्छ और निरोग करने के लिए स्पर्श करता है। किन्त इस ऐसे अभागे हैं कि उस सृष्टि-देवी, प्रकृति-माता का पवित्र हाथ ही अपने शरीर से नहीं लगने देते । परिणाम-स्वरूप हमें अनेक प्रकार की व्याधियों में फँस जाना पडता है। एक रशियन डाक्टर का कथन है कि " संसार के अधिकांश रोग निरर्थक कपडों से उत्पन्न होते हैं।" रूस में यदि अधिक ठण्ड (सदी) न हो; तो लड़के लंगोट वाँघकर ही स्कूल में जाते हैं। कपड़े कम उपयोग में लाने की नई रीति रिशया निर्माण कर रहा है। अर्थात् विचार की आँखों से रशिया जीवन पर इप्टि डालने और तदनुसार चलने का भी प्रयत्न कर रहा है।

मेरे छोटे माई का कुर्ता फट गया था और माता ने उसमें दो

तीन जगह पेवन्द भी लगा दिये थे; किन्तु फिर भी मैंने इस बार यही निश्चय किया कि छोटे भाई के लिए अवस्य नया कुता बनवाकर ले जाऊंगा।पर इसके लिए पैसे कहां से आवेगे, यही सबसे बडी सिंता थी।

मेरे पिता कोर्ड-कचहरी के काम से बारम्बार वापोली आते रहते थे। दिरित्ता बढ़ती जाने पर भी कज्जे-दलाली पीछा नहीं छोड़ रही थी। यह भी एक प्रकार का व्यवन ही होता है। कई लोगों को कोर्ड-कचहरी के बिना चैन ही नहीं पड़ती। अपने मामले खत्म हो जाने पर बे वूचरों के कार्ड-मामले लड़ने के लिए अपने पिर ले लेते हैं। के लोग प्राय: इस शर्व पर मुकदमं लड़ने का ठेका ले लेते हैं कि "यदि माला खीत वाये तो उसमें से अमुक रहम हम लेंगे; और यदि हार गये तो जो कुछ खर्म लगीगा वह हमारा।" एसे कई व्यक्ति भैने देखे हैं।

हां, तो पिताजी जब-जब दापोली आंते; तब मुझे आमे दो आने मिठाई के लिए दे बाते ये । अतर्य उन पैदों में से एक पाई भी सैने सर्व न करने का निस्चय कर लिया । ज्येष्ठ मास में हमारा स्कूल जुला या और गणेश-चतुर्थी (भाद्रपद ग्रु. ४) को अभी तीन महिने बाकी ये । इस अविष में मेरे पास मिठाई के पैसे एक क्यये के लगमग जमा हो सकते थे । इस लिए मैंने उस क्यये से माई के लिए नया कोट या क्रतीं बनवाकर ले जाने का निस्चय कर लिया ।

अब मेरी द्रष्टि अपने घ्येय पर जमी हुई थी। प्रतिबिन पैसे गिन रहा था। गणेश नतुर्यी निकट आती चली। उस समय तक मेरे पास एक रुपया दो आने जमा हो गये थे। गौरी-गणेश के खिद्म नये कपड़े बनवाये जाते हैं। घर में बाल-बच्चों के लिए भी माता-पिता नये कपड़े बनवाते हैं; किन्तु मेरे भाई के लिए कीन कपड़े बनवा सकता है! इसी लिए मैंने निक्चय किया कि उसके लिए कपड़े में बनवाऊंगा।

में दर्जी के पास गया और साथ में अपने माई की अवस्था के एक लड़के को ले गया | उसके बदन के माप का कोट सीने के लिए दिया | दो बार (गव) कपड़ा और आधा बार अस्तर लाकर दे दिया | कोट तैयार हो गया और मेरे पास के पैसों से ही सारा सर्व पूरा हो गया | जब वह कोट मैंने हाय में लिया तो मेरी ऑस्डों से ऑस्ट टपफ रहे थे। नये कपड़े पर मंगल स्चक कुंकुम लगाते हैं; हिन्तु मैंने उन कोट पर प्रेम-रूपी थदर-जल का सिचन किया।

जब मैं घर को चला तो रास्ते में पानी ने भी यही प्रण कर लिया या कि मैं बस, आज ही बसस कर रहूंगा। दापोली में खिनके यहां में रहता था, वे बोले "दरसते पानी में घर सत जा। नदी-नाले पूर जा रहे होंगे। पिसई के नाले और सोंडेघर के नद में प्रायः उतार नहीं हैं: इस लिए हमारी बात मान और आज घर सत जा।" परन्तु मैंने किसी की भी बात नहीं सुनी। मेरे हृदय में तो प्रेम का नाला पूर जा रहा था। वह इन साधारण पानी के नदी-नालों की पतीह क्यों करने लगा।

छोटे भाई के लिए नया कोट लेकर मैं चल दिया। यदि पंख होते तो में एकदम उड़कर घर पहुँच जाता। फिर भी चलने में मुझे नाम-मात्र की भी अम नहीं जान पडता था । मैं तो अपने सुखस्वप्र में निमन्न था। माता को कोट देखकर कितना आनंद होगा. इसी कल्पना में में विचरण कर रहा था । एक उढता सांप मेरे पैरा के पास होकर उह गया । यह सांप कींकण में 'नानेटी' कहलाता है। इसका रंग हरा होता है और यह प्राय: एक जगह से उन्नल कर दूसरी जगह गिर जाता है। मुझे इससे कुल मय-सा प्रवीत हथा: और मैं सावधान होकर चलने लगा। पिसई का नाला दोनों किनारे से लगा हुआ वह रहा या | उसमें उतरने का रास्ता नहीं या और पानी में खिचाब भी बहुत था; किन्तु फिर भी मैं थोडी देर उद्दरा और माता का नाम लेकर पानी में उतर ही तो पडा। हाथ में लाठी थी। पहले ठाठी रखता और तब उसके सहारे आगे पाँव बढाता था। बीच में जाकर तो मैं बिल्कुल ही वह जाने की स्थिति में पहुँच गया था; किन्तु फिर मैं कैसे किनारे लगा. यह मगवान ही जाने | कदाचित मेरा प्रेस ही मुझे पार लगा रहा था। क्योंकि जिस प्रकार अन्य नदी नालों से भिलने के लिए प्रेमावेश में बहने वाला वह नाला था, उसी प्रकार मैं भी था। तक भला. वह मुझे हैसे डबा सकता या? में भी तो अपने भाई से मिलने के लिए जा रहा था। उस नाले के जितना ही मैंभी तो उत्सुक था: दौड लगा रहा था ! उस नाले की तरह मेरा भी तो अन्तः करण उसड रहा था । मार्ग में कंकड (गिट्टी) धुल कर ऊपर निकल आने से काँटे की तरह-

मेरे पैरों में चुमते थे। किन्तु उनकी ओर मेरा ध्यान नहीं था। अँबेरा होने से पहले धर पहुँच जाने का मैं पूरा-मूरा प्रयत्न कर रहा था। किन्तु मार्ग में ही अँबेरा हो गया। आकाश में बादल गरज रहे थे, विजली भी चमक रही थी। पानी जोरों से वह रहा या; और इस प्रकार उन पंच भूतों की नृत्य-लीला में होकर मैं आगे बढा जा रहा था।

अन्त में जैसे तैसे एक बार में घर आ पहुँचा। सारा शरीर कपड़े आदि पानी से तर हो रहे थे। घर जाते ही मैंने बाहर से पुकारा 'माँ!' उस समय बड़ी सदीं लगरही थी। पिताजी संध्या कर रहे थे; और माता ने हाथ सेंकने के लिए अंगीठी में अगारे भर कर उनके पास रख दिवे थे।

"दादा आवा! माँ, भैया आगवा!" यों कहकर छोटे माई ने दार खोल दिवा: और दोनों छोटे माई मझ से लिपट गये।

माता ने पूछा "ऐसी वर्षा में तू क्यों आया स्थाम! सारा भीग गया कें?"

इचर तब तक पिताजी ने पूछा "क्या सॉडेबर के नाले में पानी नहीं था?"

मैंने दोनों को उत्तर देते हुए कहा "सूब था। परन्तु मैं जैसे-तैसे भागया।"

इस पर माता ने कहा ''गणपित की कृषा! अच्छा; पहले ये सब कपड़े निकाल दे और गर्म पानी से स्नान कर 1 में तब तक कपडे सुखने डाल देती हूं।'' यों कहकर माता पानी रखने गई और मैं रूपड़े उतारने लगा !

इधर में स्तान के लिए गया, उधर छोटे भाइयों ने मेरी गठड़ी खोड़ी। छोटे बच्चों में यह आदत होती ही है। उनको जान पढ़ता है कि बाहर से आने वाला हमारे लिए कुछ न कुछ अवस्य लाया होगा! किन्तु में अपने भाइयों के लिए क्या लाता ? कौनसी मिठाई लाता ? या क्या खिळीना लाता ? कौनसी रंगोन चित्र की पुस्तक लाता ? और कहां से लाता ? मैं तो गरीन या!

किन्तु मेरे माइयों को उस गठदी में अपने काम की चीज मिल ही गईं! वह कोट उनके हाय लग गुपा। नया कोट! वह कोट नहीं का, वह द्वय या, प्रेम या। वह भावा की फलववी शिक्षा थी! तत्काल ही छोटा भाई कौट लेकर मेरे पास आया और बोला "दादा! यह छोटा-सा कोट किसका है! यह नया कोट किसके लिए?"

इस पर मैंने कहा " फिर बताऊंगा, अभी घर में ले जा ! "

यह मुन वह माता के वास छे जा कर पूछने छगा " माँ, यह देख नया कोट ! यह दादा के शरीर का नहीं है। यह तो मेरे ही छिये छाया है नें, क्यों माँ ! "

माता ने मुझे सुखी घोती पहनने को दी; और तब मैं हाय-पाँव सेंकने के लिए जून्हें के पास जा बैठा ! इसके बाद उसने पूछा " स्पाम ! यह छोटा-सा कोट क्लिका है ?"

तव तक पिताजी कहने छगे "क्या मोरेश्वरजी जोशी के यहां देने का है ! केम्प के गूंगे दर्जी ने भेजा होगा क्यों ! "

मैंने कहा ''नहीं, यह तो मैं पुरुषोत्तम के लिए सिलवा कर लाया हूं।" यह सुन पिताजी पूछने लगे ''इस के लिए पैसे कहां से लाया ? क्या किसी से कर्ज (उघार) लिये या फीस के बचा लिये ? "

साय ही माता ने चिंता-पूर्वक बूछा " किसी के पैसे-कीड़ी को वो हाथ नहीं न लगाया ?"

इस पर मैंने कहा "माँ, उस तूने कहा कि 'यह तेरा पहला और अंतिम अपराथ होना चाहिए; 'सो क्या मैं इस बात को भूल सकता हूं ! मैंने कर्ज भी नहीं लिया और न किसी के पैसे चुरा कर ही लाया हूं और न फीस के पैसे ही सब्दें किये हैं।"

बह सुन पिताजी ने कुछा "तो क्या उचार सिख्वा छाया है ?"
मैंने कहा "नहीं पिताजी, आप जब-जब दागोली आते और
मुझे मिठाई के लिए आने, दो आने दे आते थे, वे सब मैंने लर्च न
कर के इक्ट्रेट किये | पिछले तीन महिने के जो पैसे जमा हुए उची से
यह कोट सिख्या कर लाया हूं | मा, पुरुषोत्तम से कहा करती थी कि
तेरे दाता बड़े होंगे; तब तेरे लिए नये कोट-कुर्ते सिळ्वा दिया करेंगे।'
उसी समय से मैंने निश्चय कर लिया था कि इस बार गणेशोत्सव के
समय तेरे लिए अवस्य कोट सिळ्वाकर लाऊंगा! पुरुषोत्तम ! देख तो,
तेरे बवन में ठीक से आता है या नहीं ?"

उसने तत्काल ही कोट पहन कर प्रसन्नता से कहा "देख दादा! मेरे बदन में बहुत अच्छा है उा! और इसमें तो भीतर भी जेब है। अब मेरी पेन्सिल न खोने पानेगी। माँ, देख तो कैसा अच्छा है।"

मेरे मुँह से ये सब बातें सुन कर माता गद्गद हो गई। उसने कहा स्वाम!तू अवस्था में बड़ा नहीं और न रैसे की वृष्टि से ही अभी बढ़ा बन सका है; साथ ही तेरी शिक्षा भी अभी अधिक नहीं हुई हैं, फिर भी त् मन से तो आंख ही बड़ा बन गया हैं। बच्चों! यही प्रेम-माब दम जीवन भर रखना। हे मंगवान, इस प्रेम-माब पर किसी की नजर न लगे।

पिताजी ने भी प्रेम-पूर्मक मेरी पीठ पर हाथ फेरते हुए सन है। सन आशीर्वीद दिया | उनके उस हाथ फिराने में ही सारा उपदेश था, समस्त स्वतियां थीं |

इसके बाद पुरुपोत्तम ने पूछा " माँ, इसे कुँडुमू लगाऊं ? " इस पर उसने कहा " बेटा, इसे अभी तो तह कर के रख दें। सबेरे कुंडुम लगा कर देवता को प्रणाम करने के बाद पहनना। यह नथा कोट पहनकर गणपति लेने को जाना। "

### ३२ लाड्घर का तामस्तीर्थ

्राजा को आज घर छीट जाना था। उसे इस बात के लिए खेद हो रहा या कि, स्पास की माता की समस्त स्मृतिया सुनने का अवसर उसे न मिल सका। किन्दु कर्तव्य अत्यत कटोर-घम होता है। कर्तव्य पालन के लिए समस्त मोह छोड़ देने पढ़ते हैं। अच्छी बार्तो का मोह भी खागना पढ़ता है। मोह केवल सुरी बार्तो का ही नहीं होता, अच्छी बार्तो का भी मनुष्य को मोह हो जाता है।

"स्वाम! अब इस फिर कब फिल बड़ेंगे! देरी रसमरी वाणी फिर कब सुनने को मिळेगी! माई! व माता के जो संस्मरण सुनाता है, वे साबारण-से होने पर भी उन में तु सुन्दर वर्म, अपूर्व उपदेश प्रथित कर देता है। भगवान कृष्ण दे छोटे से मेंह मे जिस प्रकार यशोदा को सारा संसार दिखळाई दिया, उसी प्रकार तेरी इन छोटी-छोटी कहानियो में भी वर्म और संस्कृति का विशाल दर्शन होता है। स्थाम ! कल मैने राम से वही कहा या कि यह कथा-भव धर्म है, या वे धर्ममय कथाएँ हैं। और सबसच ही त रा कहानियों के रूप में धर्म का उपदेश करता है: अथवा यों कहे कि धर्म-मयी कहानियाँ सुनाता है। इनके द्वारा तु यह बतला देता है कि हमारे नित्य के सामान्य जीवन में भी हम कितना आनन्द और कहां तक की सहदयता ला सकते हैं। क्यों, यह बात ठीक है में ? जीवन के इस मार्ग में भी सख और संपत्ति का टोटा नहीं है। माई-बहन के प्रेस. पश-पक्षियों के प्रेस और प्राणिमात्र के प्रति प्रेसमाव रखने से जीवन समृद्ध, सुंदर और श्री-संपन्न किया जा सकता है। स्याम! तेरे संस्मरण सुनते-सुनते में कितनी ही बार तो रो पडा। उस रात को तू प्रेम का वर्णन करता था; और बतला रहा था कि प्रेम के लिए त किस प्रकार लालाबित हो उठा था । उस समय मै भी गढ़गढ़ हो गया था। श्याम ! अब कहां ऐसी बातें सनने को मिलंगी ? त तो मानों स्थाम-सुन्दर कृष्ण की ही सुरली न बजाता हो! क्यों ठीक है ने ?"

मैंने उसका समाधान करते हुए कहा "राजा, अतिशयोक्ति करने की तो तेरी आदत है। है। तेरा गुझ पर प्रेम है, इस लिए बुझे मेरी सभी बातों अच्छाई दीखती है। मुझ में तो केवल एक ही गुण है, और वह है अन्त-वेंदना। इसी के कारण सारी वातें मुन्दर हो जाती है। जब में की तैन करता हूं तो संगीत-गायन की कभी को में अपनी उत्कटता और अन्ववेंदना के द्वारा पूरा कर लेता हूं। राजा, मेरे पास और है ही क्या? कुछ भी तो नहीं। स्वच्युन कुछ भी तो नहीं। मैं याँ ही बोलता हुआ हेला हूं। काम तो सब तुम्ही लोग करते हो। मैं तो कहानी सुनाता हूं, क्याएँ कहता रहता हूं। में निरा वान्वीर हूं, जब कि तुम लोग प्रत्यक्ष कर्मवीर हो। राजाराम! मैं सब कहता हूं कि अब तक मन हो मन कितनी ही बार में अपना सिर तुम लोगों के चरणों मैं नवीं चुका हूं। शिवराम, नामचेद्र, रामचेद्र आदि सब दिन मर कितना काम करते रहते हैं! तुम लोगों को भी मुझे

बदप्पन दे रहे हो; तथापि मैं अच्छी तरह जानता हूं कि मेरे पास कुछ मी नहीं है। द्वम पत्थर को सिन्दूर लगा कर प्रणाम कर रहे हो ! "

इतने ही में राम आ गया। उसके आते ही स्थाम ने पूछा

क्यों राम ! क्या गाडी आ गई ? ?

राम ने कहा, '' नहीं । दिचार बदल गया है। अभी न जाकर रात की गाड़ी से जाने का निश्चय हुआ है। दादाजी ने कहा कि आज रात का संस्मरण युन कर ही जाएँगे। राजा, रात को ही जाना ठीक होगा। कोई अधिक देर न होगी। "

" जैसी ईश्वरेच्छा ,, राजा मे उत्तर दिया ।

सायंकाल हो चला या। आकाश में अनंत रंगों की प्रवर्धिनी रची जा रही थी। लाल, नीले, पीले आदि सभी रंगों का सुन्दर सम्मेलन दिलाई दे रहा था। नदी-किनारे बैठे हुए स्वाम और राजा बाँत कर रहे थे। बोल्ये-बोल्ये दोनों जुप हो गये। वे एक दूसरे का हाथ यामे हुए थे; रोनों ने हाथ छोड़ दिये। खाले गाय-मैंस चरा कर वापस लोट रहे थे। कोई भैस की पीठ पर-बेठा हुआ था तो कोई अलगोंना बना रहा था।

योडी ही देर में राजा ने कहा ''दयाम! चलो अब लौट चर्लां'' ''राजा! ऐसा सुन्दर सृष्टि-दर्शन होने पर तो यही इच्छा होती है कि, अब कहीं जाने की अपेक्षा यहीं बैठे रहें और मृष्टि में मिल जावें।

कि, अब कहा जान का अपक्षा यहां के रहे और मृष्टिमा । शले जावा । सृष्टि के मूक किन्दुमहान् सिन्धुमं अपने जीवन रूपी । वेंदुको मिला दें। '' इस्स प्रकार वोलते हुए स्थान के होट थरी रहेथे । उस समय स्थान मानों

मूर्तिमान भावना और नूर्तिमान उत्कटता के रूप में था !

अन्त को दोनों मित्र कौट आये। आश्रम की चांदनी (छत) पर होग इकट्ठे होने हमे। उघर आकाश-रूपी छत पर एक एक तारा चमकने लगा; और थोड़ी ही देर में सारा आकाश खिल उठा। इघर आश्रम की छत भी एक-एक कर के मनुष्यों से पूरी भर गई। प्रार्थना आरंम हुई और बीस मिनट में समाप्त हो गई। इसके बाद भी आण-भर के लिए सब छोग ऑस बंद किये बैठे रहे। स्थाम ने अपनी कहानी सुनाना आरंम किया:—

" हमारे बचपन में जब कि माता के शरीर के जोडों में दर्द होता था, तब ' लाडवर' की देवी की मनौती की गई थी। दापोली तालुके में समुद्र- हिनार लाइयर नामक एक कुन्दर किन्तु छोटा-सा गाँव है। कहां ताम-स्तीय है! अर्थात् लाइयर के गास ही एक वगह समुद्र का पानी लाल या ताम-वर्ण का दिखाई देता है, इसी कारण उसे तामस्तीय कहते हैं। हां, तो देवी की वह मनौदी पूर्ण करने का कई दिनों से विवार हो रहा था। माता के स्तिर के जोड़ टीक हो चुके थे। जो भी वह पहले की तरह सशक तो नहीं रही थी; किन्तु फिर भी वह चल-फिर सक्ती थी। घर कासक काम कर लेती थी। लाइयर की उस देवी के सम्मुख लक्की की पुतली; और लक्की का ही बना हुआ कुंकुमादि रखने आ पिटारा, चन् (बोली का करड़ा) और नारियल आदि पदार्थ मेट-स्तरप रखने पहले थे। यह मनौती पूरी करने के लिए माता पालगढ़ से दापोली आने वाली थी; और यहां के में उसे लेकर लाइपर जाने का या। यह सन निदयय पहले ही हो चुका था।

इसी लिए मैं प्रतीक्षा कर रहा या कि माता कव यहां आती है। वह केचारी कई वर्षों के बाद पालगढ़ से बाहर जा रही थी। पिछले बारह वर्षों से वह गाँव के बाहर तक नहीं निकल पाई थी। न कभी हवा पानी का बदला हुआ, और न स्थानान्तर ही किया। आखिर एक दिन माता दापोली आ पहुँची; और मैंने लाइवर जाने के लिए गाड़ी किराये पर की। प्रातःकाल वहां जाने का निस्तय हुआ। दागेली से लाइवर तीन कोस दूर था। तीन बंटे का रास्ता था।

प्रातःकाल मुनी बोलते ही भाता जग पड़ी। मैं मी उठ खड़ा हुआ। गाडीवान ठीक समय पर आकर पुकारने लगा। भैने सब सामान उठाया और माता के साथ जाकर गाड़ी में बैठ गया। खाड़बर में हमान

दूर के रिश्वेत में एक फुफेरी वहन रहती थी। उसीके घर ठहरने का हमने निश्चय किया, और सोचा कि सबेरे सात-आठ बजे तक वहां जा पहुँचेंगे। गाडीवान ने गाडी चलाई और बैल भी बढ चले। वे बडे आनन्द

से गाड़ावान ने गाड़ी चलाई जार कल मा वह चला व वड जानर से चले जा रहे थे। प्रमात का शान्त समय था। कृतिका का सुन्दर नक्षत्र पुंच आकाश में चमक रहा था। बैलों के गले में वॅची हुई घंटी की आवाज उस शान्त-प्रमात में अत्यन्त आल्हादकारक जान चढ़ती थी। ऐसा प्रतीत होता था, गानों सुष्टि-मंदिर में प्रमात का चंटा-नाद ही न हो रहा हो ! दूल खिल रहे थे और सीतल, मंद वायु वह रही थी। पश्ची-गण गा

रहे थे, मानो सृष्टि-मंदिर में आरती हो रही हो।

गाड़ी में मैं और माता केवल दोही व्यक्ति थे। मैं और माता, अथवा माता और में, केवल दोनों ही थे। हमारा एक दूसरे पर घनिष्ट प्रेम या। मेरी अववरा चौरह-पंद्रह वर्ष हो जाने पर भी माता के लिए मैं बचा' ही मा। में उसकी गोद में सिर रख कर लेटा हुआ था, क्यों कि गाड़ी बड़ी थी। उसमें खूब जगह थी। मों की गोद में सिर रख कर मैं सो गाया। मों मेरे नेत्रों और सिर के बालों पर प्रेम-मरा हाथ फिरा रही थी। थोड़ी ही देर में उसने पूछा " स्थाम! तेरी यह चोटी कितनी सुखी और मेली हैं। क्या कमी इसमें जैल आदि नहीं लगाता! " किन्तु मेरा ध्यान उम ओर जरा भी न था। मैं सुख-पूर्वक सो रहा था।

### सुख निमग्न होता है जब मन। प्रेम-नीर बर्साते छोचन॥\*

इस प्रकार की अवस्था का मैं अनुभव कर रहा था। माता और मैं, हमने कमी एक-चाथ यात्रा नहीं की थी। इतनी स्ववंत्रता और खुले हृदय से इस कमी कहीं वृमे-िकरे नहीं थे। माता और मैं। हां, इस रोनों की ही उस समय दुनियाँ थी। मेरे मन में अनेक प्रकार के स्वस्यानों की सुष्टि हो रही थी। मैं वहां हो कर, यह-ल्लिस कर अच्छी नौकरी करंगा; और माता को किसी बात का कह न पड़ने दूंगा; उसे सुख के स्वर्ग में रक्खूंगा, इलादि अनेक प्रकार के संकल्प मेरे मन में उत्पन्न हो रहे थे। क्योंकि मनोरय-स्पी विखर निर्माण करना और उन्हें उहाना चंचल मन का स्वभाव ही होता है।

मुझे चुप देख कर माता ने कहा " श्याम ! बोलता क्यों नहीं,

रे ! क्या अभी तेरी नींद पूरी नहीं हुई ! "

मैंने कहा '' नहीं मीं, तेरी गोद में जुरवाय में छेटा रहूं, और तू प्रेममरी-इष्टि से मेरी और देखती रहे, मेरे शरीर पर रनेह का हाय फिराती रहे; इससे अधिक मुक्ते कुछ नहीं चाहिए। माँ, तूथोड़ी देर मेरी पीठ यपया। मेरी यही इच्छा रहती है कि सदैव तेरी गोद में बचा ही बना

<sup>\*</sup> सुखावलें मन। भेमें पाझरती लोचन॥

रहूं। जरा मेरी पीठ यप्यपा कर छोरी सुना"। मेरे इस अनुरोध को नुन माता सचसुच ही मेरी पीठ यप्यपान और लोरियां गाने लगी। वन क पछी कल्यव करने लगे थे। बागली से लाइवर तक दोनों और धना गंगल हैं। यहां तक कि माग में युर्ध का प्रकास भी नहीं आ सकता। एक स्पान पर ऊरर पशाड पर से झरने का पानी रास्ते में गिरता रहता है। वह हस्य बड़ा ही सुन्दर और मन को सुन्ध कर लेने वाला है। काज, आम, कटहल, बड़, पायरी, करंज आदि अनेक प्रकार के हुल रास्ते के दोनों और खड़े हैं। उस समय इन हुओं पर अनेक प्रकार के पत्री-गण इसर-उपर विवरने और गाने लगे थे। मृष्टि वालत होना चाहती यी किन्तु मी अपनी माता के गोर में उस समय मी सोने का प्रयत्न कर रहा था। यदाप मुझे नींद नहीं आ रही थी; फिर भी मैं अनल बर रहा था। यदाप मुझे नींद नहीं आ रही थी; फिर भी मैं अनल ब रहा कहें। यी। माता ने जोरियां गाते-गाते नींचे किनी लोरी सुनाई। कभी-कभी वह खुद भी लोरिया रच कर गाया करती थी। इसका पता मुझे पहले से था। इस बार भी वही बात हुई। उसने गाया—

#### इस बनबोर विपिन में, बहती निर्मल जलघारा। त्यों ही प्रसुमय जीवन हो, प्रिय स्थाम बाल का सारा॥\*

माता की इस लोगी को सुनते ही मैं एकदम उठ लड़ा हुआ | क्या मैं उस धुआँचार बहने वाले झरने को देखने के लिए उठा था ? माता ने पूछा "क्योंरे, इस प्रकार एकदम कैसे उठ बैठा ? क्या पड़े-पड़े उकता गया ? सो जा स्याम, तेरे सोने से मेरी गोद नहीं उस सकती !"

मैंने कहा ''माँ, जब अपने स्थाम के जीवन को तूप्रभुमय बता रही है, तब मैं कैसे सो सकता हूँ १ जीवन में प्रभु का आगमन होने का अर्थ है जायति उत्पन्न होना । क्यांकि परमात्मा सबको जायति प्रदान करता है। क्या सुर्थ-नारायण संसार को चैतन्य प्रदान नहीं करता ?"

श्वनहाट या रानांत । घो-घो स्वच्छ वाहे पाणी ।
 माझ्या श्यामाच्या जीवनीं । देव राहो ॥
 १४ शा. माँ.

दूर से समुद्र की गर्जना सुनाई दे रही थी । जंगळ समाप्त होते ही दूरी पर उमझेने वाळा सागर दिखाई देने लगा। संसार-रूपी जंगळ के पास ही परमास्मा के आनन्द का समुद्र अपरंपार हो कर लहराता रहता है। संसार से योड़े ही बाहर बाइये कि आपको इस ईश्वरीय आनन्द का दर्शन होगा।

वहीं से कुछ दूरी पर सुन्दर और दर्शनीय लाइवर गाँव दिलाई देने लगा। योड़ी ही देर में हम गाँव में जा पहुँचे। रास्ते के प्रत्येक वगीचे में बैलां के रहेंट चल रहे थे। इसों को पानी पिलाया जा रहा या। चिलेंयों का कुछ कुछ आवाज सुनाई दे रहा या। बैलों के पीछे छोटी- सी छड़ी या रस्ती के दुकड़े लेकर हाँकने वाले लड़कों के शब्द भी सुन पहते थे। पानी के पाट-नाले-चगीचों में वह रहे थे। सुपारी, नारियल, अनजास, केले आदि जो पानी दिया जा रहा या। प्रत्येक पर के आस-पास, सुपारी, नारियल आदि को उपवन वने हुए थे। इस प्रकार वह गाँव अरपनत सुनदर और सुल-सम्बल जान पड़ता था। स्वच्छ और समुद्ध विपुल जल एवं सुनदर वासु। फल-फूल की रेल्लेल, चनी झाड़ी। इस प्रकार वहां सुष्टि की पूर्ण समुद्ध विष्तुई देती थी।

हमारी गाड़ी गाँव में हो कर जा रही थी। किन्तु हमें यह पता नहीं था कि वहन का घर कहां है; इस लिए पूछते हुए जा रहे थे। मार्ग में छड़कों की पाठवाला थी। अतः वे सब हमारी गाड़ी की और देखने छगे। कोई भी नई गाड़ी या नया पशु-पत्ती अथवा नवीन मनुष्य या अ-परिचित वस्तु दृष्टिगोचर होते ही छड़कों की जिज्ञासा जागत होती है।

योड़ी ही देर में हमें सुमित बहन का पर मिल गया। गाड़ीवान नें गाड़ी खोल दी और बैला को बाँच कर पास डाल दिया। हम पर में गये। सुमित जीजी को इससे पहले मैंने कमी देखा नहीं था। माता में भी उसे कई वर्ष बाद देखा था। मेरी माता अवस्था में सुमित जीजी से बड़ी थी; इस लिए वह उसकी बड़ी लड़की के समान दिखाई देती थी।

माता को एकदम आते देख कर जीजी तो चकित ही रह गई। उसने आओ, भाभी, आज क्तिने नर्षों के बाद हमारी मेट हुई।" इस प्रकार मध्र शब्दों में हमारा स्वागत हिया। और मेरी ओर देख कर पूछा " यह कीन है भाभी!"

माता ने कहा ''सुमित, यह ज्वाम है। बचपन में हठ करने और सबसे लड़ने-झगड़ने वाला यही तो है। तुने इसे नहीं पहचाता ? "

यह मुन जीजी ने कहा "अने, दूतो बहुत बड़ा हो गया! क्या अंगरेजी पटता है ? "

मैंने कहां '' हां, मैं आज-कल बौथी क्लास में हूं। ''

उस प्रेम मय हरे-मरे पर में पहुँच दर हम एकदम पर के जैसे ही हिल-भिल गये। नुनति जीजी ने कहा "भामी, तुम अभी जाकर समुद्र भें स्नाम कर आओ, जिससे कि दस-स्वारक बजे नक लीट आओगी। दो-पहर की भीजनादि ही जाने पर हम सब देवी के दर्शनाय चलेंगे। इस तरह शाम को वापस आकर उन्हें दायोगी लीट जाने में नुविधा रहेगी। में चाहती तो अवस्यह कि तुम कुछ दिन यही रहेरे इतने वर्षी वाद आदि हो तो कमनेजम आट दिन तो रहेरे, इसमें मेरी आरमा बहुत सुझी होगी। नुस्ताल मेर इस में नहर बानुल अनुसब कर सक्सी। क्या, भाभी! मेरी बात स्वीकार करोगी? "

" तुमित, यह गाड़ी आने जाने के जिन्में पर छाई गई है।
माय ही वहा भी तो घर पर कौन है ? छोटे बको को वही छोड आई
हूं। स्वाम भी स्कूछ से छुटी छे कर नही आया। इस छिए इतने बयो
बाद हमारी परस्वर भेट हो सड़ी, वड़ी बहुत बड़ी बात समझना
चाहिए। अच्छा, तो हम अभी समुद्र पर स्नान कर आते हैं। " इस
प्रकार माँ ने कहा।

हमने पहनने के लिए कपडे साथ लिए और हमारे वहनोई साहब साथ वर्ल | गाड़ी जोड़ी गई और हम कुर्ता के साथ वल दिये | समुद्र निकट ही या और हिनारे के पास ही हो कर रास्ता था; क्योंकि हमें तामस्तीर्थ पर जाना था | मैं बराबर समुद्र की ही ओर देल रहा था | मार्नी अपने छोटे छोटे नेजॉ-द्वारा उसे पी जाना चाहता था | विस्तुत सागर, अनन्त सिंधु, जिसका न अन्त था न पागवार | नीचे नीले पानी वाला समुद्र और ऊपर नीला आहाश रूपी समुद्र था | गाड़ा ठीक स्थान पर पहुँचते ही हम सब नीचे उतर पड़े। बहनोई (जीजा) न हमें स्तान करने हा स्थान बतलाया। वहां समुद्र की लहरें यथार्थ में कुछ लाल रंग की ही उठ रही थीं। वहां की बाद (रेता) भी किंचित लालों लिए हुए देल पड़ती थीं। मैंने जीजा से पूछा " यहां का पानी लाल रंग का क्यों है ?"

उन्होंने कहा " ईश्वर का चमत्कार ही समझिये, और क्या कहा जा सकता है ? "

किन्तु माता ने कहा " यहा परमात्मा ने राक्षसों का वय किया होगा; इसीसे यहा का पानी लाल हो गया है। "

यह नुन हमारे जीजा साहब बोले "हां, ऐसा अनुमान भी किया जा सकता है!"

मेरी माता की दृष्टि में सर्वन ईश्वर का ही हाय, उसी का अंश दिखाई देता था। प्रायेक कार्य में वह परमेश्वर का उद्देश और उसी का कार्य भी देखती थी। शास्त्रक कार्यकारण-भाव देखते हैं, किन्तु भेरी माता ईश्वर को ही देखती थी।

हंगोटी लगा कर मैं समुद्र में बुस पड़ा और छोटी-छोटी छहरों के साथ खेलने छगा। किन्तु में बहुत आगे नहीं बढ़ा था। क्यों कि मैं समुद्र के विषय में अधिक जानकर नहीं था। माता भी बुटमों से कुछ आगे गहरे पानी में बैठ कर रनान करने लगी। समुद्र अपने सैकड़ों हाथों से इल्के-इल्के गुट्-गुदाने के लिए, इँसता खेलता बढ़ा आ रहा था। पैरों के नीचे की रता लहर के वापस जाते ही खिसक जाती थी। हम माँ-बेट ईश्वर के कुपा-समुद्र में रनान कर रहे थे। पानी खारा होने पर भी तीर्थ जल-होने के काम माता ने उसे योड़ा-सापिया और मुझे भी पिलाया। इसके बाद माता ने पुण्ण, हस्दी, कुंकुम आदि से समुद्र का चुजन किया। एक चवती भी दिखागा-रूप से समुद्र की चुजन किया। एक चवती भी दिखागा-रूप से समुद्र की चुजन किया। एक चवती भी दिखागा-रूप से समुद्र के चुजन काम के में में मोतियों के अगित दे मरे पड़े हैं, उस रत्नाकर को माता ने चार आने मेट कियें किन्द्र वह केवल कुतजता ही थी। जिस प्रकार कि चंद्र-सूर्य का निर्माण करने वाल परमात्मा को भक्त रई की छोटी-सी बत्ती का दीपक दिखलाता और इन्द्र की डली से उसकी आरती उतारता है। अर्थीत अपने अंतःकरण

की कृतज्ञता को किसी प्रकार के बाह्य जिल्ह्याग ध्वक करने के लिए मनुष्य निरस्तर प्रयत्नवील रहता है। तब क्या उन क्षमन्त मागर को देख कर किंतित् त्याग-बुद्धि सीखने की हमारे चिर् आवश्यकता नहीं थी ?

सन्ते कवडे पहन कर हम किर गाड़ी से सगर हो गये थीर थोड़ी ही देर से घर आ पहुँचे। किन्तु उत्त समय बारह बजने आ गये थे थीर पेट से जोरो की सूच बन रही थी। इचर सुनीत जीजी ने पपणे परोन कर तैयार ही रखी थी। क्योकि जीजाजी का स्तान सच्या, देव पृजन आदि प्रातःकाल ही हो जाता था। इसके बाद वे बगीचे के काम से स्वा जाने थे।

हां, तो हम झटरट भोजन के जिए हैंट गये। भोजन अत्यन्त सादा होने पर भीस्वादिए था। सुमीत जोजी ने हनने समय में ही हमारे छिए खाण्डवी नामक भीठा पदार्थ भी बना विद्या था। नारियण का अंगरस और गोले की बटनी भी बनाई थी। उन्येक बस्ते में नारियण की गिरी का स्वाद आ रहा था। बैगम और उसने मुणी की फलियां (सागर) मिला कर शाक बनाया गया था। वह बहुत ही बढ़ियां था। बर का ही मक्स्वन से निकला थी भी था।

भोजन समाप्त होते देख माता ने कहा " रवाम ! होई अच्छा-सा रहोक तो सुना!" इस्तर मैंने "केयूना न दिन्द्पनित शरिरं" वाणा श्लोक सुनाया। मेरे जीजा की यह स्लोक बहुत पसंद खाया। वे पूर्णने छो " अंगरेजी स्कूल में पढ़ने पर भी श्लोक तुनाने में तू दर्श दामीता, यह वहें सन्तोष की बात है ! नहीं तो आज कल के लड़कों की चार श्लोक भी अच्छी तरह बाद नहीं होते !क्लास मे तेना नव की नासी हैस्याम ?"

मैंने कहा '' दूसरा !'' यह सुन दे और भी प्रमन्न दुए और कहने लगे ''शाबाश'' तू बहुत होशियार लडका जान पडता है ! ''

सुमति बीजी का एक पांच वर्ष का लड़का और दो ढाइ वर्ष की लड़की थी। वह मानजा सुड़र भी जीजा के साथ मोजन कर रहा था; अवएवं भेरे मुँह से स्ठोक सुन कर उससे भी एक अच्छा-सा स्ठोक कहा।

परोस्ते हुए बीजों ने कहा " त्याम ! शर्माना सन, खाण्डवी भी और लेना ! जो तुझे अच्छी ल्यो वही बीज परोदंशी हो स्थाम ! अ यह युन साता ने हॅंसदे हुए कहा "अरे, स्थाम तो वैसे ही ससारमर ने ब्यादा मील और बर्मीला है। किन्तु स्थान, यहा बार्मीन की आवस्वकता नहीं है। " भीतर की ओर मेरी माता भी भोजन कर रही थी, उसमें जीजी ने कहा " भामी, दुम धीरे-बीरे मोजन करों। इन्हें भेले ही भीजन हो जाय तो उठ कर जाने देना। "

मोजनादि हो जाने पर जीजीने कची दूषियां मुगरी काट कर माता को दी। यदापि में सुपारी नहीं खाता था; फिर मी उसमें का दूध वाला अब मैंने खुरव कर मुह में डाच ही लिया। जीजी और माता ने चौका-वर्तन किया। इसके बाद दोनां जरा लेट कर वार्त करने लगी। इसर तब तक में मानजे को साथ लेकर उनके घर के बगीचे में चल दिया। में वहां का तमावा देखने कहा ना हो तहीं के लें में फल लटक रहे थे। कहा तहां वहां उसके पूल की पंचुरियों विकार रही थी। यदापि केले कुल और कलियों की चटनी वनाई जाती है। किन्तु जहां उनकी विपुलता होती है, वहां कीन कुलता है केले के फूलों की एक एक कली चटक रही थी। और केलें के गुच्छे वाहर निकल रहे थे। अमरूद के हुस पर तो में चल भी गया। उसपर एक सुगा (तोता) बैटा हुआ था, और उसने एक अच्छे अमरूद को चांच से कुतर डाला था। इसने उसे नीचे गिराया और दोनों ला गये। इसने ही में जीजी ने मुझे आवाज दी और हम दोनो घर में चल गये।

" स्थाम ! उस पष्नस के पैड पर से दो-तोन फछ तोड़ कर छै आ तो ! उनमें से दो तो बभी यहां फोड़ेंगे; और एक साथ छे जाना जो रास्ते में गाड़ी में तेरे छिए खाने हो हो जायगा । " इस प्रकार उसने कहा ।

मैंने पूछा "कहां है वह बुख?" यह मुन झट्से मधुकर बोल उठा "वलो, मैं बतलाया हू।" इसके बाद वह मेरा हाय पकड़ कर खींचने लगा। उस बुख पर पीली-पीली पानस नारियल के आकार की लटक रही थी। हमारे पर में भी पपनस का एक पैड था; किन्तु उसपर इतने बड़े फल नहीं आते थे। मैंने तत्काल ही उस पैड पर चढ़ कर तीन पपनस तोड़ लिये, और उन्हें लेकर हम पर में गये। इसके बाद मैंने थीर से कहा कि " जंगल में जब हम देवी के पूजन के लिए लावे, तब वहीं क्यों न ये फल काम में लावे जायें दे वन में स्तोन-पीने का आनन्द और ही होता है।" यह सुन सुमित जीजी ने कहा " अरे, वहां ती हम दूषियां

नारियल और पीने खाएँगे; पपनस तो यहां छील कर खाना ठीक होगा। " फलतः पपनस की फांके निकाल कर हम सबने खाइं! गाडीवान को भी दीं। सचमुच ही वह बडा मचुर फल था।

योड़ी ही देर के बाद देवी के दर्शनाय जाने का समय हो गया !
मैंने गाड़ीवान से तैयार होने को कहा; और सुमित जीजी, उसके दोनों
बच्चे, मैं और माता हम सब गाड़ी में जा बंठे। गाड़ी तो बहुत बड़ी यी ही। गाँव से बाहर टेकड़ी के किनार देवी का स्थान था। वहां जाकर माता ने देवी की पूजा की। लकड़ी की पुतली, सौमाय्य पिटारी और चूडियां उसके वरणों में अप्ण की और स्वन (क्ल) नारियल से उसकी गोंद मरी। सबने सिर पर विचूति लगाई। माता ने कागज के दुकड़ें में योड़ी-सी विचूति सर्फ बाने को बाँच ली। इसके बाद हमने वन-मोजन किया। नारियल, पौत्र, गुड़ तीनों के संयोग से उस बन मोजन में जा किया। नारियल, पौत्र, गुड़ तीनों के संयोग से उस बन मोजन में बड़ा अगन्द प्राप्त हुआ। वैसे भी जगल में तो हमेशा ही आनन्द प्राप्त होता है। चित्त में प्रसन्नता और उल्लास एवं मुकता का अनुभव होता है। वहां घर दी दीवारे नहीं होती; वहां तो विशाल चूटि के विराट यह में हम रहतें हैं। वहां संश्वितता रहने ही नहीं पाती।

देवी को प्रणाम कर के हम वर छोट; क्योंकि उसी समय हम दापोछी वापस छोट बाना या। वहां से रात है। को माँ गाड़ी-द्वारा पाछगढ़ जाने वाछी थी। अतः हमने चछने की तैयारी की। मैंने जीजी और जीजा को प्रणाम किया।

चलते समय सुभित जीजी ने कहा "श्याम! तू तो दापोली में यहां से पास ही रहता है। किसी रिविवार को यहां भी आ जाया कर । पालगढ़ तो इतनी दूर भी है, परन्तु यह तो पास ही है, छुट्टी में घर-(दूर) न जाकर यहाँ आ जाया कर। समझ गया मेरी बात।"

इसके बाद जीवा ने कहा "अवस्य आना हो स्थाम । हम कोई पराथे नहीं हैं। इसी तरह आने-जाने से परिचय रहता है। जरूर आना समझे।"

मैंने स्वीकृति-सूचक गर्दन दिलाई और देवता को प्रुपारी भेट रख कर प्रणाम किया । सुमति जीजी ने कुछ कच्ची सुपारियां और दो-तीन प्रकार के मीठे दूध मरे नारियल घर ले जाने को साथ दिये। दो प्राप्तस भी दे दिये।

"अच्छा, सुमति ! अब मैं जाती हू।" यों कह कर माता विदा होने लगी।

ज्या । जीजी ने भरे हुए कठ से कहा ''भाभी, अब फिर कब भेट होगी ?''

माता बोली "बाई, यह तो ईश्वर ही जान सकता है कि हम फिर कब मिल सकेंगी। क्योंकि बारह वर्ष के बाद आज में थोड़ी-सी देर के लिए पालगढ छोड कर बाहर निकल सकी हू । और मैं जाती भी कहां! ले दे कर मेरे दो माई वंग्वई और पना में हैं, उनके यहां जा सकती थी। परन्त उनकी भी तो गृहस्थी है। उन्हें भला क्यों कर बहन की याद क्षा सकती है ? समति. पिछले पांच-सात वर्ष से शीतच्चर बराबर मेरे पीछे पड़ा हुआ है। जब बुखार आ जाता है तो बिस्तर पर पड जाती हं: और पसीना आकर जब बुखार निकल जाता है तो फिर उठ कर काम में लग जाती हं। घर में दूसरा है ही कोन ? मगवान गरीब को कभी किसी प्रकार का दःख या रोग न दे । वह उसके लिए पाप या शाप रूप हो जाता है। जीम को अब कोई स्वाद ही नहीं रह गया है। अद्रक्ष का दुकड़ा और नीजू की फाँक मिलाकर किसी प्रकार दो-चार प्राप्त गले के नीचे उतार हेती हूं। अस्तु । जैसी परमात्मा की इच्छा। इम मानव-प्राणी और ही क्या कर सकते हैं! जो कुछ संकट सामने आवे उसे भोगना: और जैसे-तैसे दिन गुजराना इतना ही इमारा काम है। और यह बात कही भी किसंसे जाय? किसके आगे अपना दुःख-मार इल्का किया जाय? इतने वर्ष बाद तुझसे भेट हुई तो तेरा प्रेममय स्वमाव देख कर मैंने इतनी बात भी कर लीं ! तू भी वो मेरी चंद्रा जैसी ही है । उसीके साथ खेली हैं । तुझे मैंने स्नान कराया और बहुत छोटी अवस्था में तेरे छिए परकर (घघरिया) आदि मी मैंने सिये हैं। त मेरी ही है: इसी लिए तेरे सामने थोडा-सा जी हल्का कर लिया। जरा-सा दुःखमार इल्का होने से चित्त को श्चान्ति मिलती है। संसार में अपनी दुःखकथा सुनाने से दूसरों की सहानुभूति प्राप्त होती है, इससे चित्र को सन्तोष होता है। परन्तु में किसीसे भी कुछ नहीं कहती । केवल उस परमात्मा से ही अपनी दुःल-गाथा निवेदन करती रहती हूं।" याँ वहते-वहते माता की आँको में आँस् आ गये। जीजी ने भी अपने आँस् पाँछे।

इसके बाद जीजी ने कहा "भाभी, अब मधु के यहोत्रवीत-सरहार मे तुम यहां अवस्य आना । जीवन से इस तरह निराध मत हो जाओ, भामी दियाम आदि को छुछ बड़े होने दो । फिर तो ये सब इमाने लगेगे; और दुम्हारे लिए हिसी बात की भी कमी न पड़ने देंगे । तुम्हारे लड़के सब अच्छे हैं, यही ईश्वर की सब से बड़ी छुना समझो । "

माता ने कहा " हां वाई, यही मन्तोष है। छुटी में द्याम जब बर आता है तो मेरे प्रायः सभी काम करने लगता है; साथ ही स्कूल में भी उसकी होशियारी की प्रशंसा होती है। जो कुछ भगवान करे सो सही। अच्छा, अब चलती हूं सुमित। " यों कह कर माता ने मुमित जीजी के दोनों बच्चों के हाथ में एक-एक रुपया दिया और बोली का कर बुा जीजी को दिया।

रुपये देते देख कर जीजी ने कहा "मामी, इसकी क्या जरूरत थी?" किन्दु माता ने कहा "रहने दे नुमति, मैं अब कहां नारवार इन्हें कुछ देने आजंगी? मुमति, तेरी मामी अब घनवान नहीं है, समझी। रहने दे बच्चें के लिए दुपये!" यों कह कर उनकी गीठ पर

हाथ फेरने के बाद माता वहां से चल दी !

हम दोनों भाँ-बेटे फिर गाड़ी में जा बैठे। गाड़ी चलने लगी। बैलों को घर लैटिने की खुशी होने के कारण वे शीमता से कदम बड़ा रहे थै। किन्तु अब रास्ता चढ़ाई का था। उधर से आते हुए उतार होने से दौड़ कर चले आये थे, परन्तु अब चढ़ाई में उनके लिए धीरे-धीरे चलना अनिवार्य था। गाँव से निकलने के बाद गाड़ी ठीक रास्ते पर लग गई।

संस्थाकाल हो रहा या और इसी कारण सारा समुद्र ही वामरतीर्थ बन गया या। वह बड़ा ही मुन्दर दृदय या। सूर्य अस्ताचल को जा रहा या। अब आँखों से उसकी ओर देखा जा सकता या। वह इस समय एक लाल गोले की तरह दिखाई देता या। समुद्र उस यके-मांदे सूर्य को अपनी सहस तरंगो से स्नान कराने के लिए उस्मुक हो रहा या। योड़ी ही देर में सूर्य अस्त हुआ। वह लाल-काल गोला समुद्र में दिलीन हो गया। उस समय सब हरा-हरा (जल-यल), नीले रंग का दिखाई देने लगा | रात-मर वह (सूर्व) समुद्र की गोद में विश्राम कर दूसरे दिन फिर ऊगने वाला था ।

दोनों और बनी झाड़ी छुरू हो गई। बीच-बोच मे आकाश के तारे भी दिखाई दे जाते थे! रात के बक्त उस जंगळ में हो कर जाते हुए बड़ी हो गंभीरता प्रतीत होती थी। झाँगूर की झन्कार छुरू हो चुकी थी। दूर से समुद्र की गर्जना भी सुनाई देती थी। हम माँ बेटे गाड़ी में बैठे हुए उस गंभीर रात्रि में बात कर के समय बिता रहे थे।

"माँ, फिर इम दोनों इसी प्रकार कब कहीं की यात्रा करेंगे ? तेरे साथ तो में कभी कहीं नहीं गया। किन्तु अब इच्छा होती है कि में तेरे माथ अमण करूं; और तेरे अट्ट प्रेम को प्राप्त कर जीवन सफछ बनार्फ।" इस प्रकार मैंने माता का हाथ आने हाथ में छेकर पूछा।

उसने उत्तर दिया '' तुम बड़े हो जाओ, तो फिर में तुम्हारे साथ जहां कहीं नोकरी करोगे, वहां चन्द्रगी। तब तुम मुझे पंढरदूर, नाशिक, काशी, द्वारका आदि सब तीमों की यात्रा करा लाना। तेरे दादाबा काशी की यात्रा कर चुके थे। ये (तेरे पिता) भी नाशिक-पंढरपूर हो आये है; किन्तु मैं कहा जाती और कौन ले जाता ? आँगन की तुलसी केपास बैठना ही भेरे लिए काशी और पंढरपुर है। हमारे यहां कहावत है कि

#### काशी जावेंने नित्य यही रटने से। मिळता यात्रा का पुण्य, पाप कटने से॥\*

तीर्थयात्रा में जाने की बाव करते रहने से भी वहां जाने का पुण्य प्राप्त हो जाता है। स्नान के समय बरीर पर पानी डाल्ते समय 'हर गोने ' कहने से गंगा-स्नान का फल प्राप्त हो जाता है। विक्वल और विश्वेषर, गोदा और गंगा अपने आँगन में — अपने पर में ही हैं। गरीबों के लिए ही यह सुविधा की गई है। बेटा, हम कहां सुमने-फिरने जा सकते हैं? साहुकार के गुमास्ते तो लगातार दर्वांज पर घरना दिये बैठे रहते हैं। उस समय ऐसा प्रतीत होता है कि इस जीवन से तो मृत्यु ही मली। बस हुआ यह संसार! छोढ़ो इस एहसी के जंजाल को। किसकी तीर्थयात्रा और

<sup>\*</sup> काशीस जावें, नित्य बदावें। यात्रेच्या त्या पुण्या च्यावें।

कहां का गंगारनान । अरे, यह संसार-यात्रा ही सबसे वडी यात्रा है। इस यात्रा से ही सौभाग्यचिन्ह किये मर्यादा के साथ मेर नेत्र तुँद जाय तो में मुक्त हो जाऊंगी। "उस समय इस पहाडे से बंदों के साथ गिन्ने बांछ पानी के झरने के पास पहुँच गये थे। उबर माता के नेत्री से भी शांत-प्रवाह वह रहा था। उसके गांछा पर से वह नीवे गिर रहा था; और उस पवित्र गंगा-यमुना के जल से मैं अपना अभिनेत्र करवा रहा या, मैंने अपना सिर माता के अचल में छिया लिया था।

" माँ! तेरी तो हम विशेष-रूप से आवश्यकता है। तेरे विचा हमारा है ही कीन ? सचमुच हमारा कौन है? मैं तेरे लिए ही तो पढ़-लिखा रहा हू। यदि तून हो, तो मैं किसके लिए पढूं-लिखं है किसके लिए जीता रहूं ? माँ, तुझे ईश्वर कवापि नहीं ले जा सकता। " यों कह कर मैंने माता को जोरों से पकड़ लिया। माना उसी समय मृत्यु उसे ले जाने को क्या गई थी; और इस लिए मैं उसे जोगों से पकड़े हुए या।

यह देख नाता ने कहा ''ईश्वर जो कुछ करना है, सब अच्छे ही केलिए करता है; तुम अच्छे बनो, इसीनें नुझे सब प्रकार स्रोप होगा।''

क्षव गाडी में सब चुन थे। मैं बड़े ही भांकमाव और प्रेमपूर्वक, इतहता एवं समस्त कोमल भावनाओं के साथ माता की गोद में सिर रखे हुए लेटा था। थोड़ी ही देर के बाद मैंने फिर कहा '' माँ, त् बचपन में मुझे एक कहानी मुनाया करती थी कि, ' एक भिखारी का लड़का अपनी झोली में के चार दान रात के बक्त रादते में डाल देता और प्रातःकाल उन दोनों से सोने का एक मुन्दर पंज बन जाता।' सो माँ, हमारा भी उसी तरह सब कुल अच्छा ही होगा। हमारी गरीवी तूर होगी; और फिर हम अच्छे दिन देखने मिल सकेंग।"

ुमाता ने कहा " स्थाम! ईश्वर के लिए कठिन बात ही क्या है? वह रात को दिन कर सकता है और विष को अमृत बना सकता है। क्या उसने अपने मित्र चुदामा की नगरी को स्वर्णमयी नही बना दिया? किन्दु हम ठहरे साघारण संसारी-प्राणी। हममें कहां वह योग्यता है!"

इस पर भैने पूछा "तो माँ, ईश्वर की कृपा तो हमेशा ही रहती है नैं! गरीबी व्या जाने या अपमान होने अथवा दुःख-कष्ट भोगने पर भी उत्ते ईश्वर की कृपा ही समझनी चाहिए, यह बात जो कही जाती है, क्या वह ठीक है ? "

" बटा, तेरी अज्ञान माता इन सब बातों को नहीं समझ सकती। मैं तो केवल इतना ही जानती हूं कि 'ईश्वर जो कुछ करता है, सब अच्छे ही के टिए करता है।' मैंने बचपन में जब कभी मारा-पीटा भी तो केवल तेरे भल्ने ही के लिए। फिर मुझ से तो वह परमात्मा कई गुना अधिक दयाछ है; उसी पर विश्वास रखना चाहिए। मले ही वह विष का प्याला दे या अमृत का, उस पर अचल अद्धा रहनी चाहिए।" इस प्रकार माता माना मुझे अद्धापनिषद ही मुना रही थी।

एकदम मेरा ध्यान सामने की ओर गया; और मैंने वबराये हुए स्वर में कहा "वाव ! माँ, वाव (शिर)!" उसके वे चमकी छे नेत्र और मीषण मुद्रा! उनकी वह एंट; सब देखते ही बनती था। वह दाहिनी ओर की झाड़ी में से निकलकर वार्या ओर घुत गया। जिस प्रकार रंगमच पर कोई नट आता और चला जाता है, वही बात उसने भी की। तो क्या वह हम माँ-बेटे की स्नेहमयी वात मुनने के लिए आया था? अथवा क्या ईस्वर की करणा-स्या का विस्वाध कराने को उधर से निकल्ला था? मेरी माता के साथ प्रमुप्त कि कि प्रेम का बर्ता करते थे। गाय-भैस और उनके बल्डे तथा बिल्डी तक उसके साथ प्रमान प्रस्ट करती थी। बिल्डी की वात में अत में जाकर मुनाऊंग। बिल्डी को बाव की मौती कहते हैं। अला जब मेरी माता के साथ बिल्डी मेन करती हैं, तो फिर वाच क्या करेगा ई वह मेरी माता का दर्शन करने आया था। क्रस्ता छोड़कर नम्र मात से उसे बंदन (प्रणाम) करने के लिये ही आया था।

धीरे-धीरे इस दापोछी जा पहुँचे | दूर के दिये टिसटिमा रहे ये | रात को नौ बजे इस घर पहुँच गये | देर हो जाने से साँ उुस रात को बही उहर कर दूसरे दिन पाल्याड गई |

मित्रो । वह दिन और रात मेरे जीवन में अमर हो गये हैं । उसके बाद मैं फिर कभी अपनी माता के साथ कहीं नहीं गया ! वह केवल एक ही दिन, उस एक ही दिन के लिए मैं अपनी माता के साथ प्रकृतिमाता के — समुद्र और बनराजी के सहवास में रह सका। दोनों उसमे रेंग गये, प्रेम में हूद गये, इदयों को इदय में उँडेल दिया। उस दिन के बाद मेरी माता के जीवन में अधिकाधिक दु:ख-संकट आते चले गये। ईश्वर मेरी माता के जीवन को असली चोना, चौ टच्का सोना बनाना चाहता था। इस लिए वह उसे और भी तेज भट्टी में डाल्कर तपाने लगा। मित्रों, मेरी माता एक प्रकार से आपभ्रष्ट देवता ही थी। .....

यों कहता हुआ स्थाम एकदम उठ खडा हुआ, सब लोग चुप-चाप बैठे हुए थे। योडी देर के बाद लोग सावचान हुए; और भरे हुए

अन्तः करण से अपने अपने घर चले गये ।

## ३३ ऋण या नर्क-भोग ?

उत दिन साहुकार का तकाजेगीर हमारे यहां कर्ज-वसुकी के िए आया था। उस दूत के आने पर मेरी माता को मृत्यु से मी अधिक दुःख होता था। कर्ज केने में कभी सुख नहीं मिछता। कर्ज एक प्रकार से जीवितावत्या का ही तरक समझना चाहिए! मर मुळे ही जायें परनु कर्ज नहीं केना चाहिए। उपनास कर छिया जाय, परनु कर्ज न किया जाय, परनु कर्ज कर हमेशा हो हो हो है; और वह करण केते समय है। इसके बाद तो वह हमेशा हो करणा रहता है; मिखारी बना देता है। कर्ज के कारण स्वामिमान नष्ट होता है; हज्जत विगक्ती है। कर्ज को कारण स्वामिमान नष्ट होता है, हज्जत विगक्ती है। कर्ज को कारण हमेशा नीची रहती है। कर्ज के कारण स्वामिमान नष्ट होता है, हज्जत विगक्ती है। कर्ज को कारण स्वामिमान नष्ट होता है, हज्जत विगक्ती है। कर्ज वार की महम्बह्मा मीची रहती है।

साहुकार का आदमी! पिताजी उसकी पूरी पूरी खातिरदारी कर रहे थे। घर में माता को उन्होंने अच्छीन्सी माजी बनाने के लिए कहा; और केळ के पत्ते वे खुद ही जाकर ले आये थे। माता को यह सूचना दे कर कि 'अच्छी कड़ी बनाना और उसमें मीठा नीम डालना, जिससे कि स्वाद के ही साथ-साथ उसमें सुगन्य भी आ सके '—पिताजी खेत पर चळ गये। वह आदमी बाहर ज़ब्तरे पर बैठा हुआ था। माता ने उसे चाय बना कर दी। घर में चाय समाप्त हो जाने के कारण वह

पड़ीस से माँगकर लाई। चाय पिलाने के बाद माता ने उस के स्नान के छिए गर्म पानी छ जाकर रक्खा । उसने स्नान किया: किन्द्र अपनी धोती तक उसने नहीं धोई । साहकार का नौकर जो ठहरा ! धनवानी के करों को भी घमंड रहता है। श्रीमानों के करों को भी गरीबों को चमना पडता है। एकबार एक किसान को किसी धनवान का कत्ता काटने दौडा । इस पर उसने एक लाठी मार दी । उस मालदार ने गरीव किसान पर मुकदमा चलाया: और बेचारे किसान को २५ रुपये जुर्माना देना पडा । यह बात मैंने कहीं पढी थी ! किसान बेचारा; वह भी क्या कोई मन्त्र्य होता है ? सारे संसार के लिए मरने-लपने वाला किसान गुलाम, और इन तमाम चैन उडानेवालों को पालने वाला वह अनदाता किसान पशु समझा जाता है। इतने पर भी वह घनाड्यों के कुत्ते को मारने की हिम्मत करता है! मित्रो ! इस भारतवर्ष मे पशु-पक्षियों को भी मनुष्य की अवेक्षा अधिक सन्मान प्राप्त होता है । मंदिर में कत्ते, कब्बे जा सकते है. घर में तोते मैना रह सकते है. किन्त दो हाय भाँव वाला भगवान का भक्त हरिजन नहीं जा सकता ! पद्म-पक्षिया से प्रेम करने और मानव-प्राणी से घुणा करने वाले नराधम जहां है, वहां सख-सौभाग्य और रवतत्रता कैसे निवास कर सकते हैं?

उस साहुकार के नौकर की वह घोती मेरी माता का घोनी पड़ी।
मेरी पुण्यशीला माता के हाथ से वह अमगल वस्त्र घोषा गया! संभव है
ईश्वर का यह उद्देश्य हो कि इस रूप में मेरी माता का संगलमय हाथ
लगकर उस घोती को पहनने वाला पवित्र हो सके! ईश्वर के उद्देश्य को
समल सकना असंमव होता है, वे कल्पनातीत होते हैं। वह शुद्धि का
कार्य कहां किस के द्वारा करा लेगा; इसका कोई नियम ही नहीं है।

मेरे पिता ने खेत पर से वापस आते ही सेठजी के गुमाबते से पूछा "'तुमने स्नानादि कर लिया १" उसने 'हां 'कहा और साथ ही अपने आने का उद्देश्य बदछाते हुए उसने यह भी कहा कि "मैं बड़ी देर से तुम्हारी राह देख रहा हूं। तुम्हें सब प्रकार हिसाब समझा कर रुपया छेने के बाद आज ही स्थास को मुझे विसापुर गहुँच जाना है। रातमर वहीं रहूगा।" पिताजी ने कहा "अच्छी बात है, मैं अभी स्नान-संध्यादि से निष्टत्त हो छेता हुं; तब तक आप विश्राम कीजिये।"

इसके बाद वे स्नान के लिए चले गये। स्नानादि से निषट पूजन करते हुए उन्होंने मेरी माता से चीरे से पूछा "तूने उन्हें चाय आदि पीने को दी या नहीं ? घर में न हो तो कही से लाकर देनी चाहिए थी !"

माता ने कहा ''मैंने सब कुछ कर दिया है। उसकी घोती तक घो कर स्खने को फैला दी है। जैसे भी हो, इस बला को यहां से शीघटालों!'

माता त्रस्त हो गई थी, वह संतत हो रही थी; किन्दु पिवाजी । उसी शांतभाव से अपने पूजनादि कार्य में लगे हुए थे । यशिप वाहर से तो वे शांत दिखाई देते थे, किन्दु उनके चित्त की खिलता मुख पर से मकट हो ही जाती थी। घर के देव-पूजन से निषट पिताजी मंदिर में गये और इस माता ने भोजन के आसन एवं जल-पात्रीद रख दिये। छोटा माई पुरुषोत्तम भी स्कूल से आ गया था, उसने याखियाँ रखी। थोही ही देर में पिताजी मंदिर में से लौट आये। इसके बाद उन्होंने कहा "उठी, वामनराव हाय-पैर थो लो।" पुरुषोत्तम ने उनके पैर धुलाय।

तव पिताजी बोले "आओ, यहां बैटो, यदि सोला (दुकटा) न हो तो भी हानि नहीं। आओ, बैठ जाओ। हम इसमें कोई अड़वन न होगी।" जो पिताजी हमें बिना रेसमी सुकटे के पिकत में पाँव तक न रखने देते थे, उन्होंने आज घोती पहने हुए व्यक्ति को अपने पास बैठा लिया। मानां वह साहकार का ग्रामवता कोई दिवता हीन हो! उसकी हांजी-हांजी करना, उसका बढ़ा-चटा कर मान करना मान ही पिताजी का काम था। क्या करते बेचारे! इतना दम्बूपन, यह तेकोभंग और यह सम्बन्धित किस कारण हुई एफ मान कर्ज-ऋण जेने से ही। कर्ज भी क्यों बढ़ा? व्याह-धादी और यशोपवीतादि के समय मनमाना खर्च करने, पूर्व-गीरव के अदु-रूप ठाटाट से रहने के मिस्या-कुळामिमान के कारण, विस्तर देख कर पैर न फैळाने से, सगड़े-खंकर, माईचन्दी, कचहरियों के द्वार खटखटाने और कर्ज खुकाने की पिता म रखने से दह पाप-ऋण का मार छाती पर बढ़ता जारहा था। पिता मी कमीन का मोह नहीं छूटने से यह दुर्गीत हो रही थी। मिन्नों। यदि तम अपने बाल-बच्चों कि इज्जत को मिही में न मिळानों।

चाहते हो; तो इस कर्ज-ऋण-रूपी राक्षस से हमेशा बचते हुए रहना। यदि दुर्भाग्य से योड़ा-साभी कर्ज हो जाय तो उसे खेत-पात या जर-क्षेत्रर बेचकर चुका देना। ऋण-पुक्त होकर सुख की नींद सोया।

भोजन परोसा जाने के बाद वामनराव और पिताकी भोजन करने लगे। योडी ही देर के बाद पिताजी ने पुरुषोत्तम से कहा "कोश्री अच्छासा कोक सुना; जिस से वामनरावजी तुसे शाबाशी दे सकें," यह सुन पुरुषोत्तम ने स्लोक सुनाया, परंतु उसे शाबाशी देने जितना उदार अतःकरण वामनराव का नहीं या। साहूकार की नौकरी करते हुए वे भी निष्यम और अनुदार हो चले थे। उनमें भी खुठी उसक बढ़ती जा रही थी।

"संकोच मत करो वामनराव! एक रोटी और छो, कही तो बहुत अच्छी बनी है। अरी, इन्हें कही परोस । " यों कहकर पिताजी ने सब प्रकार आग्रह-चूर्वक मोजन कराया। किन्तु वामनराव के ग्रुँह से एक अक्षर भी न निकल रहा था। समक है कि उसे यह सीचा-साचा मोजन पसंद भी न आया हो। क्योंकि उसमें कोई चटण्टापन नहीं था। अंत में भोजन समात होने पर हाथ-ग्रुँह चोकर पिताजी वामनराव के साथ बाहर चबू-तरे पर बाव हैं। उन्हें छोंग-सुपारी आदि दिये गये। इसके बाव पीने के छिए ताजा पानी मांगने पर पुरुपोचम छोटा-डोर केहर कुए पर गया; अरीर वहां से अच्छा ठंडा जल लाहर उसने वामनराव को पिछाया। उत्तर वर में माता भोजन करने के लिए बैटी।

" हां, तो माऊराव, अब क्या विचार है। ब्याज (सूद) के रुपये चुका दो। द्वमने आज का वायदा किया था। आज कम से कम पचहत्तर रुपये तो द्वन्दें देना ही चाहिए। मेरा चक्कर ब्यर्थन जाय। तुम्होंने आज आने के लिए कहा था, इस लिए आया हूं।"

इस प्रकार वासनराव का तकाजा सुनकर पिताजी ने कहा '' सुनो माई वासनराव ! दस मन चावल (चान) पैदा हुआ या, वह सब वेच दिया, उनसे कुल रुपये आये। कुल कुटकी-कोदो आदि थे, वे भी विक गये । इस प्रकार इचर-उचर से जुटाकर पूरे पच्चीस रुपये मैंने तुम्हारे लिए रख लोड़े हैं। आज इतने ही ले जाइये । सेठजी को हमारी हालत समक्षा दीजिये, उनसे दो चार शब्द हमारे हित के कहिये और विश्वाम दिलाइये कि उनका कर्ज हुवेगा नहीं। धीरे-धीरे सब जुका दिया जायगा। जरा वच्चों को पढ़-लिखकर होशियार होने दो, उनके कामध्ये से लगते ही पाई-पाई वेबाक की जा सकेगी! एक तो इस वर्ष प्रिमेट्रिक में पहुँच गया है, दूसरा भी रास्ते ज्वा खला है। वामनराव! गोवर के कीड़े गोवर में ही हमेचा थोड़े पड़े रहते हैं! वे भी बाहर निकलते ही हैं। इस प्रकार पिताजी उसे समझा रहे थे।

किन्तु उस कठोर अंतः इरण वाळे पर इसका कोई प्रभाव नहीं पड़ा। वह कहने लगा " मैं इन वार्तो को सुनना नहीं चाहता। विना पैसा लिये मैं कमी दवींज पर से नहीं हटूंगा। यह नया मकान बनाने के लिए तो तुम्हारे पास पैसे हैं, लड़कों को अंगरेजी स्कूल में पढ़ाने के लिए पैसे हैं, और केवल साहुकार को देने के लिए तुम्हारे पास पैसे नहां! अजो, अगर साहुकार का यह वसूल करके हम न लावें तो हमे बेतन ही कहां से मिल सामने जाकर लड़ा होते हुए ग्रमी लगती है!" वह इस प्रकार चिढ़कर वकवाद कर रहा था! और इसमें उसका दोष ही क्या था देवह भी तो आखिर सेठजी का गुलाम ही या!

पिताजी ने फिर अस्पत नमतापूर्वक किन्द्र छन्जित होते हुए कहा
" वामनराव, में दुमसे क्या कहू १ यह भी क्या कोई घर है १ इंटे जोड़
कर स्वपरैज से छायी हुई महेया है ? उसका बहुत आग्रह देखकर यह होपड़ी
खड़ी करनी पड़ी ! केवल गौशाला जैसा ही तो है ! और इस छोटी-सी
कुटिया के बनवाने में भी उस बेचारी के हाय की सोने की पटलियां (चूड़ी)
बेचनी पड़ी । वहीं एकमात्र उसके पिता के घर का आमूचण बचा या। "

इस प्रकार पिताजी उचर नाहर उसकी खुशामद कर रहे थे, इघर घर में माँ के नेत्रों से थाली के भात में आंसू टपक रहे थे। उसके पेट में दुःख समा न सकता था। भात गळे से नीचे नहीं उतर रहा था।

इतने पर भी वामनराव ने निर्करजता-पूर्वक कहा '' घर बाँधने के लिए यदि सोने की पटलियां बेच दीं, तो साहूकार के पैसे के लिए औरत को बेच दो ! "

इतना सुनते ही माँ एकदम विजली की तरह उठ खड़ी हुई; और १५ स्था माँ मोरी पर हाथ घो कर वह बाहर आई! उसके नेत्रों से उस समय मानों शोक संताप का विन्यारियां सी बरस रहीं थीं। वह यरथर काँप रहीं थीं। वह यरथर काँप रहीं थीं। वह यरथर काँप रहीं थीं। वह तर कर इसी अण चले जाओ। औरत वेचने की शांति कहते दुन्हें शरम नहीं आती! दुन्हारी जीम में कोई हड्डी मी है या नहीं? दुन्हों सी बालबच्चे हैं या नहीं? जाओ, एकदम यहां से उठकर चले जाओ, और दुन्हारे साहुकार को कह दो कि वह मले ही घर-द्वार निजान करा दें, लेकिन इस तरह अपमान कराने का उसे कोई अधिकार नहीं है। खुआ से दिंदोरा पिटवाव और जप्ती जाते, लेकिन वाल-बच्चों के सामने ऐसे दुवंचन हम कमी नहीं सुन सकते। "

" ठीक हैं, इस भी तो यही रास्ता देख रहे थे। इसी मीहने में यदि तुम्हारे घर-द्वार की जप्ती न हुई तो सेरा नाम नामनराव नहीं! एक औरत की जात, और वह इसारा इस प्रकार अपमान कर दे!" इस प्रकार उसने विताओं को लक्ष्य करके कहा।

पिताजी नाराज हो कर माता से बोले " तू घर में बैठ! जाती है या नहीं १ बेचारी में जुरचाप घर में आकर रोने लगी। आसं बहाने के सिवाय उसके पास दूसरा उपाय ही क्या था १ इघर बाहर चबूतरे पर पिताजी वामनराव को खुशामद और नम्रता से समझा रहे थे! अत में बड़ी मुक्किल में हां-नां करते-करते पिताजी के दिये हुए, पच्चीस क्रिये लेकर वह बिदा हुआ।

पिताओं घर में आकर फिर माता के प्रति खिल होते हुए कहने छो "द्वम लियों में एक कौड़ी की भी द्विद्ध नहीं होती। द्वम जरा भी किसी बाद को सोचने-समझने का यल नहीं करती। सबेरे से मैं कितनी सावधानी के साथ उस से बरदा रहा था। उसके मन को विश्वास दिला रहा या। द्वम्हारा काम दो बस केवल चूल्हा फूँकते रहना ही है। कल की मौत को द्वम साल ही बुला लेना जानती हो। गुस्सा करने से क्या कोई काम बनता है? दूसरे को दो मीठी वाणी सेही वस में करना पड़ता है। हमारी कैसी खीचतान होती हमेगी, इसकी दुम्हें क्या करना ! 'शे जाना क्या बुरा है ? कुत्ते की तरह दुत्कारे जाने वाले जीवन से क्या लाम ? ऐसे जीवन से तो कल की अपेक्षा आज ही मर जाना अच्छा है । लाने दो उसे जत्ती, होने दो नीलाम । हम भी लोगों को मजदूरी कर के पेट मरेगे ! अपनी मयुरी के पड़ौस में रहने वले जाएँगे । एक मजदूरी कर के पेट मरेगे ! अपनी मयुरी के पड़ौस में रहने वले जाएँगे । एक मजदूर भी इस प्रकार की अभद्र वाणी, ऐसे घृणित वचन नहीं सुनेगा! चले, इस भी मेहनत मजदूरी करें, जमीन सार्ए, झरने का पानी पियं, झुकों की पत्तियां तीजकर चवावं।" माता भावावेश में आकर ये सब वातें कह रही थी।

किन्तु पिताजी यह कह कर वाहर चले गये कि "बोलना सहज है, करना बहुत कठिन होता है। दो पहर में जब धूप सिर पर आवेगी; तब सब बातें मालम होने लगेगी।"

छोटे माई मॉ के पास आ कर कहने छगा "माँ, रीए मत । तू जब रोने लगती है तो हमें रोना आ जाता है। माँ, तू जो काम हमें बतलाएगी वह सब हम करेंगे। परंतु माँ तू रो मत..."

छोटे बच्चे अपनी बड़ी माँ को समझा रहे थे: फूल बुक्ष को सहारा दे रहे थे। इस प्रकार वह अत्यत करुणा-जनक दृश्य था।

## ३४ गरीब के मनोरथ

उचा म उन दिनों कुछ खिल दिखाई देता था । कहीं उसकी माता की स्मृति का तो यह परिणाम नहीं था ? माता का दुखी और कहमय जीवन तो उसके मनश्रञ्जओं के सम्मुख आ कर खड़ा नहीं हो गया था; और इसी कारण तो उसका अवःकरण विदीर्ण नहीं हो रहा था ?

दूसरे दिन राम ने उससे पूछा "श्याम! आज-कल तेरे मुख-मण्डल पर हास्य की रेखा नहीं दिखाई देती ? तू निरन्तर उदास क्यों दिखाई देता है ? तेरे मन को कीन से विचार कष्ट दे रहे हैं ?"

''राम! हमारे देश में अपरंपार दुःख, दीनता और दरिद्रता फैली हुई है। मैं जो अपनी माता के संस्मरण सुनाता हु, वे भी एक प्रकार से मानों अपनी भारत-माता के ही हैं। वह भारत-माता दीनता, दासता और ऋण (कर्ज) के सागर में डूब रही है। उसके पुत्रो को इस समय लाने को नहीं मिलता, पीने और पहनने को नहीं मिलता. उद्योग-धंघा नहीं मिळता, शिक्षा-दीक्षा द्वारा ज्ञानवृद्धि का साधन नहीं मिलता। इन सब बातों का विचार कर के मेरा हृदय टटने लगता है ! यह करण दृश्य इन ऑस्वो से नहीं देखा जा सकता । मेरी छाती फटने खगती है। परतंत्रता ने भारत को कितनी हानि पहुँचाई है! जहां-तहां कर्ज, अकाल और रोग फैले हुए हैं। छोटे छोटे बच्चे जन्म लेते ही मर जाते हैं। किसी के भी मुँहपर तेज या चमक नहीं, कहीं भी उत्साह नहीं दिखाई देता । मानों जीवन का सारा श्रोत ही सख गया है। परतंत्रता सर्वभक्षक है, गुलाभी सर्वसंहारक है। भारत में आज मरण है. जीवन नहीं: शोक है. आनंद नहीं: अज्ञान है, ज्ञान नहीं; संकुचित भाव है, उदारता नहीं; कृतव्नता है, कृतश्रता नहीं; लोभ (मोह) है, प्रेम नहीं: पद्धत्व है, सनुप्यता नहीं; अँघेरा है, उजेला नहीं; अधर्म है, वर्म नहीं; भय है, निर्भयता नहीं; वन्धन है, मुक्तता नहीं; रूढ़ी है, विचार नहीं। यह विराट् दुःख, सर्वन्यापी क्लेश मेरे छोटे से अतःकरण कीं, होस्री कर के उसे राख में मिला रहा है। मेरी माँ की तरह ळाखो माताएँ इस देश में विलल रही हैं। उनके स्वर्गमय जीवन मिट्टी में मिल रहे हैं। ऐसी दशा में यदि में उदास न होऊं तो और क्या कर सकता हु ?"

यों कह कर वह जुप हो गया। योड़ी देर के बाद राम ने फिर कहा, "क्याम! दु:ल को देल कर उसे दूर करने के लिए उठ लड़े होना चाहिए, श्रींधरा देल कर प्रकाश लाने का प्रयत्न करना चाहिए! वधन देल कर उन्हें तोड़ने का उद्योग करना चाहिए। किन्तु निराश नहीं होना चाहिए। वीर पुरुष के सामने जितने अधिक संकट आते हैं; उतना ही उसका बल बहता है, स्कृर्ति आती और वह वीरता से उनका सामना करता है।"

"परन्तु मैं तो वीर नहीं हूं | हां, दुम छोग अवस्य वीर हो; और इसी छिए मुझे दुमसे ईर्ष्या होती हैं | निराश न हो कर दुम्हारी तरह निरन्तर उद्योग करने की इच्छा बुझे भी होती है; किन्तु मेरी आधा का तंतु थोड़ी ही देर में टूट जाता है। मेरी ऍठ क्षणिक होती है। वह सजीव आधा-रूप नहीं होती।" इस प्रकार स्थाम ने उत्तर दिया।

तब राम ने फिर कहा "किन्तु निराश होने का अर्थ है ईश्वर को भूल जाना | निराशा का अर्थ है नास्तिकता | अंत में सब अच्छा ही होगा,अंभेरे में से ही उजेला मी आवेगा | इस प्रकार के मान रखने का नाम ही आस्तिकता है।"

" परंतु निशा (राव) में श्रवसान के परवात् आई हुई उषा भी फिर निशा ही में वो परिणत होगी! संसार तो बहां का तहां है। इस संसार में क्या सुधार हो रहा हैं; यह मेरी समझ में नहीं श्रावता। जाने दो इन बातों को! व्यर्थ गहरे में जाने से क्या लाम १ हम से जो कुछ हो सकें, वही करना चाहिए! रास्ते से परवर हटाना और केंट्र दूर फेंकना, फरू-फूल के इख लगाना, रास्ते साफ करना, लोगों से मीठेशब्द बोलना, उनसे हँसना और मिल्मा लुलना, बीमारो के पास बैठ कर उनकी सेवा करना, रोने बाल के आँद् गेंडना, ये भी कम महत्त्व के काम नहीं है। दो दिन तो सेवार में जीना है। युझ जैसा व्यक्ति इससे अधिक और कर ही क्या सकता है? इस फटे हुए आकाश में युझ जैसा वुर्बल क्यांति कहां तक पेवंद लगावा रहेगा? " इस प्रकार स्थाम के स्वर में निराशा झल्ड रही थी।

राम ने फिर कहा "अरे, हम संघटन करेंगे | नये विचार फैछा-ऍंगे | देश की दरिद्रता मिटा कर उसे सुखी बनाएँगे | मेरे तो रोम-रोम में आशा नाच रही है खाम !"

इतने ही में प्रार्थना की चंटी वजी और बात-चीत वहीं रुक गई। प्रार्थना-मंदिर में सब लोक एकत्रित हो गये। वहां उस समय पूर्ण शांति थी। आज राम एक अच्छा-सा भजन सुनाने वाला था। गीता में वार्णित ' स्थितप्रज्ञ' के लक्षण वाली प्रार्थना और नमस्कार हो जाने के बाद राम ने भजन गाना आरंग किया।

उसने आशा का दिन्य-गीत गाया, जिसने श्याम के होटो पर एक अरुपष्ट हास्य खेलने लगा। एक विशेष अवसर पर श्याम ने ही उस गीत की रचना की यी ! किन्तु बह दिव्य, अदम्य आशावाद आज उसमें कहेँ। या ? स्थाम मानों इस समय आशा-निराशा के द्वंद-युद्ध का केन्द्रस्थान हो रहा था।आज हँसता तो कल रोने लगता, आज उलल-कृद मचाता तो कल जुपचाप पढ़ रहता। स्थाम इस समय पहेली बन रहा था।

प्रार्थना समाप्त होने के बाद स्थाम की कहानी सुनाने की बारी आई।स्थाम कहने लगा:—मित्रो! दापोली से निराश हो कर मैं घर गया या। उस दिन माता से कुछ सान्त्वना पाने के लिए मैं पालगढ़ गया था।

भर जाकर मैंने माता से कहा "मैं, अब इस स्कूल में पढ़ना अशक्य हो गया है। रिताज़ी फीस के पैसे नहीं देते; और स्कूल में फीस माफ नहीं होती। बतला तो, अब मैं क्या कर्क है पिताज़ी कहते हैं स्कूल में अस्म में किस असमें विद्याशों के रूप में खड़े रही। इस पर जब मैं फीस माफ कराने को खड़ा होता हूं; तो मास्टर कहते हैं 'ओर बयाम, क्या तू गरीब है ! बैठ जा नीचे !' मों, किसी समय हम धनवान ये, यह बात तो लोगों को मालूम है; किन्तु आज हमारे घर में खाने को ही नहीं, यह बात ने नहीं जानते ! कहने पर विश्वास नहीं करते ! क्लास के खड़के हैंसते हैं। मैं नीचे बैंठ जाता हूँ !"

इस पर माता ने शांत-भाव से कहा " श्याम ! तुझे अब स्कूल

छोड़ देना चाहिए।"

" माँ, अभी वो मैंने पांचवी कक्षा ही पास की है। अभी से स्कूळ छोडकर मैं क्या कर सकूंगा? आज भेरा क्या उपयोग है। भैं आज क्या कमा सकता हु? " इस प्रकार मैंने माता से पूछा।

इस पर उसने कहा " वे तुझे कहीं रेल्वे में लगा देने की बात कह रहे थे। वे भी क्या कर सकते हैं? तुझे फीस देनी पड़ती है, वे घर में क्षुंसलात रहते हैं। इस लिए स्कूल छोड़ना ही अच्छा है। कहीं नौकरी मिले तो कर ले।"

" किन्तु माँ, क्या मैं अभी से नौकरी करने लग जाज ? क्या इस अवस्था से हो मैं नौकरी का सुनगा अपने पीछे लगा ल ! माँ मेरी कैसी ऊची उड़ान, कितने विशाल मनोरण और कैसे कैसे सुन्दर सुखस्त्रा थे ! मैं खूब पद्गा, कवि बन्ता, अंग्रकार बन्ता, तुझे सुखी करूगा ! तब क्या में अपनी इन सब आशाओं पर पानी फेर ढूं ? सारे मनोरय मिट्टी में मिछा ढू ? '' उस समय मैं मानों कि बनकर ही ये सब बातें कर रहा या। भावना ही मुक्से यह सब कहलबा रही थी, वही मेरे होटों को हिला रही थी।

"र्याम! गरीबों के मनोरथों को प्रायः मिट्टी में ही मिलना पड़ता है। गरीबों के स्वाभिमान को अधिकतर जूल में ही समाना पड़ता है। गरीबों को जो जुल भी सामने आवे वह सब काम करना पड़ता है। वगीने की कई कलियों को कीड़े ही खा जाते हैं।" इस प्रकार माता मुझे समझा रही थी।

'' किन्तु माँ, मुझे बहुत बुरा छगता है। क्या मेरे छिए उसे कोई दुःख नहीं होता ? क्या त्यह चाहती है कि तेरे प्यारे स्थाम का जीवन इस प्रकार असमय ही धूळ में मिळ जाय ? क्या त्नहीं चाहती कि मैं बड़ा बर्?''

माँ ने कहा ''बेटा, मैं जरूर चाहती हूं कि तुम बड़े बनो, परन्तु पिता को चिंता में डाल कर, उनके अतःकरण को कष्टमय बनाकर बड़े मत बनो। अपने पैराँ पर खड़े हो कर यदि वड़े बन सकते हो तो मैं नहीं रोकती! यदि पिता पर आधार रख कर रहना है; तो उनकी इच्छानुसार बरतना चाहिए।"

"तो माँ अब मैं क्या करूं ? मुझे कोई मार्ग तो दिखला! आज तक तूने ही तो मुझे सब बातें सिखाई हैं। अब भी तृही बतला, मैं क्या करूं ?"

" माँ-बाप को छोड़ कर प्रव वन मे चला गया, घर-द्वार छोड़ कर उसने जंगल का रास्ता पकड़ा। ईश्वर पर और साथ ही अपने आप पर विश्वास रख कर वह तपस्या करने चल दिया; उसी तरह तू भी घर छोड़ कर चल दे । बाहर के विशाल—ज्यात में गहुँच जा। प्वव ने ईश्वर के लिए जेंद्र तपस्या की और उपवास किये, उसी प्रकार तू भी विद्या-प्राप्ति के लिए उद्योग कर। बिना तप किये फल कैसे मिल सकता है? इस लिए जा, और अपने पैरो पर लड़ा होना सील। भूल-प्याप्त सहन कर, कष्ट उठा कर विद्या प्राप्त कर। बड़ा हो कर, विद्यावान वन कर पर आ! हमारा आशीर्वाद हमेशा तेरे साथ है ही। कहीं भी रहने पर मन से तो मैं तेरे पास रहुंगी ही। इससे अधिक मैं क्या कहुं?" इस प्रकार माता ने स्वावलंबन का उपदेश दिया | मेरी सुप्त मनोवृत्ति को जगाया |

"तो माँ, क्या मैं सचगुच ही चला जाऊं ? तूने मेरे मन की ही बात कही है। और ठीक भी है। मेरे मन में भी वो तू ही है, इसी लिए इस अंतःकरण की सब बातें तू जानती है! माँ, उघर सातारा के पास आँच नाम का एक राज्य है। वहां पढ़ाई की फीस आदि बहुत कम है। क्या मैं वहां चला जाऊं ? मुक्तरी मांग कर पेट मर लिया करूगा। उस दूर के गाँव में मेरी दशा पर कौन हुँस कता है? वहां मुझे कौन पह करूगा। है ? किसी के भी घर जाकर जो काम बतलावा वाध्या, वह करूगा। तूने काम करने की आदत मुझे लगा ही दी है। जान-पहचान के लोगों से दूर होने पर फिर कोई धर्म नहीं! माँ, फिर मैं जाऊं नें ?"

" अवस्य जा बेटा! मधुकरी माँगना कोई बुरी बात नहीं है। खासकर विद्यार्थी के लिए तो उसमें कुछ भी दोष नहीं है। हां, आलसी मनुष्य के लिए भीक मॉगना पाप है। जा, त्याम! गरीब विद्यार्थियों के लिए ही तो मधकरी माँगने की आजा है। किसी भी प्रकार से रहना. किन्त चोरी-चगळी मत करना । पाप से बचना, सत्यवादिता को न छोडना; हां अन्य सब प्रकार के दुरिममान से अवस्य मुँह मोड लेना । जो कुछ अपने से दूसरे को मदद दी जा सके, उससे कभी पीछे मत हटना । सबसे मीठा बोलना और हँस-मुख रहना । यदि जीम में मिठास हो तो संसार में कुछ भी दुर्छश्व नहीं है। मित्र-मंडली बनाना, किसी से भी अपमान-कारक या ओछे वचन मत कहना. किसी का भी हृदय मत दुखाना। परिश्रम-पूर्वक अध्ययन करना और माता-पिता को स्मरण रखना. भाई-बहन को याद करते रहना । इन सब की याद रहना अच्छा है। यह स्मृति ही प्रत्येक कष्ट से दुशे तार सकेगी: दुशे सन्मार्ग पर लगाये रक्लेगी। जा बेटा, मेरी ओर से द्रहे आज्ञा है। यह ने भगवान के दर्शन होने पर जैसे माता-पिता का उद्धार किया; उसी प्रकार तू भी विद्यादेवी को प्रसन्न कर हमारा उद्धार कर।"

इस प्रकार उत्साइ-वर्षक शब्दों द्वारा माता मझे 'तारक-मंत्र'

प्रदान कर रही थी। मैंने कहा "माँ, व् पिताजी को समझा कर उसने भी आज्ञा दिला दे!"

"हां, मैं उनसे भी आजा दिख्या दूंगी, निश्चित रह। वे खुद ही इसी आज्ञय के शब्द कह रहे थे।" इस प्रकार माता ने आख्वासन दिया।

रात को मोजन हो रहा था। युक्ते आम की लाँजी बनाई गई थी। कुलित्य का बेसन बना था। उसी समय माता ने कहा "यह स्थाम, कहीं दूर पढ़ने के लिए जाना चालता है, इसे जाने देना चाहिए।"

"कहाँ बादेगा ? वहां भी तो पैसे भेजने पड़ेगे ? आज तो नक्द एक पैसा निकाल कर देना भी मेरे लिए असंभव हो गया है। किसी समय इन हायों से हजारों रुपये गिने थे; किन्तु आज उसकी याद से क्या लाभ ? मेरी तो बुद्धि ही कुछ काम नहीं करती! में लाचार हो रहा हूं। क्या मैं कभी यह चाहूगा कि लड़के खुद रहे लिखें नहीं! अपने होनहार, बुद्धिमान एवं गुणी और अमग्रील पुत्रों को न पढ़ोंने की बात कीन अमग्रा वाद से सकत है! किन्तु क्या कर ! मैं सब तरह लाचार हूं।" इस प्रकार पिताजी ने खिन्न होकर कहा।

इस पर माता ने कहा "यह जहां जाना चाहता है, वहां आप को कुछ भी नहीं भेजना पड़ेगा। वहां शिक्षा प्रायः मुफ्त ही मिळती है। यह वहां मधुकरी माँगकर निवाह करेगा। केवळ वहां तक पहुँचने के लिए वस क्यें की आवश्यकता है।"

''कोई हानि नहीं। अपनी हिम्मत पर यह कहीं भी पढ सकता है। यह नौकरी ही करे, ऐसा मैं आग्रह नहीं करता। केवल अब मैं पढ़ाई के लिए पैसा खर्व करने में असमर्थ हूं। यही एक मात्र कठिनाई है। किन्तु यह जाता है तो मेरा इदय से आधीबोद है। '' पिताजी ने कहा।

इसके बाद मोजन समाप्त हो जाने पर मैं बैठा हुआ माँ से बांत कर रहा था। बीच ही में पुरुषोत्तम पूछ बैठा "क्यो ! माँ; अब दादा दूर चला जायना और जल्दी से वापस नहीं आवेगा ! " उसको समझाते हुए माता ने कहा "हां बेटा, यह खुद पढ़-लिख कर फिर तुम्हें पढ़ावेगा। तुम पढ़ लिख सको, इसी लिए यह बाहर दूर जा रहा है।"

अंत में मेरा औष जाना निश्चित हो गया ।

पिताजी ने अच्छा-सा दिन-मुहुर्त निकाला । जैसे-जैसे वह दिन निकट आ रहा था, वैसे-वैसे भेरे हृदय की व्यप्रता बढती जा रही थी। अब में बारम्बार माता से मिलने थोडे ही आ सकता था ? इतने दिनों तक तो उसके पास ही या। पक्षी की तरह जरा-भी जी अकुलाया कि फ़र्र से उड़कर मैं माता के पास आ। जाता था | किन्तु अब तो मैं बहुत दूर जाने वाला था। माता की सेवा करने, उसकी कृपादृष्टि का अमृत-पान करने के लिए मैं जैसे प्रत्येक शनिवार और रविवार तक को घर चला आता था: वह सौभाग्य अब मेरे लिए अलभ्य हो रहा या। अब तो मेरे लिए बडीं-बडी छट्टियों में भी घर आ सकना असंभव होने को था। बिना पैसे के कहीं आना-जाना क्यो कर हो सकता है ? प्रत्येक काम में तो पैसे पहले गिनने पडते हैं ! सेरे लिए इस रुपये का प्रवध करने में पिताजी को कितने ही घरों के द्वार देखने पड़े; कई मामूली व्यक्तियों की खुशा-सद करनी पडी। किन्तु मैं पढने के लिए जा रहा था, आ गे चल कर माता-पिता को सुखी करने के उद्देश्य से जा रहा था: माता की सेवा के लिए अधिक योग्य बनने को जा रहा था। यही एक विचार था जो मुझे धैर्यदेरहाथा; नेत्रो के ऑमुओ को रोक रहाथा। किन्त मेरे दूर चले जाने पर माता की सेवा के लिए कौन आ सकता था ? छटी में उसके हाथ-पाँव कीन दबाने वाला था १ अब माँ किस से कहेगी। 'श्याम ! तेरे हाथ कितने ठडे हैं । जरा मेरे सिर पर तो रख ! मेरा कपाल ऐसा तप रहा है मानों गर्म तवा ही न हो। 'अब उसकी साडी कौन घोकर छावेगा ? भोजन के समय उसके पास बैठ कर बातें करते हुए दो चार ग्रास अधिक खिलाने का प्रयत्न कौन करेगा १ चकी पीसते समय कौन उसको सहायता देगा ! बाहर से इंधन लाकर कौन उसे देगा ? 'माँ, मैं यह दुध का तपैला भर कर रख देता हूं 'इस प्रकार कौन कहे ? और आँगन छीपने के छिए गोबर लाकर कौन देगा १ कुए पर से घडे और मटकियां भर कर कौन लावेगा १ घर आने पर तो मैं माँ को इन सब कामों में मदद करता था। किन्त अब कब वापस आ सकूंगा, इसका कोई निश्चय नहीं था। किन्तु मैं कौन माता को सख देने वाला १ मैं कौन हो सकता था १ सुझे क्यों इस बात का अभिमान होना चाहिए १ वह परमात्मा ही तो सब कुछ ऊर्वा-धर्वा है । वही वो सारे संसार का माता-पिता है । उसीको सबकी चिंता है । ईश्वर ही सब पर दया करता और वही उसकी सार-संमाल रखता है । मेरी माता के अविचल विश्वास का आधार भी तो वही है । बस एक वही !

मेरे कराडे-रूने और विस्तर वँघ रहे थे। रात ही को बैलगाड़ी से मैं जा रहा था। आज ही रात को मैं जानेवाला था। हां, आज ही रात को मैं अपनी स्नेहमयी माता को छोड़ कर जा रहा था। माता ने दो अच्छी साफ गुदिख्यां निकार्टी और एक कंदल । मैंने कहा '' मैं, कवल की मेरे लिए क्या आवस्यकता है ? एक टाट का इकड़ा नीच विख्या हुंगा। एक गुदिख्यां विष्यां को हो जायगी और दूसरी ओढ़ने को। तुझे जब ठण्ड देकर चुस्तार आदे; तब ओढ़ने के लिए कंदल रहने दे। ''

" स्यास ! तूपरदेश जा रहा है। वहा कोई जान-पहचान का व्यक्ति भी नहीं है। ईस्तर न करे और यदि बीभार हो जाय या और कोई कह हो; तो उस समय कवल काम देगा। इस लिए रहने दे स्थाम, इमारा तो यहां किसी तरह काम चल जायगा। मेरी बात सात बेटा!"

यों कह कर माता ने वह कंवल भी मेरे विस्तर से बाँध दिया। योड़ा-सा चिवड़ा बना कर रास्ते मे खाने के लिए बाँध दिया। सदीं के दिनों में हाँट न फट जामें, इस लिए अमचूर के तैल का दुकड़ा भी वे दिया। जहाल मे समुद्री हना से कह न हो, इस लिए आँगले की चार बर्फी भी बाँध दी। चार मिलाने भी पासील, कह-सहिष्णु माता! लाकर मुझे दे दिये। मेरी वह प्रेममगी, अमशील, कह-सहिष्णु माता! लोही-लोटी बातों पर भी उसका ध्यान था।

रात को नौ बजे ही गाड़ी आने वाली थी। ज्यों-खों कर के भोजन किया। पेट तो वैसे ही भर गया था। माता ने भात पर वहीं परोसा और भोजन समाप्त कर मैं उठ खड़ा हुआ। योड़ी देर ठहरने के बाद गाड़ी आ गई। पिताबी ने भेरा सामान के जाकर गाड़ी से रख दिया। इयर मैंने छोटे भाई को समझना ग्रुक किया <sup>15</sup> पुरुपोत्तम, अब त् बातबात से हठ

कर के मत बैठ जाता । अब माँ के हर काम में मदद करना: हो भैया ! अब मों के लिए-त ही सहारा है। " इस प्रकार उपदेश दे कर उसकी पीठ पर मैंने प्रेम से हाथ फेरा। इसके बाद देवता को प्रणाम किया और माता की दी हुई सुपारी उनके सामने भेट चढाई ! तत्पश्चात पिताजी को प्रणाम किया । उन्होंने भ्रेम से मेरी पीठ पर हाथ फेर कर मन ही मन आद्मीवीद दिया: किन्तु मुँह से कुछ भी न बोल सके । इसके बाद जब माता के चरणों में मस्तक रक्खाः तो उसके चरणों का अवस्काल से अभिषेक हो गया। उसने चुल्हे में से राख की चुकटी लाकर मेरे मस्तक पर छगा दी । उसके बाद पडौसिन जानकी मौसी के पास जाकर मैंने कहा " भौसी, अब मेरी माँ की तम्हीं सार-सम्हाल रखना ! बीमार हो जाय तो उसकी सहायता करना।" उन्होने भी आश्वासन देते हुए कहा " जा स्याम! तेरी माँ की मदद लिए हम सब मौजद हैं. तू किसी बात की चिंता मत करना । "इसके बाद फिर मैं माँ के पास आया और उसने मझे सावधान रहने का उपदेश दिया। मैंने स्वीकृति की गर्दन हिलाई और घर से निकला । इतने ही में पुरुषोत्तम आकर मुझ से लिपट गया। उसे भैंने बड़े प्रेम के साथ हृदय से लगाया। किन्तु थोड़ी ही देर के बाद उसे छोड़ कर मैं गाड़ी में जा बैठा । विताजी पैटल ही पीछे-पीछे आ रहे थे। क्यों कि गणपति के देवालय के पास उतर कर मुझे दर्शन करना था। तिहारे पर आकर गाडी ठहरी और मैं पिताजी के साथ मंदिर में दर्श-नार्थ गया। वहां मैने गणेशजी को साष्टांग प्रणाम कर उनका चरणामृत नेत्रों को लगाया। उनके चरणों का सिन्दर अपने कपाल पर लगावे हुए मैंने मन ही प्रार्थना की " है गणराज ! मेरे माता-पिता की रक्षा करना । " इसके बाद बाहर आकर मैंने फिर एक बार पिताजी को प्रणाम किया. और उन्होंने सावधान रहने तथा स्वास्थ्य को सम्हाले रखने का उपदेश दिया ।

में गाड़ी में जा बैठा। पिताजी क्षणभर खड़े रह कर गाड़ी के चल देने पर बापस लौटे। गाड़ी जोरों से चलने लगी। बैल दौड़ने लगे। उनके गले की घंटी बजने लगी। इघर मेरे जीवन की गाड़ी भी चलने लगी। सुझ सकेले की गाड़ी चली। बाहर के जीवन-सागर में में अकेला

ही जा रहा था। उस सागर में मैं मर् जाऊंगा या हुब जाऊंगा: अथवा गोता लगा कर मोती लाउगा ! उस सागर में मझे कीन-कीन मिलेगा ! किनसे मित्रता होगी और कौन उसे फिर तोड़ देंगे. मेरी जीवन नैया कहां जा फॅसेगी और कहां उसका उद्धार होगा. वे सब बातें अनिश्चित थीं। देवल माता की प्रदान की हुई स्कृति के आधार पर ही मैं चला जा जा रहा था। उसकी दी हुई घृति के पखों पर आरोहण कर के मैं चला रहा था। उसने कहा था "ध्रुव की तरह जाना !" किन्तू कहां वह तेजस्वी. निश्चयरूप महा मेरु परम-पवित्र बाल-तपस्वी ध्वव और कहां यह बुद्धिहीन, दुर्बल एवं पग-पग पर भलें करने वाला, क्षण-भर में निश्चय से फिसल जाने वाला, चंचल-चित्त श्याम! मैं रो रहा था: बाहर सर्वत्र अंघ:कार था । मैं मक-अरुर बहा रहा था। गाँव की नदी निकल गई, झोलाई-सोमेश्वर के मदिर भी निकल गये। पालगढ की सीमा पहले ही समाप्त हो गई थी। किन्तु मेरा ध्यान उस ओर नहीं था। मेरे हृदय में अनेक प्रकार की त्मृतियाँ उमड रही थीं: वे मेरे हृदय मे उथल-पुथल मचा रही थीं । त्नेहमयी मां ! बस. उसकी केवल कपाहिष्ट रहने से ही मेरा सर्व प्रकार कल्याण हो सकता है । मैं फिर किसी से भी नहीं डरूगा । उसका आधिर्वाद ही मेरे लिए अभेद कदच-कुण्डल के समान हो सकता है। उन्हीं को धारण कर के मैं चल दिया था। पुत्र को तैरना सिखा कर माता ने उसे अधाह सागर में छोड़ दिया। उस सागर में में अनेक बार हुवने की अवस्था मे पहुँचा; और कितनी ही बार कीचड या रेती में भी फॅसा, कई बार लहरों ने मुझे हुबाया. किन्त हर बार में बच कर ऊपर आ गया: इबने से बच गया। आज भी सब संकट समाप्त नहीं हुए हैं; अभी कई विकट वाँटियां शेष हैं । किन्तु जिस माता की कृपा से आज तक में तैर कर किनारे लगा, मरने से बचा; गिर कर उठ खडा हुआ, उसी की कुपा आगे भी मुझे तारेगी। आज यदापि मेरी माता नहीं हैं, फिर मी उस की क्रमा तो है ही। माता के सर जाने पर भी उसकी क्या कदापि सर नहीं सकती। भीतर ही भीतर उसकी तरी हमें मिलती रहती है।

# ३५ घनहीन की भर्सना

उयाम ने कहना आरंम किया:

पिताजी के सिर पर कर्ज का बोझा दिनों-दिन बहुता जा रहा या। क्योंकि समय पर वे तुद (श्याज) तक न जुका सकते थे। हमारे कुछ खेत थे। यदि पिताजी उनमें से पहले ही दो-एक बड़े खेत बेंच देते; तो लगमग सारा ही कर्ज उत्तर जाता। साथ ही हमारे निर्वाह-योग्य खेती-बारी भी बच सकती थी। किन्तु पिताजी को यह मार्ग उचित नहीं जान पडता था। जमीन बेचना उन्हें अपमान-जनक जान पडता था; याप प्रतीत होता था।

उस रात को मेरे नाना (माता के पिता) हमारे घर आये थे। जनका उद्देश्य पिताओं को दो-चार हित की वार्त समझाना ही था। वे चाहते थे कि यदि मेरे पिता उनका कहना मान छे, तो कर्ज-मुक्ति का प्रपत्न किया जाय। नानाजी वहें ही चतुर और अनुभवी ग्रहस्य थे। वे व्यवहार दक्ष, मितव्ययों और खाल ढग पर चलने वाले व्यक्ति थे। किन्तु उन्हें अपनी बुद्धि का विशेष अहकार था। उनके कथन के विरुद्ध यदि कोई कुछ कह देता तो वह उन्हें सहन नहीं होता था। उनका स्वभाव भी कुछ चिडचिडा था। चनोंकि प्रायः जो व्यक्ति कुशाप-बुद्धि होता है, उसे यह जान पडता है मानों दूचरे में कोई बुद्धि ही नहीं है, सारी अकछ उस अकेले को हो मिल गई है। हमारे नानाजी का स्वभाव भी कुछ ऐसा ही था।

मेरे पिता पड़साल में टाट का थैला बिछा कर उस पर बैठे हुए थे। मोजन हो चुका था। माता भीतर घर में मोजन कर रही थी। बाहर नानाजी आये और मेरे पिता से बातबीत करने लगे।

उन्होंने कहा "देखों, भाऊराव, आज मैं दुम्हें आखिरी बात कहने के लिए आया हूं। पहले भी मैंने तुम्हें कई बार समझाया; किन्दु तुमने उस पर ध्यान नहीं दिया। पर अब तो मामला गले तक आ फँसा है, अब तो सावधान होना ही चाहिए। दुम अपने कल खेत-जमीन बेच दो। कम से कम उस मारवाड़ी का तो कर्ज सब से पहले चुका ही रो | दूसरे साहूकारों का पीछे से देखा जायगा | वे कुछ ठहर कर भी छे सकेगे; साथ ही उनका सुद (ज्याज) भी अधिक भारी नहीं है | कैम्प वाछ मारवाड़ी का कर्जा ही मुख्य है | दिनोंदिन कर्ज का बोझा बढ़ता ही जाता है | अन्य लोगों का देना भी बढ़ रहा है, इससे सर्वनाश हो जायगा; इस लिए मेरी बात मानें | "

यह सुन पिताजी ने कुछ चिढ़ कर कहा "िकन्तु मेरी इतनी चिंता आप को क्यों है ! दिरद्र व्यक्ति को सभी मनमानी सछाह देने छगते हैं। क्या दरिद्री कुछ भी खुद्धि नहीं रखता ! नाना ! कर्ज की चिंता तो मुक्षे हैं; आप को उसके छिए घवराने और चिंतित होने की जरूरत नहीं।"

" माऊराव! मुझ से रहा नहीं गया; इसी लिए प्रम्हारे पास आना पड़ा। मेरे पेट का अंग्र समझ कर प्रम्हारे पास आया हूं। मेरी आंत यहां अटकी हुई है, इस लिए आना पड़ा है। मेरी पुनी तुम्हें दी है, इस लिए अता पड़ा है। मेरी पुनी तुम्हें दी है, इस लिए इतनी रात में कीवड़-कांटे लॅंगवता हुआ तुम्हारे पास आया हू। मेरे सोने जैसे नातियों के लिए योड़ी बहुत खेती-बारी बच रहे, उनके लिए इस गाँव में सर-द्वार बना रहे, अपने पूर्वजों के इस गाँव से वे पराब्सुख न हो सके, यहां से उनका निवासन न हो जाय, इसी लिए में आया हूं। शींग्र ही तुम्हारी जायदाद पर जन्ती आने को है, और नीलाम में क्यये का माल पाई कीमत पर चला जायगा। वह तुम्हारा 'पास-रिया' खेत पंद्रह-सी वर्थ में वीसापुर वाला ले रहा है, उसे दे डालो। फिर इतने दाम नहीं मिलेंगे। मारवाड़ी से छुटकारा हो सकेगा।'' इस प्रकार नानाजी ने अंग्र करण-पूर्वक सलाह दी।

" किन्तु नाना, वह खेत कैसे जाय है उसीमें तो हम छोटे से बड़े हुए हैं | उस खेत को खाद आदि दे कर बड़ा और उपजाऊ भी तो हम्हींने बनाया है | बड़े-बड़े टिब्बे तोड़ कर जमीन बराबर, और की नीचे की चटानों को सुरंग लगा कर तोड़ा, तब कहीं जाकर वह घान पैरा करने लायक हो सका है | दस मन के खेत को हमने तीन खंडी (साठ मन) का बना दिया | यहां कुआ भी खुदबाया | भला, उस खेत को मैं कैसे बेच सकता हूं ? और बच्चों का भी तो उसपर कितना प्रेम है ? बचपन भे ने शनिवार और रिववार को प्रायः खेत पर ही रहते थे। वहीं वे बैंगन का सुर्वा और भाव अपनी वृबवाडी दादी के साथ खा कर मस्त हो जाते थे। वहां हमने कितने ही आम के पैड और फट-फूल के पीये लगाये हैं। उस खेत के साथ कहां तक का प्राणों से अधिक लोह-सम्बन्ध है! और वह जमीन भी कैसी है ? उसमें सोना पकेगा, ऐसी उपजाऊ है। दिनों दिन जमीन आँखों के लिए दुर्लभ होती जा रही है। यदि पूर्वजों की खेती-बारी में हम से हृद्दि नहों सके; वो कम के का कुछ है उसे भी हम सम्हाल कर ने एक दें? सुझ से वो जमीन का एक दुरूड़ा भी न वेचा जा सहाल कर ने एक दें? सुझ से वो जमीन का एक दुरूड़ा भी न वेचा जा सहाल कर ने एक दें? सुझ से वो जमीन को एक दुरूड़ा भी न वेचा जा सहाल कर ने एक दें? सुझ से वो जमीन को एक दुरूड़ा भी न वेचा जा सहाल कर ने एक दें? सुझ से वो जमीन की दुरूड़े को भी काट चकता है ? अपनी ही जमीन हम अपने हों से वेच दें? जिस प्रकार, अपनी माता को बेचना पाप है, अथवा अपनी गी-शाला की गऊ का बेचना पाप है; उसी प्रकार अपनी जमीन बेचना मी पाप है। जमीन भी एक प्रकार से माता हो है, उसीक अन्न से वो हमारा यह शरीर पुट हुआ है। " इस प्रकार पिताजी ने मावना पूर्ण उत्तर दिया।

" किन्तु भाज ! इस प्रकार केवळ भावना जुक्त बार्त करने से तो काम नहीं चळ सकता ! केवळ वाट्टिक कही और शह का ही भात खाने से शरीर में एक नहीं चळ सकता ! तुम क्षमीन को माता के समान बता कर उसका केवना पाप वत्छाते हो; किन्तु फिर दूसरों से खरीं वर्त केसे हो ! दूसरों से छीन कैसे सकते हो ! उस समय नहीं जान पड़ता कि वह कभीन वृत्तरे की माता है ! डीके यह नीति सिखाने का प्रयत्न मत करो ! किसी समय पुन्ही खुद दूसरों के खेतों पर जप्ती छे जाते थे ! उन्हें नीळाम कराते; और इस प्रकार उने दूसरों की माताओं को छीन छेते थे ! जमीन बेवी भी जाती है और खरीदी भी । व्यवहार को देखना चाहिए ! आगे चळ कर परमेश्वर की कृत्रों से ळड़के होशियार हो गये; और वे अच्छे चन्त्रे से ळग गये तो फिर जमीन स्वीरी जा सकेमी! यह नहीं तो दूसरी! किन्तु कर्ज का बोझा सिर पर रख कर दुम अभीन को कैस प्रहाछ सकोगे ! उस्ते कैस बचा खही होगी, और नीळाम शुरू हो कर पर के द्वार पर ताले छग जायेंगे ! उस्ते कैस वचा सकोगे ! जप्ती का दिंहोरा (हुमहुगी) पिटने के बाद पुळीस आ खड़ी होगी, और नीळाम शुरू हो कर पर के द्वार पर ताले छग जायेंगे ! उस्ते समय को दुर्वश्वा होगी, बर्जर नीचा हुक हो कर सर के द्वार पर ताले छग जायेंगे ! उस समय को दुर्वश्वा होगी वह अच्छी है, या आज ही सावधान हो कर

उस अप्रिय अवसर को न आने देना, अपनी इज्जत बचाना और देंची मुद्ठी को कायम रखना अच्छा है ?'' इस प्रकार नाना ने पूछा।

किन्तु पिताजी को यह उपदेश अच्छा न छगा । उन्होंने उत्तर दिया "मेरी इच्जत की मुझे चिता है, आप की इच्जत का तो कोई प्रकन नहीं है ?

यह सुन नानाजी बोल ''डा, मेंग भी इञ्जत ना सवाल है, और इसी लिए में दु-हारे पात आया हूं। तुम मेर जामाता हो. इस बात को क्या दुम भूल गये ? लोग कहेंगे 'देखा, अमुक के जामाता के घर द्वार, खेत आदि जस्त हो गये। 'दु-हारी इञ्जत के ही साथ-साथ मेरी इञ्जत भी तो जुडी हुई है! मेरी लड़की की इञ्जत पर्याय से मेगी हा इञ्जत मेरी बात पर विचार करो, मृन्यें ही तरह हुठ धारण करना अच्छा नहीं होता! "

पिताजी ने खिल हो कर कहा "आप मछे ही मूर्ल कहे या और कुछ! आप को ही नहीं संसार-भर को आज मुझे जो जी चाहे कहने का अवसर मिल रहा है; और ऐसा करने का अधिकार भी आप सब को प्राप्त है।"

"कहना ही पड़ेगा! सहे विना कैसे रह सकता हू। भछे ही द्वम अपने को सरदार मानते रहें। द्वम अपने आप को बड़ा सरदार बतछाते रहें, इसी छिए तो मैंने अपनी छड़की दी! अच्छा नजराना ओर दहें जमें दिया। छड़की का जीवन सुखमय हो सके, इसी आधा पर सब कुछ किया। इस जिए नहीं कि मेरी छड़की की इज्जत पूछ में मिछ जाय! द्वम जो अपने को सरदार बतछाये थे; सो कमा यही दुम्हारी सरदारी है ? न तो की के गछे में पूटा मिनया है न शरीर पर कपड़े; और न घर में पूरा खाने को क्या सरदार ऐसे ही होते हैं? दरवाजे पर साहुकार का तका के नीर की तहा हुआ है; और लियों को अपमान-जनक शब्द सुना रहा है, किर भी द्वम चुए हो! हमा यही सरदार है। किर भी द्वम चुए हो! करा यहा सरदार एक से एक स्वावन के शब्द सुना रहा है, किर भी द्वम चुए हो! करा यहा सरदार है। कितनी टसक थी! वीस वर्ष से सब काम-काज सम्हाछ रहे हो, अब तक क्या दिये छगाये है! एक पाई सद काम-काज सम्हाछ रहे हो, अब तक क्या दिये छगाये है! एक पाई

की भी वो अकल नहीं प्राप्त की! सभी ने तुम्हें घोला देकर खूटा और सब कुछ लेकर निकाल दिया। अरे, अब भी वो ऑर्ले खोलो जरा! सरदार! भिखारियों के निन्ह होते हुए भी ठसक सरदारी की! खैर, यदि खुद की बुद्धि काम नहीं देती वो कम से कम दूसरे की बात पर वो ध्यान दो! किन्तु उसे भी तुम नहीं सुनते? यह क्या छिछोर-पन चला रक्खा है! इस गधेपन के लिए क्या कहा जाय १ माऊ! यह निकम्भी हठ छोड् दो। मैं जैसा कुछ कहता हू, वह करो।" इस प्रकार नानाजी पिताजी पर वाक्य-बाण बसी ही रहे ये कि इतने में भीतर से माँ आ गई।

नानाजी के कट शब्द उससे भीतर बैठे-बैठे सुने नहीं जा सकते थे: फिर भी वह मन सार कर बड़े कष्ट से उन्हें सुन रही थी। किन्त अब तो उसकी भी सहनशीलता का बाँघ ट्रर पडा। वह बाहर आकर नानाजी से कहने लगी ''नाना! द्वम इस समय मेरे घर में बैठे हुए हो। द्वमने अपनी लड़की एक बार दूसरे को दे दी । अब उन्हें सनमाने अपग्रब्द न कहो ! सब उन्हें कंकर मारते हैं. इस लिए तम भी सत सारो । नाना ! तुम्हारी इस लड़की के ही पुण्य में कोई कसर है कि जिसके कारण आज इस हरे-भरे घर की यह दुर्गति हो रही है: ये बरे दिन देखने पड रहे है! तम्हारी छडकी के इस घर में आने से पहले इनका संसार बडी सुल-समृद्धि काथा। उनकी सरदारी का उपहास क्यों करते हो १ अपनी ही छड़की के भाग्य को खोटा कहो ! आज-तक भैने सुख से खाया-पिया और इज्जत से दिन बिताये, वह सब उन्हीं के पुण्य बल से। मैं अभागिनी हूं! तुम्हारी पुत्री होते हुए भी भाग्यहीन हूं । उनसे अननी प्राणाधिक जमीन (खेत) बेची नहीं जाती; नहीं तो न सही । जो कुछ होना है सो तो होगा ही । परन्तु उनका चित्त मत दुखाइये । होने वाली बात ही जाती है, किन्तु चित्त (मन) में लगी हुई चोट जीवन भर सालती रहती है। नाना ! दूटा हुआ मोती फिर जोडा नहीं जा सकता । मन के विकृत हो जाने पर, दिल टूट जाने पर, उसे नहीं जोड़ा जा सकता ! इस लिए उनके सन को जरा भी मत दखाओं । कम से कम मेरे सामने तो उन्हें उल्टी-सिधी बार्ते मत कहो। अपनी पत्री के सामने ही उसके पति का अपमान करना तुम्हें शोभा नहीं देता! कैसे ही हों. फिर भी वे भेरे तो पति ही है!

इमारा जो कुछ होना है सो तो होगा ही ! वे भी हो अच्छे ही के लिए सारे प्रयत्न कर रहे है। क्या वे यह चाहते है कि भविष्य में लडकों-बच्चों की दुर्दशा हो ! ईश्वर तो सब कुछ जानता है । बुद्धि देने वाला भी वहीं तो है। नाना! व्यर्थ अपराब्द कहने के लिए फिर यहां मत आना, अपनी पुत्री और उसके पतिको यदि सदिच्छा-पूर्ण आशीर्वाद देना हो तो मले ही आवे। उसे भी दो भीठे शब्द कह कर आखासन देना हो तो यह द्वार खला हथा है। तुम्हारा तो क्षेत्रल आशीर्वाद और प्रेम-मात ही चाहिये, और कुछ भी नहीं । न उपदेशकी जरूरत है न गाली या अपशब्द कहने की । नाना ! मैं आज आप के सामने मुह खोल कर इतनी बार्ते कर रही हूं; इसके लिए मुझे क्षमा कीजिये। नाना! क्या सचमच ही इनका घर सरदारों का घराना नहीं था? सारा गाँव सम्मान करता था. क्या यह आपने अपनी आंखों से नहीं देखा ! किन्द्र सभी दिन एक-से नहीं होते ! इस वर्ष यदि सभी आम झड गये; तो फिर अगले वर्ष और तो आवेंगे ही। वृक्ष के सुख जाने पर भी फिर उसमे अंकुर निकलते ही है। नाना। नाराज मत होना ! मैं तुम्होरे पैरों पडती हूं । हमारा जो कुछ होना है सो होगा ही। किन्तु आप आज से उन्हें एक भी मर्भ-वचन या अपशब्द सत कहिये। बस, मैं आप से इतनी ही भीख मांगती हू।" यों कह कर मेरी माता सचमुच ही नानाजी के पैर पकड़ने को आगे बढ़ी।

"'उठ बेटी ! उठ, तेरी यही इच्छा है तो मैं अपने घर चला जाता हूं। आज से फिर कमी आकर यहां पैर न रक्खांगा; समझी ! युझ बूढ़े को क्या गरज पड़ी हैं!" यो कह कर नानाजी उठ खड़े हुए।

"नाना! इस प्रकार अर्थ का अनर्थ मत करो! उपेक्षा मत करो और इसी प्रकार आते रहो। मैं जिस प्रकार आप की पुत्री हु उसी प्रकार उनकी पत्नी। मुझे सब की ओर देखना पड़ता है। मुझे तो आप की भी आवश्यकता है और उनकी भी। नाना! भाग्य ने हमारा साथ छोड़ दिया, माइ-वन्धूओं ने हमें छोड़ दिया; तब क्या द्वम भी हमें छोड़ दोगे! नाना द्वम अवश्य आते रहो। हमारी सुध छेने के छिए वारम्वार आते रहो। अपनी बेटी से मिल्य शते रहो! आओंगे नँ " यो कहते-कहते नाता का गला भर आया। " कदापि नहीं! अब मैं यहां आकर पाँव तक न रक्ख्गा। जहां मेरे शब्दों का मान नहीं, वहां मैं क्यों आऊं!" यों कहते हुए नाना चल दिये।

फिर भी उन्हें जुनाते हुए माता ने कहा "नाता! तुम्हे अपने पेट की बेटी से अपने मुँह का शब्द अधिक प्रिय है ?" किन्तु नानाजी चले ही गये। तब माता नें मेरे पिताजी से कहा "चले गये! क्यां करें, जाने दो। आप थोड़ी देर विश्राम करों। सिर पर थोड़ा-सा तैल मल दूं, क्या ? जिससे शांति हो।"

षिताजी ने जस्त होकर कहा ''इस कमें हीन के लिए तैल की क्या आवश्यकता है? तु पर में जा, और मुझे यहां अकेला ही थोड़ी देर पड़ रहने दे।"

गरीब बेचारी माता! चुपवाप घर में वही गई। पुरुषोत्तम सोया हुआ था, उसका ओहना ठीक कर के वह वही गई। किन्तु कहां गई? आपने विश्राम-स्थळ तुरुसी के ऑगन में, उसीके चरण में बैठ कर वह ऑस, बहाने लगी। आसपास के विशाल आमर-तरु स्तब्ध खडें थे। वायु भी मौन था। आकाश भी नि:शब्द था। मेरी माता कैठी हुई रो रही थी। वह ऋण उसे रहा था। मेरी माता को वह ऋण-रूपी शस्स रातदिन बल्ता था।

### ३६ माता का चिन्तामय जीवन

में आँघ-राज्य में पहने के लिए तो चला गया; परंतु वहा ईश्वर मुझे रखना नहीं वाहता था। मैं ज्यों-स्यों कर के दिन काट रहा था। उस कष्ट-कथा को सुनाने की आवश्यकता नहीं जान पड़ती। सभी गरींचो को उस तरह दिन काटने पड़ते हैं। मुझे तो अपनी माता के संस्मरण मुनाना है। उनसे सम्बन्ध रखने वाली जितनी बार्ते होगी, दे ही मैं आप लोगों को सुनाऊंगा।

पूने में मौसी के पास मेरा छोटा भाई सदानंद रहता था। उसे

हम सब यही समझते थे कि हमारे उस अच्छे यशवन्त ने ही फिर जन्म लिया है। किन्तु प्लेग में अचानक ही हमारा प्यारा सदानंद हमें छोड़ कर चल दिया। वह दसगुरू-दत्तगुरू कहता चला गया! जाते-जाते वह कहता रहा "वह देखों, युक्ते बुला रहे हैं; मैं जाता हूं।"

हपर में औंच में या, वहां भी प्लेग ग्रुक्त हो चला। एक तो सोने जैसा लड़का चल ही बसा और दूसरा दूर अकेला है, वहां भी प्लेग है, यह जुन कर मेरी माता का हृदय उथल-पुषल हो रहा था! सदानंद का दुःख उसके लिए ताजा ही था। कई दिन बीत जाने पर भी उसकी अक्व-धारा बकती नहीं थी। किन्तु वह दुःख कुछ कम हो ही रहा था कि उसे मेरी चिंता सताने लगी। उसका जीवन मानों चिंतामय ही हो गया था।

प्लेग के कारण औष का स्कूल बन्द हो गया या । बाहर के विद्यार्थियों से पर बले जाने के लिए कह दिया गया; किन्तु मैं कहां जाता ? मेरे पास घर जाने के लिए पैसे ही कहां थे ? खंत में मैंने अपने पास का कंबल बेचा और कई अच्छी पुस्तकें भी बेच दीं। जैसे-तैसे पांच रूपये जुड़ जाने पर मैं फिर बर की ओर चल दिया। दो-तीन महिने स्कूल बन्द रहने का अनुमान या।

में हुणें बन्दरगाह पर उतरा और वहां से गाड़ी किराये कर के गाड़गढ़ आ गया। प्रावःकाल में गाड़ी से उतरा। उस समय बरगद के पैड़ पर गरुड़ पक्षी जोरों से चिछा कर सारे गाँव को जगा रहा था। आस-पास कहीं प्रभाती और कहीं वेदपाठ सुनाई दे रहे थे। मैं किराये के पैसे दे कर अपने पर की सीमा में छुता। उस समय मुझे बहुत दूरा लग रहा था। मुझे देखते ही माँ को सदानंद का स्मरण हो आने; और उसके जोरों से रोने का भय हो रहा था। विरे-धीर में ऑगन में आया और वहां से चब्तरे पर। उस समय पर में माता मही (छाछ) विलो रही थी। उस समय वह शांत-माब से गोपल-कृष्ण का गीत गा रही थी। उस समय वह शांत-माब से गोपल-कृष्ण का गीत गा रही थी। वह मधर गीत डम प्रकार था:—

गोकुछ में जाकर कान्हा, माखन-मिसरी तुम खाना । दहि-दूध छको मनमाना, परब्रह्म-रूप तब जाना ॥ है एकमात्र वह राधा, पगळी वन तोहिं आराधा । उस पूर्व-पुण्य के बळ से, तेरा दर्शन-त्रत साधा ॥\*

में बाहर चन्तरे पर खड़ा हो कर गीत सुनता रहा । किवाड खुळवाने का साहस न कर सका । किन्तु बाहर भी कव तक खड़ा रहता ! आखिर को द्वार खट्खटाया और ओर का चक्का दिया ।

भीतर से माँ ने पूछा "कौन है !"

मैंने कहा "तेरा स्याम!"

" स्वाम ! आगवा, मेरा बेटा स्वाम आगवा ! आती हूं बेटा ! ठहर!" में कह कर माता ने फुर्ती से दरवाजा खोछा, और मुझे हृदय से छगा छिया । इसके बाद कहा " देवता को प्रणाम कर । ठहर, में पहले उनके सामने गुड़ रखती हूं। बैठ जा स्थाम ! मैं तेरी तरफ ऑसें लगाये कब से बाट देख रही थी । उसे तो भगवान ने छे ही छिया । मैंने सोचा कि अब दूसरा भी दृष्टि में आता है या नहीं!" यों कहते-कहते माता का गछा भर आया; और उसके साथ-साथ मैं भी रोने लगा।

िषताजी शीच-निवृत्ति के लिए गये थे। उनके ऑगन में आदे ही माता ने आगे वढ़ कर कहा "सुना आपने! स्वाम आगया हमारा! वह अभी ही आया है।" इसके बाद पैर घो कर वे बर में आये और मैंने उन्हें साध्यंग प्रणाम किया। वे कहने लगे "स्वाम! मैं नित्य तेरे लिए गणपित का अभिषेक करता या। आगया अंत को त्! अच्छी तरह से तो है! सदानंद चला गया!" यों कहते-कहते उन्होंने ऑलो पर दुण्टा लगा लिया। सदानंद की याद में वे ऑब्स् बहाने लगे।

इसके बाद माता ने कहा ''अभी कुछ देर विस्तर पर लेट जा, बाहर सदीं है।'' तदनुसार मैंने कपड़े खोले और कुछा कर के माता के विस्तर पर जा लेटा। उसकी साड़ी की चौतही को ओड़ लिया। वह

> अगोकुळांत खाशी तृ दृहीं दुघ लोणी । परब्रह्म होतासि तृं नेण परी कोणी ॥ पकमात्र राघा झाली वेडी तुझ्यासाठीं । पूर्वपुष्पें झाली म्हणे, देवा तुझी भेटी ॥

चौतही नहीं थी, बरन् माता का प्रत्यक्ष प्रेम ही मैंने उस रूप में ओड़ रक्ता था। मैं मानों माता की गोद मे ही सोया हुआ था। उस दिन का वह प्रातःकाळ और माता के बिस्तर पर उस चौतही को ओड़ कर सोना, आजतक मुझे अच्छी तरह स्मरण है। कितनी ही बार मैं रात को सोते समय विस्तर पर पढ़े हुए यह करूपना करता हूं कि "मैं माता के पास उसकी बगल में सोया हुआ हूं।" यह मावना मेरे जीवन मे ओतप्रोत हो गई है। कितनी ही बार मुझे ऐसा जान पड़ता है कि माता का हाथ मेरी पीठ पर स्ला हुआ है! और इस बात को स्मरण कर मेरा हृदय भर आता है।

घर आकर में फिर नया-पुराना हो गया, पुरुषोतम मुझे गाँव भर के हालचाल सुना रहा था। मैं भी उसे अपनी कया सुना रहा था। मैंने उसे खतलाया की " औष में कैय (कवीट) के फल के विषय में मेरी कैसी फजीहत हुई। कोंकण में मुर्गा के अपने को 'कवट' कहते हैं; क्योंकि कोंकण में कैय के इस नहीं होते। किन्तु आँच में जब एक मित्रने मुझसे पूछा 'क्यों स्थाम! तुझे कवट (कैय) अच्छा लगाता है?" तो मैं उस-पर नाराज हो गया। दूसरे स्व मित्र हुँपने लगे! इसके बाद एक दिन आँच में मैं किस प्रकार तालान में हुन से स्वान, वहां की 'प्याई' के मंदिर, जंगल के मोर, आदि सब का वर्षन में सुना, वहां की 'प्याई' के मंदिर, जंगल में मी अपने गाँव के पटेल के जगल में सांप काटने सुत्यु हुई, सो सब हाल सुनाया। इस तरह कई दिन बीत गये।

अब मुझे घर पर रहते-रहते लग-भग महिना भर हो गया; किन्तु आँघ का स्कूल नहीं खुला। फिर भी पिताजी को मेरी बात पर विश्वास न हुआ और वे यही समजते रहे कि वहां मेरी कोई व्यवस्था न हो सकने से मैं हाथ हिलाता डुआ वापस जैट आया हुं। उनकी यह शंका बरावर दूव होती जा रही यी। एक दिन मैं बिस्तर पर लेटा डुआ पुरुषोत्तम से वार्ते कर रहा था। दोनों माई एक ही ओढ़ने के भीतर लेटे हुए थे। एक दूसरे के शारीर पर हम हाथ रखे हुए थे। बार्ते जुनते-सुनते पुरुषोत्तम सो गया। कुछ देर के बाद मुझे भी निंद आ गई। किन्तु थोडी हा देर में मैं चौक कर एकदम जाग पड़ा। मैंने स्वन्न में देखा कि किसी ऊंचे स्थान से मैं नीचे गिर पड़ा हूं। मैं जग गया, तो उस समय इस प्रकार का संवाद मुझे सुनाई दिया:—

उस समय माता फलियां चुन कर तोड़ रही थी। अगले दिन के झाक-सब्जी की तैयारी हो रही थी। पिताओं मी बैठे हुए फलियां चुन रहे थे। हायों से काम हो रहा या और फुँहसे बातचीत चल रही थी।

पिताजी बोले "इससे वहां पढ़ा नहीं जाता होगा, इसी लिए आ गया है। 'छेग का तो एक कारण बताने को मिल गया है। क्या अभी तक खुळ नहीं खुला होगा ?''

यह सुन माता ने सेरा पक्ष छेते हुए कहा "वह क्या झट-सूट कह देगा ? वहां उसे कई प्रकार के कष्ट उठाने पड़ते है, फिर भी वह वापस जाने वाळा है। यहां सुपत खाने के लिए वह कभी पड़ा नहीं रहेगा ! मैं खुद उसे नहीं रहने दंगी।"

''उस समय वह गोपाल पटवर्षन रेल्वे में लगा देने को तयार था। अच्छा होता यदि लग जाता। आज कल नौकरी मिल्री कहां है! किन्तु तुम माँन्वेटों को वह बात पसंद नहीं आई!" पिताजी ने कहा।

"परन्तु वह अभी से नौकरी करना नहीं चाहता। उसकी इच्छा पढ़ने की है। वह शीवही चछा जायना; वर में नहीं बैठ रहेगा। वह 'खाने की मीठा और काम की ढीठा' नहीं बनेगा" माताने उत्तर दिया।

" द्वेश तो तेरे बेटे इसेशा है। अच्छे जान पड़ते हैं। किन्तु अत में मेरी ही बात सच निक्छेगी। एक दिन मालूम हो जायगा कि वहां इसका सिक्सिका नहीं जमा; इस किए घर चला आया है।" इस प्रकार पिताजी बारम्बार अपनी ही बात का समर्थन कर रहे थे।

अत में मुझ से नहीं रहा गया और मैं विस्तर से उठ कर कहने लगा "पिताओ! मैं चोरी से आप की बार्त नहीं छुन रहा था, बरन् अचानक नींद खुळ जाने से मैं जग पड़ा; और मैंने आप की सब बार्ते सुनीं हैं। मैं सबेरे ही यहां से चळा जाता हूं। फिर मळे ही औष में प्लेग हो यान हो। जब मुझ पर आप का विश्वास ही नहीं तो मैं यहां क्यों कर रहु ! मैं केवळ खाने या मिक्खयां भारने के टिए यहां नहीं आया हूं! ्लेग होने पर भी मैं वहीं रहनेवाला था । व्यर्थ के लिए आने-जाने का स्वर्ष नहीं करना चाहता था। किन्तु बाहर के छड़कों को वहां जब रहने नहीं दिया; तभी मुझे घर आना पड़ा है। मैं कछ ही चला जाता हूं। सों कल मैं अवस्य ही यहां से चला जाऊंगा।"

यह सुन माता ने कहा "अरे, नू उनकी बात पर ध्यान मत दें! वहां का प्लेग दूर हो जाने दे, तभी जाना स्थाम! सुझ पगली की बात भी मान।"

नहीं, मैं कल किसी तरह भी नहीं उहलेगा। कल ही मुझे यहां से रवाना कर दे! पिताजी, मुझे फिर आप से एक बार दस रुपये माँगने पड़ते हैं, इपा कर उतना प्रवन्ध कर दीजिये। माँ तूं मेरी जरा-मा चिनता मत कर! जिसका ईश्वर रक्षक है, उसे कौन मार सकता है! जिने जीवित रखना है, उसे बह लेग के उपद्रव में से भी बचा लेगा। विस्तृत समुद्र में से भी बचा लेगा। यह मुझ प्रवाह में से भी बचा लेगा। उहार प्रवाह किया।

"अरे, त्भी तो उन्हों का बेटा है। तेरा बचमन का हरी छा स्वमाव कैसे जा सकता है? जाओ बेटा! कहीं भी जाओ, अछी तरह रहो, यही केवल इतना ही मैं चाहती हूं। मुझ मुई की आँखे भगवान क्यों नहीं मूद देता? कुछ समझ में नहीं आता। अच्छे सीने सरीखे बच्चों को उठा लेता है और हमें रुलाता रहता है!" इस प्रकार माता ने रोते हुए कहा।

रात बीती और सबेरा हुआ। भैंने माता से कहा ''मेरा जाने का विचार निश्चित है। आज नहीं तो महिने भर बाद तो जाना ही पड़ेगा। तेरी आज्ञा मिल जानी चाहिए।''

अत में माता नें आजा दे दी। वह दूसरों पर अपनी इच्छा छादना नहीं वाहती थी। बरणागति ही एकमात्र उसका आघार था। उसने कभी किसी बात का हठ धारण नहीं किया। उसका प्रेम बंधन-कारक नहीं था, वह मुक्तता देने बाला था, स्वतंत्रता देने बाला था।

पिताजी पर नाराज हो कर मैं वापस जाने को तैयार हो गया था। माता का रुदन बंद न हो सका। पेट का एक टुकड़ा प्लेग की भेट वर्ड जुका था; दूसरा फिर उसमें कूदने को जा रहा था। किन्तु वह बेचारी क्या करती? पिता-पुत्र के झगड़े में वह गऊ वेचारी अकारण दलाई जा रही थी। मैंने माता को प्रणाम किया और पिताजी के पैर छुकर दोनो के आशीर्वाद प्राप्त कर चल दिया। अमागा स्याम! माता की बात न सुन कर चल दिया।

में गाड़ी में जा बैठा। मित्रो! मेरे लिए माता के वही लेकिस दर्शन थे। इसके बाद मेरी माता के पार्थिव-रूप में मुझे सजीव दर्शन नहीं हुए। अंत में उस की भरममय-मूर्ति के ही मैंने रमशान में दर्शन किये। उस समय मुझे इस बात की कल्पना तक न थी कि, में माता सदैव के लिए छोड़ रहा हूं; उसके अमृत-मय शब्द लंतिम बार मुन रहा हूं। किन्तु मानवी लाशा के विषद्ध ईश्वर की इच्छा होने का कठोर सस्य मुझे अञ्चयन करना था।

# ३७ तेल है तो नौन नहीं....

आ ज की धूनिया अच्छी नहीं, बार-बार युत टूटता है । ऐसा माद्रम होता है कि वर्ष अच्छी तरह नहीं पीत्री गई। गीविन्द ! आज तो पिंजन का काम तुने ही किया था में !

इस पर वह बोला ''नहीं, आज की पूनीयां स्थाम की बनाई हुई है। उसी ने आज यह रुई धुनक् कर तैयार की है!''

इतने ही मैं राम वहां आ गया। उसने यह मुन कर कहा "आज-करू स्थाम का चित्त बहुत उदास रहता है। उसका दुसित मन उसे कोई काम नहीं करने देता। हाथों से अच्छी तरह काम होने के छिए चित्त की प्रसन्नता भी एक आवश्यक वस्तु है। नीति में 'मनः प्रसादं सकलार्थ सिद्धिः' कह कर यही बताया गया है।"

> "गोविन्द! स्थाम इस समय कहां गया है रे!" राम ने पूछा। इस पर मीका ने उत्तर दिया "अभी तो वह ऊपर छत पर था।"

गोविन्द ने कहा " वह उस ऐलाबाई के यहां जाने वाला था , सुना

है यह बेचारा बहुत बीमार है!"

"क्या विचित्र नाम है! एंछावाई का क्या अर्थ हो सकता है!" भीकू ने पूछा। इस पर राम ने बताया कि "उसका असल नाम है आहित्यावाई। आहित्या का अपभ्रंश हो कर ऐंछा हो गया है। किन्तु हमे तो उस नाम के रूप और अर्थ पर विचार करना चाहिए नैं?"

इस प्रकार दोनों मित्रों को वार्तालाप चल ही रहा या कि तब तक स्थाम वहां आ गया। वह पुछने लगा "कहो गोविन्द! क्या कर

रहे हो ? "

" कुछ नहीं! किन्तु ऐलावाई की हालत कैसी हैं ?" स्याम ने कहा "उसे अपने घर-दूसरे गांव भेज दिया हैं। "

" किन्तु क्या वह अच्छी हो जायगी ? बचे छोटे-छोटे हैं।! "

" किसे मालूम क्या होगा! हम भी तो क्का कर सकते हैं? "

" भीकू! आज त्वे बर्तन अच्छी तरह नहीं मांवे। तेरा ध्यान पूरी तरह इस काम में नहीं या, क्यों ? " क्याम ने बर्तन देख कर कहा।

" हां, जिस तरह रुई पींजते समय तुम्हारा ध्यान नहीं था! "

" तो क्या आज की पूनियां अच्छी नहीं बनीं ?" श्याम ने पूछा।

" हां, उनमें बहुत-सा कचरा रह गया है। " गोविन्द ने कहा।

"किन्तु मेरा तो सूत टूटता नहीं था।" श्याम ने कहा।

" तो तुम्हारी पूनियां पहले की होंगी!" भीका ने उत्तर दिया। इस पर फिर स्थाम ने कहां "नहीं भाई! मैंने आज ही वर्ड पीजकर, उसी से बनी हुईं पूनियां अपने पुडके में रख्ली थी!"

गोविन्द: — मैंने उन्हें बदल लिया था। मेरे पास अच्छी पूनिया थी, वे मैंने उसमें रख दी थी; और दुम्हारी पूनियों से मैंने सुत काता है। मैंने सोचा कि दुम रात में सूत कातते हो, इस लिए दुम्हें व्यर्थ. कृष्ट होगा!

राम :—स्याम त् देर तक जागता है, यह अच्छा नहीं करता। स्याम:—परन्तु जब नींद ही नहीं आदी तो क्या करूं? योंही पड़े रहने से तो सुत कावना अच्छा है। राम: — किन्तु नींद न आने का कोई कारण? हमें तो खूब गहरी नींद आती है!

स्थाम: — तुम सब खूब काम करते हो । अच्छी नींद के लिए दिन में तप (अम) करना पड़ता है । शरीर को घिसना पड़ता है ।

राम:—तो क्या तृ बिल्कुल काम नहीं करता १ सबेरे कुए के यास का सब भाग तो तूने ही शाइ-बुहार कर साफ किया था।

रपाम: —परन्तु भीकू, गोबिन्द और नामदेव ने सुझे झाड़ने ही कहां दिया ! तुम सब तो यह चाहते ही कि मैं कोई काम ही न करने पाऊं! पुण्यवान् तुम्ही बनना चाहते हो, सुझे नहीं बनने देते!

राम:---तेरी तनियत ठीक नहीं थी, इस लिए तुझे काम नहीं करने दिया !

गोबिन्द:—छोग थाने छगे है, अब बण्टी बजा देनी चाहिए। इसके वाद वण्टी बजी और प्रार्थना छुरू हुई। प्रार्थना के बाद स्याम ने अपनी माता की स्मृतियाँ सुनाना आरंभ किया:—

हमारे घर में अब प्रायः सभी वार्तो की किटनाई पड़ने लगी थी। प्रायः सभी वीर्जो का अभाव हो चला था। तैल है तो नमक नहीं जोर नमक है तो मिर्च नहीं। इस प्रकार काम थक् रहा था। कभी चूलहे में जलाने को ईथन नहीं रहाता; तो कभी चुल्हा मुल्याने और दूब की कहाही के नीचे लगाने को कण्डे नहीं रहते। माँ बेचारी इसर-चुबर से हुत कर कुल लक्तियां बीन लाती। कभी आम के स्थ्ले पत्ते ही हाथ लगादे, और उन्हीं के सहारे उस बेचारी को भोजन बनाना पड़ता। कभी भाजी खैंकने को तैल तक नहीं होता, उस समय माता के अरू ही उसकी पूर्ति करते, और उनके स्वाद से दो प्रास करते के नीचे उतारे जाते थे। क्या करती बेचारी! जैसे-तैसे इच्जत बचा कर दिन विता रही थी। मेरे नाना-नानी भी पाल्यह में नहीं थे। वे अपने लड़कों के पास यूना-वम्बई की ओर चले गये थे। इस प्रकार नाना के घर में कोई न होने से ताला लगा रहता था। माता अब घर के बाहर तक नहीं निकलती थी। प्रथम तो उसके ग्रीर में ही अब शक्त नहीं रही थी, दूसरे उसे

किसी के घर जाते हुए शर्म मी लगती थी। इसी लिए वह बेचारी घर में बैठी रहती थी।

उन दिनो हमारे गाँव में एक पेन्यनर सबन आकर रहने लगे थे। यद्यपि वे असल में हमारे गाँव के रहने वाल नहीं थे, तो भी पालगढ़ की: आव-हवा अच्छी और वहां ब्राह्मणों की वस्ती अधिक होने के साथ ही; हमारे गाँव के गणपति पर उनकी बड़ी अद्धा-भाक्ति थी, इस लिए वे वहां आकर रहने लगे थे। हमारे पर के पास ही उन्होंने जमीन खरीद कर एक अच्छा-सा बँगला बनवा लिया था।

माता की इन नये पडौसी से जान-पहचान हो गई। पेन्शनरिन् बाई वहत मही थी। उनका स्वमाव भी बहत प्रेमी और दयापर्ण था। इस लिए माता खाली वक्त में उनके यहां जा बैठती: और कभी-कभी वे भी हमारे यहां आ जाती थीं । एक दिन माँ ने उसने कहा " राधाबाई! यदि तुम्हारे यहा कोई काम हो तो में कर दिया करूंगी! पीसना या वलना होगा तो वह भी कर दुगी । इससे मुझे थोडी-सी मदद मिल जायगी । " राधाबाई तो शहर में रह चकी थीं । और उन्हें नक्द पैसा दे कर आटा पिसवाने की आदत पड़ी हुआ थी। इस लिए उन्होंने माता को पीसने का काम देना स्वीकार कर लिया। बेचारी माँ के शरीर में शक्ति ही कहांथी! किन्त फिर भी क्या करती १ पिताजी प्रात:काल जब उठ कर बाहेर चले जाते: तो वह चक्की चलाने लग जाती थी। पाउशाला का समय होने तक छोटा पुरुषोत्तम उसकी मदत करता। इसके बात वह अकेली ही पीसती। थोडी-थोडी देर ठहरती जाकर वह पीसना खत्म कर देती। उस समय वह सीचा करती कि " यदि आज यहा ज्याम होता तो वही अकेला पीस डालता । " इसके बाद वह मेरे घर से रूठ कर चले जाने की बात का स्मरण कर रोने लगती। पीसते-पीसते उसकी आँखें मर आती. गला र्षेत्र जाता. हृदय मारी हो जाता, हाथ थक कर रुक जाते। उस कडे परिश्रम की पिसाई कर के वह जो चार पैसे प्राप्त करती. उसी में से नमक, तैल और गृहस्थी की आवश्यक चीजें मँगा लेती थी।

दिवाली के दिन निकट आ रहे थे। घर में तैल की कुछ अधिक

सावश्यकता थी। दो-चार दीएक मी जलाने चाहिए थे। एक समय ऐसा था, जब हमारे घर में दिवाली के दिनों में प्रतिदिन घड़ामर तैल दीएक जलाने में खर्च होता था। सैंकड़ों दीएक जलते थे। किन्तु माता के लिए स्मव तो उनकी स्मृति-मात्र ही शेष रह गई थी। फिर भी उसके सामने यह प्रश्न उपस्थित हुआ कि 'इस बार दिवाली कैसे मनाई जाय?' इसी प्रश्न को हलू करने के विचार से माता ने उन पैन्शनरिन् बाई से कहा " यदि में तुन्हारे घर के कपड़े-लत्ते आदि थो दिया करूं तो कैसा? और भी जो काम मेरे लायक हो वह स्ववश्य बतलांवें, मैं उसे कर दूंगी।"

उन पेन्यानरिन् बाई को छड़की नैहर में आई हुई थी। उसका नाम या इन्दुमित। वह प्रसृति से उठते ही बीमारे हो गई थी। वह बहुत निर्वल हो रही थी। इसी छिए जलवायु पल्टने को वह यहां आई थी। राषाबाई ने कहा "क्या इमारी इन्दु के शरीर में तैल की मालिश आदि करने; और उसके बच्चे की लोई आदि कर के स्नानादि कराने का काम दुम कर सकोगी ?"

माता ने कहा " अवस्य; मैं बड़ी प्रसन्नता से यह सब कर हूंगी ! सुझे यह काम अच्छी तरह आता है। पहले कई वर्ष हुए मेरी चन्द्रा भी इसी प्रकार यहां आयी थी; तब भी मैं ही यह सब काम करती थी।

इस प्रकार माता प्रतिदिन स्पोंदय होते ही इन्दुमित के शरीर की मालिश कर उसे नहलाने आदि के लिए जाने लगी। और चक्की पीसने का समय उसने तीसरे प्रहर का रक्ला। माता सबे मन से उसका काम करती थी। इन्दु के शरीर पर तैल की मालिश करते समय उसे यही प्रतित होता; मानों में अपनी ही लड़की के शरीर की मालिश आदि कर रही हू। उस लोटे बच्चे को भी लोई आदि कर के लान कराने में उसे बड़े सुल का अनुमन होता था। उस बच्चे को पैरों पर लिटा कर उसके कोमल किन्दु पिल्पिले तालू पर तैल लगा कर तह बड़े प्रेम से गीत आदि सुनाने लगती थी। जिस दिन से माता ने उसे लोई कर के नहलाना आरंभ किया; उसी दिन से उसकी हालद सुषर चली। उसका शरीर बढ़ने लगा और वह पुष्ट एवं तेलसी दिलाई देने लगा। इसर इन्दु की हालत भी

बदलने लगी । उसके फीके चेहरे पर थोड़ा-थोड़ा तेज दिलाई देने लगा। वह प्रसन्न रहने लगी ।

राधाबाई को माता की इस सेवा के लिए बड़ी अद्धा हो गई। महिना समाप्त होते ही उन्होंने माता के हाथ पर दो रुपये रख दिये। भाता ने कहा "दो की क्या आवश्यकता १ एक ही बहुत है।" उन्होंने कहा "नहीं, यशोदाबाई रहने दो! दिवाली आ गई है। तुम जिस सच्चे मन से काम करती हो, उसकी भी कहीं कोई कीमत हो सकती है १ मन:पूर्वक किये हुए काम की कीमत ठहरानी नहीं पड़ती।"

माता ने घर आकर ठाकुरजी के सम्मुल बिर हुक। दिया | उसने कहा "मगवान! मेरी छाज तेरे हाथ है।" इसके बाद उन दो रुपयो में से उसने योडा-सा थी और तैल मॅगवाया | एक नारियल मी मँगाया। योडे-से गुजिय और कुल अनरसे (एक लाल-पदार्थ) तैयार किये | दिवाली के वारों दिन उसने घर के द्वार पर दो-दो दिए भी जलाये | भैया-दूज के दिन पुरुषोत्तम इन्दु के घर गया था | इन्दु ने उसकी आरती की; और पुरुषोत्तम ने एक चवारी मेट रक्की | पटालों के वरले माता ने पुरुषोत्तम के लिए एक हवाई वन्दूक वांच की लखों नली में तीन छेद कर के साता ने पुरुषोत्तम के लिए एक हवाई वन्दूक वांच की लखों नली में तीन छेद कर के साता हो और उसमें रखने की गोली भी तैयार कर दी थी, किई उस वन्दूक में बाल कर पुरुषोत्तम लोरों की आवाज करता था | गोलियाँ समान्त होने पर परिंग (एक हुल) की पत्ति में पर कर वह बन्दूक वलाता | उसने पटालों के लिए जरा भी हट नहीं किया |

परन्तु इस अपिरिमित परिक्षम के कारण माता, जो कि पहले ही से
यक जुकी थी; उस क्लान्त दशा में कितने दिन जी सकती थी! उसे
बुखार आने छवा और साथ ही योड़ा-सा खास भी भरने छवा। िफर भी
जब तक गाड़ा घकेला जा सका, तब तक वह जुप न बैठी। तुलसी दिवाह
(कार्तिक शुक्ला ११) का दिन आ गया। पुरुषोत्तम जंगल में जाकर
स्वावक, इमली आदि ले आया था। यही तह कहीं से गेंदे के फूल भी ले
आया था। तुलसी का विवाह हो गया। उसे हस्दी-जुकुन लगाते हुए माता
ने कहा "तुलसी देवी! जब तक मेरी हज्जत बनी हुई है, तब तक तू मुझे
सीमायवती एस कर मगवान के सर भेंज दे! बस, यही मेरी प्रार्थना है।"

## ३८ इज्जत पर पानी

#### उयाम ने कहना आरंम किया :--

'' अंत में उस मारवाडी ने हम पर मामळा चळाने का निश्चय कर िळ्या। अदालत में मामळा पेश हुआ और सुकादमा चळने ळगा। न्यायाधीश ने साहुकार का रुपया लेना ठीक बता कर हमारी सारी जायदाद जल्त कर लेने; और उसे नीळाम कर के कर्ज चुकाने का हुक्म दे दिया।

उस दिन गाँव में हुग्हुगी पिटने वाली थी! दो दिन से मावा गले के नीचे एक प्रास तो क्या अन का दाना तक नहीं उतरा था। रात मर उसकी ऑख से ऑख नहीं लगी। वह दिनरात यही प्रार्थना करने लगी "हे जगदंने! क्या तेरे रहते हुए भी इस घर की इज्जत मिट्टी में मिल जायगी? अरे, इन कानों में उस हुग्हुगी की अमंगल ध्वनि सुनाई देने के वदले मेरे प्राणों को त् क्यो नहीं खींच लेती! ले ले, माँ, अब तो त् सुन्ने अपनी शरण में लेकर शांति प्रदान कर।"

पुरुषोत्तम स्कूळ गया था । पीछे से मॉ को जोरों का बुखार चढा; और वह बिस्तर पर पंडी हुई तडपने, रोने, लगी।

सबेरे नौ बजने का समय था। एक महार ढोल गले में लटकाये गाँव में हुग्डुगी पीट रहा था। वह स्थान-स्थान पर खड़ा हो कर "आज दो-पहर को भाऊराव के घर द्वार की जप्ती होगी" आदि बातें चिछाते हुए कहता और ढोल पीट देता था। दूसरे की वेहज्जती होने पर सुखी होने या आनन्द अनुमव करने बाले कुछ व्यक्ति प्रायः सभी स्थानों में होते हैं। वहां भी ऐसे लोगो को प्रपन्नता हो रही थी। किन्तु बेचारे खानदानी और कुलीग प्रतिष्ठित लोगों के चित्त को इस घटना से दुख हो रहा था।

महार डौंडी पीटता हुआ खुळ के पास आया; और वहां भी उसने उन्हीं द्यन्तों को दोहरा कर के ढोळ पीटा । सब छड़कों ने सुना । महार तो ढोळ बजा कर चळ दिया; किन्तु हुटु प्रकृति के ळड़के मेरे छोटे भाई को चिटाने ळगे । वे उस डौंडी पीटने वाले की नकळ कर के मेरे भाई के पीछे लग जाते; और बहते कि "बाज पुरुखेयम के घर की जप्ती. होगी। हम्-हम्, हम्!" बेचारा पुरुखेयम इन शब्दों को सुन कर रोने लगा। उसकी बाँखों से बाँख, वह चछे। वह मास्टर के पास जाकर कहने लगा "क्या मुझे घर जाने की सुदृष्टी हेंगें!" यह सुन मास्टर ने उसे बाँदते हुए कहा "कहां जा रहा है! बैठ नीचे! आये घटे बाद सुदृष्टि हुई बाजी है।" कृतीर-हृदय मास्टर उस कोमछ अंतः करण वाले बालक को मनोद्शा को वैसे समझ सकता या!

्बस बजे खुद्दी हुई। उस समय भी तुष्ट ब्बकों ने मेरे भाई की बहुत दुर्गित की ! उन्होंने उसे बेतरह सताया ने ने ब्रह्महम्-इम्-इम्-सिक हुए उत्तके पीछे पड़ गये। वह रोता हुक्षा वह व्यापा कौर आकर सीका

माता से जाकर लिपट गया। वह कहने लगा : 🚁 🖟

'' माँ, सब छडके सुझे चिडाते हैं! अबे ऐसा ब्लग्ना करते हैं? जे कहते हैं, तेरे झर की ज़प्ती होगी! गोबक के दिये जलाये आएँगे। औं, वे सब ऐसा ज़र्गों कहते हैं ति । वे मेरे प्रीष्ठे, ही पड गये. थे! क्या माँ! हमें यहां से बाहर निकाल देगे शें माँ! तुझे क्या दी गया थे.

"विदा, जो कुछ भगवान ही. इच्छा ! मैं भी हुझे क्या बताऊ है!' इस प्रकार कुदते हुए उसने पड़े-फ्डे ही पुरुषोत्तम को छाती से लगा कर शतथारा से स्तान करा दिया । मों बेटे उस- समुग शोक-सागर में डूब गये। अंत में साहस-पूर्वक माता ने कहा ''जा वच्चे, हाय-भाव, घोकर, राघाताई के यहां भोजन कर-आ। इन्दु ने तुझे बुळाया है।"

छोटा बच्चा ! वह क्या समझः सङ्गता था ! सीघाः राघावाई के घर भोजन करने चला गया ।

डस दिन पिताज़ी ने मोधन नहीं किया। स्तात कर के एंमाफ्रि के बाद वे संदिर में चर्ल प्राये है वहां जाकर दुन्होंने देखा का पूजन किया। धर्म लगती रहने प्रदुमी वे देवता की पूजा के लिए संदिर में गये ही। गर्दन नीची किये हुए वे मुद्दिर में गये और उसी तरह वापस लीट आये। जिस गाँव में वे सरदार कहलाते और पंच मान जाते थे, जहां प्रत्येक व्यक्ति उनका सम्मान करता या; उसी गाँव में उस दिन कोई कुत्ता भी उसने बात नहीं पूलता था। जिस गाँव में वे ठाटपाट से रहे और उनके शब्दों को सिर वाँखों पर चढाया जाता या, वहां आज छोटे-छोटे बच्चे भी उनकी खिछी उड़ाते थे । जहा पूळ जुने थे, वहीं आज गोबर उठाने का प्रसंग माता के लिए उपस्थित हो गया। आज-तक ज्यों-त्यों कर के माता ने दिन काटे थे; किन्तु ईश्वर तो उसकी कटोर परीक्षा लेने को ही तुळा बैठा था। वह मेरी माता को सन्मान का उच्च सीखर और अपमान की गहरी खाई, दोनों ही बातों का अनुभव कराना चाहता था। पूरा छुख और पूरा दु:ख दोनों ही बातों का जान तो होना ही चाहिए! अमावास्या और पूणिमा दोनों ही बातों का जान तो होना ही चाहिए! अमावास्या और पूणिमा होनों ही के दर्शन होने चाहिए। वह महान् जननी इस संसार का पूरा जान मेरी छोटी माता को करा देना चाहती थी।

दो-पहर को पुलिस, सुंधी, पटवारी, साहुकार, गवाह आदि सव हमारे पर आ खड़े हुए । घर में मोजन बनाने के लिए चार बर्तन छोड़ कर शेष सब वस्तुएँ उन्होंने एक कोठरी में बंद कर दीं । माता के शरीर पर कोई जेवर तो बचा ही न था; केवल मणि-संगलसूत ही शेष था। इस लिए जो कुछ भी सामान दिखाई दिया, उसे उठा कर साहुकार ने उस कोठरी में रख दिया और ताला लगा कर सील-सुहर कर दी। हमारे रहने के लिए अर्यंत कुपा-पूर्वक दो कोठरियां छोड़ दी गई।

उन लोगों, के बापस जाने तक माता खड़ी हुई सब कुछ देख रही थी। वह केळ के बुख की तरह यर-यर कॉप रही थी। शरीर में ताप (ज्वर) और मीतर मनस्ताप होने से वह मीतर-बाहर दोनों तरफ से सुनी जा रही थी। उन लोगों के हटते ही माता बहाम से गिर पड़ी। "माँ, जरी माँ!" कहता हुआ पुरुषोत्तम रोने लगा। पिताजी ने माता को सम्हाल कर बिस्तर पर सुलाय। थोड़ी ही देर में बेत होने पर वह कहने लगी, "जिससे हर रही थी, वही बात सामने आई! अब तो जीना और मरना दोनों ही समान हैं!"

## ३९ माता की अन्तिम बीमारी

उयाम आज बीमार हो गया था ! उसके शरीर में लुखार था ! वह ऑखें बन्द किये हुए पड़ा था ।

गोविन्द ने पूछा "श्याम! क्या तेरे पाँव दवा दूं ?"

किन्तु उसने यही उत्तर दिया कि " नहीं, मेरे पैर दहाने से क्या होंगा ? मेरी सेवा की आवस्यकता नहीं हैं । हम कोग अपना-अपना काम करों । उस मोहन पटैक का यान जल्दी से बुन दो । जाओ, मेरे पास बैठ रहने से क्या होगा ? मैं तो भगवान का नाम केता हुआ जुव-चाप पका रहंगा ! मेरी चिन्ता कोड दो।"

राम ने कहा "अरे माई, ऐसाक्या करता है ? जब गाँव मे कोई बीमार पड़ता है तो इम उसकी खबर लेने जाते हैं; तब अपने आक्रम में ही यदि कोई बीमार हो जाय तो क्या उसके पास बैटना उचित नहीं है ?"

"छे दिन क्या में इतना बीमार हूं ? तुम छोगों का युक्ष पर अस्पंत प्रेम है, इस छिए में यदि पेटमर मोजन भी कर व्हः तो भी तुम्म यही समझते हो कि में मूखा रहा गया हूं। मैं बीमार न भी होऊं ता द्वम मुझे बीमार बना देते हो । तुम छोग तो पागळ से हो रहे हो । अरे, जब कोई सिल्पात ध्यादि हो जाय तो पागळ से हो तुम मेरे पास बैटना | किन्तु वैसे तो हुसे इसी में संतोष है कि तुम काम-काल में लगे रही । गोविन्द जालो, राम तू भी जा नई पीजने के छिए।" इस प्रकार स्थाम के कहने पर सब छोग चले गये।

सायंकाल के समय स्थाम की हालत कुछ ठीक थी। वह विस्तर पर बैठा हुआ सुत कात रहा या। साथ ही मुँह से मधुर कोक मी बोल रहा या:—

तेरे सिवाय कुछ भी न स्हे। तेरे चरण मंगळ-मूळ जूझे। तेरा रहे नित्य अनन्य ध्यान। गाऊँ सदा मैं तव कीर्तिगान॥ तेरी रहे नित्य अनन्य भक्ति । होवे कपट से मुझ को विरक्ति । गाऊं सदा केवल एक छंद-। गोविन्द हे मांधव ! हे मुकुंद ॥\*

" क्योरे ! अभी से कैसे आगये ?" स्याम ने पूछा ।

"तो क्या दुम रातं को कहानी सुनाओंगे ?" एक बच्चे ने पूछा।

" हां, रात को ही केहानी छुनाऊगा। द्वम सब आना!" स्थाम ने कहा!

'', ये देखी, हम तुम्हारे लिए बहुत अच्छे पृत्यर लाये हैं। हम इस टेकडी पर टहल्ने गये थे।'' यो कह एक लड़के ने वे सब पत्थर इसाम के पास रख दिये।

्भ स्वपन्न सुनहे दुन्दर है। आओ, हम इनवे तोता बनावे।" यों कह कर सब्सुन ही स्थाम उन कड़ों से बोता बनाने लगा। लड़के एक-एक प्रक्ष प्रस्त दे रहे थे। अत म स्थाम ने कहा "अब तो बस, चोंच के लिए क्रेंबल एक लालु पर्यस् और चाहिए।"

"यह लों । देखो, कितना सुंदर है।" यो कह कर एक खड़के ने लाल परथर उसे दिया, और स्थान ने उसे लगा कर सुंदर तीता तैयार कर लिया।

''अब मोर बनाओ, मोर !'' एक दूसरे लडके ने कहा। अं\* के इस पर स्थाम ने उत्तर दिया कि ''अब मोर तो तम्ही लोग

ें उसने कहा ''हमे अच्छा विमाना नहीं आता।''

ं येंह सुन स्थाम ने कहा ''अब तुम लोग घर जाकर जल्दी से 'भोजन कर प्राथों! फिर प्रार्थना कर के कहानी सुनाएँसे"-

इस पर एक समझदार लड़का बोला "हा-हां, चलो; हम सब जरुदी से बर जार्कर भोजन कर आवे।" इसके बाद वे सब पक्षी उन्ह गये।

श्याम उन रगीत कंकडों की ओर देखता रहा। इसके बाद यह सोच इर कि इन ''कोटे क्रोट कंकडों में कितना सौन्दर्य मुग्न, हुआ है'' वह उन्हें \* सुची रुचों ना नुजर्वाण काहीं। जड़ी सदा जीव तुख्याच पार्थी॥ तुझाव लागो मज एक छंद। मुखात गोविंद हरे मुकुंद॥ तुझाव लागो मज एक नाद। सरोत सारेच वितंद वाद॥ तुझा लागो मज एक नाद। सरोत गोविंद हरे मुकुंद॥ ंहृदय<sup>ृ</sup>से<sup>:</sup>लगाने लगा । मानों सेंदिर्थ-सागर परमात्मतं की है) देव सब मर्तियाँ न हों ! भक्त को जहाँ-तहां ईश्वर की ही मंतिको हैरीन होता हैं; इस बात का उसे किंचित् अनुमव हो रहा था। उसके मुखें मण्डल पर एक प्रकार की कोमलता दृष्टि-गोचर हो रही थी।

गोविन्दं, रॉम, नामदेव आदि सभी उसके पीस आ पहुँचे । आहे ही राम ने पूछा "दर्शाम ! वह तेरे हाथ मे क्या कोई फूंड है ? " द

इस पर स्थाम ने कहा " अरे, मैं अपने मल्जि सीर पान हानी से कभी फूडों को स्पर्श भी करता हूं ? में तो उन्हें दूर से ही सिर नवाँता हूं भे

ती फिर तुम्हारे हाथ में क्या है ! '' नामदेव ने पूछा। '' ईश्वर की मूर्ति' प्रथाम ने कहीं — किन

" लेकिन तुमने अपनी ग्रेशिशी की मूर्ति तो विष् को भेदे डाली। हैं ने ?" भीक़ ने पूछा।

> " हा. किन्तु मेरे पास तो कई मुर्तियां हैं !" श्याम ने उत्तर दियाँ। " अच्छा, देखने दो, कैसी मूर्तियाँ हैं ! " यों कह कर गोविंन्द नै

श्याम का हाथ पकड़ कर मुद्ठी खोली तो उसमे से हीरे-माणिक निकल पहें।

" हां. यही मेरे हीरे हैं। यही मेरे देवता हैं! लोग कहते हैं कि समुद्र के तलमाग में मोती होते हैं, और पृथ्वी के गर्भ मे हीरे होते हैं; परन्तु मुझे तो प्रत्येक नदी की बालू और प्रत्येक टेकडी के सिरे पर हीरे-मोती दिखाई देते हैं। देखों इनका किंतना चमकदार रंग है!" मों कह कर क्याम उन्हें वे कंकड दिखाने लगा !

इसके बाद राम ने पूछा " इंयाम आज भी तृ कुछ सुनाएसा ?"

" हां-हां, अवस्य सुनाऊंगा । मैंने उन लडकों से कहां है कि द्यम झटपट जाकर भोजन कर आक्षी ! उन्हींने लाकर वे सुंदर कंकड दिये हैं । उन्हींने यह आनंद देंबरें मेरा उत्साह बढाया। में अब तो दो घंटे तक बोल सक्गा। प्रार्थना का समय हुआ होगा में ? हो गया हो तो घंटी बजाओं ? " स्याम ने कंहा ।

प्रार्थना की घंटी बंजी | स्वाम कपडा ओढ कर बैठ गया | प्रार्थना समाप्त हो जाने के बाद उसने कहना आरम किया।

" जन्ती के समय हमारी दुववाली दादी वेर पर नहीं थी। बह

कहीं बाहेर गाँव को गाँधी। यह बाद में वायस आई। किन्दु माता ज़े तो उनी दिन से विस्तर पच्छ लिया। उसके बरीर में दिनरात खुलार रहने लगा। उस वेचारी की छुक्त्या करने वाला भी तो कोईं नहीं था। उनहीं से जो कुछ हो सकता या, वह करती थी। राघाबाईं भी बीच-बीच में आ जातीं, और कभी-कभी माँ को आँवले का सुरूवा आदि दे जाती थी। कभी पिचशामक मात्रा भी अद्रक के रस में देती रहती। जानकी मींसी और अन्य स्त्रियाँ भी उसकी खबर पूलने आती

परन्तु अब घर में काम कीन करता ? पडौरिन के शरद को लान कौन कराता ? हसी लिए माता को जो दो रुपये मिल रहे ये वे भी बन्द हो गये। पिताजी के आने पर दुववाली दादी कोध के मारे झुझाती रहती थी।

वह कहती " मुई रतोई ही कैसे बनाई जाय ? जूट्हे में जलाने को लकड़ी की एक सींक तक नहीं, कण्डे का एक उकड़ा तक नहीं, भाजी में छौंकने को तैल की खुंद नहीं, नमक की कंकड़ी तक नहीं; तब क्या उसे यो ही उवाल कर रख दू?"

किन्तु फिर भी मेरे पिताजी उन्हें शांति-पूर्वक यही उत्तर देते कि "द्वारिका काकी ! तुम ता हमें केवल भात ही उवाल कर परोस दिया करों । हमारी इज्जत तो जा ही चुकी हैं । अब उसे द्वम और मत नष्ट करों!"

उस दिन माँ ने पुरुषोत्तम से कहा "वेटा, त् अपनी मौसी को एक पत्र लिखा। उसमें मेरा सारा हाल लिखना। अब अंतिम समय वहीं काम आएगी! पत्र मिलने पर वह अवस्य चली आएगी! राघावाई से मैंने एक पोष्टकाई देने को कहा है, सो तू उनके यहां जाकर ले आ। नहीं तो फिर इन्दुमित को ही बुला कर ले आना, वही अच्छा-सा पत्र लिख देगी। जा तो बेटा, झटपट उसे बुला कर ले आ।"

पुरुषोत्तम ने जास्र इन्दु से कहा और वह काई लेकर आ गई। आते ही उस प्रेम-सया लड़की ने कहा "यशोदाबाई! क्या तिवयत कुछ अधिक खराब जान पड़ती है? क्या योड़ा सिर दबाऊ?" "नहीं इन्दुमति, तुने पूछा यही बहुत है। दबाने से तो सिर और

भी अधिक दुखता है। तुझे तो मैने पत्र छिखने को बुछाया है। मेरी बहन

सहू को पत्र खिखना है। उसे सब समाचार विस्तार से खिखना है। वह बेचारी पत्र पढ़ते ही चढ़ी आवेगी। किन्तु पत्र कैसे खिखना चाहिए, यह तो तू ही अच्छी तरह जान सकती है।" माता ने कहा।

यह सुन इन्दुमति ने अच्छे ढंग से पत्र लिख दिया; और पता लिख दैने के बात पुरुषोत्तम जाकर उसे लेटर-बॉक्स में छोड़ आया । इतने हैं। में इन्द्रमति के घर से शरद के जगने की खबर आने से वह चल दी ।

"बिटा, योडा-सा पानी तो पिछा ! "यों कह कर माता ने पुरुषोत्तम से पानी माँगा | वह मोछा बचा एकदम ग्छास भरकर मुँहे में डाब्ने छगा | तब माता ने समझाया "ऐसे नहीं बेटा, चमचे से मुँहे में डाब्न, अथवा संप्या की आचमनी से थोडा-योडा कर के पिछा, यदि चम्मच न मिछे तो..." पुरुषोत्तम ने माता की आञ्चातुवार उसे पानी पिछाया |

" आओ, जानकी जीजी, बैठो !" जानकी मौली समाचार पूछने आई थी। उन्होंने पूछा "क्या थोड़े से पैर दवा दू ?" माँ ने कहां "नहीं जीजी, दवाने से तो उन्हें ये हाड़ दूखन लगेंगे! द्वम तो मेरे पास ही बैठो तो सुझे सतोष होगा।"

कुछ ही देर के बाद मौसी ने पूछा "आंवले की बकीं के टुकड़े ला दूं क्या ! उनको सुँह में रखने से जीम में थोड़ी-सी विच उत्पन्न होगी ! "

"लादो, थोड़ा-सा दुकड़ा।" माता ने क्षीण-स्वर में उत्तर दिया।

"चळ रे पुरुषोत्तम, तुझे यह दुइड़ा दे देती हूं। लाइर यहां माँ को दे देना।" यों कहते हुए जानकी मौधी चली गई। पुरुषोत्तम भी उनके साथ गया; और उनकी दी हुई खाँवला पाक की चर्की का दुइड़ा उसने माता के मुँह में डाल दिया। वह उसे चूसने लगी और पुरुषोत्तम बैठा रहा।

थोड़ी ही देर के बात माता ने उसकी पीठ पर प्रेम-पूर्वक हाथ फेरते छुए कहा ''जा बेटा, थोड़ी देर को बाहर खेळ आ। स्कूछ में मत जाना। जिस दिन मेरी तबियत ठीक हो जाय, उसी दिन स्कूछ जाना।"

पुरुषोत्तम खेलने चल गया।

तीसरे प्रहर नर्भदा मौसी माँ की खबर पूछने आई! वह मेरी माता की बचपन की सहेछी थी। उंसकी सुसराछ भी उसी गाँव में थी। रोनां सिख्याँ वज्रपन में गुर्डे-गुर्डी आदि से साथ ही खेटा करती भी |
रोनां ने हुळे पर बैठ करा स्ताइन के भीत गाये थे, और एक जगह ही
रोनां ने मगला-गौरी का पूजन किया था-। वे एक दूसरी के घर बहनोठी
बन कर भी गई। नर्मदा मौसी बारम्बार माँ की ख़बर पूछने नहीं आ
सकती थी । उनका बर गाँव के दूसरे सिरे पर था; साथ ही उसकी
तबियत भी ठीक नहीं स्थी।

्मीसी के आते ही माँ ने पूछा" आओ बृहन ! कैसी तबियत है ?

तेरे पाँव में स्जन था गई थी, अब क्या हाल है ? "

"अब ठींक है वहन! वंधे के पत्तों से सकने के कारण सूंजन उत्तर गई है। किन्द्र तेरा क्या हाल है? तू तो निरी हाड्डियों की माला ही वन गई। तेरे खरीर में से बुखार ही नहीं निकल्ता!" इस प्रकार मौसी मेरी माता के खरीर पर हाथ फेरने लगी।

; "नर्मदे, देरे साथ पुरुषोत्तम आवेगा, इसे योडा-सातैल एक कटोरी में दे देगा। यर में तैल की एक ब्दः तक नहीं है। काकी चिरलादी है। तृ तो सब हाल जानती हो है। मैं तुझ से क्या कहूं! तृ भी तो घर की कोई धनवान नहीं है। यरीब ही है बहन तू भी। किन्तु फिर भी मेरे लिए तू कोई परायी नहीं है, इसी लिए तुझ से मैंने यह बात भी कही।" इस प्रकार-माता ने मौसी से कहा।

''हां-हां बहन। इसमें क्या बुरी बात है। तू अपने वित्त को बुरा न छ्याने दे। तेरा सच्चा रोग तो पही है। स्ममी इन बच्चों को तेरी

जरूरत है-यशोदा ! वबराएं मत् योडा-सा वैर्य घंर !"

"नर्मदे! अब तो जीने की जरा भी इच्छा नहीं है। सेरी सब इच्छाएँ पूर्ण हो चूकी हैं। सारे मनोरथ पूरे हो गये!" माता ने कहा।

"बरी, संस्था-समय ऐसी बात गुँह से नहीं निकालनी चाहिए। कल तेरे लिए नमै-पतला भात बना कर लाजंगी। त् खायगी न १७ इस प्रकार नमैदा भीसी ने बढ़े आजह से पूला।

यह सुन माता ने आँखों में आँखें भर कर कहा "अब तो यही इच्छा है कि तमावान मेरी आँखें बंद कर दे । कितना लज्जामय जीवन है यह !" " अरे; यह क्या कहती है बहन ! तू तो अंच्छी हो जायगी फिर तेरे वे अच्छे दिन आएँगे! तेरे स्थाम और गंजानन नौकरी करेंगे और दुझे सुखी बनाएँगे! क्या गंजानन की कोई नौकरी छग गई है ९ " मौदी ने पूछों।

" हां बहन, पिछले महिन में ही नौकरी मिली हैं, परन्तु केवल उन्नीस रुपये वेतन है। बहुबई में रह कर वह बेचारा खायेगा क्या और पहनेगा क्या किया है। वह कुछ लड़कों को पड़ाता है। परचों ही उसने पांच रुपये भेजे हैं। वेचारा पेठ काट कर काम करता होगां।"

"दपाम को तरी त्वियत खराव हो जाने की ख़बर दे दी. है क्या?" इस प्रकार मौसी ने पूछा। किन्तु माता ने कहा कि "मैंन उन्हें मना कर दिया कि क्याम को खबर मत देना। वह वेचारा वहां पढ़ रहा होगा। व्यर्थ उसके चित्र में क्यों चिंता उत्तक की जाय! और उसके पास यहां आने के लिए पैसे मी तो नहीं होगे! यहां आने के लाद फिर वापस जाने पर उसके लिए पैसों का प्रवन्त करना पड़ेगा। पैसे विना ये जन्मी यात्राएँ कैसे हो सकती हैं? यहां छावनी से पास था; तब तो इच्छा होते ही आ ना सकता या! किन्तु वह बेचारा विचाययन के लिए दूरगया हैं। उसे परमातमा सुली रक्से यही बहुत हैं निरा क्या है?" माता के करा।

नर्भवा भौसी चलने लगी हो भावा ने -कहा " अरी कुंकम तो लगा ले बहन! उधर टांक में -िडीवया रखी है।-" भौसी ने कुंकम लेकर अपने कपाल-पर लगाया और भावा के सिर पर भी। इसके बाद वह चली गई।

" माँ, यह देख भौती की चिडी आई है। मैंने सारी पढ़ हो। क्या तुझे पढ़ कर छुनाऊं ? " यों कह कर पुरुषोचम ने मौती का पत्र पढ़ सुनाया। मौती के अक्षर बड़े साफ और जमे हुए थे। मौती आ रही है, यह जान कर माता को प्रसन्नता हुई। इतने ही में इन्दुमित आगई। उससे माता ने कहां "इन्दु, कल सखू आ जायगी। तुने पत्र लिखा था नॅ! यह देख उसका उत्तर । ओर ! दे तो वह पत्र इन्दु जी-जी को !" इस प्रकार माँने प्रदर्शत्तम से कहा।

इन्हुमति ने पत्र पढ़ कर कहा "मैं अवस्य उनसे मिळूगी। तुम उनकी बहुत-सी बार्ते सुना चुकी हो। मैं चाहती थी कि कब उनको देखू।" इतने ही में राधाबाई ने इन्हु को पुकारा। वह उठ खड़ी हुई और बोळी, "पुरुषोत्तम, चळ मेरे साथ! हमारे घर 'सांजा' (मसाळेदार दिख्या) बनाया है।" भावा ने भी पुरुषोत्तम से जाने के लिए कहते दुए समझाया "जा बेटा, ये कोई पराये लोग नहीं है"

पुरवीत्म के चले जाने पर पिताजी माता के पास आकर कहने लगे "मेरे कारण ही आज तेरी दुर्ववा हो रहे हैं। आज मैं तुझे पूरी तरह खाने-पीने हो भी नहीं दे सकता! मैं अभागा हूं। परत मैं भी तो क्या करूं! जो कुल भगवान की हच्ला।"

"' अरे, आप यह क्या कहते है। इस तरह यदि आप ही हिम्मत हार जाएँगे; तो बेचारा वह अबोध पुरुषोत्तम क्या करेगा? उसे धैर्य दीजिये। आप भी चित्र में कोई अन्य मादना मत लाइये। आप ही के जीवन-प्राणों पर मैंने सब कुछ किया, सारे मुख भोगे। बैभव का जीवन विताया। मेरे लिए किस बात की कमी थी? अब ये कह के दिन आये हैं तो ये भी निक्छ जाएँगे। इन बच्चों का पुरुषाय-बैभव यदि में न भी देख सकू तो मी क्या है? आप तो देखेंगे! में आप की आँखों में आ वस्ती नाय! " माता समझाने छगी।

इस पर पिताजी ने कहा "अरी, तुं इतना क्यों घतराती है! तुं भी अच्छी हो जायगी। वह सखुआ कर तुझे अच्छा कर देगी।"

"अब व्यर्थ को छूंटी आशा रखने से क्या लाग है! मीतर से तो सारा हुआ खोखला हो गया है। अब तो यह गिरंगा है। मेरे लिए तो सोन (वर्ग) का दिना उगेगा। मैं मरे हाथों सीमाप्यवती होकर जाऊगी। केवल इसी बात का दुःख है कि पीछे से आप की खबर लेने वाला कोई नहीं है। नहीं तो मेरे लिये आज मी किस बात की कमी है! आप की गोर में मृत्यु आवे; इससे बढ़ कर माग्य की बात और क्या हो सकती है है ससे बढ़ कर माग्य की बात और क्या हो सकती है है ससे सीमाय्य के आनन्द के समुख सोरे ही सुख तुच्छ हैं। इस सीमाय्य के आनन्द के

कारन मुझे सारे ही दुःल आनंद-प्रदायतीत हो रहे हैं।" यों कहते-कहते माताने अपना गर्महाय पिताजी के चरणों की ओर बढ़ाया। वोलने के कारण वह यक गई थी। पिताजी ने उसका हाय बीच में ही याम लिया।

उसने पिताजी से कहा "पानी! थोड़ासा पानी आप के हाथ से पिलाइये। "पिताजी ने झारी में से थोड़ा-सा पानी पिलाया।

"आप के हाथ से पिया हुआ पानी गगाजल के समान ही है। वह अमृत-दुत्व है, किम्बहुना उससे भी अधिक मीठा है। वस, अब आज आप मेरे पास ही बैठे रहिये, कहीं जाइये मत! मैं ऑलं मृत्व कर आप का ध्यान करती हूं।" वों कह कर पिताजी का हाथ अपने हाथ में लिये हुए ऑलंं बद कर के माता ध्यान करने लगी। वह वृश्य बडा ही पवित्र, रोमांचकारी, प्रेममय और करुणाई था।

हतने ही में राघाबाई आगई; और पिताजी को वहां वेटा देख वापस जाने लगीं | किन्तु उसी क्षण मेरे विनयशील पिता यह कहते हुए बाहर चले गये कि "आओ इन्दुमति की मॉ, बैटो," राघाबाई आकर माँ के पास बैट गई। उन्होंने माता के बालों पर हाथ फिरा कर सामने आये हुए बाल टीक कर दिये | इसके बाद पूछा "तो क्या दुम्हारी बहन कल आवेगी ?"

इस पर माता ने कहा ''हां राधाबाई! इन्दुमित ने ही तो पत्र

पढ़ा है।"

"मुझ से भी उसी ने कहा। अच्छा है। अपना निजी व्यक्ति पास में रहने से चित्त को संतोष है। "रोधाबाई ने उत्तर दिया।

"मेरे लिए तो समी अपने हैं | वे पास में हैं | तुम्हारा पड़ौस है | इससे अधिक और क्या चाहिए ?"

कुछ देर बैठ कर राधाबाई चली गई।

सबेरे मौसी आ रही थी; इस कारण पुरुषोत्तम बहुत ही जरूरी उठ बैठा; और तभी से तह बराबर गाड़ियो की आवाज सुन रहा था। जहाज से उतर कर आने वाले मनुष्यो को लेकर बैलगाड़ियाँ प्रातःकाल ही पालगढ़ आती हैं। अपने दरवाजे प्र जैसे ही किसी गाड़ी के रुकने की आवाज सुनाता कि; तास्काल पुरुषोत्तम बाहर जाता और तब तक गाड़ी आगे बढ जाती । अंत में एक गाडी आकर हमारै दरवाजे के सामने खडी हो गई।

दादी ने कहा "पुरुषोत्तम, यह तो अपने दरवाजे पर ही ठहरी है।" दादी उस समय चौका लगा रही थी। पुरुषोत्तम दीड कर गया। विताजी भी वाहर आये। मौसी आ गई थी। पुरुषोत्तम केंद्रिया उठा कर लाया और पिताजी ट्रंक ले आये। मौसी ने अपना बिस्तर उठाया था। हिराया लेकर गांडी वाला चला गया।

" माँ, यह देखें मौसी आ गई! सचमुच ही आ गई, देखातो !" यो कह कर पुरुषोत्तम ने माँ को जगाया। वह एक स्वृप्न देख रही थी।

"आ गई अच्छा किया ! अब भेरा मार्ग साफ हो गया।" यो कहते हुए माता कुछ सावधान और किंचित अचेत दशा में पढ़ी हुई थी। मौसी आकर माँ के पास बैठ गई। आज कुई वर्षों के बाद दोनों बहनें मिछी थीं। माँ के उस अस्थि-चर्म-मय शरीर को देख कर मौसी के नेवों में पानी भर आया।

् "जीजी!" मौसी ने माँ को पुकारा। उस आवाज में, उन दो

अक्षरों में मौसी का स्नेहपूर्ण उदार अंतः करण भरा हुआ था।

"आगई सख्. बैठ! मैं तेरी ही बाट देख रही थी। कहती थी देखें कंब आती है। परन्तु त् बहुत जब्दी आई। मैं अपने प्राणों को कण्ट में ही रखे हुई थी। सोच रही थी कि तू आ जाय; तो तेरी गोद में इन बच्चों को सोप कर अपनी जीवन-यात्रा पूरी करू!" इस प्रकार कहते-कहते माता रोने लगी।

मौसी ने कहा '' जोजी! यह क्या पागळ जैसी बात करती है। अब मैं आगई हूं, तो तू अवस्य अच्छी हो जायगी। योडी-सी हाळत सुधरसे ही मैं उसे पुस्तोत्तम के साथ अपने घर छे जाऊंगी। अब तो मुझे नौकरी मिळ गई है। ''

" नहीं, अब कहीं आने जाने की जरूरत नहीं ! अब तो केवल पर-मारमा के ही घर जाने दे सन्हें ! हची कुटिया में ही शरीर छूटने दे । मैने अत्यंत आग्रह कर के यह मकान बून्नाया—यह स्वतंत्र झीपड़ा खंडा र वाया था ! इस लिए अब यहीं, इसी राजमवन में मेरा शरीर छूटे, यही कामना है। उनकी गोद में, तेरे पास रहते हुए मीत आ जाय, यही अच्छा है। 'माँ मरे, किन्तु मौकी जिये' की कहावत यथार्थ सिख हो। सब्दू! तेरे न कोई लड़का है न बचा। तेरा ससार परमात्मा ने चीझ ही समेट लिया। माना उसने तुझे मेरे इन बच्चों के ही लिए निर्माण न किया हो। इन बच्चों को अब तू ही सम्हालना, तूही इनकी माँ बनाना!" इस प्रकार माता कह रही थी।

" जीजी, यह तू क्या कह रही है! इस तरह कोई कहता भी हैं शुक्ते अधिक बोलने में इन्ह हो रहा है, इस लिए जुरचाप लेट जा। मैं जरा तेरा सिर सुइलाती हूं!" या कह कर मौसी ने अपना गर्म कम्बल (ब्लाक़ेट) माँ को उड़ा विज्ञा। जीवन भूद्र में यह पहली ही, बार माता के शरीर ने ब्लाकेट का स्पर्ध, किया था। जीवही और हुई के गुंबड़ के सिवाय यह बेचारी कुल जानती ही नहीं थी।

इसके बाद मौसी माता का सिर मुहल्लाने क्रमी । उस-सम्बद्ध वहां गंगा-यमुना का प्रविच्य दिलाई देता या। । वह-उपा और मिशा का गंभीर मिलन प्रा ।

# ३० "सभी प्रेम से रही"

उच्चाम की कहानी आरंभ हो चुकी थी। दूर कुत्ते भौंक रहे थे। गाँव के बाहर कुछ मटकते हुए बडार जाति के लोक उहरे थे। उन्हों के वे कुत्ते थे।

सब्द मौदी दिनरात मेरी माता की ऐसी सेवा कर रही थी। मानों वह रोगियों की परिचयों का बान बन्मवात ही रखती न हो। वह जन्मजात परिचारिका थी। उसने माता के लिए साफ निष्ठाना कि क्रीमा, और अपने विस्तर में की चहर भी उसने माता के नीचे विष्ठा दी; तथा सिर के नीचे साफ तुकिया रख दिया। एक कटोरी में सुदी राख भर कर पूर्वने के लिए रख दी। साथ ही उसपर तख्ते का एक टुकड़ा दक्कन के रूप में रख दिया। उस कटोरी को मौसी खद ही साफ करती थी। हर तीसरे दिन मौसी कोठरी के किवाड बन्द कर गर्म पानी में भीगे हुए (टॉवेल) रुमाल की निचोडने के बाद धीरे-धीरे माता का शरीर पाँछ देती थी। वह साथ में यर्मीमीटर भी लाई थी। उसने दिन में कई बार बुखार भी देख लेती थी। बुखार अधिक बढने पर वह कोलन-वॉटर की पट्टी मिगो कर माता के सिर पर रखती थी। वह साता की कमर के नीचे मोमजामा बिछा कर उसी पर कागज रख देती: और लेटे हुए ही शीच-निवृत्ति कराती थी । इसके बाद उस कागज को हटा कर दूसरा कागज रख देती थी। वह माता की अधिक से अधिक जितनी परिचर्या कर सकती थी. उसमें कोई कसर न पड़ने देती थी। उसने माँ को चावल देना बन्द कर गुद्ध ताजे दुध की बन्दी लगा दी। सुबह जमाया हुआ दही व रातकी बिलोती: और रात का सबेरे । इतने बाद वह उमे छान लेती जिसमें कि सक्खन न रह जाय। इस प्रकार वह छाछ का पानी दोनों बक्त माँ को दिया जाने लगा। आते समय वह मौसम्बी भी लाई थी: अतएव योडा-योडा उनका रस भी वह माता को पिलाती रहती थी। जीवन-भर में जैसी परिचर्या नई हुई थी, वैसा उत्तम प्रबन्ध मौसी ने दो दिन में शुरू कर दिया। जन्म-भर उसने कष्ट भोगे, परन्तु मरने के पहले मौसी ने उसे पूरा-पूरा आराम पहुँचाया । इसे प्रकार मौसी मानों मूर्तिमान सेवा का रूप घारण कर हार्दिक-भाव से माँ की परिचर्या कर रही थी। यह अत्यंत निरलस और स्वाभाविक-रूप से सब काम करती थी।

भाँ ने बूछा "क्यों रे! वह मणी सबेरे ने म्याऊँ-म्याऊँ कर रही।
है, क्या उसे भाव नहीं दिया खाने को ? " माँ की उस प्यारी विल्ली
का नाम मणी था। वह इतनी अच्छी बिल्ली थी कि चौका तो दूर,
कमी दूच की मटकी में मी गुँह नहीं डालती थी। उसके लिए चुस्ख् मर दूच दे देने से संतोष हो जाता था। बही अच्छी बिल्ली थी। इसी लिए माँ बीमारी में उसका ध्यान रखती थी।

मौसी ने कहा ''जीजी, मैंने खुद उसके सामने दूब और घी सहित भात रक्खा, परन्तु उसने. गुँह तक नहीं लगाया, सूंच कर ही चली गई। खालिया होगा कोई चूहा; इस लिए नहीं खाती होगी।" माता ने कहा " नहीं सन्द्र, उस बेचारी के पेट में दुलता होगा, या और कोई बात होगी। वह बेचारी क्या मुँहसे कह सकती है कि मुझे क्या कष्ट है! मुक पशु है बेचारी! "

माँ का रोग बढ़ता ही जा रहा था। उसके कम होने के कुछ भी चिन्ह नहीं दिखाई देते थे। बन्बई से मेरा बड़ा माई चार दिन की छुट्टी छेकर माँ से मिछने के लिए आवा था। उसकी नई नौकरी थी। छुट्टी मिछती नहीं थी। बड़ी प्रार्थना करने पर चार दिन की छुट्टी मिछी थी।

माँ की दशा देख कर उसका जी भर आया । वह रोते हए कहने लगा " माँ, तेरी यह क्या दुर्गीत हो रही है ! माँ, तू यहां नित्य चक्की चलाती और शक्ति से बाहर का परिश्रम करती थी: और हम वहां चैन से दोनों वक्त भर पेठ स्वाते थे: जब कि तुझे एक बार भी भर पेट तो क्या अधूरा भोजन भी नहीं मिलता था। " छोटै पुरुषोत्तम ने उसे सब हाल सुना दिया था। माँ को किस प्रकार कष्ट भोगने पडे: कैसे जली। की हगहगी पिटी, वह सब हाल इसने कह दिया था । दादा का हृदय फटने लगा | फिर भी माता ने कहा " घवराओ सत बच्चों; यह तो संसार का धन्धा चलता ही है। इस शरीर को अच्छा खाने को दिया तो क्या: और बरा दिया तो क्या ? जब तक ईश्वर को यह यंत्र चलाना है, तभी तक यह चलेगा। इस लिए तू दुखी मत हो बेटा! तुम भी तो कहां परदेश में चैन से रहते हो ! दिन-भर परिश्रम करना पढता है ! उस दिन तुने पांच रुपये भेजें तो मैंने अपने को बन्य समझा । उन्नीस रुपयों में से तुने पांच रुपये यहां भेज, यह देख कर मेरे श्रीर पर मुठ भर मांस चढ गया ! बेटे की ओर से आये हुए पहले मनीआर्डर की पाकर उन्हें भी बडा आनन्द हुआ । अब मुझे कुछ भी चिता नहीं है । तुम्हें तैयार कर देना मात्र ही भेरा काम था ! तुम अच्छे निकले: वही मेरे लिए परम संतोष की बात है। तुम्हें अधिक द्रव्य मिले या न मिले, इसकी मुझे चिंता नहीं, दुम्हारे पास गुणों की संपत्ति है, यही मेरे लिए परम संतोष का विषय है। श्याम औष में है ही, पुरुषोत्तम की इसकी मीसी तबार कर देगी। तम परस्पर प्रेमभाव बनाये रखना और एक दसरे को छोड मत बैठना। "इस प्रकार मानों माता, सब कुछ समझा बुझा कर जाने की तैयारी कर रही थी।

" माँ! में यहाँ रहुगा तेरे पास । ठीक हैं नें माँ! वह नौकरी कर के भी क्या करना है ? यदि इस अवस्था मे भी माता की सेवा न कर सका, तो ऐसी नौकरी से क्या लगा ? सुझे नौकरी की जरा भी इच्छा नहीं है। तेरे वरणों की सेवा से वह कर मेरे छिए अपने अफलर की खुशामद नहीं हो सकतीं। माँ, तेरी सेवा, तेरी सर्पाचेवा में ही मेरा करवाण है। मेरा मान्य, मेरी मुक्ति और मेरा सर्वस खब कुछ तू ही है। माँ, तू जैसी बाइये, वही में करना । में इस्तीमा छिल कर नाय लाया हूं। उसे भेज हूं हूँ हैं " इस प्रकार दारा, मारे हुए कण्ड से माता के सामने मनोभाव व्यक्त कर रहा था।

माता ने विचाह कर के भीरे ले कहा ''गज़् ] अभी तो सख् मौझी यहां है! नौकरी पहले तो मिलती नहीं, उसमें भी जब बडी मुश्किल से नौकरी मिली है; तो उसे कायम रख द्धा तू पांच क्यमें महिना यहां भेजता जा! पांच नहीं यदि दो-दो रुपये भी भेजे तो हानि नहीं; किन्तु हर महिने याद रख कर भेजते रहना ! उनकी सेवा में ही मेरी सेवा है । मैं अभी इतने ही में नहीं मर जाउन्नी : उनकी सायवालिजी में नहीं हूं। मैं तो इसी प्रकार भीरे-भीरे महंगी। यदि भिर कुळ कम-ज्यादां चिवयत हुई तो तुही खबर करवा दुंगी। बूदी प्रकार आकार फिर दू सुझ से मिल जाना।

दादा बारस इन्बंद जाने के लिए चल दिया। अभागे स्वाम की तरह
अभागा गजानन मी चल दिया। उसे इस बात की कल्पना तक नहीं थी
कि माता की यह खातेम-दर्शन हैं। चलने अभाग जब उसने कि
चरणों में माता कि वा, तो साता के स्पेचा हुनेल हाथ उसके सिर, और
वीई मो केर कर मूंक भाने से अगल आदी नार दिया। और कहाँ ''जा,
वेदां में में कर कर मूंक भाने से अगल आदी नार दिया। और कहाँ ''जा,
वेदां में में सिर्ता मत करना। न्याम को पत्र में मेरी अच्छी होने की
ही खेबर लिखनां। उसे व्यर्थ की चिंता न हो जाय। सुक् लोग आनन्द
से रहना, एक दूंसरे को अंतर मत देना। '

# ४१ दीप-निर्वाण

"उस नीवू को योड़ा-सा पानी सींच दो, नहीं तो वह सूख जायगा। और कटहल के उस नये पीधे को भी पानी देना।" इस प्रकार माता समिपात की अवस्था में बकवाद कर रही थी। किन्तु उस दशा में भी वह अपने लगाये हुए नए पीधों को ही देल रही थी। बीमार और निर्वल होते हुए भी वह हखों के नीचे नहीं मिट्टी और खाद आदि डाल कर पानी सींचती रहती थी। साथ ही वह यह में देल लेती थी कि उनके पत्नों को कीड़े आदि तो नहीं खा रहे हैं! ऑगन में माता के हाथ के लगाये हुए कितने ही पीचे थे। में दगाओं में रहते समाले में उसके समाले समाले में उसके समाले समाले

प्रातःकाल का समय था। माँ वात (सिलगात) में नवन्दा रि थी। उसकी बातों में परस्पर संबंध नहीं था। कमी तो वह वृत्तों का पानी पिलाने के लिए कहती; और कमी जमी की हुम्हुगी पिटने की बात कह कर कानों में उंगली लगाने लगती थी। देवल पुरुशोत्तम ही सोया हुआ था। शेष समी व्यक्ति माता के आसपास नैठे हुए थे। सबके मुँह उतर गये थे। मलीन हो रहे थे। मानों उस घर में मृत्यु ही आ बैठी थी।

" वह देखों, उस खुंटी पर स्थाम बैठा हुआ है। नीचे आ है, कुच्चे | बचपन का इठ अभी तक नहीं छूटा। इचर मेरे पास आ बेटा! माता से इठ न करे तो और किस से करेगा शकिन्तु अब बस कर बेटा! इचर मेरे पास आ!" इस प्रकार माता मुझे याद कर रही थी।

" जीजी ! स्रो जीजी ! " इस प्रकार मौसी माता को पुकार रही थी )

उसे होश में लाने का प्रयत्न कर रही थी।

"नर्भरे! में तेरा तैळ वायस न कर सकी; नाराज न होना बहन! श्याम! जग इधर आकर तेरा ठण्डा हाथ मेरे सिर पर तो रख बेटा!' १८ स्था, माँ. माता के इन शब्दों को सुन सब की ऑंखे डवडवा आईं। किसी के सुँह से एक शब्द तक न निकल सका। सब लोग स्तन्य—मीन थे।

"आप की गोद ही मेरी इज्जत-आवरू है। वह हुग्हुशी पीट रहे हैं तो पीटने दो। मेरे लिए तो आप के चरण और मस्तक पर कुंकुम रहना ही बहुत है। फिर मेरी इज्जत कौन ले सकता है? कौन-आ साहुकार मेरी इस इज्जत-सीमान्य को छीन सकता है? मेरी इज्जत ह्मा क्स्त्राभूषण या घर-द्वार या खेती-बारी में है? उनके चरण, उनकी गोद और उनका प्रेम ही मेरा सर्वद-सीमान्य है। छाओ, उनकी गोद में भेरा सिर रख दो।" यों कह कर बात के जोर में माता उठने छमी। वह किसी से सम्हान नाई। बड़ी कठिनाईसे सब ने मिल कर जेसे बिस्तर पर लिटाया।

पिताजी ने माता की इच्छानुसार उसका सिर अपनी गोद मे रख छिया। उसने माँगा "पानी-पानी, योड़ा-सा पानी!"

"भीती ने माता के मुँह में चम्मच से पानी डाला । इसके वाद पुत्रकारा "जीजी!" किन्तु माता स्थिर दृष्टि से उसको ओर देखती रही। ।इसके बाद "कुछ नहीं, कुछ नहीं " कह कर उसने हाथ किलाया। ।किर, कुछ देर माता जांत रही; और तब उसने पूछा "ले लिया मेरा शिसर अपनी ग्रोद में!"

पिताजी ने कहा "हां, देख! मैं तेरे पास ही तो बैठा हुआ इं!-अव अधिक बोले मत!"

कुछ देर के बाद वह फिर उसी बात की हालत में कहने लगी

"आर. बेटा! त् मुझसे मिलने के लिए आया है? चद्रावती भी आई?
आओ, हुम सब इघर बैठ जाओ! अरे, पर स्याम! त् पढ़ना छोड़ कर
क्यों आ गया? तेरे पास तो में हमेशा ही बनी रहती हू, और तू भी
मुझसे तूर नहीं है। फिर भी जब तू आ ही गया है तो आर. बैठ मेरे
पास! इस प्रकार कठें मत स्याम! अब मैं तुझ चक्की चलाने के लिए
साय बैठने को नहीं कहूगी! अब समाप्त हो गया। आ जा स्याम!
अरे, नहीं क्या कहते हो, वह देखी, मुझे सामने ही तो अपमा स्याम

खड़ा दिखाई देता है! हां, वह श्याम ही है! उसे तुम पहचान नहीं सके, इस लिए क्या; मैं---माता----भी उसे नहीं पहचान सकती ? "

इस तरह बड़ी कठिनाई से वह रात बीती। दिन निकलते ही मौसी ने पुरुषोत्तम से कहा " जा रे, राधाबाई के यहां से हमगर्भ की मात्रा लाकर रख ले।" हमगर्भ की मात्रा मनुष्य को अन्तिम क्षण म दी जाती है; इससे दस-पांच मिनट तक मनुष्य के इदय की घड़कन् और भी बनी रहती है। मौसी को माता के चिन्ह कुल अच्छे नहीं दिखाई दे रहे थे। एक ही रात में माता की आँखें बहुत गहरी चली गई थीं।

उस दिन सक्टी-चितुर्या थी । पिताजी को उपवास था। किन्तु जब से वे अशक्त हो गये, तब से दो-पहर को थोड़ा-सा फलाड़ार करने लगे थे। माता ने कहा "आज चतुर्या है में? जाआ रुगान करो और योड़ा-सा फलाहार कर लो। ज्यर्थ मेरी चिंता में अपनी दुगैति मत कर खालो! जाओ कुछ खा-पी लो।" इस प्रकार योड़ा-योड़ी वार्ते वह बड़े कह के साथ कह रही थी। उसके आप्रह के अनुसार पिताजी उठ और स्नावक के मीदर में गये। उसरे से आते समय वे गयेशजी का चरणामृत लाये और वह माता को पिछाया गया।

इसके बाद माँने पुरुषोत्तम को अपने पास खुला लिया, और उसके मुँह पर वह ही प्रेम से हाथ फिराबा एव अस्यन्त क्षोण स्वर में कहा "वेटा अच्छी तरह रहना, निर्धिक टठ मत कर बैठना। तेरे माई हैं, मौती है, इनकी आजा में चलना, अच्छी तरह वरतना।" यह सुन पुरुषोत्तम रोने लगा। फिर भी माता उसकी पीठ पर बराबर हाथ फेर रही थी।

कुछ देर बाद माँ ने पूछा "सखू! सब ने खा लिया क्या !'' मौसी ने कहा "हां, जीजी! सब ने खा-पी लिया। ''

"सञ्ज्यों ये सब तेरे ही हैं! माँ मरे और मौनी जिया पुरुषोत्तम, स्याम सब तेरे ही हैं। गजानन, चंद्रा भी तेरे ही हैं।" इस प्रकार माता मौसी को सब अन्तिम बार्वे समझा रही थी।

''हां, जीजी!'' मीची ते कहूत ''दयाम गरीव स्वभाव का है और चंद्रा, गजूका भी देंधर है। सब का आधार तही है।'' इस अकार लड़खड़ाते हुए स्वर में रुक रुक कर कह रही थी। बड़ी देर में वह एक-एक शब्द बोलती थी।

सब लाग माँ के आसपास बैठे हुए थे। बूढ़ी दादी की ओर देख कर माँ ने कहा ''क्षमा करना काकी! जो कुछ बोल-पाल में भूल हुई हो, उसे विसार देना।'' इन शब्दों से दादी मी द्रवित हो उठी। इस प्रकार बड़ी देर के बाद एक एक शब्द वक वक कर माता के मुख से निकल रहा था।

"सखू! नाना (पिता) से कहना कि श्रमा करें। मैं उनकी

लड़की ही तो हूं। अपनी बाई-बेटी को क्षमा करें।"

फर शान्त । इसके बाद बीच-बीच मे माता आँखें फिराने लगती, और कभी आँखे बंद कर लेती। अंत में ''दमान'' एक ही शब्द निकला!

मौधी ने कहा ''जीजी, आज ही मैं उसे आने के लिए पत्र लिखती हूं!'' इसके बाद मौधी ने मेरे पिता से कहा कि ''ब्राक्षण की बुला कर गो मदान का संकल्प करवाइये।''

मरते समय गऊ दान इरने का विधान है। यदि गाय न हो तो निष्कय-रूप से 'गो-प्रदान' का संकरूप छोड़ा जाता है। इसी छिए माता के हाथ से भी 'गो-प्रदान' का संकरूप छुडवाया गया।

माता से बोला न जा सका। उसकी वाणी बद हो गई। वह केवल भाँख खोल कर देखने लगी। पुरुपोत्तम के शरीर पर हाथ फेरते हुए वह बीच में ही ऊपर की ओर उंगली उठाती; और ईश्वर के पर जाने की बात सुचित करने लगती। बहुत देर के बाद वह शरीर की समस्त शक्ति को एकत्रित कर पिताजी से बोली "दुम शरीर को सम्हालना, व्यर्थ कह मत मौगना। में मुख से इस गोद में—" आगे नहीं बोला गया।

सब लोग शांत ये । माता का उर्ष्व-सास शुरू हो गया ! गाँव के बृद्ध वैद्य कृष्णाजी आये । उन्होंने नाड़ी देख कर खिल स्वर में कहा "केवल आधी घड़ी शेष है।" इसके बाद वे चले गये। पड़ीस में से राघाबाई और जानकी मौंची भी आ गई याँ। नर्मदा मौंसी बैठी हुई थी और इन्दुमति जीजी भी थी।

उस समय वहां स्मशान-शांति छाई हुई थी। माता के जाने में अब किशी को शंका नहीं रह गई थी। पिताजी बोले " बैचारे स्वाम और चंद्रा.न मिळ पाये। गजू तो मिल गया। इस पर जानकी मौसी ने पूछा " परन्तु उनकी मी याद तो किया ही होगा नैं!"

माता के होट हिस्ते से दिखाई दिये। कदाचित् उसे कुछ कहना था, या कोई बात बतलानी थी; परन्तु उससे बोला नहीं जाता था। वे होट 'राम' कह रहे ये या 'स्याम?' उसी समय राघाबाई ने हेमगर्म की मात्रा घिस कर तैयार की; और भीतर खिंचती हुई जीभ पर उसे लगा दिया। क्षण भर के बाद ही माता के मुँह से निकला "सब अच्छी तरह रहना।"

इसके बाद राधाबाई ने उसके कान के पास मुँह ले जाकर जोर से कहा ''तुम्हें और कुछ कहना हैं ?'' माता ने 'नहीं' का संकेत किया।

वर में मृत्यु की छावा तो एक दिन वहले ही से छा गई थी। वह केवल अंतिम क्षण की प्रतीक्षा कर रही थी। इसके बाद फिर एक बार माता ने सारी शक्ति लगा कर कहा "सब सावधान रहना, ईश्वर रक्षक हैं।"

इसके बाद श्रांतिम रूक्षण दिखाई देने रूगे। जीम खिनने रूगी। श्रांतिम सभय था गया। भगवान के घर जाने का समय था गया। वह मंगरु-मुहूर्त था गया! राघाबाई ने गंगाजरु काकर उसकी तो दंद गुँह में डाल दी। तुरुसीपन रख दिया। विस्तर से उठा कर माँ को कम्बरू पर रिटा दिया गया। ईश्वर के घर दिस्का हो कर जाना पडता है।

कुछ ही क्षण बीते होंगे कि 'राम' शब्द सुनाई दिया। मेरी उस पुण्यमयी जननी के मुख से राम निकल गया। वह हम सब को अथाह लागर में छोड़ कर चली गई। बुलाता आया और वह चल गई। उस बुलावे पर कोई जाने से इन्कार नहीं कर सकता। स्याम की माँ चली गई! पिताजी की पुण्याई चली गई। पुरुषोत्तम के सिर पर का कुपाल्ल उठ गया। स्याम और गजानन के जीवन की स्कूर्तिदात्री देवी प्रेममयी माता चली गयी। चंद्रा का नैहर चला गया। नाना नानी की प्यारी बेटी चली गई! नौकरों की दयामयी माता चली गई! जगत् के जंजाल से लूद कर माता उस जगत्-जननी की गोर में प्रेम की उस्लाता ग्राम करने चली गई।

## ४२ भस्ममयी मृर्ति

माता के पास मैं नहीं या। दूर देश में पढ़ रहा था। माता की सेवा न कर के पढ़ रहा था। किन्तु भाता की सेवा की आ सके, इसी उद्देश्य से पढ़ रहा था। उसी रात को माता ने स्वम्न में आकर मुझ से कहा "क्योरे! तू मिलने नहीं आपा दिशे क्या उन्होंने खबर नहीं दी दे उस दिन जो कठ कर गया; सी अब तक तेरा रोष नहीं उतरा दिशे क्या हिम को को को शोब ही दूर हो जाता है, फिर तेरा क्या नहीं हुआ। इसर आ, मेरे पास!" सबेरे उठने पर इस स्वप्न की बात सोच कर मेरा जो व्याकुल हो उता। में सोचने लगा कहीं आज माता बहुत बीमार तो नहीं हो गई! यदि मेरे पख होते तो उड़ जाता। किन्तु बड़ी दूर की याता है। दो दिन तो वहां पहुँच में सम आते हैं। रोख, जहाज और बील-माड़ी, कितनी लग्धी याता!

मेरा जी अकुला रहा था। क्षणभर के लिए भी चैन नहीं थी। बराबर अच्छी हुई कि घर जाकर माँ से मिल जाऊं! परन्तु लर्चा १

वहां भेरी एक नये मित्र से पहचान हुई थी। उसका नाम भी
नामदेव ही था। मक्तराज नामदेव का पंढरपूर के पांडुरंग पर जितना
प्रेम और जितनी मिक्त थी; उतना ही प्रेम और मिक्त-भाव उस नामदेव
का इस स्थाम पर था। मानां वह मेरा ही हो गया था, और मैं उसका।
" यूयं यूयं वयं वयम्" कह कर हम कितनी ही बार अपना भाव न्यक्त
करते थे। वह मेरे मन की बात पूरी सुने बिना ही सब समझ लेता
था। गुरु नानक देव की वाणी में कहा गया है कि:—

"अन बोळत मोरी विरथा जानी। अपना नाम जपाया।" केवल भगवान का नाम लेने की आवस्यकता है। उसे हमारे दुःखों का तो बिना कहे ही पता है। नामदेव भी मेरे समस्त मुख दुःख जानता था। मेरा जीवनगंथ, हदयग्रंथ वह पढ़ सकता था। मेरी ऑसें और मेरी वर्षों को वह मलीमांति पहचान सकता था। मानों, हम परस्पर एक दूसरे के रूप ही न बन रहे हो! मानों, दो शरीरों में एक ही मन, एक ही ह्दय था! अथवा हृदय और मन से हम दोनों लुढे हुए थे।

मैंने कहा "नामदेव! मेरी घर जाने की इच्छा हो रही है। माता बहुत बीमार जान पड़ती है। सबेरे से बेचैनी बढ़ रही है।"

"तो फिर जाकर मिल क्यो नहीं आता १" उसने कहा। "मैं माँको ऑर्ले मर कर देख आउगा. परन्य खर्च के पैसों

ाभ मा का आला मर कर दल आउगा, परन्तुल च क पस का क्या हो १ ''

"अरे, कळ मेरा मनीआ ईर आग गया है में ? कहीं वह तेरे ही छिए न भेजा गया हो! दस रुपये हैं । तेरा काम तो चळ जायगा। ज्ञा, माता से मिळ कर आ जाना, मेरा भी प्रणाम कहना। उसने अपने इस स्मन्न नामदेव के लिए आशीर्वाद मॉगना! जा!" नामदेव ने कहा।

थोडा-सा सामान लेकर मैं चल दिया। स्टेशन तक पहुँचाने के लिए. नामदेव साथ में आया। मैं गाडी में जा बैठा। दोनों नेत्र भर आये।

"वहुँबते ही पत्र भेजना, हो स्याम!" नामदेव ने कहा। मैंने उत्तर दिया "अवस्य! जाते ही पत्र लिख्ला।" इस पर उसने कहा "मैं भी तेरे साय आता, परन्तु पैसे नहीं!" यह सन मैंने कहा "अरे. त तो मेरे साथ है ही।

गाड़ी छुट गई। मेरी नामदेव आँखो से ओझल हो गया। मेरे नेत्रों से सहस्र-धारा में अरहनंगा प्रवाहित हो चली। रह-रह कर मेरा हृदय-सागर उमद्र रहा था। गाड़ी की लिड़की से बाहर सिर किये हुए मैं अरहसिचन करता हुआ जा रहा था।

बोरीवदर (विक्टोरिया टॉमैनस—वम्बई) स्टेशन पर उतर कर मैं सीवा जड़ाज पर चल दिया । क्यांकि यदि भिरताँव में माई से मिलने जाता तो जहाज छूट जाता । मैं जहाज में जा बैठा । कुछ ही अण में वह जहाज लहरों पर नाचने लगा । मरा हृदय भी शत-शत भावनाओं से उल्लेल रहा या । श्री, रवीन्द्रनाय ठाकुर की गीतांजिल उस समय मेरे हाथ में थी ।

उसमें में पढ रहा या "माँ, मेरे अवस्त्यों का हार तेरे वश्व-स्थळ पर डीलेगा।" और सममुच ही मैं अपनी गरीब माता को और क्या दे सकता था है मेरे पास भी सिवाय आँसुओं के हार के देने योग्य था ही क्या है बीच में ही मैं गीतांजील बंद कर के उस उमड़ने वाले सागर की और देखने खगता । उस समय सागर के वक्षःस्थल पर सकड़ां तरग उठ रही थीं । एक लहर से दूसरी लहर उत्पन्न हो रही थीं । इक्स मेरे हृदय-सागर पर भी धत-धत स्मृतिकल तरंगें उठ रही थीं । एक स्मृति दूसरी स्मृति को जन्म दे रही थीं । माता के सैंकड़ों संस्मरण, अगाणित भावनामय प्रसंग मेरे दृष्टि पय से हो कर जा रहे थे । स्वपन-पृष्टि में— हां, स्वप्नपृष्टि में हो में च्वानमप्न ऋषि की तरह रम गया, उसमे निमम्म हो गया। माता के स्मृति-सागर में यह स्वाम-म स्थ हूब-रहा या, तैर रहा था, नाव रहा था।

बड़ी देर के बाद हुँगे बन्दरगाह का दीपस्तम दिखाई देने लगा। जहाज के खलासी चिछाने लगे "हुँगें, हुँगें!" वहां उत्तरने बाले यात्री अपना अपना सामान समेटने लगे। मैंने मी अपनी छोटी सी गठरी बाँध छी। इसके बाद मैं मन में सोचने लगा "अब तो केवल सात-आठ घण्टे की ही देर हैं, इसके बाद मैं अपनी माता के चरणों का दुशैन करुगा। प्रेम से मरे हुए काली देह की तरह उसके नेत्रों का देखूंगा।"

हुँग बन्दरगाह आ गया । जहाज के उडरते ही सैकडों नावे यात्रियों को उतारने के लिए आ गई। उनमें कई यात्री उतर गये। मैं भी नाव में आ बैठा! किनारे पर कोई मेरी ओर देख रहा था; पर उस ओर मेरा ध्यान नहीं था। किन्तु वह व्यक्ति ध्यानपूर्वक मेरी और देख रही थी। मुझे देख कर बन्दरगाह पर खड़े हुए किसी के नेत्र खबाडबा रहे थे। भटा, वह मूर्ति किस की थी ?

नाव के खड़ी होते ही मैं उतर पड़ा और पानी में हो कर किनोर पर आया। मैं फ़ुर्ती से पैर उठा कर आगे गढ़ ही रहा था कि इतने में कोई मुझे दृष्टिगोचर हुआ।

"मीवी! त् यहां कहां ? क्या पूना वापस जा रही है ? माँ की तिवयत अन ठीक जान पड़ती है, क्यों ?" इस प्रकार मैंने पूछा; और मीधी की गंगा-यमुना ने उसका उत्तर दिया।

मैंने करण स्वर में पूछा "मौसी | तू बोलती क्यों नहीं ?" उसने कहा "द्याम | तेरी माँ, मेरी जीजी मगवान के घर चली गई !"

में अपने शोकावेग को सम्हालने से असमर्थ हो गया ! वहां से

जैसे-तैसे इम दोनों वर्मशाला में गये। उस समय किसी से भी बोला नहीं जाता था।

मैंने रोते हुए पूछा "मौती, मुझे बुखाया क्यों नहीं है मुझे तो रात को स्वप्न दिखाई दिया, इसी लिए मैं वहां से चल दिया। स्वप्न में माता ने मुझे पुकारा था। परन्तु, हाय। अब कहां है वह भौं। वह तो सरैंव के लिए विद्युद्ध गई। अनंतवाम को चली गई।"

"स्याम! उस दिन वो वह लगातर तेरी ही याद करती रही। तू ही बरावर उसे सामने खड़ा दिखाई देवा था। वह कह रही थी कि 'देखो, अभी तक यह हठ नहीं छोड़ता!' स्थाम, ऐसा नहीं जान पड़ता था कि जीजी दो ही दिन में चली जायगी। जिस दिन मैंने तुहें बुलवाने की बात सोची, उसी दिन उसने प्रांतर छोड़ दिया। सब तरह के प्रयत्न किये गये; और उसे कोई हड़ नहीं होने दिया गया। किन्तु बदाना मत स्थाम! अब मैं हुं नुम्हारे लिए! जीजी ने नुमेंह मेरी गोद में सीप दिया है। मैं तुम्हें मारा वाद न अने हं सूंगी। उसका अभाव अनुमद न होने हूंगी। चुप हो भैया! कबतक रोता रहेगा?" इस प्रकार मौसी ने महे समझाया।

"मौती भेरे कैसे बड़े-बड़े सकल्प थे । माता को सुखी करूंगा, उसे फूल की तरह रखूगा, इलादि बातें मैं मन में सोचा करता था। किन्तु अब मैं किस के लिए पद्ग १ पट-लिख कर भी यदि माँ की सेवा नहीं की जा सकती; और उसके उपयोग में भी नहीं आ सकता; तो फिर किस शिए पद्ग!" इस प्रकार मैंने मौती से पूछा।

इस पर मौसा ने मेरा संकुचित दृष्टिकोण बरलते हुए कहा कि "अब माँ के लिए नहीं अपने माइयो क लिए, पिता के लिए पढ़, स्वत: अपने लिए पढ़कर तैयार हो, संसार की सेवा के लिए पढ़ लिख कर योग्य बन! जो प्रेमभाव तूमाता के चरणों में अर्पण करने बाला या, उसे अब संसार को अर्पण कर, संसार की दुखी माताओं की सेवा में अपना वह मिकि-माव भेट कर!

"अच्छा, परन्तु मौसी, त् वापस जा रही है ? "

<sup>&#</sup>x27;'श्याम! मुझ से वहां नहीं रहा गया। तू वर जा। कल तीसरा दिन

है। अस्पिन संचयन कल ही है। तृउसका अस्पेत लाडका बेटा रहा है। लिए तृउत्तरिक्ष्या के समय आ पहुँचा है। वहां से वापस आर्थे समय अस्पि लेखे आना; तो उसे गंगा में प्रवाहित कर देगे।" मौसी ने कहा।

मैंने फिर पूछा "मौसी मैं अब घर में कैसे जा सकूंगा? उस

अंबकारमय घर में कैसे प्रवेश कलंगा ?"

"उस पर में जो भी तुझे माता का मुखनंद्र नहीं दिखाई देगा; फिर भी पिताची का उच्चल नश्चन-रूप में तो दर्शन होगा ही १ तेरी भावना-रूपी तारिका भी तो वहां चमकेगी ही ! वहां सर्वथा अधकार नहीं है। प्रेम का प्रकाश भी है। इस छिए तृ घर जा; और पिताजी तथा माइयों को बैध्यें दे। तृ हुद्धिमान, विचार-शील और गीतांजिल पढ़ने वाला है।" मौती ने कहा।

मीसी अब वहां यह बात कीन कहेगा कि "दमाम! तू आ गया अच्छा किया! ठहर! मैं देवता को चढाने के लिए गुड़ ला देती हूं?"

"स्याम; तेरे पास ये प्रेममय स्कृतियां तो हैं! माता के चेल ग्राने पर भी प्रेममयी माता—स्कृति-रूप अमर माता— तो मेरे पास मौजूर ही हैं। तू जहां जायगा, वहां वह तेरे साथ रहेगी। चल मैं सेरे लिए गाड़ी किराये कर हूं।" यो कह कर भौती ने मेरे लिए गाड़ी किराये कर दी। हतने ही में मौसी के जाने का जहाज दिलाई देने लगा। नाव कूटने को तैयार खड़ी थाँ, मौती चल दी। माँ का स्थान प्रहण करने वाली मौती नाव से बैठने के लिए चली गई।

में बैलगाड़ी पर सवार हुआ। मुझे माता की याद आने लगी। ऐसा दिखाई देने लगा मानों मेरे जीवत-समुद्र में सैकडो लहां। की पार कर माता की वह दिव्य मूर्ति उत्तपर उठ रही है। माता के कह और क्रेय मुझे प्रत्यक दिखाई देने लगे! कारूप्य मूर्ति माता! उसका प्रेम और उसकी सेवा मुझे पर्वताकार दीखने लगी।

अंत को में घर आ पहुँचा। पहले भी एक बार रेसी तरह प्रातः काल में घर आया था। उस समय छाङ (मही) विलीते हुए माता कृष्ण का मधुर गीत गा रही थाँ। किन्तु आज घर में वह गीत कहां? अब तो उसके स्थान पर 'हाय-हाय' का क्रदन था। घर में एक घीमा दीपक अल रहा या। भीषण शांति छाई हुई थी। भैंने किवाड़ को घकाया; किन्तु भीतर से सांकल तो बंद थी ही नहीं, अतः दरवाजा खुल गया। पिताजी एक टाट पर बैठे हुए थे।

मुझे देखते ही बोर्ल "श्याम, तुझे दो दिन की देर हो गई !

बेटा. वह इम सब को छोड कर चली गई।"

तब तक पुरुषोत्तम भी जाग पृष्ठा और 'दादा-दादा' कर के रोने लगा। बह मेरी गर्दन से लिपट गया। उस समय किसी मे भी बोकने की शक्ति नहीं थी।

बृढी दादी ने कहा '' स्याम ! तुझे तो यह अंत समय तक बाद करती रही! उसका त् बहुत प्यारा था बेटा ! त् अंत में उसकी उत्तर-किया के समय तो आ ही पहुँचा। रोए मत बेटा ! अब अपना कश ही क्या है ! तुम्हारे बड़े होने तक तो उसके जीने की आवस्यकता थी ही! परंत्र उस (ईश्वर) की इच्छा नहीं थी।"

श्रीश्य संचय के लिए मैं नदी पर गया। महनी महाराज लाथ में ये ही। नदी-तट पर जहां माता का पुण्य-देह श्रीमतात् किया गया या, वहां मैं पहुँचा! वहां माता की सरममयी मूर्ति सो रही थी। सरममय देह ज्यों की त्यों दिलाई देती थी। हवा के कारण रंचमात्र भी वह देह हिली नहीं थी। मैंन श्रद्धा-पूर्वक उस मरममयी मूर्ति को वदन किया। उस समय वहां माता का वह पांवत देह समस्त पार्थिवता त्याग कर सममय दिलाई दे रहा था। अत्यत उद्ध समसमय आकार वहां देल बढ़ता था। जीवन की तपश्चर्यों से उसका शरीर तो पहले ही मरभी भूत वा बुका था, भतिय की प्रभाव की करारि पर लगी हुई भरम की भीतर वह जलता रहता था; वह मातान के शरीर पर लगी हुई भरम के समान पवित्र हो गया था। और सन से रैमन से तो वह पवित्र थीं ही।

अंत में मैंने हाथ खगाया। उस मरममयीं-मूर्ति को भंग किया। अपने हृदय में अभंग-मूर्ति निर्माण कर उस भरममयीं मूर्ति को मैंने छिल-भिन्न किया इस नरवर मूर्ति-हारा यदि किसी के हृदय में इस अनव्वर मूर्ति निर्माण कर सकते तो कितना अच्छा होता! अस्तु। मैंने माता की अरियथाँ एकत्रित कीं में मंगळसूत्र में का मणि भी उसमें भिल गया। उसे सौभाग्य-दायक समझ कर काका साहब ने अपनी यस्ती (काकी) के गले में पहनाने के लिए ले लिया सब कार्य-विधि समाप्त होने पर स्नान कर के हम घर छैट आये। एक-एक कर के दिन वीतने छो। पुरुषोत्तम के मुँह से एक-एक नई बात सुनने को मिल रही थी। मानो वह माता की स्मृतियों का गरुड-पुराण ही सुन्ने सुना रहा था; और मैं उसे भक्ति-पूर्वक सुन रहा था। पड़ोसिन राधाबाई, इन्तुमति आदि ने भी कई बाते सुनाई। माता की कष्ट-कथा सुनते-सुनते मेरा जी भर आता।

माता के पिण्डदान का दिन आ पहुँचा। उस दिन मेरे मन मे यह दिचार उत्पन्न हुआ कि "माता के पिण्डों को की आ झट से छता है या नहीं; उसकी कोई इच्छा तो शेष नहीं रहा गई है ? क्योंकि यदि पिण्डों को कौक्षा स्पर्श न करे; तो ऐसा माना जाता है कि मृत-प्राणी की आत्मा को शांति नहीं मिली। हम लोग नदी पर गरे श्रीर पिण्ड तैयार किये । सब कार्य यथाविधि समाप्त होने के बाद वे पिण्ड हमने कुशा पर रख दिये। किन्तु दैवयोग से उस दिन भी कौथा नदी पर नहीं दिखाई दिया। भद्रजी ने "कॉव कॉव" कर के कीओं की ब्रलाया । अंत में एक की आ आता दिलाई दिया । काका ने कहा 'देखो वह दूसरा भी आ गया" हमें संतोध हुआ | पिण्ड छोड कर हम थलगहर गये। किन्तु कौए आकर पिण्ड के पास बैठ कर भी उसे छते नहीं थे। अब चिंता हुई कि, क्या किया जाय ! वे पिण्ड के थासपास चक्कर तो लगाते, परंतु उसे छूते नहीं थे। मुझे बडा दुःख हो रहा था। मैंने कहा "माँ, यदि तेरी इच्छा है तो मैं विवाह करूंगा. बैरागी नहीं बनुगा" फिर भी कौए ने पिण्ड को स्पर्श नहीं किया | तब चवा ने कहा "हम दादा से अन्तर-भंदभाव नहीं रखेंगे! भाभी! हम उनके साथ उसी प्रेममाव से बरतंग। " फिर भी कौए ने उन्हें नहीं खुआ। पिण्ड को उठा कर मैं इधर-उधर भी गया। मेरा जी विकल हो उठा। मैं रूआ-सा हो गया। क्योंकि जब पिण्ड से कौआ स्पर्श नहीं करता तो कुछ का कौथा बना कर उसे छत्रा देते हैं: परंत्र बाद को गाँव में इसकी चर्चा चल पडती है। मुझे बहुत बुरा लगा और इस लिए मैने कड़ा " पिण्डों को घर ले जाने से संमव है कि वहां की आ स्पर्श करे। अतः सभी करा का की सा मत बनाइये। "

इस प्रकार मारी हृदय से पिण्ड उठा कर हम घर आये; और ऑगन के किनारे केल के हुस्त के पास पिण्ड रख दिये। वहां कितने ही कीए इकट्ठे हो गये, परंतु पिण्डों को किसी ने नहीं छुत्रा।

अंत में दादी ने बाहर आकर कहा "बशोदे! तू जरा भी विता भत कर! पुरुषोत्तम को में सम्हालंगी। उसका सब कुछ भैं ही करंगी।" दादी के मुँद से इस प्रकार आव्वासन-सूचक शब्द मुनते ही तत्काल कीए ने पिण्ड को लू लिया।

मेरी ऑलों में ऑस् था गये। मौती अनेही ही पहले चला गई थी, इस लिए छोटा पुन्पोत्तम अब घर में दादी के पास रहने को या। वह जरा नटलट था। इस लिए उसकी उपेक्षा होगी, उसे पिताजी करूद हो कर मारेंगे, इसी एक बात की माता को चिन्ता थी। चन्य माते! तेरा कितना अटल प्रेम! उस प्रेम का कोई नाप-तौल ही नहीं। वह आकाश से मी अधिक विशाल और समुद्र से मी अधिक गरहा है। ईश्वर कितना प्रेममय हो सकती है, इसकी करपना संसार में एहमात्र माता के प्रेम से ही की जा सकती है, वसकी करपना संसार में करपना कराने के छिए ही की जा सकती है । संसार को अपने में की करपना कराने के छिए ही इस मारा को वह जायनाता भेजती है।

मित्रों ! मेरी माँ चली गई। उसका जीवन समाप्त हो गया, किन्दु असकी चिन्ता समाप्त नहीं हुई थी। जब तक अपने सब बच्चे सुली नहीं हो जाते, तब तक माता को सुल नहीं हो सकता । माता की किसी एक मी संतान के नेत्रों से जब तक ऑन्स् ट्रफ्ते और मुँह से "हाय-हाय" निकलती रहती है, जब तक अल-बल का प्रबंध नहीं होता, और ज्ञान (विचा दुद्धि) की प्राप्ति नहीं हो जाती, तब तक उसकी चिन्ता दूर नहीं होती।" 'सब भाई परस्पर प्रेम-पूर्वक रहेंगे, एक दूसरे की सहायता करेंगे, जच-नीच का भाव नहीं रहेंगे और एक-दूसरे को बहुत उसकी पालन-पोषण करेंगे और हान-खिला कर हुखी करेंगे इस बात का जबतक माता को विश्वास नहीं हो जाता; तब तक उसकी सुल-शांति नहीं मिल सकती; तब तक उसकी भेंगी। देहेंगी विज्ञा स्वक्ती ही रहेंगी।

## **४३ माता का स्मृति-श्राद्ध**

मित्रो! श्राज मुझे श्रंतिम स्मृति सुनाना है। यह स्मृति श्राहः श्राज में समाप्त करने वाला हूं। मेरे हृदयाकाश में तो स्मृतियां के श्रनेक तोरे चमक रहे हैं; किन्तु मैंने उनमे से केवल सुख्य-सुख्य नक्षत्रों का ही तुम को दर्शन कराया है। श्राज बचा हुआ केवल एक मुख्य तारा—शुक्त का तारा—तुम्हें दिखलाना है।

मेरी माता पर की-पुरुषों का तो प्रेम-रनेह था ही; किन्दु पहु-पक्षीं भी उससे प्रेम करते थे । स्थामा गाय पर माता का कितना प्रेम था; और गाय का माता पर कितना रनेह था यु पहले बतलाया जा जुका है। अब केवल बिल्लो की ही कहानी सुनाना शेष है। बीच में एक जगह में उसका उल्लेख कर जुका हूं। बिल्ली का नाम मथी था। वह माता की प्यारी बिल्ली थी। हमेशा मों की थाली के पास बैठ कर मोजन कर्रती थी। दूसरों का परौसा हुआ मात वह नहीं खाती थी। जब माता भोजन करने बैठती, तभी वह आवर पास मे बैठ जाती थी।

मधी हमेशा ही माता के साथ रहती; और उसके आसपास चक्कर खगाती रहथी थी। यहां तक कि माता के शौचादि के लिए जाने या पानो भरने के लिए कुए पर जाते समय भी वह साथ ही रहती थी। माता के पैरों में पूछ की फटकारे देती हुई वह नाचती रहती । इस प्रकार उस किंद्री की मेंगी माता के प्रति अनन्य ममता-माता थी। वह माँ से वहुत हिंछी हुई थी। ज्यों-ज्यां माता की बीमारी बढती गई, रयों रयों मथी ने मी लाना-पीना कम कर दिया। क्यों कि माता के हाथ का परांसा हुआ दूब-भात उसे नहीं मिलता था। दूसरे लोगों ने दूब, दही और वी मिला कर मी उसे मात दिया, परन्तु वह उसमें से दो एक प्रास ला कर बाहर वर्ली गई। जब कि माता उसे केवल मात (वावल) ही परीसती थी; किर भी उसमें उसे सी दूब सब कुछ मिल जाता था। किन्तु दूसरा के धी में भी उसे रस-स्वाद का अनुभव नहीं होता था।

जिस दिन माता का रु. गैतास हुआ, उस दिन वह बराबर "म्याऊँ,

म्यॉज " करती रही। मानो उसकी घरोहर को कोई उठा छे मथा, उसके थी-दूब की सरिता को किसीने छीन लिया। उस दिन से मयी विल्छी ने भी अल-जल त्याग दिया। जिस को उरी में माता ने शरीर त्यामा था, वहा दस दिन तक मृतात्मा के लिए निल ही तूब-पानो रखा जाता था। किन्दु मयी ने उसे भी खुआ तक नहीं। वह दिन-रात उसी को उरी में बैठी रहती थी। फिर तो उनने म्यॉज-म्यॉज करना भी वंद कर दिया था। उसने अनरान के साथ ही मीन-जत मी छे लिया था। इस प्रकार तीसरे दिन ठीक उसी स्थान पर जहां कि माता ने प्राणत्याग किया था, उस बिल्ली ने भी स्वरीर छोड दिया। मानों वह माता के पीछे-पीछे ही कियो गई। माता के प्रके कि बिना जीना उसे विषमय प्रतीत हुआ। इसारे प्रेम की अपेखा माता पर उस बिल्ली को प्रेम ही अपेखा पारा पर उस बिल्ली को प्रेम ही अपेक था। उसकी दशा देख कर हमें अपने प्रेम-भाव के प्रति हुई। मैंने मन ही मन कहा "माँ। मैं किस मुंद से नहें कि मेरा ही दुई पर अनन्य प्रेम हैं १ वह तो इस बिल्ली के प्रेमा के समुख पासगा भी नहीं ठहरेगा! "

मिन्नो ! ऐसी स्नेहमयी मेरी माता थी । संसार में ऐसी माता बढ़े भाग्य से मिन्दी हैं। मेरी माता ने मुझे सब कुछ दिया ! मुझसे को कुछ भी अच्छाई और पिक्तता है, वह सब उसी ही है। वह पुष्पमधी माता तो चली गई, परंतु भारत-माता ही सेवा है किए मेरा निमाण कर गई। एक जपानी माता ने अपने हृदय में खुरी मारने के पहले अपने रूक्के सपने हिल्य हैं। हैं अर्थात् मेरे माह में तू फूँस गया है, इस लिए तेरे मार्ग की इस बाधा को मैं खुर ही दूर कर देती हूं "। कदाचित् मेरी माता को भी अपनी दिल्य वृष्टि से यही बात दिखाई दी हो कि, स्थाम भेरे मोह के चक्कर में पढ़ बाया। और मेरी ही — वस साहतीन हाथ के शारि की ही — वस पूजा करतारहेगा, इस लिए वह चक्कवसी हो ! उसने सोचा होगा कि वह अपने क्या देशा कर अपने आप की हता के गुद्ध म माग नहीं ले सकेगा; इस लिए माता ने अपने आप की हता कर दूर युद्ध लिया हो ! या वह यह योचू कर चर्छा गई कि अब समस्त मारतीय मातार्षे ही स्थाम की माता वह वह चोचू कर चर्छा गई कि अब समस्त मारतीय मातार्षे ही स्थाम की माता वह के सेर से से अनेक मातार्षे प्राप्त हों!

किन्तु जाते हुएँ भी माता मुझे इन अगणित माताओं को देख सकते की दिख्य दृष्टि दे गई। अब तो मैं जहां-तहां अपनी माताओं को ही देखता हूं। उत्तम की माता भी मीता है। अगिर दल्द की माता भी मीता है। माता है। अगिर वर्त की माता भी मीता है। माता है। कुण की माता भी मीता है। कुण की माता भी मीता है। कुण की माता भी मीता है। माता है और सुभान की माता भी मीता है। माता। इंस प्रकार जितनी भी माताएँ हैं। वे स्व मेरी हो माता भी मेरी हो माता है और सुभान की माता भी मेरी हो माता है। किस माता ने मुझे यह सब देखने के लिए दिख्य दृष्टि माता की, और मुझे यह दृष्टि प्राप्त कराने के लिए उसने आपना जर्जर देहमय पर्वा भी तूर कर दिया, उस भाता की महानता का मैं कहां तक वर्णन कहं है इस कार्य के लिए यह जीभ असमर्थ है। वह मेम, वह कुठकता, वह कर्तव्य नुष्टि, वह सहन्तीलता, वह महत्ता, मेरी प्रयोक कृति में प्रकट हो, और माता की सहा करते करते, इस विराट और विशाल माता की सेवा करते करते अपनी अस्त शांक के अनुसार, अपनी गुलम के अनुसार देवा करते करते पक्त हो की तरह मेरा जीवन भी सफल हो । मेरी माता का जीवन जीसा सफल हुआ, उसी प्रकार उसके क्याम का भी हो।

